Миронова Таисия Юрьевна

ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

В статье излагаются результаты исследования особенностей экономической социализации юношей и девушек. Выявлено влияние гендера на содержание формирующихся в процессе экономической социализации представлений об экономических явлениях. Анализ полученных в результате эмпирического исследования данных позволил раскрыть особенности монетарного поведения юношей и девушек, а также их отношение к деньгам.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2012/7/27.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2012. № 7 (62). С. 93-95. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2012/7/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

8. **Кошкин В. К., Калинин Э. К., Дрейцер Г. А. и др.** Нестационарный теплообмен. М.: Машиностроение, 1973. 328 с.
9. **Лонкин П. В., Григорьев В. Ю., Храпов П. В., Федотов А. А.** Влияние потепления климата на температурные поля грунтов вокруг промышленных объектов в криолитозоне // Труды 53-й научной конференции МФТИ «Современные проблемы фундаментальных и прикладных наук». М.: МФТИ, 2010. Ч. III. Аэрофизика и космические исследования. Т. 2. С. 124-128.
10. **Лыков А. В.** Теория теплопроводности. М.: Высшая школа, 1967. 436 с.
11. **Лыков А. В.** Тепломассообмен: справочник. 2-е изд. М.: Энергия, 1978. 480 с.
12. **Пехович А. И., Жидких В. М.** Расчеты теплового режима твердых тел. 2-е изд. Л.: Энергия, 1976. 352 с.
13. **Порхаев Г. В.** Тепловое взаимодействие зданий и сооружений с вечномерзлыми грунтами. М.: Наука, 1970.
14. **Рубинштейн Л. И.** Проблема Стефана. Рига: Звайзгне, 1967. 380 с.
15. **Сидняев Н. И., Мельникова Ю. С., Храпов П. В., Гласко А. В.** Влияние температурного режима вечномерзлых грунтов на надежность оснований // Материалы международной научно-практической конференции по инженерному мерзлотоведению, посвященной XX-летию создания ООО НПО «Фундаментстройаркос». Тюмень: Сити-Пресс, 2011. С. 247-257.
16. **Сидняев Н. И., Храпов П. В., Разгуляев С. В.** Обзор и анализ устройств и систем для охлаждения и замораживания грунтов // Материалы международной научно-практической конференции по инженерному мерзлотоведению, посвященной XX-летию создания ООО НПО «Фундаментстройаркос». Тюмень: Сити-Пресс, 2011. С. 156-183.
17. **Тихонов А. Н., Самарский А. А.** Уравнения математической физики. 3-е изд. М.: Наука, 1966. 724 с.
18. **Федотов А. А., Храпов П. В., Сидняев Н. И., Гласко А. В.** Метод прогноза изменения температурного режима вечномерзлых грунтов, оснований зданий и сооружений в криолитозоне // Материалы IV конференции геокриологов России (МГУ им. М. В. Ломоносова, 7-9 июня 2011 г.). М.: Университетская книга, 2011. Т. 2. Ч. 5. Региональная и историческая геокриология. Ч. 6. Динамическая геокриология. С. 341-348.
19. **Цытович Н. А.** Механика мёрзлых грунтов. М., 1973.

УДК 159.9
Психологические науки

В статье излагаются результаты исследования особенностей экономической социализации юношей и девушек. Выявлено влияние гендера на содержание формирующихся в процессе экономической социализации представлений об экономических явлениях. Анализ полученных в результате эмпирического исследования данных позволил раскрыть особенности монетарного поведения юношей и девушек, а также их отношение к деньгам.

Ключевые слова и фразы: личность; гендер; социальные представления; экономическая социализация; монетарное поведение; отношение к деньгам.

Таисия Юрьевна Миронова
Кафедра психологии образования
Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского
tasya141@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК©

Смена общественно-экономических и социально-культурных норм, трансформация общественного сознания повлекли за собой изменения во всех структурах общества. Всё это сильно отразилось на условиях протекания экономической социализации подрастающего поколения, и до сих пор оказывает неоднозначное влияние на формирование подростками своих экономических представлений, отношений, а так же собственного монетарного поведение. Все это делает особо актуальным исследование факторов, оказывающих влияние на процесс экономической социализации.

