

Корякина Зинаида Ивановна

К НЕКОТОРЫМ АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ, ОБВИНЯЕМЫХ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РФ

Статья раскрывает наиболее актуальные вопросы качества оказываемой профессиональным защитником – адвокатом – квалифицированной юридической помощи по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. При этом особое внимание обращается на ее основные недостатки, а также оптимальные способы их устранения. В статье одновременно рассматривается возможность внедрения ювенальной специализации профессиональной защиты по уголовным делам, анализируются благоприятные последствия, предполагаемые в результате такой защиты.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2014/1/17.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2014. № 1 (80). С. 60-62. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2014/1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

УДК 343.221.5

Юридические науки

Статья раскрывает наиболее актуальные вопросы качества оказываемой профессиональным защитником – адвокатом – квалифицированной юридической помощи по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. При этом особое внимание обращается на ее основные недостатки, а также оптимальные способы их устранения. В статье одновременно рассматривается возможность внедрения ювенальной специализации профессиональной защиты по уголовным делам, анализируются благоприятные последствия, предполагаемые в результате такой защиты.

Ключевые слова и фразы: несовершеннолетний; профессиональная защита; подозреваемый; обвиняемый; уголовное судопроизводство; адвокат.

Корякина Зинаида Ивановна

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова
z_koryakina@mail.ru

**К НЕКОТОРЫМ АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ,
ОБВИНЯЕМЫХ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РФ[©]**

Вопросы обеспечения реальной повышенной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в РФ обладают одним из приоритетных значений для совершенствования процессуальной защиты в уголовном судопроизводстве. И это обстоятельство стимулирует научные исследования для поиска оптимальных путей решения возникающих в теории и практике данной сферы проблемных вопросов. Особенно в настоящий момент, когда на фоне активизации общественного интереса к ювенальной юстиции, уделяется внимание вопросам предупреждения преступности несовершеннолетних.

Известно, что производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, проводится с соблюдением и исполнением многих дифференцированных правил и дополнительных предписаний (глава 50 УПК РФ) [11]. Вместе с тем, сложность процессуального производства и его социальная насыщенность еще не говорят о реальных гарантиях профессиональной защиты несовершеннолетних.

Так, к неполной реализации права на защиту несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых может привести частая смена адвокатов в производстве по уголовному делу. К моменту окончания предварительного расследования, как показывают материалы изученных нами по случайной выборке 30-ти уголовных дел, число сменяющих друг друга адвокатов может составить от 3 до 5 и более. Это приводит не только к «бюрократизации», «формализации» процесса, но и к снижению уровня защиты.

При этом выявлены следующие недостатки:

1) замена защитника производится без отражения (учета) мнения несовершеннолетнего подзащитного и его законного представителя, что, на наш взгляд, противоречит требованиям обеспечить право на защиту. А одним из существенных проявлений данного права является законный интерес несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, заключающийся в потребности получения от конкретного адвоката-защитника надлежащей квалифицированной юридической помощи;

2) в некоторых уголовных делах (7) отсутствуют новые ордера, если имели место выбытие одного защитника из процесса и замена его другим. В большинстве случаев основания замены не указываются, за исключением ордеров адвокатов, в которых, как правило, указывается лишь конкретный период его действия и выдачи (например, для участия в следственных действиях или при предъявлении обвинения и т.д.).

По нашему представлению, в целях процессуального отражения движения адвокатов – защитников несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в течение всего производства по уголовному делу, а также обеспечения несовершеннолетнего подзащитного информацией о причинах выбытия и замены его адвоката, следует составлять процессуальный документ о согласии несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого с такой заменой.

Далее следует обозначить вопросы профессиональной защиты, вызванные, прежде всего, спецификой производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Так, по результатам проведенного нами анкетирования 153-х адвокатов 51,9% опрошенных респондентов, являющихся адвокатами, отметили трудность установления доверительного контакта с несовершеннолетними подзащитными, 26,9% – недостаточное знание основ детской психологии и педагогики, необходимых для защиты. Другая часть респондентов – 25,0% – указали на сложность отношений с законными представителями.

