

Проскурина Злата Александровна

### **ДЕРИВАТЫ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГНЕЗДА С ВЕРШИНОЙ ИГРАТЬ**

В статье рассматриваются дериваты первой ступени словообразовательного гнезда, являющегося сложной комплексной единицей словообразовательной системы с вершиной (исходным словом) "играть", указываются способы их словообразования, отмечаются морфонологические явления, связанные с взаимоприспособлением производящей основы и словообразовательного аффикса, которые сопровождают образование данных дериватов.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2013/2/41.html](http://www.gramota.net/materials/1/2013/2/41.html)

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

#### **Альманах современной науки и образования**

Тамбов: Грамота, 2013. № 2 (69). С. 149-150. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2013/2/](http://www.gramota.net/materials/1/2013/2/)

#### **© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

## Список литературы

1. Баранов П. А. Теоретико-методологические основания дифференцированного подхода в постдипломном педагогическом образовании: автореф. дисс. ... д. пед. н. СПб., 2004. 43 с.
2. Галагузова М. А., Галагузова Ю. Н. Интегративно-дифференцированная подготовка специалистов социальной сферы: научно-практический аспект: монография. М.: Владос, 2010. 224 с.
3. Чапаев Н. К. Категориальное поле органической парадигмы интеграции: персоналистско-педагогический аспект // Понятийный аппарат педагогики и образования / отв. ред. Е. В. Ткаченко. Екатеринбург, 1995. Вып. 1. С. 61-78.

УДК 811.161.1'36

## Филологические науки

В статье рассматриваются дериваты первой ступени словообразовательного гнезда, являющегося сложной комплексной единицей словообразовательной системы с вершиной (исходным словом) «играть», указываются способы их словообразования, отмечаются морфонологические явления, связанные с взаимоприспособлением производящей основы и словообразовательного аффикса, которые сопровождают образование данных дериватов.

Ключевые слова и фразы: словообразовательное гнездо; вершина словообразовательного гнезда; дериват; способы словообразования; морфонологические явления.

Проскурина Злата Александровна

Орловский государственный университет

vmusatov@inbox.ru

### ДЕРИВАТЫ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГНЕЗДА С ВЕРШИНОЙ *ИГРАТЬ*®

В современной дериватологии активному изучению подвергается структура словообразовательных гнезд в синтагматическом и парадигматическом планах. В данной статье словообразовательное гнездо с вершиной *играть* рассматривается в парадигматическом плане: описывается словообразовательная парадигма первой ступени деривации, имеющаяся в «Школьном словообразовательном словаре русского языка» А. Н. Тихонова (М., 1978). На парадигматическом уровне словообразовательное гнездо с вершиной *играть* первой ступени представляет собой совокупность производных, имеющих одну и ту же производящую основу.

Словообразовательное гнездо является самой сложной комплексной единицей словообразовательной системы, в которой отражается ступенчатый характер русского словообразования: происходит последовательное подчинение одних слов другим. Возглавляет словообразовательное гнездо исходное слово - вершина, в качестве которой выступает непроизводное слово, а все остальные слова гнезда являются производными. По объему словообразовательные гнезда делятся на три типа: нулевые, слаборазвернутые и сильноразвернутые. Нулевое гнездо состоит из одного слова, оно включает только вершину, при которой нет ни одного производного. Слаборазвернутое гнездо состоит из двух слов - вершины и только одного производного. Сильноразвернутое гнездо включает в себя три и более слова [1, с. 226-230].

В «Школьном словообразовательном словаре русского языка» А. Н. Тихонова (М., 1978) в сильноразвернутом словообразовательном гнезде с вершиной *играть* на первой ступени деривации содержится 26 слов различных частей речи. Парадигма представлена именами существительными, именами прилагательными, глаголами. Глагольный блок включает 20 производных (*взыграть, выиграть, доиграть, доиграться, заиграть I, заиграть II, заигрывать II, наиграть, наиграться, обыграть, отыграть, переиграть, поиграть, поигрывать, подыграть, проиграть, разыграть, разыграться, сыграть, сыграться*); адъективный блок содержит 3 единицы (*игральный, игривый, игривый*); в субстантивном блоке - 3 единицы (*игра, игральница, игрок*). Первая ступень деривации представлена одной словообразовательной парадигмой с исходным словом *играть*:

- игр-Ø-а (нулевая суффиксация);
- игра-лиц-е (суффиксальный способ словообразования);
- игр-ок (суффиксальный способ словообразования);
- игра-льн-ый (суффиксальный способ словообразования);
- игр-ив-ый (суффиксальный способ словообразования);
- игр-ист-ый (суффиксальный способ словообразования);
- вз-ыграть (приставочный способ словообразования);
- вы-играть (приставочный способ словообразования);
- до-играть (приставочный способ словообразования);

