

Колесников Александр Анатольевич

**ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ: ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ**

В статье представлены результаты ландшафтно-экологического исследования природного комплекса в пределах краевого предгорного прогиба юго-восточной части Енисейского кряжа. Данная территория мало изучена, однако вызывает интерес в плане реконструкции геоморфологической эволюции. Также автор статьи акцентирует внимание на роли ландшафтно-экологических экспедиций как конкретного вида трудовой деятельности, имеющего завершённый вид и способствующего сознательному, обоснованному выбору профессии.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2013/7/23.html](http://www.gramota.net/materials/1/2013/7/23.html)

**Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.**

Источник

**Альманах современной науки и образования**

Тамбов: Грамота, 2013. № 7 (74). С. 78-80. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2013/7/](http://www.gramota.net/materials/1/2013/7/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

УДК 371.315.2:911.7

## Науки о земле

*В статье представлены результаты ландшафтно-экологического исследования природного комплекса в пределах краевого предгорного прогиба юго-восточной части Енисейского кряжа. Данная территория мало изучена, однако вызывает интерес в плане реконструкции геоморфологической эволюции. Также автор статьи акцентирует внимание на роли ландшафтно-экологических экспедиций как конкретного вида трудовой деятельности, имеющего завершённый вид и способствующего сознательному, обоснованному выбору профессии.*

**Ключевые слова и фразы:** природный комплекс (ПК); ландшафтно-экологический профиль; реконструкция палеогеографических условий; комплексные исследования; почвы; микроклимат; растительность.

**Колесников Александр Анатольевич**

МБОУ «Мокрушинская СОШ»

lena\_kolesnikova@list.ru

### ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ: ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ<sup>©</sup>

Современная жизнь выдвигает особые требования к подготовке школьников – необходимо вооружить их не столько знаниями, сколько методами овладения ими [3, с. 34].

Важной задачей подготовки подростков к профессиональному самоопределению является организация практической деятельности обучающихся через прохождение летней полевой практики по изучению ландшафта на локальном уровне. Практическая деятельность обучающихся ориентирует их на выбор профессии геодезиста, картографа, геолога, геоморфолога, гидролога, метеоролога, почвовед, геоботаника, агронома.

Комплексные исследования современных ландшафтов в относительно не затронутых человеком областях позволяют наиболее точно выявить основные закономерности природных процессов в их взаимодействии и взаимозависимости [2, с. 84]. Кроме того, проведение подобных исследований в комплексе с палеогеографическими и палеоэкологическими изысканиями позволяет оценить место современной эпохи в общей эволюции природы не только Сибири, но и всего северного полушария.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны решить следующие задачи:

1. Освоить методы полевых, микроклиматических, гидрологических, геоморфологических, почвенно-геологических и геоботанических исследований.
2. Изучить микроклиматические условия на разных элементах рельефа долины р. Курыш.
3. Изучить гидрологические особенности р. Курыш.
4. Выявить особенности современного почвенного покрова исследуемой территории.
5. Выявить взаимосвязь между различными компонентами природно-территориального комплекса.
6. Реконструировать палеогеографические условия осадкоаккумуляции и почвообразования.

Данная практика не является просто экскурсией, а выступает важным этапом учебного процесса, в результате которого обучающиеся знакомятся со всем многообразием полевых и камеральных исследований.

Практика носит интегрированный характер: помимо учителей географии, в ней задействованы учителя химии и биологии. Под руководством учителя географии выполняются микроклиматические, гидрогеологические исследования, а также проводится изучение почвенного покрова. Учитель химии совместно с детьми проводит исследование воды на окисляемость, а также на определение концентрации хлоридов, сульфатов, нитратов и нитритов, ионов железа; изучает физические свойства воды; производит анализ почвенной вытяжки. Группа обучающихся под руководством учителя биологии проводит изучение растительности исследуемой территории, собирает гербарий.

