

Рисинец Татьяна Петровна

ИМПЛИЦИТНАЯ КОНФИГУРАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ

В статье предпринята попытка определения имплицитной конфигурации поведения преодоления сложных жизненных ситуаций будущими психологами. Основное внимание автор акцентирует на том, что реальный процесс преодоления состоит из совокупности определенных копинг-действий и копинг-стратегий. При этом результативность преодоления зависит от того, какие из них доминируют. Применение факторного анализа позволило получить четко структурированную, внутренне непротиворечивую матрицу, описывающую реальный процесс преодоления сложных жизненных ситуаций будущими психологами.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2014/2/41.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2014. № 2 (81). С. 149-155. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2014/2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

Список литературы

1. Журнал «Смена» [Электронный ресурс]. 1924. № 3. URL: http://smena-online.ru/sites/default/files/03_-_1924.pdf (дата обращения: 08.01.2014).
2. Журнал «Смена» [Электронный ресурс]. 1924. № 4. URL: http://smena-online.ru/sites/default/files/04_-_1924.pdf (дата обращения: 10.01.2014).
3. Журнал «Смена» [Электронный ресурс]. 1928. № 15. URL: http://smena-online.ru/sites/default/files/15_-_1928.pdf (дата обращения: 10.01.2014).
4. Журнал «Смена». Архив номеров [Электронный ресурс]. URL: <http://smena-online.ru/archive> (дата обращения: 10.01.2014).
5. Про заснування премії імені Бориса Горбатова // Комуністичний шлях. 1968. 26 апреля.
6. Решмет Д. А. Знаки лауреатов премии Ленинского комсомола: ЦК ВЛКСМ, республик, краев и областей РСФСР (1966-1991): каталог-справочник. Краснодар: Диапазон-В, 2012. 408 с.
7. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). Ф. М-1. Оп. 67.
8. РГАСПИ. Ф. М-1. Оп. 83.
9. Товарищ комсомола: документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ (1918-1968). М.: Молодая гвардия, 1969. Т. 2. 1941-1968. 496 с.
10. Центральный государственный архив общественных объединений Украины (ЦГАООУ). Ф. 7. Оп. 13.
11. ЦГАООУ. Ф. 7. Оп. 18.
12. XV съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, 17-21 мая 1966 г.: стенографический отчет. М.: Молодая гвардия, 1966. 670 с.

ESTABLISHMENT OF LITERARY KOMSOMOL PRIZES AS ELEMENT OF STATE IDEOLOGICAL CONTROL IN USSR IN THE SECOND HALF OF THE XXTH CENTURY

Reshmet Dmitrii Aleksandrovich

*Kuban State University (Branch) in Slavyansk-na-Kubani
dreshmet@yandex.ru*

The article considers the establishment history of literary Komsomol prizes as an element of the state ideological control in the USSR in the second half of the XXth century. By the example of the establishment of Lenin Komsomol Prize by the Central Committee of the All-Union Leninist Young Communist League, the literary prize named after N. Ostrovsky, the Komsomol literary prizes of the Ukrainian SSR, the author shows, how the state created a reliable instrument to support the ideological direction of the existed political system that stimulated and directed creative youth.

Key words and phrases: Komsomol; literary Komsomol prize; youth policy; encouragement and stimulation of youth; ideological control.

УДК 159.942.6

Психологические науки

В статье предпринята попытка определения имплицитной конфигурации поведения преодоления сложных жизненных ситуаций будущими психологами. Основное внимание автор акцентирует на том, что реальный процесс преодоления состоит из совокупности определенных копинг-действий и копинг-стратегий. При этом результативность преодоления зависит от того, какие из них доминируют. Применение факторного анализа позволило получить четко структурированную, внутренне непротиворечивую матрицу, описывающую реальный процесс преодоления сложных жизненных ситуаций будущими психологами.

