

Баранов Юрий Анатольевич

СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ

В статье уточнено понятие "рекреация", дана сущностная характеристика института рекреационно-оздоровительных услуг для детей и раскрыты его функции (лечебно-оздоровительная, социокультурная, психолого-превентивная, кондиционно-физкультурная, инновационно-экономическая, доходно-накопительная), определены виды, содержание и формы рекреационно-оздоровительных услуг для детей.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2013/1/6.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2013. № 1 (68). С. 21-24. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2013/1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

Список литературы

1. **Математика (ЕГЭ)** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mathege.ru>
2. **Попов Ю. И.** Методы и приемы решения уравнений и неравенств первой степени с параметрами, содержащих переменную под знаком модуля. Калининград: Янтарный сказ, 1997. 48 с.
3. **Ященко И. В.** ГИА-2012. Математика: типовые экзаменационные варианты. М.: Национальное образование, 2011. 160 с.
4. http://www.geogebra.org/help/geogebraquickstart_ru.pdf

УДК 338.01

Экономические науки

В статье уточнено понятие «рекреация», дана сущностная характеристика института рекреационно-оздоровительных услуг для детей и раскрыты его функции (лечебно-оздоровительная, социокультурная, психолого-превентивная, кондиционно-физкультурная, инновационно-экономическая, доходно-накопительная), определены виды, содержание и формы рекреационно-оздоровительных услуг для детей.

Ключевые слова и фразы: рекреация; избирательные виды активной деятельности; восстановление физических сил; восстановление духовных сил; рекреационно-оздоровительные услуги для детей; лечебно-оздоровительная функция; социокультурная функция; психолого-превентивная функция; кондиционно-физкультурная функция; инновационно-экономическая функция; доходно-накопительная функция.

Юрий Анатольевич Баранов*Федеральный оздоровительно-образовательный центр «Смена», г. Анапа**glavbuh@smena.org***СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ[©]**

В настоящее время развитие рекреационно-оздоровительных услуг приобретает всё большую значимость. Это обусловлено их мультипликативным воздействием на социально-экономическое развитие региона, улучшение условий жизни населения и качества социальной среды, а также формирование у граждан готовности здорового образа жизни. Рекреация, в широком смысле, - это избирательные виды активной деятельности (отдыха), обуславливающие удовлетворение потребности человека в восстановлении физических и духовных сил, повышении уровня здоровья и работоспособности, в узком смысле, - это пространство, где эти виды активной деятельности (отдыха) осуществляются.

Установлено, что как избирательные виды активной деятельности (отдыха), рекреация характеризуется следующими параметрами и свойствами: 1) величиной времени, в рамках которой осуществляется восстановление и расширенное воспроизводство физических и духовных сил человека, повышение уровня здоровья и работоспособности; 2) образностью, отражающей направленность рекреационных потребностей человека; 3) ситуативностью, характеризующей формы, методы, средства избранных видов отдыха; 4) эффективностью, определяющей результативность избранных видов активной деятельности (отдыха).

Организация видов активной деятельности (отдыха), обуславливающих удовлетворение потребности человека в восстановлении физических и духовных сил, повышении уровня здоровья и работоспособности составляет содержание рекреационных услуг. Как правило, организации, предприятия, оказывающие такие услуги, образуют крупную отрасль экономики страны, региона [1; 3].

Рекреационные услуги могут быть классифицированы по разным основаниям: услугодателям (государственные, негосударственные), величине времени (мгновенные, среднесрочные, длительные), коммерциализации (платные, бесплатные) и другим. Наибольшее распространение получила классификация рекреационных услуг по целеориентации: оздоровительные, образовательные, туристические. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 565-ст утверждён (впервые введен с 1 января 2009 года) «Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» [4]. Согласно данному стандарту:

- отдых детей и их оздоровление - совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых, охрану и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, занятие физической культурой, спортом и туризмом, а также формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдения режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований;

- организации, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления, могут быть различных организационно-правовых форм и представлять собой детские лагеря (оздоровительные, спортивно-оздоровительные, оборонно-спортивные, туристические, эколого-

