

Овчинников Юрий Дмитриевич

### **ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В статье рассматривается трансформация учебного предмета "Биомеханика двигательной деятельности" в профессию нового типа в условиях конкурентной среды и создания конкурентоспособных специалистов спортивных направлений и направлений, связанных с оказанием оздоровительных услуг населению. Рыночная среда формирует новые подходы к качественному набору студентов для узкопрофильных специальностей и их профессиональной компетентности.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2013/10/39.html](http://www.gramota.net/materials/1/2013/10/39.html)

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

#### **Альманах современной науки и образования**

Тамбов: Грамота, 2013. № 10 (77). С. 128-129. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2013/10/](http://www.gramota.net/materials/1/2013/10/)

#### **© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

УДК 377.1

**Педагогические науки**

*В статье рассматривается трансформация учебного предмета «Биомеханика двигательной деятельности» в профессию нового типа в условиях конкурентной среды и создания конкурентоспособных специалистов спортивных направлений и направлений, связанных с оказанием оздоровительных услуг населению. Рыночная среда формирует новые подходы к качественному набору студентов для узкопрофильных специальностей и их профессиональной компетентности.*

*Ключевые слова и фразы:* биомеханика двигательной деятельности; учебный предмет; профессия нового типа; рыночная среда; качественный набор; профессиональная компетентность.

**Овчинников Юрий Дмитриевич**, к.т.н.

*Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма  
yurij.ovchinnikov@inbox.ru*

### **ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<sup>©</sup>**

Актуальность данной темы обусловлена тем, что на рынке образовательных услуг происходит трансформация учебных дисциплин, являющихся ведущими для спортивных специальностей, в профессиональные направления, готовящие узкоспециализированных специалистов, работающих в смежных областях: спорт высших достижений, подготовка тренеров, оказание оздоровительных и медицинских услуг. Предметные технологии становятся не только обучающей базой, но и системой для развития наукоемких технологий.

В курсе «Биомеханика двигательной деятельности» изучаются теоретические основы содержания и управления двигательными действиями человека, двигательный аппарат человека, соединения частей тела (звеньев), их степени свободы, биомеханика мышц, двигательные качества спортсмена, факторы, определяющие проявление двигательных качеств, и биомеханические требования к их воспитанию, методы и средства контроля и анализа [1-3]. Среди различных видов двигательной деятельности определяются: сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции, механизм создания и управления вращательным движением. Из переместительных движений основу составляют биомеханика бросков и метаний. Специальными вопросами являются основные показатели спортивно-технического мастерства, особенности двигательных возможностей человека для практического их использования [5].

«Биомеханика двигательной деятельности» – наукоемкий и технологичный предмет. Симбиоз научных направлений в педагогическом вузе становится профессией. Университет физической культуры, спорта и туризма начинает готовить бакалавров по профилю «Биомеханика»: 010800 – «Механика и математическое моделирование». Специалисты такого профиля не могут выпускаться в массовом потоке. Это «штучный товар» в условиях жесткой конкурентной среды рынка оздоровительных и физкультурных услуг, а также наукоемких технологий. Данная профессия будет развиваться по нескольким направлениям сразу, что требует больших финансовых вложений, но окупаемость их будет различной.

Новая профессия и подготовка к ней студента – традиционная проблема. Вхождение в профессию для любого выпускника – всегда сложный процесс, и его можно представить в двух периодах: социальной ориентации в профессиональной среде и социальной адаптации в трудовом коллективе. «Зачем мне такая профессия, и что я буду в ней делать?» – такой актуальный вопрос звучит как от студентов, так и от абитуриентов и их родителей.

Осознать, что биомеханика двигательной деятельности – не просто учебная дисциплина, а будущая профессия, получится не у всех. Как показывает многолетний опыт преподавания предмета «Биомеханика двигательной деятельности», непонимание и невосприятие предмета зависят не только от профессиональной подготовки преподавателя, но также и от базовых знаний студента, его различных целей в спорте, будущей профессии, конкретной работы на данный период времени.

«Биомеханика двигательной деятельности» не как учебный предмет, а как профессиональная необходимость придет ко многим студентам не сразу, а только через изучение комплекса научных дисциплин, участие в учебных и научных исследованиях и в том числе через осознание собственного «Я».