Ключевые слова и фразы: копинг; действия; стратегии; стили; выбор; будущие психологи.

Рисинец Татьяна Петровна*Национальный технический университет Украины «КПИ»
lozhkin35@mail.ru***ИМПЛИЦИТНАЯ КОНФИГУРАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ[©]**

Изучение поведения преодоления различных неблагоприятных жизненных ситуаций – одна из важнейших задач психологии. Особую актуальность эта проблема приобрела в последнее время в связи с ускорением темпа общественной жизни, ростом объема информации, поступающей к человеку, необходимостью гибко реагировать на изменения, происходящие в окружающем мире. В широком смысле поведение преодоления включает все виды взаимодействия человека с внешними и внутренними факторами – попытки овладеть ситуацией или смягчить ее, привыкнуть или уклониться от требований проблемной ситуации [1-3]. Главная задача поведения преодоления – обеспечение и поддержание благополучия человека и удовлетворенности социальными отношениями [4].

В современных исследованиях поведения преодоления выделяются шесть наиболее интенсивно разрабатываемых направлений: 1) изучение факторов поведения преодоления и их взаимодействия; 2) разработка типологий стресса и преодоления; 3) построение моделей ресурсов поведения преодоления (социальных, когнитивных); 4) исследование развития поведения преодоления в онтогенезе; 5) поведение преодоления индивидуального и коллективного субъекта; 6) изучение особенностей стресса и преодоления в кросс-культурных исследованиях [6].

Цель работы заключалась в определении факторной конфигурации поведения преодоления сложных жизненных ситуаций будущими психологами.

Анализ существующего арсенала диагностических средств изучения копинг-поведения личности показал, что они, являясь имплицитно схожими, фактически отражают различные аспекты преодоления. Учитывая то, что поведение преодоления состоит из копинг-действий (то, что личность чувствует, думает или делает), копинг-стратегий (индивидуальный способ взаимообусловленности человека и ситуации в соответствии с его собственной логикой и психологическими возможностями) и копинг-стилей (группа стратегий, которые являются концептуально сходными), в работе использованы три наиболее распространенные зарубежные методики, направленные на их изучение. Так, для определения стилиевых особенностей копинг-поведения личности в ситуации стресса использован опросник «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (Н. С. Эндлера, Дж. А. Паркера (Coping Inventory for Stressful Situations, CISS), адаптированный вариант Т. Крюковой), для диагностики особенностей выраженности когнитивных, эмоциональных и поведенческих копинг-стратегий использована методика Д. Амирхана, для выявления степени выраженности копинг-действий использован опросник Стивена Хобфолла (Strategic Approach to Coping Scale, SACS). Статистическая обработка данных осуществлялась с помощью персонального компьютера на базе пакета статистических программ *SPSS 17.0*. Общую выборку составили 117 будущих психологов Винницкого государственного педагогического университета имени М. Коцюбинского.

Результаты и их обсуждение. Данные, полученные в течение констатирующих исследований поведенческих стратегий будущих психологов, представлены в Табл. 1.

Таблица 1. *Выраженность стилей и стратегий копинг-поведения будущих психологов в сложных жизненных ситуациях*

Стили и стратегии копинг-поведения	Среднее значение ± среднеквадратическое отклонение		Степень выраженности		
			Низкая	Средняя	Высокая
Проблемно-ориентированный копинг Σ = 100% = 80 баллов	56,26±7,52	М % 70,32	13,9	65,9	20,2
Эмоционально-ориентированный копинг Σ = 100% = 80 баллов	43,53±9,74	М % 54,41	72,2	26,0	1,8
Копинг, ориентированный на избегание Σ = 100% = 80 баллов	48,09±7,88	М % 60,11	43,5	56,5	-
Отвлечение Σ = 100% = 40 баллов	22,04±4,96	М % 55,1	12,9	59,9	27,2
Социальное отвлечение Σ = 100% = 25 баллов	16,82±3,80	М % 67,28	6,9	76,8	16,3