биологические, технические, краеведческие, лагеря труда и отдыха и другие), оздоровительные центры, базы и комплексы, учреждения социального обслуживания или их структурные подразделения;

- в учреждениях, специализирующихся на организации отдыха и оздоровления детей, предоставляются следующие виды услуг: медицинские, образовательные, психологические, правовые, туристско-экскурсионные, информационные, транспортные услуги; услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности; услуги по организации культурно-досуговой деятельности; услуги в сфере физической культуры и спорта (см. Таблицу 1);

- порядок и условия предоставления рекреационно-оздоровительных услуг для детей включают:

1) требования к учреждениям отдыха и оздоровления детей: а) наличие соответствующей документации (устав; штатное расписание; инструкции, планы и программы работы с детьми; заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной инспекции; документация на имеющиеся оборудование, приборы, аппаратуру, спортивное и туристское снаряжение; национальные стандарты Российской Федерации; финансово-хозяйственная и медицинская документация; положение (приказ) о проведении внутреннего контроля); б) условия размещения (эколого-климатическая характеристика местности; обеспеченность всеми необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, охраной, оснащенность средствами связи и пожарной безопасности; соответствие требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, пожарной безопасности); в) укомплектованность необходимыми специалистами и уровень их квалификации (специальное образование и уровень подготовки; должностные инструкции); г) техническое оснащение (оборудование, приборы, аппаратура, спортивное и туристское снаряжение, транспорт и т.д.); д) наличие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг;

2) консолидацию деятельности федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий и учреждений различных форм собственности, профсоюзов, молодежных, детских и иных общественных организаций (объединениями) по организации работы учреждений отдыха и оздоровления детей;

3) добровольное обращение родителей, детей, опекунов, попечителей или других законных представителей, а также заинтересованных учреждений и организаций в соответствующие организации или учреждения, ведающие вопросами отдыха и оздоровления, или непосредственно в учреждения и заключения договора или приобретения путевки.

Табл. 1. *Виды, содержание и формы рекреационно-оздоровительных услуг для детей*

| Виды услуг | Содержание и формы предоставляемых услуг |
|---|--|
| Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей | 1) Организация и осуществление приема и размещения детей; 2) содействие в осуществлении в первоочередном порядке по отношению к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, мер социальной поддержки; 3) обеспечение детей жильем, отвечающим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма; 4) предоставление детям полноценного питания, контроль за его организацией и качеством; детям, прибывающим из радиоактивно зараженных территорий, районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, детям с ослабленным здоровьем должно предоставляться усиленное питание с добавкой в него витаминных и других препаратов для повышения их иммунитета, а детям, прибывающим из радиоактивно загрязненных территорий, кроме того, питание, обладающее лечебно-профилактическими свойствами (обогащенное витаминами А, В и С); 5) обеспечение детей необходимой мебелью, постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами; 6) предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены, включая пользование баней или душем; 7) уборка жилых помещений и территории, на которой расположено учреждение; 8) обеспечение стирки, необходимой санитарной обработки постельного белья, своевременной его замены; 9) организация мелкого ремонта одежды и обуви детей. |
| Медицинские услуги | 1) Выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи; 2) оказание медицинской помощи; 3) доставка детей в случае необходимости в стационарное медицинское учреждение; 4) проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей; 5) организация и проведение консультаций и бесед по вопросам здорового образа жизни; 6) санитарно-просветительская работа с детьми; 7) организация консультативного приема врачами-специалистами; 8) организация проведения медицинских процедур врачами (стоматологами и другими специалистами) и занятий - логопедами; 9) проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий; 10) индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, токсикомания); 11) подготовка детей к ответственному родительству, обучение основам планирования семьи, профилактика венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции и СПИДа; 12) разработка и реализация специальных программ оздоровления детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями; 13) проведение мероприятий по профилактике травматизма. |