Между тем, ни УПК РФ, ни законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности не предписывают для профессиональной защиты несовершеннолетних какие-либо специальные требования. Специфику, т.е. составное содержание такой защиты, могут установить сами адвокатские образования в рамках совершенствования методики защиты несовершеннолетних. Вместе с тем, в РФ имеются редкие случаи образования адвокатских образований, специализирующихся по ювенальным технологиям [2].

В научной литературе высказываются мнения о необходимости законодательного закрепления ювенальной специализации адвокатов в уголовном судопроизводстве РФ [1, с. 69; 9, с. 113]. Соглашаясь с указанным, полагаем, что законодательно закрепить такую дифференциацию вряд ли представляется возможным. Однако добиться подобного положения в рамках совершенствования профессиональной защиты у российской адвокатуры было бы возможно.

Ювенальная специализация адвоката может позволить в процессе защиты несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого учитывать и использовать наряду с нормами права также и рекомендации возрастной психологии и педагогики, т.к., согласно ст. 3 Конвенции о правах ребенка, «без понимания сущности отклоняющегося поведения несовершеннолетнего вряд ли можно достигнуть справедливого итога, отвечающего принципу наилучшего обеспечения интересов ребенка» [3]. Как отмечается в специальной литературе, «эффективное решение задач, стоящих перед адвокатом – защитником несовершеннолетнего, зависит не только от его профессионального и жизненного опыта, но и от наличия у него определенных педагогических, психологических знаний и навыков» [4, с. 63], «умения создать с подзащитным доверительные отношения» [10, с. 149].

Помимо общепринятых для успешной профессиональной защиты обстоятельств, в ходе производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних адвокату важно знать и учитывать следующие моменты:

1. Психологическую характеристику личности несовершеннолетнего подзащитного. Знание особенностей личностной характеристики несовершеннолетних и типов их поведения, а также типа девиантного отклонения может позволить адвокату определить тактику своего поведения с подзащитным, общения, прогнозировать процессуальные последствия. Информация об этих составляющих может быть получена из личного наблюдения адвоката, заключений специалистов, документов, характеризующих подзащитного, сведений, получаемых от законных представителей, педагогов и т.д.

2. Психиатрические и физиологические особенности личности несовершеннолетнего. Определение данного фактора позволяет адвокату удостовериться в наличии особых случаев состояния психофизиологии несовершеннолетнего, когда есть основания для применения многих процессуальных действий (освидетельствования, экспертизы, выбора меры пресечения, применения мер принудительного характера и т.д.), а также для определения связи с совершенным преступлением. Информация об этих составляющих может быть получена из личного наблюдения адвоката, заключений специалистов, эксперта, результатов следственных и иных процессуальных действий, документов, характеризующих подзащитного, показаний законных представителей, педагогов и т.д.

3. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего. Согласно ч. 1 ст. 421 УПК РФ [11], эти обстоятельства являются предметом доказывания, поэтому в случае, если собранные следствием или дознанием по данному поводу обстоятельства окажутся неполными, защитник может в инициативном порядке восполнить этот пробел, указывая на слабо проведенную уполномоченными органами деятельность по доказыванию. Совокупность указанных обстоятельств может одновременно послужить основанием для выявления адвокатом обстоятельств, способствовавших совершению преступления, т.е. фактически профилактической в отношении несовершеннолетнего работы адвоката. Определение этих особенностей и грамотное их представление может помочь ему убедить компетентные органы в том, что несовершеннолетний вполне может быть подвержен педагогическому, воспитательному, а не карательному воздействию [8, с. 229].

4. Нормы международного ювенального права. Адвокату следует иметь в виду, что международная нормативная база, регламентирующая защиту несовершеннолетних, гораздо шире и либеральнее, чем национальная. Учет опыта международного правового пространства позволяет настаивать на ограничении карательных санкций, на конфиденциальности производства по уголовному делу, на компетентности лиц, ведущих уголовное преследование и правосудие, других дополнительных гарантиях [6].

5. Особенности уголовно-правового статуса несовершеннолетнего субъекта преступления в уголовном праве РФ, характеризующегося наличием значительных специфических прав и обязанностей [5].

6. Иные дифференцированные правила уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, установленные УПК РФ.

7. Судебную и иную правоохранительную (прецедентную) практику, в которой разъясняется ряд организационных вопросов, не регламентированных законодательством [7].