Из результатов, представленных в Табл. 1, следует, что 20,2% испытуемых имеют высокую степень выраженности проблемно-ориентированного копинга, что указывает на их способность идентифицировать проблему, найти альтернативные решения, контролировать ситуацию и эффективно справиться с ней. Использование проблемно-ориентированного копинга требует от будущего психолога выполнения минимум двух действий: во-первых, оценки ситуации и, во-вторых, устранения или уменьшения источника стресса. Средний уровень выраженности данной стратегии (проблемно-ориентированного копинга) зафиксирован у 65,9% опрошенных, что свидетельствует о ее использовании в зависимости от контекста ситуации. И лишь 13,9% испытуемых не способны собрать необходимую информацию для решения проблемы, удержаться от импульсивных и поспешных действий, осуществить выбор наиболее адекватного способа совладания.

Также было установлено, что для подавляющего большинства будущих психологов (72,2%) характерен низкий уровень актуализации эмоционально-ориентированного копинга, что свидетельствует о неспособности изменить собственные установки в отношении ситуации. Согласно [4], этот стиль преодоления не является продуктивным в плане реального решения проблемы, так как он обуславливает лишь переоценку степени сложности события. Довольно часто для обозначения процессуально-результативных характеристик психологи используют и другое его название – «временно облегчающий». Эмоционально-ориентированный копинг включает в себя мысли и действия, направленные не только на снижение физического и психологического воздействия стресса, но и на урегулирование эмоциональной реакции, управление чувствами и сохранение эмоционального баланса с вовлечением других в свои переживания.

Умеренная выраженность эмоционально-ориентированного копинга обнаружена у 26,0% испытуемых, что, на наш взгляд, является весьма продуктивным в случаях низкого контроля над ситуацией. И только у 1,8% испытуемых зафиксированы гиперболизированное эмоциональное отношение к проблеме, чувство раздражения и беспомощности.

Дальнейший анализ показал, что будущие психологи в сложных жизненных ситуациях активно используют и такие адаптивные стратегии преодоления как избегание, отвлечение и социальное отвлечение, которые хотя и не направлены непосредственно на изменение ситуации и ее решение, в целом обеспечивают ощущение эмоционального комфорта. Использование отвлечения предполагает переключение внимания с трудностей и тревожащих мыслей на деятельность, связанную с интересами. Вероятно, некоторое отстранение от ситуации позволяет посмотреть на нее со стороны, лучше разобраться в ней и более осознанно подойти к ее решению. Важно отметить, что данные стратегии могут выступать для будущих психологов как механизмы сохранения собственных эмоциональных, физических, интеллектуальных ресурсов. Именно эти стратегии позволяют будущим психологам собраться с силами и найти дополнительные ресурсы преодоления.

Анализ эмпирических данных, полученных по методике Н. С. Эндлера, Дж. А. Паркера (CISS), показал, что предпочитаемые будущими психологами копинг-стратегии являются проблемно-фокусированными и отражают их готовность к взаимодействию со сложными жизненными ситуациями.

Следующий шаг эмпирического анализа заключался в осмыслении и интерпретации данных, полученных с помощью опросника С. Хобфолла (Табл. 2).

Как видно из Табл. 2, подавляющее большинство будущих психологов при возникновении неудачи более склонны предпринимать активные действия по разрешению возникшей проблемы (53,1% испытуемым свойственна средняя степень выраженности ассертивных действий; 15,3% – высокая). Этот факт может не только характеризовать напористое преодоление, но и свидетельствовать о высокой степени готовности действовать подобным образом в случае необходимости.