Исследования экономической социализации начались в 50-е годы, и лишь в 80-е получили существенное развитие. Первоначально почти все работы в данной области выполнялись в рамках работ раннего Пиаже. В этом направлении проводили свои исследования А. Страусе, К. Данзигер, Р. Саттон, Г. Ферт, В. Баррис и др. Результатами данных работ явилось выявление стадий развития представлений детей в области экономики, а так же детерминант их формирования: возраст (А. Фенэм), половая принадлежность (А. Фенэм, А. Клеа), классовая принадлежность родителей (Г. Маршал, Л. Магрудер), национально-территориальный фактор (М. Сигал, Д. Швальб), наличие или отсутствие экономического образования (М. Хеир, Ф. Моррисон).

Исследования современных отечественных психологов в области экономики нередко касаются изучения различного рода факторов, влияющих на процесс экономической социализации [3]. Это, например, отношение детей различных возрастов к деньгам (Л. Б. Салихова, А. Б. Фенько, Т. В. Бабицкая), исследования семейного экономического воспитания (Т. В. Дробышева), влияния экономического образования на ценностные ориентации личности младшего школьника (А. Л. Журавлев, Т. В. Дробышева). Несмотря на обширный

© Миронова Т. Ю., 2012

спектр исследований, посвященных изучению факторов экономической социализации, влияние гендерных особенностей на данный процесс недостаточно изучено и требует дальнейшей разработки.

Целью исследования является изучение влияния гендерных особенностей на экономическую социализацию подростков и юношей.

Для решения поставленной цели нами использованы следующие методы и методики. Основным методом исследования выступил опрос. В качестве инструмента использовалась, разработанная нами анкета. В ней предполагалось ответить на ряд вопросов, касающихся различных аспектов процесса экономической социализации. Наряду с анкетой использовались следующие методики: 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла, анкета «Индекс воспитанности школьников» Л. Д. Столяренко, опросник «Отношение к деньгам школьников» М. Ю. Семенова, морфологический тест жизненных ценностей В. Ф. Сопова, Л. В. Карпушиной.

В исследовании приняли участие 230 учащихся с 8-го по 11-й класс средней муниципальной общеобразовательной школы № 4 города Саратова и средней муниципальной общеобразовательной школы № 1 поселка Котово Волгоградской области. Чтобы проследить изменения в ядерной структуре экономических представлений испытуемые были поделены на три группы: младшие подростки 13-14 лет, подростки 15-16 лет, юноши и девушки 17-18 лет. Выбор данной возрастной группы обусловлен особыми психологическими свойствами этого возраста, которые существенно определяют как собственно личную перспективу жизни подростка, так и будущее общества.

Анализ результатов исследования позволил проследить связь ценности «материальная обеспеченность» с такими показателями как возраст и половая принадлежность. Для девушек в большей степени важна материальная обеспеченность в сфере семьи ($r=-0,21$, $p<0,01$), а также в увлечениях ($r=-0,2$, $p<0,01$). Другими словами они стремятся к высокому материальному достатку, считая, что именно в нем заключается семейное благополучие. При этом их увлечения часто носят чисто прагматический характер и предполагают наличие материальной выгоды.

Для юношей значима материальная обеспеченность в сфере физического развития ($r=0,19$, $p<0,01$), что говорит о стремлении добиться материальной обеспеченности с помощью физического труда, выносливости и высокой работоспособности. Следует особо отметить, что чем старше испытуемые, тем большее значение для них приобретает ценность «материальное положение в семье» ($r=0,21$, $p<0,01$). Эти данные подтверждаются результатами, полученными Т. В. Фоломеевой в исследовании, посвященном изучению экономических ценностей в структуре социальных представлений о благополучии разных возрастных групп. Автором показано, что с возрастом экономическое благополучие начинает всё в большей степени связываться со сферой семейных отношений. Что в свою очередь говорит о возрастающем значении семьи в нестабильном обществе, переживающем многоаспектный кризис [2].

