

Грязнов Сергей Александрович

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ

В данной статье автор рассматривает этапы становления предпринимательства в условиях ограничения свободы, определяет его структуру. Осуществлена попытка анализа системы институтов общественного участия в организации различных форм предпринимательства в пенитенциарных учреждениях. На основе проведенного исследования делается предположение о социальной значимости предпринимательской деятельности для сокращения рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2014/12/9.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2014. № 12 (90). С. 38-41. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2014/12/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

УДК 334.7:343.8

Экономические науки

В данной статье автор рассматривает этапы становления предпринимательства в условиях ограничения свободы, определяет его структуру. Осуществлена попытка анализа системы институтов общественного участия в организации различных форм предпринимательства в пенитенциарных учреждениях. На основе проведенного исследования делается предположение о социальной значимости предпринимательской деятельности для сокращения рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы.

Ключевые слова и фразы: общественное участие; предпринимательство; формы предпринимательства; ограничение свободы; заключенные; пенитенциарные учреждения.

Грязнов Сергей Александрович, к. пед. н.
Самарский юридический институт ФСИН России
sagryaznov@yandex.ru

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ[©]

Развитие институтов общественного участия в рамках предпринимательства в условиях ограничения свободы может производиться в виде вовлечения образовательных учреждений, частных предприятий и волонтеров в предпринимательскую деятельность заключенных пенитенциарных учреждений. При этом происходит формирование следующих институтов:

- наставничества студентов и преподавателей образовательных учреждений, а также волонтеров над заключенными пенитенциарных учреждений;
- обучения заключенных пенитенциарных учреждений основам предпринимательской деятельности и другим профессиям;
- взаимодействия образовательных учреждений, частных предприятий, различных социальных групп и заключенных пенитенциарных учреждений через социальные сети;
- совместного осуществления предпринимательской деятельности заключенных и частных предприятий при различных формах сотрудничества;
- брендинга предпринимательской деятельности заключенных пенитенциарных учреждений;
- последующего осуществления предпринимательской деятельности заключенных пенитенциарных учреждений после их выхода из мест лишения свободы.

Рассмотрим данные институты более подробно. Для начала определим понятие социального института. В этой работе под институтом общественного участия в развитии различных форм предпринимательства в условиях ограничения свободы понимается формализованная, упорядоченная и устойчивая система взаимодействия общественных организаций с пенитенциарными учреждениями в области предпринимательской деятельности, обладающая определенной структурой, общепринятыми правилами и нормами поведения.

Процесс формирования социального института начинается со стихийного явления, затем переходит в стадию самоорганизации, после чего появляются лидеры данного явления или процесса, затем возникают социальные правила и нормы, происходит установление системы санкций для их поддержания, и в заключение происходит формирование системы ролей для реализации выработанных традиций и норм и поддержания сформировавшегося социального института.

Анализ процесса формирования социального института показывает, что это – длительный процесс. Чтобы его ускорить для более быстрого получения ожидаемого положительно-экономического эффекта, возможен его запуск не в качестве стихийно возникающего процесса, а в качестве четко продуманной и проработанной программы действий при государственной поддержке. В этом случае инициатива запуска процесса формирования социального института будет исходить не от общества, а от государства, и весь процесс будет направляться им.

Таким образом, начальным этапом процесса формирования института предпринимательства заключенных и смежных с ним обозначенных институтов должно стать законодательное закрепление этого института, а также принятие законов и проведение программ по его поддержке.

Институт наставничества студентов и преподавателей образовательных учреждений, а также волонтеров над заключенными пенитенциарных учреждений будет формироваться на основе волонтерства и личных мотивов студентов и преподавателей и государственного финансирования.

Структура данного института предполагает наставничество волонтеров над заключенными, наставничество преподавателей образовательных учреждений над заключенными и наставничество студентов над заключенными. Система взаимосвязей исследуемого института формируется в процессе реализации механизма по развитию предпринимательства в условиях ограничения свободы.

Данный процесс начинается с отбора заключенных для участия в программе. К ним могут предъявляться различные критерии в зависимости от целей программы или целей ее отдельного направления. Если целью

будет реабилитация заключенных с наибольшей вероятностью перевоспитания, то будет проводиться отбор наименее опасных заключенных. Если цель будет заключаться в реабилитации наиболее сложных заключенных, то будут отбираться наиболее опасные преступники и т.д.

После отбора заключенных для участия в программе производится определение их личных качеств для их отнесения к одной из групп: генераторов идей, организаторов предпринимательства и исполнителей. Генераторы идей должны обладать качествами инновационного мышления, креативности, высокими творческими способностями. Организаторы предпринимательства должны обладать ярко выраженными лидерскими качествами. Исполнители должны быть дисциплинированными и мотивируемыми.

На следующем этапе происходит непосредственно наставничество над различными группами заключенных. Система взаимосвязей может быть произвольной или упорядоченной, принимая, например, следующий вид: преподаватели осуществляют наставничество над генераторами идей, студенты – над лидерами, волонтеры – над исполнителями.