Таблица 2. Процентное соотношение копинг-стратегий у будущих психологов (n=117)

Копинг-стратегии	Среднее значение ± среднеквадратическое отклонение	Степень выраженности		
		Низкая	Средняя	Высокая
Ассертивные действия	19,26±3,49	31,6	53,1	15,3
Вступление в социальный контакт	21,17±3,53	48,8	40,2	11,0
Поиск социальной поддержки	22,14±3,98	31,7	38,3	30,0
Осторожные действия	18,68±4,07	36,0	53,8	10,2
Импульсивные действия	18,36±3,24	28,2	36,8	35,0
Избегание	18,39±3,41	29,9	12,8	57,3
Манипулятивные действия	19,50±4,09	32,4	51,3	16,3
Асоциальные действия	17,25±4,62	27,3	40,1	32,6
Агрессивные действия	20,58±4,53	6,8	22,2	71,0

Поиск социальной поддержки активно используют 30,0% испытуемых, что позволяет им, находясь в ситуации угрозы или стресса, использовать ресурсы, присущие другим людям. Следует отметить, что значимые другие становятся ресурсом для личности не только в случае оказания реальной помощи, но и сам образ такого человека может быть ресурсом.

У трети испытуемых степень выраженности асоциальных стратегий преодоления является высокой, а это означает, что их поведение в проблемных ситуациях может приобретать форму категоричности, конфликтности, эгоцентричности и экспрессивности.

Более половины (57,3%) испытуемых имеют высокую степень выраженности пассивной стратегии преодоления (ухода), которая направлена на снятие эмоционального напряжения и появление временного комфорта.

Трети испытуемых свойственна высокая степень выраженности прямой стратегии преодоления – импульсивных действий, характеризующихся недостаточной осознанностью и обдуманностью.

Таким образом, в результате взаимодействия будущих психологов со сложной жизненной ситуацией происходят поиск собственного индивидуального варианта преодоления, удовлетворение своих актуальных потребностей и восстановление комфортного психологического состояния.

Для определения особенностей выраженности когнитивных, эмоциональных и поведенческих копинг-стратегий использована методика Д. Амирхана. Результаты исследования базовых копинг-стратегий приведены в Табл. 3.

Из результатов, представленных в Табл. 3, следует, что психологическое преодоление реализуется за счет целенаправленного социального поведения, которое позволяет будущим психологам справиться со сложной жизненной ситуацией способами, которые наиболее адекватны личностным особенностям и ситуации, через осознание стратегий действий. Это сознательное поведение направлено на активную переработку проблемы и эффективное приспособление к ней (60,7% – средняя степень выраженности; 32,5 – высокая), использование всех имеющихся личностных и средовых ресурсов для поиска возможных способов эффективного решения проблемы.

Чрезвычайно важным, на наш взгляд, результатом исследования явилось то, что высокие значения по шкале «установка на изменение ситуации» обнаружены лишь у 1,8% испытуемых, в то время как у 75,1% имеет место низкий уровень установки на изменение ситуации. Инструментально эмоциональные стратегии направлены на изменение испытуемыми собственных характеристик и/или своего отношения к ситуации [5].

Таблица 3. Особенности выраженности базовых копинг-стратегий у будущих психологов

Базовые стратегии копинг-поведения	Среднее значение ± среднеквадратическое отклонение	Степень выраженности		
		Низкая	Средняя	Высокая
Когнитивные стратегии	30,70±5,57	25,6	74,4	-
Установка на изменение ситуации	4,63±1,33	75,1	23,1	1,8
Установка на активную переработку проблем и эффективное приспособление	8,88±1,46	6,8	60,7	32,5
Отказ от преодоления трудностей	5,59±2,08	66,7	23,1	10,2
Мрачность прогноза, проекция тревоги в будущее	6,36±1,81	36,0	57,2	6,8
Проекция переживаний в прошлое	5,38±1,84	57,2	26,5	16,3
Поведенческие стратегии	22,40±3,69	8,6	87,0	4,4
Поиск поддержки, призыв о помощи	5,72±1,65	49,6	35,9	14,5
Демонстративное поведение	4,75±1,38	77,9	17,8	4,3
Избегание, уединение	5,12±1,59	57,3	37,6	5,1
Оппозиционно-вызывающее поведение	6,72±1,71	27,4	32,5	40,1
Эмоциональные стратегии	21,13±4,94	30,8	66,6	2,6
Импунитивная	5,91±2,03	43,6	29,9	26,5
Интрапунитивная	5,63±1,32	43,5	50,5	6,0
Экстрапунитивная	4,47±1,55	77,0	16,1	6,9
Подавление эмоций и адекватных ситуации чувств	5,09±1,91	66,6	22,2	11,2