8. И мн. др.

Таким образом, важной составляющей успешной профессиональной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в уголовном судопроизводстве является применение в ходе расследования, использование в процессе защиты помимо указанных в УПК РФ общих средств и способов, также и специальных, часть которых может быть отнесена к иным, не запрещенным законом средствам и способам защиты.

Список литературы

1. **Гецманова И. В.** Особенности предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних: дисс. ... к.ю.н. М., 2001. 286 с.
2. **Калачева Е. И.** Детский адвокат. К вопросу о доступности юридической помощи для несовершеннолетних [Электронный ресурс] // Новая адвокатская газета: орган Федеральной палаты адвокатов. 2011. № 16 (105). URL: <http://www.advgazeta.ru/arch/105/691> (дата обращения: 23.09.2011).
3. **Конвенция о правах ребенка** (г. Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из системы «Гарант».

4. **Конин В. В., Мухина Г. А.** Защита несовершеннолетних: установление психологического контакта // Актуальные проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: материалы всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2007 г.). Калининград: ЮИ МВД России, 2008. С. 60-65.
5. **Луничев Е. М.** Статус несовершеннолетнего в уголовном праве России: монография. М.: Проспект, 2012. 144 с.
6. **Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»)** (приняты Резолюцией ГА ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из системы «Гарант».
7. **О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних:** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 года № 1 // Российская газета. 2011. 11 февраля.
8. **Павлова А. А.** К проблеме совершенствования принудительных мер воспитательного воздействия // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2011. № 4. С. 228-234.
9. **Преденна И. В.** Правовые и теоретические основы развития ювенальной юстиции в России: дисс. ... к.ю.н. Саратов, 2006. 267 с.
10. **Тетюев С. В.** Принцип обеспечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому права на защиту: некоторые вопросы теории и практики // Проблемы правовой защиты общечеловеческих ценностей в современной России: материалы конференции. Уфа: Изд-во БашГУ, 2005. Ч. 4. С. 146-151.
11. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Гарант».

ON SOME TOPICAL QUESTIONS ABOUT PROFESSIONAL PROTECTION IMPROVEMENT OF JUVENILE SUSPECTS CHARGED WITH CRIMINAL PROCEDURE OF RUSSIAN FEDERATION

Koryakina Zinaida Ivanovna

*M. K. Ammosov North-Eastern Federal University
z_koryakina@mail.ru*

This article reveals the most topical questions about skilled legal aid quality being provided by the professional defence counsel – the advocate – in criminal cases on crimes involving minors. Particular attention is drawn to its main defects, as well as the best ways of their elimination. The integration possibility of professional criminal defence juvenile specialization is considered in the article at the same time, favorable consequences as a result of such protection are analyzed.

Key words and phrases: minor; professional defence; suspect; charged; criminal procedure; advocate.

УДК 373.3

Педагогические науки

Статья посвящена вопросам развития творческих способностей учеников в процессе изучения естественных дисциплин в общеобразовательной школе. Автор теоретически обосновывает совокупность дидактических условий, обеспечивающих эффективную реализацию проблемы формирования творческой личности ученика в процессе исследовательской деятельности, а также анализирует педагогическое управление этим процессом.

Ключевые слова и фразы: дидактические условия; педагогическое управление; творческая личность; исследовательская деятельность; естественные дисциплины.

Кривая Мария Владимировна

*Львовский национальный университет им. Ивана Франко, Украина
mkriva@mail.ru*

ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ[©]

Система среднего школьного образования имеет потенциальные возможности для творческого развития личности ученика. Для полноценного формирования личности ученика целесообразно обеспечить систему соответствующих дидактических условий в течение длительного времени.

Мы выделяем следующие дидактические условия формирования личности ученика в процессе исследовательской деятельности (на материале естественнонаучных дисциплин): моделирование творческой среды для поддержки креативности, создание ситуации успеха в процессе привлечения учащихся к исследовательской деятельности, организация систематической исследовательской деятельности учащихся, необходимость педагогического управления процессом формирования творческой личности ученика в ходе исследовательской деятельности, высокий уровень компетентности педагога, использование информационных технологий в формировании личности ученика. Рассмотрим подробнее каждое из предложенных дидактических условий формирования личности ученика.