

Богданова Галина Владимировна

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И РЫНОК ТРУДА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013 ГОДУ

Профессиональное самоопределение личности связано не только с субъективными, но и с существующими объективными факторами, в частности спросом и предложением на региональном рынке труда. Лица, столкнувшиеся с проблемой поиска работы или испытывающие профессиональные деструкции, вынуждены повторно включаться в процесс профессионального самоопределения. В этом им помогает и активно содействует занятости населения профессиональное обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2013/9/6.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (76). С. 27-28. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2013/9/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

14. Садыков Р. М. Актуальные проблемы села и политика в сфере занятости сельской молодежи // Вестник Челябинского государственного университета. 2010. № 20 (201). Вып. 18. С. 166-173.
15. Юречко О. В. Физическое развитие и физическая подготовленность в системе мониторинга состояния физического здоровья школьников // Фундаментальные исследования. 2012. № 3. Ч. 2. С. 324-327.
16. <http://www.ofstrategy.kz/?nc57&version=ru> (дата обращения: 03.07.2013).

УДК 377.36

Педагогические науки

Профессиональное самоопределение личности связано не только с субъективными, но и с существующими объективными факторами, в частности спросом и предложением на региональном рынке труда. Лица, столкнувшиеся с проблемой поиска работы или испытывающие профессиональные деструкции, вынуждены повторно включаться в процесс профессионального самоопределения. В этом им помогает и активно содействует занятости населения профессиональное обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Ключевые слова и фразы: профессиональное самоопределение; занятость; профессиональное обучение; поиск работы; спрос; предложение.

Богданова Галина Владимировна

Учебный кадровый центр, г. Курган

23mart@mail.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И РЫНОК ТРУДА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013 ГОДУ[©]

Разрабатываемые в настоящее время государственные программы содействия занятости населения, основанные на принципах государственной политики занятости, призваны служить содействию занятости населения, удовлетворению потребности граждан в работе, предотвращению безработицы и социальной защите от ее последствий как на уровне Российской Федерации в целом, так и на региональном уровне [1, с. 136].

Приоритетные направления в сфере занятости населения Курганской области определены ведомственной целевой программой и дополнительными мероприятиями, направленными на снижение напряженности на рынке труда (программа «Содействие занятости населения на 2011-2013 годы» и целевая программа Курганской области «О дополнительных мероприятиях, направленных на снижение напряженности на рынке труда Курганской области в 2013 году») [5]. В Федеральной целевой программе содействия занятости населения Российской Федерации на 2011-2013 годы выделены основные направления, в том числе:

1. Содействие в трудоустройстве граждан, ищущих работу, а также граждан, испытывающих трудности в поиске работы.

2. Обеспечение сбалансированности спроса и предложения рабочей силы и повышение конкурентоспособности безработных граждан на рынке труда с помощью профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

В рамках реализации целевых программ в сфере содействия занятости населения с начала 2013 года по 1 июня 2013 года:

- трудоустроено всего 8537 человек, в том числе безработных – 4560 человек;
- приступили к общественным и временным работам 2150 человек;
- приступили к профессиональному обучению 972 человека, в том числе 94 женщины, воспитывающих детей в возрасте до 3-х лет;
- на созданные рабочие места трудоустроен 31 инвалид;
- выплачена субсидия на создание 125 рабочих мест для трудоустройства безработных граждан;
- направлено на стажировку 297 выпускников;
- приступили к опережающему обучению 265 человек;
- направлено на профессиональное обучение и аттестацию 95 человек [Там же].

Профессиональное обучение безработных граждан в рамках региональных программ эффективно способствует трудоустройству лиц, ищущих работу. К профессиональному обучению привлекаются не только безработные граждане и незанятые лица, но и женщины, находящиеся в отпусках по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, что существенно повышает их профессиональную компетентность и дальнейшую профессиональную активность после выхода на работу.

Профессиональное обучение проводится в учреждениях начального, среднего и дополнительного профессионального образования.