Выраженность эмоциональных стратегий у испытуемых позволила сделать вывод о том, что они склонны погружаться в свои эмоциональные переживания и чувства и анализировать особенности сложной жизненной ситуации.

Высокая степень импунитивного реагирования в сложной ситуации характерна для 26,5% испытуемых. Следует отметить, что у будущих психологов наименее развиты экстрапунитивные реакции, когда сложная жизненная ситуация воспринимается ими как значительная и неизбежная. Вызывает беспокойство тот факт, что у трети испытуемых зафиксированы средняя (22,2%) и высокая (11,2%) степени выраженности такой копинг-стратегии как «подавление эмоций». Вероятно, будущим психологам придется овладеть способностью сдерживать как положительные, так и отрицательные эмоции, контролировать их проявление. Однако частое использование данной стратегии может привести к негативным последствиям и даже к развитию соматических заболеваний, поскольку неотрагированные эмоции разрушительно действуют на психическое здоровье личности.

Для нас было важным выявить связь между уровнем выраженности копинг-стратегий и курсом обучения будущих психологов. Важными оказались следующие результаты однофакторного дисперсионного анализа: было доказано существование тесных связей между курсом обучения и выбором копинг-стратегий.

В процессе профессиональной подготовки с накоплением профессиональных знаний, формированием умений способы преодоления сложных жизненных ситуаций претерпевают качественные изменения. Среди полученных расхождений, доказывающих изменения в выборе способов преодоления в зависимости от курса обучения, наиболее положительным является снижение количества непродуктивных стратегий.

У будущих психологов в процессе профессиональной подготовки повышается использование стратегий проблемно-ориентированного копинга (F -кр.=3,238; $P=0,009$) и снижается использование копинга, ориентированного на избегание (F -кр.=3,925; $P=0,002$). В обоих случаях величина значимости их разности между средними $Sig=0,009$ и $0,002$ по критерию Фишера не превышает $0,05$. Проблемно-ориентированный копинг всегда включает когнитивную оценку, предусматривающую определенные интеллектуальные действия, а именно рассуждения о проблеме, анализ и осмысление способов ее решения, поиск новой информации. Все это позволяет будущим психологам предусмотреть возможные трудности, максимизировать собственные ресурсы и шансы на успех. Когнитивная оценка касается не только ситуации, но и «самого себя», она включает и рефлексивный анализ, и критическую оценку своего поведения в тех или иных ситуациях, и прогноз вероятного хода событий. Следовательно, дифференцированность, точность, прогнозируемость когнитивной оценки будущими психологами сложной ситуации зависит от этапа профессиональной подготовки (курса обучения).

Обнаружено, что в процессе профессиональной подготовки у будущих психологов происходит постепенный рост показателей просоциальных стратегий преодоления (F -критерий=3,626; Z нч. 0,004) (поиск социальной поддержки) и осторожного поведения (F -критерий=3,436; Z нч. 0,006), а также снижение степени выраженности таких стратегий преодоления как агрессивные действия (F -критерий=2,377; Z нч. 0,043) и непрямые (манипулятивные) действия (F -критерий=2,512; Z нч. 0,034). Иными словами, наибольшая динамика в процессе профессиональной подготовки будущих психологов характерна для просоциальных и пассивных копинг-стратегий.