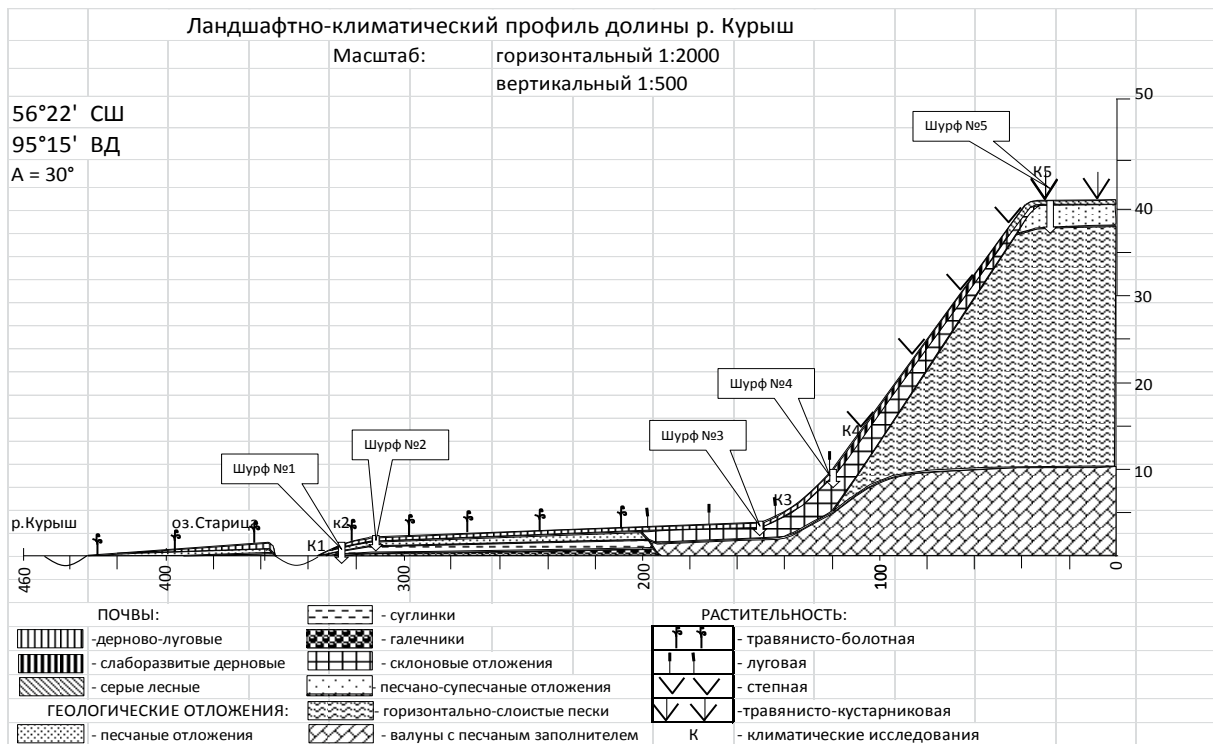
Результатом исследования является ландшафтно-экологический профиль, составленный на основе полученных данных.

Исследуемая территория находится в пределах краевого предгорного прогиба юго-восточной части Енисейского кряжа на территории Канско-Рыбинской котловины.

Комплексные исследования проводились в пяти точках (шурфах) долины р. Курыш. На каждой точке имеются свои микроклиматические, почвенные, биологические, гидрогеологические и геологические особенности.

Шурф № 1 заложен на поверхности низкой поймы. Почва формируется под луговой прибрежной растительностью (осока пузырчатая, лютик едкий, мох сфагнум). Тип почвы – дерново-луговой на песчаных и суглинистых отложениях. Атмосферная температура в данной точке составляет +23<sup>0</sup>, надпочвенная температура +24<sup>0</sup>, почвенная температура +17<sup>0</sup>. Влажность воздуха 60%, атмосферное давление 84,6 Па.

Шурф № 2 расположен на поверхности высокой поймы. Почвы формируются под травянисто-болотной растительностью (осока острая, донник лекарственный, подморенник болотный). Тип почвы – дерново-луговой на песчаных и суглинистых отложениях. Атмосферная температура составляет +23,6<sup>0</sup>, надпочвенная температура +24<sup>0</sup>, почвенная температура +18<sup>0</sup>. Влажность воздуха 59,5 %, атмосферное давление 84,5 Па.



Шурф № 3 находится у подножия склона. Почва формируется под луговой растительностью (пырей обыкновенный, мятлик луговой, зопник, чеснок луговой). Тип почвы – дерново-луговой на склоновых отложениях. Атмосферная температура в точке № 3 +24°, надпочвенная температура +24,2°, почвенная температура +20°. Влажность воздуха 58,5 %, атмосферное давление 84,4 Па.

Шурф № 4 заложен на поверхности нетеррасированного левобережного склона южной экспозиции. Почвенный покров формируется под степной растительностью (донник, ковыль, тимopheевка луговая, подморник, прострел раскрытый, астра ромашковая). Тип почвы – слабо развитый дерновой на склоновых отложениях. Атмосферная температура +25°, надпочвенная температура +24,3°, почвенная температура +21°. Влажность воздуха 58,7 %, атмосферное давление 84,2 Па.

Шурф № 5 заложен на вершине склона под травянисто-кустарниковой растительностью на опушке смешанного леса (волчья ягода, шиповник, спирея, эспарцет песчаный, клевер луговой, ковыль перистый). Тип почвы – серый лесной на песчано-супесчаных отложениях. Атмосферная температура +26°, надпочвенная температура +24,3°, почвенная температура +21,3°. Влажность воздуха 58%, атмосферное давление 84,1 Па.

Гидрогеологические исследования на р. Курыш включают в себя картографическое исследование водной системы описываемой реки, гидрометрические работы, изучение физических свойств воды и её химический анализ. Кроме того, важной составляющей изучения ПК являются гидрогеологические исследования уровня залегания грунтовых вод, которые проводятся методом электроразведки.

Точки исследования (шурфы) расположены на различных ПК: низкой пойме (луг), высокой пойме (заболоченный участок), на подножии склона и склоне (степь), вершине склона (смешанный лес). Выбранные точки показывают смену природных комплексов в зависимости от ряда факторов: формы рельефа и экспозиции склона, относительной влажности ПК и увлажненности территории, связанной с уровнем залегания грунтовых вод, удаленности от водоема.