| Виды услуг | Содержание и формы предоставляемых услуг |
|--|---|
| Образовательные услуги | 1) Организация работы кружков и клубов по интересам, детских студий, компьютерных классов, творческих объединений детей; 2) проведение олимпиад, викторин, конкурсов знаний, выставок технического и художественного творчества, встреч с деятелями науки и искусства; 3) организация краеведческой, юннатской и экологической работы; 4) организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья; 5) организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей; 6) организация обучения по школьным программам во внеканикулярное время. |
| Психологические услуги | 1) Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье, проведение индивидуальной воспитательно-профилактической работы с «трудными» детьми; 2) психологическая коррекция поведения детей для преодоления или ослабления возникающих нарушений в их общении с окружающими, искажений в психике; 3) психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий нервно-психической напряженности, выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания; 4) психологическое консультирование детей, проведение групповых занятий по налаживанию и поддержанию межличностных взаимоотношений в коллективе; 5) оказание психологической помощи детям семей беженцев и вынужденных переселенцев, детям семей безработных граждан, а также детям, прибывающим из районов Крайнего Севера и районов радиационных аварий, в преодолении негативных последствий их проживания в указанных выше условиях, улучшении их психологического самочувствия. |
| Правовые услуги | 1) Оказание юридической помощи в получении денежной компенсации в случае ущерба, причиненного ребенку учреждением отдыха и оздоровления детей в соответствии с законодательством Российской Федерации; 2) оказание практической помощи в оформлении документов для обязательного страхования детей на период их пребывания в учреждении отдыха и оздоровления; 3) предоставление юридических консультаций и помощи детям. |
| Услуги по организации культурно-досуговой деятельности | 1) Демонстрация художественных и научно-популярных кинофильмов, мультфильмов, слайдов, видеофильмов; 2) организация просмотра спектаклей театров юного зрителя, театров для детей и других творческих коллективов; 3) организация посещения музеев, выставок; 4) организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами, газетами; 5) предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу; 6) организация выступлений музыкальных и музыкально-танцевальных коллективов; 7) проведение бесед о культуре и искусстве, обсуждений прочитанных книг, просмотренных кинофильмов; 8) организация работы дискотеки, проведение танцевальных вечеров, концертов художественной самодеятельности; 9) организация и проведение празднования дней рождения детей; 10) предоставление игровых комнат для детей; 11) предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе; 12) организация посещения детей родителями, друзьями и родственниками. |
| Услуги в сфере физической культуры и спорта | 1) Проведение утренней гигиенической и лечебной гимнастики; 2) проведение занятий по общей физической подготовке детей; 3) предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий; 4) организация и проведение занятий по плаванию, оздоровительному бегу и ходьбе, футболу, волейболу, теннису, шахматам, настольному теннису, городкам, спортивному ориентированию и другим видам спорта; 5) организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий; 6) организация помощи по содержанию в надлежащем порядке спортивной одежды, обуви; 7) организация и проведение встреч с известными спортсменами и ветеранами спорта; 8) организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. |
| Туристские и экскурсионные услуги | 1) Обучение детей основам туристских навыков и умений, навыков поведения в экстремальных ситуациях, изучение с ними правил безопасности, которые необходимо соблюдать во время туристских походов и экскурсий; 2) организация и проведение туристских походов по разработанным и утвержденным маршрутам, спортивно-оздоровительных мероприятий; 3) организация и проведение различных экскурсий (городских, загородных, по маршрутам выходного дня и других). |
| Информационные услуги | 1) Предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании учреждения, его местонахождении и предоставляемых услугах; 2) предоставление своевременной и достоверной информации о категориях обслуживаемых детей, перечне основных услуг, предоставляемых учреждением, о характеристике услуг, порядке и условиях их предоставления, гарантийных обязательствах учреждения - исполнителя услуг; 3) предоставление сведений о порядке проведения обязательного страхования детей на период их пребывания в учреждении. |
| Транспортные услуги | 1) Обеспечение транспортных перевозок детей на экскурсии, в походы и другие проводимые учреждением мероприятия в сопровождении работников учреждения; 2) доставка детей в медицинские учреждения (в случае необходимости). |