Наставничество над генераторами идей предполагает активную работу с их предпринимательскими способностями. Необходимо, чтобы они представили себе бизнес, который они, например, хотели бы начать после освобождения, проанализировать потребности общества, которые этот бизнес стремился бы и мог удовлетворить.

Наставничество над организаторами предпринимательства предполагает выявление их внутренних мотивов и управление ими. Необходимо выявить их явные и латентные (скрытые) потребности и проанализировать, каким образом они могут быть удовлетворены, посредством данной программы.

Наставничество над исполнителями предполагает активную работу по формированию у них социальных ценностей, предоставлению им моральной поддержки, выработке у них навыка принятия решений. Также необходимо проведение работы по обеспечению их осознания своей социальной роли и значимости, признания их социального статуса, формирования стремления к труду, дисциплинированности и соблюдению законов.

В рамках института наставничества над заключенными происходит работа с их личными компетенциями. В результате данного процесса происходит формирование норм, ценностей, правил и обычаев – формальных и неформальных.

Институт обучения заключенных пенитенциарных учреждений основам предпринимательской деятельности и другим профессиям основан на активном участии образовательных учреждений. В рамках данного института предполагается проведение специализированных курсов и образовательных программ для отобранных групп заключенных с целью формирования у них профессиональных компетенций.

Институт взаимодействия образовательных учреждений, частных предприятий, различных социальных групп и заключенных пенитенциарных учреждений через социальные сети может рассматриваться как инструмент для обеспечения функционирования остальных институтов, так как институт развития предпринимательства заключенных предполагает их взаимодействие с другими участниками программы не через личный контакт, а через различные средства коммуникации – в первую очередь, через социальные сети.

В рамках института взаимодействия образовательных учреждений, частных предприятий, различных социальных групп и заключенных пенитенциарных учреждений через социальные сети предполагается создание специализированных сетей для осуществления такого взаимодействия.

Институт совместного осуществления предпринимательской деятельности заключенных и частных предприятий при различных формах сотрудничества предполагает взаимодействие инвесторов и заключенных, кредитных учреждений и заключенных, поставщиков ресурсов и заключенных, а также организаций, обеспечивающих сбыт, и заключенных.

В рамках института брэндинга предпринимательской деятельности заключенных пенитенциарных учреждений производится пропаганда труда и предпринимательской деятельности заключенных с целью обеспечения общественного признания такой деятельности. Этот институт необходим для привлечения инвестиций и кредитных ресурсов в предпринимательскую деятельность заключенных, а также для обеспечения сбыта произведенной ими продукции.

Институт последующего осуществления предпринимательской деятельности заключенных пенитенциарных учреждений после их выхода из мест лишения свободы предполагает продолжение осуществления предпринимательской деятельности заключенными после их освобождения из мест лишения свободы с целью расширения масштабов проекта.

В рамках данного института также возможно использование механизма «бизнес в лизинг», согласно которому государство финансирует предпринимательскую деятельность заключенных, пока они содержатся в пенитенциарных учреждениях, и является собственником их бизнеса, а после выхода на свободу они могут выкупить свой бизнес. Данный механизм позволит создать дополнительный стимул для заключенных и повысить вероятность их перевоспитания.

Таким образом, данные институты представляют собой систему общественного участия в развитии различных форм предпринимательства в условиях ограничения свободы, в которой можно выделить определенные этапы (Рис. 1).

На Рис. 1 отражено взаимодействие институтов в процессе развития предпринимательской деятельности в условиях ограничения свободы. Институты наставничества, обучения, совместного осуществления предпринимательской деятельности и последующего осуществления предпринимательской деятельности заключенных являются основными, а институты взаимодействия через социальные сети и брэндинга – поддерживающими.

Рассмотрим механизмы привлечения общественных групп к развитию различных форм предпринимательства в условиях ограничения свободы: предпринимателей, образовательных учреждений и волонтеров. Участие предпринимателей в развитии различных форм предпринимательства в условиях ограничения свободы предоставляет им следующие преимущества:



Рис. 1. Система институтов общественного участия в развитии различных форм предпринимательства в условиях ограничения свободы

- возможность получения дохода от участия в предпринимательской деятельности заключенных;
- возможность доступа к идеям заключенных, которые вполне могут носить инновационный характер и представлять значительный коммерческий интерес;
- возможность налаживания партнерских связей с другими предприятиями, участвующими в программе;
- повышение социальной ответственности предприятия и соответственно его конкурентоспособности, объема продаж и рыночной доли;
- получение государственной поддержки в качестве поощрения деятельности по вовлеченности в социально-значимые проекты.

Участие образовательных учреждений в развитии различных форм предпринимательства в условиях ограничения свободы предоставляет им следующие преимущества:

- повышение статуса учебного заведения и привлечение большего количества абитуриентов;
- получение дополнительной государственной поддержки и увеличение финансирования образовательной деятельности;
- доступ к новым идеям для написания кандидатских и докторских диссертаций;
- дополнительный способ прохождения научно-исследовательской и производственной практики студентов;
- возможность ведения предпринимательской деятельности и получения дохода.