Проведенные исследования позволили реконструировать палеогеографические условия осадконакопления и почвообразования. В мезозойскую эру Канско-Рыбинская котловина была занята обширными мелководными водоемами, которые повлияли как на формирование рельефа, так и на процессы осадконакопления. Нами были выявлены холмисто-увалистые формы рельефа, сложенные горизонтально слоистыми песчаными отложениями, которые подстилаются валунным хорошо окатанным материалом [1, с. 168].

Новейшее (неоген-четвертичное) время характеризовалось усилением континентализации, что привело к сокращению, а впоследствии и исчезновению крупных водоемов.

Особенностью четвертичного времени является чередование холодных ледниковых и теплых межледниковых периодов. На территории Канско-Рыбинской котловины ледниковые эпохи характеризовались замедлением процессов почвообразования и усилением осадконакопления. В основном преобладали эоловые процессы. В речных долинах накапливался холодный аллювий. В межледниковья на эрозионно-аккумулятивных участках ландшафтов активизировались склоновые процессы, усиливалось почвообразование.

Четвертичные отложения в основном представлены супесчаными отложениями. На похолодание климата в четвертичное время указывают морозобойные трещины, заполненные гумусированным материалом. Данный факт зафиксирован на точке № 5.

На неоднократное протекание эрозионных процессов (до трех этапов) указывает наличие в нижней части склона трех палеопочв, перекрытых гумусированным материалом с включением дресвы (точки № 3, 4). Также в настоящее время идут процессы заболачивания (точки № 1, 2) и формирование старичных озер.

Итак, реконструкция условий формирования данной территории показала, что эволюция геоморфологических особенностей происходила в общей схеме развития природы Земли. При этом особенности современных ПК долины р. Курыш обусловлены местными фациальными условиями (рельефом, микроклиматом, почвенно-растительным покровом).

Полевая летняя практика проводится на базе МБОУ «Мокрушинская СОШ» под руководством учителя географии А. А. Колесникова.

Полевые исследования подобного характера Мокрушинской СОШ проводятся на протяжении 20-ти лет. С 2005 г. они проходят как ландшафтно-экологические экспедиции для одаренных детей Канского района Красноярского края.

Эта работа способствовала профессиональному самоопределению большой группы учащихся в разное время. Среди них канд. геогр. наук Р. А. Колесников, канд. хим. наук Т. А. Фроленко, аспирант географического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В. Астафьева Н. В. Сиденко, ведущий маркшейдер ОАО «Лукойл» А. В. Магурин, студенты Института нефти и газа Сибирского федерального университета Д. А. Локшин, Д. Ю. Никулин.

#### Список литературы

1. Колесников Р. А. Почвообразование и природные условия каргинского интерстадиала на территории котловин Приенисейской Сибири: дисс. ... к. геогр. н. Красноярск, 2005. 212 с.
2. Никонова М. А., Данилов П. А. Практикум по землеведению и краеведению: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 144 с.
3. Рябцева И. В. Профессиональные пробы в процессе обучения географии // География в школе. 2007. № 5. С. 34-38.

УДК 338.2(07)

#### Экономические науки

*В данной статье затрагивается тема социальной эффективности управления персоналом. Значительное внимание уделяется изучению проблем социальной эффективности управления персоналом в работах Ф. Тейлора, Э. Мэйо, М. Вебера, П. Друкера, излагаются взгляды современных ученых. Авторы статьи раскрывают содержание понятий социальной эффективности управления персоналом, качества трудовой жизни, потенциала работника. Особый акцент сделан на группе показателей, характеризующих социальную эффективность персонала.*

*Ключевые слова и фразы:* социальная эффективность управления; взаимосвязь экономической и социальной эффективности; взгляд на проблему социальной эффективности; качество трудовой жизни; потребности персонала; показатели социальной эффективности персонала.

**Коноплёва Галина Ивановна**, к.э.н., доцент

**Борщенко Алексей Сергеевич**

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет

ktopp@knastu.ru

### СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ<sup>©</sup>

Эффективность работы персонала следует рассматривать в единстве с экономической и социальной эффективностью. Процесс трудовой деятельности организации немаловажен без главного его ресурса – персонала. Именно персонал и определяет конечный результат работы, выражающийся в экономических показателях организации, таких как прибыль, затраты на 1 руб. продукции, уровень рентабельности и т.д. Социальная эффективность характеризует степень использования возможностей каждого работника, его потенциала и выражает социальный результат управленческой деятельности [4]. При оценке социальной эффективности управления следует учитывать и связывать потребности работников с целями организации, при этом цель должна максимально удовлетворять потребности персонала. Однако зачастую эффективность рассматривают только с экономической стороны: получение максимальной прибыли при наименьших затратах. Взаимосвязь экономической и социальной эффективности следует рассмотреть в двух аспектах. Первый аспект: экономическая эффективность может быть достигнута и иметь максимальное значение, когда работник в полной мере предоставляет организации рабочую силу, и организация получает максимальную отдачу от его труда. Второй аспект: социальная эффективность, выступающая в виде стимулов, возможна только тогда