Определенным ограничением однофакторного анализа является невозможность выделить те выборки, которые отличаются друг от друга. Для этой цели применяют метод Шеффе, или метод парных сравнений выборок. Однако наличие существенной разницы между дисперсиями в группах ($Sig=0,018<0,05$) делает невозможным использование критерия Шеффе. В этом случае для проведения исследования парных сравнений вместо критерия Шеффе используют критерий Тамхана (Tamhane).

С помощью апостериорного критерия Тамхане у студентов первого и второго курсов зафиксировано существование статистически значимых различий по показателям просоциальной стратегии преодоления, которая у первокурсников является более востребованной, чем у второкурсников. Первокурсники стремятся бороться с непрерывными учебными и другими стрессорами путем использования тех ресурсов, которыми обладают, а именно – социальных и социально-психологических. Следующий ряд достоверных различий был зафиксирован в выраженности пассивной стратегии преодоления у студентов первого и четвертого курсов, а также между студентами четвертого и пятого курсов.

Однофакторный дисперсионный анализ результатов исследования показал, что разница между средними значениями по показателям «поведенческие стратегии» (F-критерий=2,385; Знч.=0,043), «поиск поддержки» (F-критерий=2,838; Знч.=0,019) и «демонстративное поведение» (F-критерий=3,161; Знч.=0,010) является значимой. Доказано, что поиск поддержки, потребность во взаимодействии с другими людьми, которая предусматривает установление надежных (и удовлетворяющих личность) отношений с другими, отношений, основанных на чувстве принадлежности, выступают абсолютно необходимым условием успешного профессионогенеза будущего психолога.

Следует подчеркнуть, что наличие потребности в самовыражении (демонстративное поведение) свидетельствует о бесконечном непрерывном прогрессивном личностном развитии.

Полученные данные служат основанием для вывода, что указанным копинг-стратегиям свойственен наибольший динамизм в процессе профессиональной подготовки будущих психологов.

С целью углубленного, не столько количественного, сколько качественного анализа эмпирических данных и получения дополнительных возможностей для их интерпретации был проведен факторный анализ (метод главных компонент, варимакс-вращение) (Табл. 4). Факторный анализ как статистический метод нахождения скрытых латентных связей, причин возникновения внутренних закономерностей помогает сжать пространство информационных признаков к небольшому количеству генерализованных факторных характеристик.

При анализе матрицы в качестве предельного критерия был выбран факторный вес 0,50.

В результате факторизации показателей копинг-поведения будущих психологов выделено 10 значимых факторов, отражающих особенности поведения преодоления будущих психологов.