Привлечение волонтеров к развитию различных форм предпринимательства в условиях ограничения свободы – наиболее сложный процесс, так как он основан на личных мотивах людей и их заинтересованности в благополучии общества, желании помочь превратить преступников в законопослушных граждан и обеспечить их успешную реабилитацию. Такие мотивы могут быть развиты у членов семей заключенных и у пострадавших от правонарушений, то есть лиц, стремящихся к построению лучшего общества, в котором соблюдаются права и свободы людей.

Формирование обозначенных мотивов у широкой массы населения возможно через развитие института гражданского общества, повышение роли Церкви и религии в обществе, а также через создание сильной национальной идеи. Следовательно, инициатором данного процесса должно выступать государство.

Рассмотрим основные формы предпринимательства в условиях ограничения свободы. Организационно-правовые формы предпринимательства закреплены в Гражданском кодексе Российской Федерации [1] – это хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и унитарные предприятия.

Хозяйственные товарищества предполагают формирование уставного капитала из вкладов участников. Вклад может не иметь материально-вещественной формы; главное условие, предъявляемое к вкладу, – возможность его денежной оценки. В случае организации предпринимательской деятельности в условиях ограничения свободы вкладом заключенных может быть интеллектуальный капитал – их бизнес-идеи. Следовательно, заключенные потенциально могут являться участниками хозяйственных товариществ.

Работа других предприятий в качестве участников хозяйственных товариществ открывает возможности для сотрудничества не только граждан и заключенных, но также частных предприятий и заключенных.

Хозяйственные общества предполагают формирование уставного капитала из вкладов участников в денежной форме. Следовательно, заключенные пенитенциарных учреждений не могут быть участниками хозяйственных обществ. Однако они могут выступать их управляющими и наемными работниками.

Кооперативы предполагают не только финансовое, но также трудовое участие. Следовательно, заключенные пенитенциарных учреждений могут являться участниками кооперативов за счет своего труда.

Собственником унитарных предприятий выступает государство. Следовательно, заключенные пенитенциарных учреждений не могут являться участниками унитарных предприятий. Однако они могут быть управляющими и наемными работниками этих предприятий.

Таким образом, можно сделать вывод, что заключенные пенитенциарных учреждений могут быть непосредственными участниками хозяйственных товариществ и кооперативов и наемными работниками и управляющими хозяйственных обществ и унитарных предприятий. Экономическая целесообразность их деятельности заключается в возмещении ущерба, который они нанесли обществу, и возмещении расходов, потраченных государством на их содержание в местах заключения свободы, из прибыли предприятия и оплаты их труда в качестве управляющих и наемных работников или из их доли прибыли хозяйственных товариществ.

Описанные в статье институты представляют собой целостную систему общего института развития предпринимательской деятельности заключенных в местах лишения свободы. Исходным положением формирования данной системы, а также ключевым катализатором ее функционирования и развития является идея о наличии у заключенных желания (потребности) и способности к осуществлению предпринимательской деятельности. Рассматриваемая система имеет высокую социальную значимость, так как обеспечивает реабилитацию заключенных и может, на наш взгляд, являться действенным шагом в формировании правового государства.

Список литературы

1. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

DEVELOPMENT OF PUBLIC PARTICIPATION INSTITUTIONS IN ORGANIZATION OF VARIOUS FORMS OF ENTREPRENEURSHIP UNDER CONDITIONS OF RESTRAINT OF LIBERTY

Gryaznov Sergei Aleksandrovich, Ph. D. in Pedagogy
Samara Law Institute of Federal Penitentiary Service of Russia
sagryaznov@yandex.ru

The author of the article considers the stages of entrepreneurship formation under the conditions of the restraint of liberty, and determines its structure. An attempt is made to analyze the system of the institutions of public participation in the organization of various forms of entrepreneurship in penal establishments. Basing on the study, the assumption is made about the social significance of entrepreneurial activity for the reduction of the recurrence of crimes committed by persons, who have served their sentence in the form of the deprivation of liberty.

Key words and phrases: public participation; entrepreneurship; forms of entrepreneurship; restraint of liberty; prisoners; penal institutions.

УДК 669.183.2:658.51.001.57

Технические науки

Цель статьи состоит в разработке математической модели обслуживания и описании возможности ее применения в задачах оптимизации. Показано, что с использованием данной модели возможно выполнение оптимизации периода профилактики и стоимости обслуживания. Состояние автоматизированной системы описывается в виде случайного процесса, имеющего несколько состояний; представлены ее структура и основные экранные формы.

Ключевые слова и фразы: стратегия обслуживания; характеристики надежности; аналитическая модель; автоматизированная система; имитационная модель; коэффициент готовности.

Дагаев Александр Владимирович, к.т.н.
Ткаченко Григорий Иванович, к.т.н., доцент
Бородянский Илья Михайлович, к.т.н., доцент
Южный федеральный университет
adagaev@list.ru; griha33@yandex.ru; ilay2002@inbox.ru

МОДЕЛЬ СТРАТЕГИИ ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ[©]

Автоматизированные и информационные системы играют важную роль в развитии общества и повышении скорости предоставления информации. Количество подобных систем постоянно растет, и сложность