до-играть-ся (приставочно-постфиксальный способ словообразования);  
 за-играть I (приставочный способ словообразования);  
 за-играть II (приставочный способ словообразования);  
 за-игр-ыва-ть II (приставочно-суффиксальный способ словообразования);  
 на-играть (приставочный способ словообразования);  
 на-играть-ся (приставочно-постфиксальный способ словообразования);  
 об-играть (приставочный способ словообразования);  
 от-играть (приставочный способ словообразования);  
 пере-играть (приставочный способ словообразования);  
 по-играть (приставочный способ словообразования);  
 по-игр-ыва-ть (приставочно-суффиксальный способ словообразования);  
 под-играть (приставочный способ словообразования);  
 про-играть (приставочный способ словообразования);  
 раз-играть (приставочный способ словообразования);  
 раз-играть-ся (приставочно-постфиксальный способ словообразования);  
 с-играть (приставочный способ словообразования);  
 с-играть-ся (приставочно-постфиксальный способ словообразования).

Дериваты первой степени словообразовательного гнезда с вершиной *играть* образованы различными способами: 6 - суффиксальным способом, 14 - приставочным, 2 - приставочно-суффиксальным, 4 - приставочно-постфиксальным способом.

При образовании производного слова на стыке производящей основы и словообразовательного аффикса по законам русского языка не все сочетания фонем допустимы. Поэтому происходит взаимоприспособление производящей основы и словообразовательного аффикса, ведущее к различным изменениям производящей основы. Такие явления принято называть морфонологическими. В словообразовательном гнезде с вершиной *играть* на первой ступени деривации наблюдаются следующие морфонологические явления:

- При словообразовании глаголов с помощью приставок, оканчивающихся на твердый согласный, в звуковом составе корня происходит чередование гласных [и]//[ы]: начальный гласный переднего ряда [и] в корне изменяется на гласный среднего ряда [ы]:

*играть* → *вз-ыграть*;  
*играть* → *об-ыграть*;  
*играть* → *от-ыграть*;  
*играть* → *под-ыграть*;  
*играть* → *раз-ыграть*;  
*играть* → *раз-ыграть-ся*;  
*играть* → *с-ыграть*;  
*играть* → *с-ыграть-ся*.

- При образовании прилагательных происходит чередование парных по твёрдости/мягкости согласных: *иг[р]ать* - *иг[р']истый*, *иг[р]ать* - *иг[р']ивый*.

- При соединении производящей основы со словообразующим аффиксом ударение у производного слова может сохраняться на том же месте, что и у производящего. На первой ступени словообразовательного гнезда у дериватов в 19 случаях ударение сохраняется на том же слоге, что и в исходном слове: *играть* - *игр-алище*, *играть* - *игр-альный*, *играть* - *взыграть*, *играть* - *доиграть*, *играть* - *доиграть-ся*, *играть* - *заиграть I*, *играть* - *заиграть II*, *играть* - *наиграть*, *играть* - *наиграть-ся*, *играть* - *обыграть*, *играть* - *отыграть*, *играть* - *переиграть*, *играть* - *поиграть*, *играть* - *подыграть*, *играть* - *проиграть*, *играть* - *разыграть*, *играть* - *разыграть-ся*, *играть* - *сыграть*, *играть* - *сыграть-ся*.

Но следует обратить внимание на изменение места ударения. При словообразовании ударение может переходить с основы на словообразующий аффикс (суффикс): *играть* - *игрок*, *играть* - *игривый*, *играть* - *игристый*; с основы на окончание: *играть* - *игр(а)*; с одного слога производящей основы на другой её слог: *играть* - *заигрывать*, *играть* - *поигрывать*. Здесь изменению места ударения предшествует усечение производящей основы. При словообразовании на границе производящей основы и словообразовательного аффикса (суффикса) оказываются сочетания звуков, не характерные для современного русского языка и не соответствующие нормам сочетания фонем на морфемном шве. Усекается конечная часть производящей основы. Цель усечения - устранить скопление гласных на границе морфем (морфемном шве), облегчить присоединение суффикса к производящей основе и обеспечить свойственное русскому языку сочетание фонем: *играть* - *игрок*, *играть* - *игривый*, *играть* - *игристый*.

Таким образом, на первой ступени словообразовательного гнезда с глагольной вершиной *играть* преобладают дериваты-глаголы, образованные следующими способами: приставочным (14 производных), приставочно-суффиксальным (2 слова) и приставочно-постфиксальным (4 слова). Производные имена существительные (3 слова) и имена прилагательные (3 слова) образуются только суффиксальным способом.

#### Список литературы

1. Мусатов В. Н. Русский язык: Морфемика. Морфонология. Словообразование. М.: Флинта; Наука, 2010. 360 с.
2. Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. М.: Просвещение, 1978. 727 с.