Далее раскроем влияние некоторых факторов на особенности отношения испытуемых к деньгам. Для девушек в значительной степени денежные средства играют терапевтическую роль ($r=-0,23$, $p<0,001$). Они часто используют их как средство от плохого настроения, нередко совершают поступки под влиянием первого эмоционального впечатления. Юноши склонны испытывать скорее тревожность из-за денег ($r=0,14$, $p<0,05$) и негативное отношение к ним ($r=0,14$, $p<0,05$). При этом присутствует сильный контроль денежных средств и зависть к финансовому благополучию окружающих наряду с переживанием тревоги и чувства вины. Данные результаты раскрывают содержание установок относительно гендерных особенностей монетарного поведения, существующих в обществе и усвоенных в процессе экономической социализации подрастающим поколением. Полученные данные подтверждаются результатами ранее проведенных исследований. И. В. Андреева, описывая гендерные различия в отношении к деньгам, отмечает повышенную ценность денег у мужчин и подверженность фантазиям относительно денег, а так же трате финансов в состоянии депрессии (аутопсихотерапия) у женщин [1].

Далее отметим, что в представлении девушек о будущем материальном положении указан значительно более высокий уровень, чем у юношей ($r=-0,16$, $p<0,05$). При этом девушки значительно выше оценивают и свои шансы стать богатыми людьми ($r=0,19$, $p<0,01$). Затем, демонстрируя свои представления о будущем, девушки, в отличие от юношей, отмечают более ранний возраст, в котором они смогут планировать свою жизнь ($r=0,25$, $p<0,001$) и станут профессионалами в своем деле ($r=0,22$, $p<0,01$). Полученные данные так же согласуются с результатами, описанными И. В. Андреевой. По мнению автора, женщинам присуще представление о том, что величина заработка зависит от, вкладываемых в работу усилий и способностей [Там же]. Юноши указывают при этом более поздний возраст, но в отличие от девушек, они в более раннем возрасте планируют обладать собственностью, например машиной ($r=-0,25$, $p<0,001$).

Интересно, что молодые люди, в значительно большей степени склонны положительно относиться к добыче денег хитростью, избегая при этом уплаты налогов, чем девушки ($r=0,22$, $p<0,01$). Данные результаты согласуются с описанными выше гендерными особенностями отношения к деньгам. Однако при отношении к деньгам как объекту, способному избавить от плохого настроения, и высоком уровни притязаний девушки делают акцент на профессиональном росте и способности планировать свою жизнь, тогда как юноши рассчитывают в первую очередь обзавестись внешними атрибутами, демонстрирующими их материальное положение, пренебрегая при этом, если необходимо, законом.

Таким образом, гендерные особенности подростков и юношей, формирующиеся в условиях российского менталитета, оказывают значительное влияние на выработку представлений и отношения к основным экономическим категориям и явлениям, а так же на особенности монетарного поведения, и выступают факторами процесса экономической социализации.

Список литературы

1. **Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б.** Экономическое самоопределение: теория и эмпирические исследования. М.: Институт психологии РАН, 2007. 480 с.
2. **Фоломеева Т. В.** Экономические ценности в структуре социальных представлений о благополучии разных возрастных групп // Проблемы экономической психологии. М.: Институт психологии РАН, 2005. Т. 2. С. 433-475.
3. **Экономическая психология** / под ред. И. В. Андреевой. СПб.: ПИТЕР, 2000. 512 с.

УДК 629.7
Технические науки

Статья посвящена рассмотрению вопросов, связанных с развитием в 1930-е гг. идей о перспективности реактивной авиации. Технические предпосылки к активизации работ по реактивной авиации и основные концепции реактивных (ракетных) самолетов рассматриваются как направление развития высотной авиации.