Биомеханика двигательной деятельности как профессия должна восприниматься как насущная необходимость времени, что потребует развития различных предприятий и учреждений, работающих в области здоровьесберегающих технологий. Тогда и будет видна эффективность работы учебного заведения, готовящего профильных специалистов.

Учебное заведение заинтересовано в качественном наборе абитуриентов на высокотехнологичную и, в то же время, узкоспециализированную специальность. Такую сложную задачу возможно решить, если:

1) абитуриент поступает на спортивные специальности (например, «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Адаптивное физическое воспитание»), дающие «Биомеханику двигательной деятельности» как

предмет учебного плана университета, и после третьего курса наиболее способным 5-10 студентам предоставляется право получения второго высшего образования с профессиональной подготовкой по профилю «Биомеханика» (бакалавры). Это качественный отбор, образовательный и профессиональный бонус для студента в условиях жесткой конкурентной среды.

Таким образом, профессиональная страховка для выпускника – два высших профильных образования, сразу две профессии для лучших из лучших. Кто-то будет заниматься биомеханикой в спорте высших достижений, кто-то адаптивной и физической культурой, другие же попробуют себя в социальной защите и, конечно, в сфере медицинских технологий. Пойдя таким путем, можно проследить профессиональную востребованность и конкурентоспособность специалистов в городе, крае и регионе в целом;

2) подтверждение профессиональной компетентности таких специалистов возможно через социальную ориентацию. Это, прежде всего, участие в различных социальных проектах и освоение проектных технологий [4];

3) осознание биомеханики двигательной деятельности как профессиональной необходимости в различных учреждениях будет происходить через введение такого направления как части профессиональной деятельности и создание единого информационного пространства по данному направлению профессиональной деятельности. Новая профессия должна быть узнаваемой среди различных социальных групп и будет жизненно необходимой при условии развития такого актуального направления как «Педагогическая биомеханика».

#### Список литературы

1. Донской Д. Д., Зацюрский В. М. Биомеханика: учеб. для ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1979. 264 с.
2. Коренберг В. Б. Лекции по спортивной биомеханике (с элементами кинезиологии): учеб. пособие. М.: Советский спорт, 2011.
3. Овчинников Ю. Д. Биомеханика двигательной деятельности: учеб.-метод. пособие. Краснодар: КГУФКСТ, 2013.
4. Овчинников Ю. Д. Проектные технологии: создание уровневой системы // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2013. № 7. С. 113-115.
5. Попов Г. И., Самсонова А. В. Биомеханика двигательной деятельности: учебник. М.: Академия, 2013. 320 с.

#### SUBJECT TECHNOLOGIES TRANSFORMATION INTO PROFESSIONAL ACTIVITY

**Ovchinnikov Yuriy Dmitrievich**, Ph. D. in Technical Sciences  
*Kuban State University of Physical Culture, Sport and Tourism*  
*yurij.ovchinnikov@inbox.ru*

In the article the transformation of the subject “Biomechanics of Locomotory Activity” into the profession of new type is considered under the conditions of competitive environment and the creation of competitive specialists in the sphere of sport and rendering health-improving services to the population. Market environment forms new approaches to the qualitative intake of students for narrow-purpose specialities and their professional competence.

*Key words and phrases:* biomechanics of locomotory activity; subject; profession of new type; market environment; qualitative intake; professional competence.

УДК 33

**Экономические науки**

*Статья раскрывает понятие транзакционных издержек в современной экономике страны. Показано место транзакционного сектора и обозначены пути снижения транзакционных издержек на предприятиях. Основное внимание автор акцентирует на доле транзакционного и трансформационного секторов в экономике России.*

*Ключевые слова и фразы:* транзакционные и трансформационные издержки; транзакционный и трансформационный секторы; институты; рынок; транзакция; отрасли экономики; снижение издержек.

**Осотова Екатерина Юрьевна**

*Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I*  
*ana311@yandex.ru*

#### ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ<sup>©</sup>

Основной целью каждого предприятия, занимающегося производством товаров и услуг, является получение максимальной прибыли. Вместе с тем, производственная деятельность всегда связана с затратами на трансформацию факторов производства в готовую продукцию, а также с затратами предприятия в связи с установлением экономических связей между субъектами рыночных отношений. Поэтому целесообразно все затраты предприятия делить на трансформационные и транзакционные.