Из вышеизложенного следует, что институт рекреационно-оздоровительных услуг для детей выполняет следующие функции: 1) лечебно-оздоровительную, направленную на создание комплекса условий по восстановлению и укреплению здоровья детей, своевременному оказанию медицинской помощи, профилактике заболеваний, формированию готовности к здоровому образу жизни, а также организацию контроля за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований; 2) социокультурную, обеспечивающую разумное и полезное проведение детьми свободного времени, духовно-нравственное развитие, формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровью, повышение интеллектуального уровня, актуализацию и адаптацию потенциальных ресурсов через самоопределение и самореализацию в различных

видах деятельности; 3) психолого-превентивную, заключающуюся в предупреждении социальных отклонений среди детей, формировании способности к позитивному саморазвитию в различных жизненных обстоятельствах, уверенности в себе, развитию чувства собственной ценности; 4) кондиционно-физкультурную, направленную на улучшение физических кондиций, развитие общефизической подготовки, повышение объема и разнообразия форм двигательной активности и закаливание организма детей; 5) инновационно-экономическую, обеспечивающую расширение сферы приложения труда, создание дополнительной потребительской стоимости в сфере рекреационно-оздоровительных услуг для детей, а также формирование и развитие в регионе рекреационной зоны с целью привлечения иностранного капитала и выхода на мировой рынок рекреационно-оздоровительных услуг; 6) доходно-накопительную, обуславливающую формирование доходной части бюджетов всех уровней и создание рекреационной индустрии. Таким образом, рекреационно-оздоровительные услуги для детей - одна из составляющих инновационного социально ориентированного типа экономического развития России [2].

Список литературы

1. Борисов А. Б. Большой экономический словарь. М.: Книжный мир, 2010. 864 с.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 01.11.2012).
3. Райзберг Б. А. Современный социально-экономический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012. 629 с.
4. ФГУП «Стандартинформ» [Электронный ресурс]. <http://www.standards.ru> (дата обращения: 01.11.2012).

УДК 327

Политология

Статья посвящена анализу трансформационных процессов на постсоветском пространстве. Автору представляется, что каждое из государств, входящих ранее в состав СССР, оказалось перед выбором, последствия которого гораздо более значительны, нежели кажется на первый взгляд, т.к. этот выбор уже сейчас формирует будущее. Один из примеров того, каким конфликтным и непростым может быть путь выбора, представлен сложными ситуациями на Южном Кавказе.

Ключевые слова и фразы: безопасность; процессы трансформации; международные отношения; постсоветское пространство; геополитика; межэтнические конфликты; внешнеполитическая концепция.

Зейнаб Зелимхановна Бахтуридзе, к. полит. н.

Кафедра мировой политики

Факультет международных отношений

Санкт-Петербургский государственный университет

zeinabb1000@list.ru

ПОСТСОВЕТСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: ПРОСТРАНСТВО ВЫБОРА И ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ[©]

Анализируя публикации, посвященные развитию политических отношений на постсоветском пространстве, чаще всего сталкиваешься с вопросами: что произошло; и что нас ожидает в дальнейшем? Можно ли назвать события, приведшие к распаду СССР, вполне закономерным итогом 70-летней истории СССР, или это результат целенаправленного воздействия геополитического противника - США? Существует ли вообще закономерная и предсказуемая логика развития международных отношений? Сколько сценариев и поворотов можно предвидеть и описать?

В отношении характеристик того, что происходит на данном этапе, точки зрения исследователей иногда прямо противоположны. Рассуждая в этом направлении, говорят о глобализации, об интеграции, о дифференциации; о формировании однополярного, бесполярного, многополярного мира. Единственной характеристикой современного этапа, с которой соглашаются все исследователи, является наличие трансформационных процессов и различных кризисов, присутствие которых всегда предшествует формированию новых правил миропорядка.

Можно ли говорить об окончании холодной войны, т.к. прекратилось идеологическое противостояние двух сверхдержав? Можно ли говорить о том, что могущественные политические акторы перестали вмешиваться во внутренние дела государств, не имеющих возможности предотвратить это вмешательство? Можно ли говорить о том, что приобщение к демократическим ценностям множества государств - новых участников международных отношений привело, как и обещали Соединённые Штаты к уменьшению вооружённых конфликтов и кризисов в сфере мировой политики? Очевидно, всё это так и не стало политической реальностью. Как верно отмечает Гюльшен Пашаева «...формирующийся новый миропорядок хотя и кажется на