Ключевые слова и фразы: история техники; история авиации; высотный самолет; реактивный самолет; стратоплан; ракетоплан; суперавиация.

Илья Валентинович Морозов
Кафедра гуманитарных и социально-политических наук
Московский государственный технический университет гражданской авиации
pivneva@mail.mipt.ru

ПРОЕКТЫ РЕАКТИВНЫХ САМОЛЕТОВ 1930-Х ГГ. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ВЫСОТНОЙ АВИАЦИИ©

На рубеже 1920-х - 30-х гг. начались серьезные практические работы по реализации идеи использования на самолете реактивного (первоначально - ракетного) двигателя, были созданы и успешно летали первые ракетные планеры. К этому же периоду относится начало серьезных практических работ по реализации идеи стратосферного самолета, в частности, появление первых специализированных высотных самолетов с гермокабинами (ГК) - т.н. стратопланов. Оба эти направления преследовали одну и ту же цель - создание в недалеком будущем авиации для полетов с огромными скоростями на больших высотах.

В 1920-е гг. темпы развития летных характеристик самолетов были ниже, чем в другие периоды истории авиации. Достигнутые в рекордных полетах 1920-х гг. скорости и высоты незначительно отражались на улучшении характеристик обычных самолетов. Например, рекордные скорости с 1920-го по 1931 г. возросли с 275 до 655 км/ч (на 138%), в то же время путевые скорости воздушного транспорта с 1923 по 1930 гг. увеличились только со 135 до 220 км/ч (на 63%) [9, с. 224]. Скорость истребителей за 10 послевоенных лет увеличилась примерно на 80 км/ч, разведчиков - на 60 км/ч, бомбардировщиков - на 50 км/ч [13, с. 103]. Потолок истребителей 1920-х гг. относительно уровня конца Первой мировой войны несколько возрос и составлял, в среднем, около 7500 м, потолок бомбардировщиков практически не изменился. Не изменилась и высота полета при перевозке пассажиров, значительно ограниченная отсутствием ГК. Обычно она зависела от дальности беспосадочного полета и не превышала 3000 м. При этом еще в 1923 г. рекордное значение высоты превысило 11000 м.

И хотя во второй половине 1920-х гг. потенциал совершенствования авиационной техники в отношении увеличения скорости и высоты полета был еще далеко не исчерпан (о чем говорит, в частности, разница между рекордными и «эксплуатационными» значениями скорости и высоты), продолжалось увеличение мощности двигателей при одновременном снижении их удельного веса, совершенствовались нагнетатели, улучшалась аэродинамика самолетов, эффективность воздушных винтов и т.д., конструкторы осознавали ряд проблем, неизбежно возникнущих в будущем в связи с дальнейшим ростом скорости и высоты полета.

Так, мощность, необходимая на преодоление аэродинамического сопротивления, пропорциональна квадрату скорости. При этом тяга винта обратно пропорциональна скорости. Таким образом, потребная мощность винтомоторной силовой установки растет пропорционально кубу скорости; чем больше скорость, тем больше мощности требуется для одного и того же прироста скорости.

При состязаниях на кубок Шнейдера за достижение наибольшей скорости на гидросамолетах (которым принадлежали абсолютные рекорды конца 1920-х - начала 30-х гг., т.к. они могли иметь большую нагрузку на крыло ввиду неограниченности длины разбега и пробега) с 1923 по 1934 гг. рекордная скорость возросла с 285,4 до 709,209 км/ч (в 2,48 раза), в то время как мощность двигателя - с 465 до 2800 л.с. (в 6 раз) [2, с. 74]. С увеличением мощности двигателя возрастают его размеры (и, как следствие, аэродинамическое сопротивление) и вес, увеличивается удельный расход топлива (который примерно пропорционален мощности), что требует большего запаса топлива, а это также ведет к увеличению веса и размеров (аэродинамического сопротивления) самолета. Если для гоночного самолета, способного лишь кратковременно развивать

© Морозов И. В., 2012