По данным Главного управления по труду Курганской области, по состоянию на 1 июня 2013 года количество безработных, претендующих на 1 вакансию, составляет 1,1 человек [Там же]. Наибольшим спросом у работодателей пользуются рабочие профессии: разнорабочий, каменщик, электросварщик, швея, портной и профессии специалистов: врач, фельдшер, медицинская сестра, учитель, инженер-конструктор и др. По данным профессиям количество вакансий значительно превышает число лиц, обратившихся в центры занятости населения Курганской области и ищущих работу по указанным профессиям.

К сожалению, учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования Курганской области не учитывают спрос и предложение на рынке труда, отсутствует четкая взаимосвязь как на региональном, так и на федеральном уровне между структурами, занимающимися сбором, обработкой, передачей в нужном направлении информации о конъюнктуре рынка, и планированием потребности в специалистах в перспективе на ближайшие годы. В результате в регионах возникает «перекосяк»: по большинству профессий спрос от соискателей на вакансии значительно больше поступающих предложений работы.

С учетом сложившейся ситуации на рынке труда Курганской области многие безработные стремятся получить новую профессию или специальность, которая поможет им найти свое личное место в жизни и трудоустроиться. Государственные целевые программы активно помогают им в этом. На обучение в учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям центров занятости населения Курганской области приходят как безработные лица, впервые включенные в процесс профессионального самоопределения и не имеющие базового профессионального образования, так и лица, включенные в процесс профессионального самоопределения повторно. Повторное профессиональное самоопределение характерно для лиц, совершивших первичный неправильный, неадекватный выбор профессии, испытывающих профессиональные деструкции и решивших сменить профессию или место работы, а также для лиц, уволенных с работы и не нашедших работу по специальности. Такое обучение финансируется средствами регионального бюджета и для безработных граждан является бесплатным.

Существуют разные подходы к толкованию профессионального самоопределения. По мнению Н. С. Пряжников и других ученых, профессиональное самоопределение – осознанный, самостоятельный выбор профессии с учетом потребностей рынка труда, условий избираемой деятельности, предполагаемых форм вознаграждений в труде, оценки своих материальных и физических ресурсов при выборе профессионального учреждения как средства овладения профессией [3]. Кроме этого, профессиональное самоопределение рассматривается в педагогической литературе и как самостоятельное, осознанное и добровольное построение, корректировка и реализация профессиональных перспектив, предполагающие выбор профессии, получение профессионального образования и совершенствование в профессиональной деятельности. Выбор профессии отражает определенный уровень личных притязаний, основанных на оценке своих способностей и возможностей. Выбор профессии, профессиональное самоопределение требуют высокой активности субъекта, зависят от уровня сформированности сознания, а именно – способности адекватно оценивать свои качества как факторы выбора профессии; способности изучать мир профессий и формировать адекватное представление о них; способности выделять главное для себя при выборе профессии. Е. А. Климов выделил три основания («три кита») профессионального самоопределения: «хочу», предполагающее учет желаний и склонностей человека; «могу», предполагающее его реальные и перспективные возможности; «надо», предполагающее потребность в выбираемой и осваиваемой человеком деятельности со стороны производства и общества в целом [2, с. 213].

Поскольку потребности рынка труда в большинстве случаев в первичном профессиональном самоопределении субъектом не учитываются, в дальнейшем, уже с учетом потребностей рынка труда и других факторов, у субъекта возникает насущная необходимость в повторном профессиональном самоопределении. Профессиональное обучение в такой ситуации не только дает возможность личности получить новую профессию или повысить квалификацию, но и увеличить свою самооценку, расширить круг профессиональных компетенций, обрести новый интерес и цель в жизни.

Проблема безработицы населения является одной из острых социальных проблем в XXI веке. В решении этой проблемы профессиональное самоопределение безработных граждан с помощью профессионального переобучения и освоения новых профессий выступает на первый план.

Список литературы

1. Гимпельсон В., Капелюшников Р. Нестандартная занятость и российский рынок труда // Вопросы экономики. 2006. № 1. С. 122-144.
2. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения. Ростов-на-Дону, 1996. 512 с.
3. Пряжников Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. М.: Изд-во МГУ, 2002. 400 с.
4. Пряжников Н. С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во МГУ, 1996. 225 с.
5. Ситуация на рынке труда Курганской области на 1 июня 2013 года [Электронный ресурс]. URL : <http://czn.nbl./4696.html> (дата обращения: 25.07.2013).