Таблица 4. Факторная структура поведения преодоления будущих психологов

Показатели	Компоненты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Проблемно-ориентированный копинг	-,204	,162	,329	,145	,310	,005	-,031	,317	-,337	-,010
Эмоционально-ориентированный копинг	,009	,183	,157	-,040	,161	,167	,110	,788	,135	,029
Копинг, ориентированный на избегание	,220	,798	-,254	,054	,209	,023	-,037	-,088	-,025	,137
Отвлечение	,088	,121	-,083	-,204	,897	-,060	,046	,003	-,015	-,025
Социальное отвлечение	,406	,211	-,278	-,044	,713	-,018	-,036	,041	-,014	,131
Ассертивные действия	-,233	-,112	,262	-,273	,597	-,036	,278	,061	,209	-,114
Вступление в социальный контакт	-,020	-,014	,094	,135	,103	,063	-,021	,095	,850	,009
Поиск социальной поддержки	,107	-,047	,140	-,007	-,072	,806	-,059	,035	,113	,087
Осторожные действия	-,196	,200	,167	-,081	-,041	,724	-,011	-,106	-,131	,114
Импульсивные действия	-,021	-,046	-,174	,142	,037	,794	,042	,142	,054	-,087
Избегание	,026	,047	-,063	,198	,066	-,121	-,011	-,036	-,044	-,783
Манипулятивные действия	,194	-,099	,043	,475	,303	,097	-,048	-,040	-,434	-,305
Асоциальные действия	-,057	,096	-,035	,703	-,065	,292	-,005	,151	,391	-,134
Агрессивные действия	-,102	,117	-,085	,800	-,188	-,024	,016	,185	,209	-,081
Когнитивные стратегии	,015	-,041	,215	,654	-,197	-,089	-,030	-,090	-,211	,042
Установка на изменение ситуации	,625	,593	,125	-,014	-,035	,009	,374	,103	,008	-,093
Установка на активную переработку проблем и эффективное приспособление	,148	,335	,086	,015	,050	-,097	,805	,074	,007	,049
Отказ от преодоления трудностей	-,093	-,217	,235	,254	-,102	-,098	-,017	,741	,030	,065
Мрачность прогноза, проекция тревоги в будущее	,760	,298	-,065	-,108	,030	,019	,337	-,146	-,051	-,040
Проекция переживаний в прошлое	,630	,528	-,028	-,108	-,105	,079	,128	-,204	,047	-,082
Поведенческие стратегии	,320	,766	,127	,057	,064	,070	,097	,106	-,009	-,013
Поиск поддержки, призыв о помощи	,070	,070	,873	,062	,002	,044	,226	,139	,056	,217
Демонстративное поведение	-,048	,159	,687	-,168	-,122	,107	,000	,260	-,242	-,153
Избегание, уединение	-,084	-,172	,565	-,033	,108	,047	,615	-,066	-,011	,084
Оппозиционно-вызывающее поведение	,310	,443	,049	,165	,185	-,049	,182	,003	-,050	,552
Эмоциональные стратегии	-,062	-,239	,747	,220	-,105	,004	-,101	,080	,310	,008
Импунитивная	,906	,245	,029	,054	,084	-,094	-,182	-,107	-,009	,138
Интрапунитивная	,674	,352	-,064	,148	,144	-,083	-,230	,023	-,117	,294
Экстрапунитивная	,507	,381	,278	,070	-,135	-,163	-,486	-,078	,095	-,081
Подавление эмоций и адекватных ситуации чувств	,575	,150	,150	,086	,061	-,121	,182	-,438	,066	,295

Из Табл. 4 видно, что в составе первого фактора со значимой нагрузкой и одинаковым знаком доминируют эмоциональные стратегии: импунитивная (0,674), интрапунитивная (0,507), экстрапунитивная (0,575), подавление эмоций (0,855), а также когнитивные стратегии (0,625), а именно «отказ от преодоления трудностей» (0,760), «пессимистичность прогноза, проекция тревоги на будущее» (0,630). В состав второго фактора (11,34% общей дисперсии) с большой нагрузкой и положительным знаком вошли показатели эмоционально-ориентированного копинга (0,798), когнитивные стратегии (0,593), «пессимистичность прогноза, проекция тревоги на будущее» (0,528), проекция переживаний в прошлое (0,766).

Результаты матричной конфигурации первого и второго факторов, на наш взгляд, красноречиво свидетельствуют о связи сверхэмоционального отношения к проблеме (сосредоточение на своих недостатках, погружение в переживание боли и страданий) с антиципационной несостоятельностью. В связи с этим представляет интерес научная работа О. Н. Арестовой [1], которая использует понятие «невроз антиципации», отмечая, что это состояние связано с ожиданием конфликтов, с тревогой, нарушением связанности и согласованности прошлого, настоящего и будущего и отсутствием доминанты последнего (фактор «пессимистичность прогноза, проекция тревоги на будущее» 0,528; фактор «проекция переживаний в прошлое» 0,630).

В состав третьего фактора (9,05% общей дисперсии) вошли поведенческие стратегии (0,873), поиск поддержки (0,687), демонстративное поведение (0,565) и оппозиционно-вызывающее поведение (0,747). Этот фактор можно охарактеризовать как многоальтернативный выбор способа действия.

В качестве доминант в состав четвертого фактора (7,12% общей дисперсии) вошли с большой нагрузкой и положительным знаком показатели не прямой стратегии преодоления (манипулятивные действия) (0,703), асоциальные действия (0,800) и агрессивные действия (0,654). Асоциальное и агрессивное поведение по отношению к окружающим в проблемных ситуациях, очевидно, является компенсаторным механизмом преодоления внутреннего дискомфорта.

В состав пятого фактора (6,23% общей дисперсии) вошли копинг, ориентированный на избегание (0,897), отвлечение (0,713) и социальное отвлечение (0,597). Содержание этого фактора свидетельствует о том, что уменьшение эмоционального напряжения у будущих психологов происходит до момента изменения самой ситуации. Использование копинга, ориентированного на избегание, может быть как частично продуктивным, так и непродуктивным, поскольку основными его проявлениями являются изоляция от окружающих, бегство от реальности, отказ преодолевать трудности, вытеснение мыслей о неприятностях, умышленная их недооценка.

Показатели просоциального копинга составили ядро шестого фактора (4,99% общей дисперсии), с большой нагрузкой и положительным знаком в него вошли «вступление в социальный контакт» (0,806), «поиск социальной поддержки» (0,724) и «осторожные действия» (0,794). Суть данного фактора заключается в том, что будущие психологи в сложной ситуации предпочитают обратиться за помощью к другим, не совершая при этом импульсивных, необдуманных действий, поступков.

Со значимой нагрузкой и одинаковым знаком в составе седьмого фактора (4,91% общей дисперсии) доминируют такие копинг-стратегии как «установка на изменение ситуации» (0,805) и «демонстративное поведение» (0,615). С нашей точки зрения, этот фактор описывает диапазон адаптационных возможностей личности.

Восьмой фактор (4,32% общей дисперсии) образуют показатели проблемно-ориентированного копинга (0,788), «установка на активную переработку проблем и эффективное приспособление» (0,741). Содержание этого фактора характеризует активно-преобразующую направленность личности испытуемых, способность самостоятельно анализировать и определять формат проблемы, моделировать и реализовывать алгоритм решения проблемной ситуации, находя альтернативные решения.

В девятый фактор вошел один показатель просоциальной стратегии совладания – «вступление в социальный контакт» (0,850). Данный фактор свойственен для 3,96% дисперсии.

Десятый фактор (3,26% общей дисперсии) представляет оппозицию составляющих компонентов: показатель прямой стратегии преодоления (-,783) противостоит «избеганию» (0,552).

Результаты факторного анализа дают основания утверждать, что реальный процесс преодоления состоит из нескольких моделей копинг-поведения или их вариантов. При этом результативность преодоления зависит от того, какая из них доминирует.

Выводы. Применение факторного анализа позволило получить четко структурированную, внутренне непротиворечивую матрицу, описывающую 76,29% совокупной дисперсии. Полученная факторная структура хорошо согласуется с выводами, которые сделаны на основе применения других статистических процедур, а также с фактами, которые известны из литературных источников.

Список литературы

1. Арестова О. Н., Глухарева А. В. Индивидуальные особенности поведения в ситуации хронического неуспеха при работе с компьютером // Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология. 1996. № 1. С. 12-22.
2. Бодров В. А. Информационный стресс: учебное пособие для вузов. М.: ПЕР СЭ, 2000. 352 с.
3. Ложкин Г. В., Волянюк Н. Ю. Стратегии «копинг»-поведения в процессе развития личности спортивного тренера // Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. М.: Институт психологии РАН, 2011. Вып. 2 / под ред. В. А. Бодрова, А. Л. Журавлева. С. 543-555.
4. Муздыбаев К. Стратегии совладания с жизненными трудностями: теоретический анализ // Социология и социальная антропология. 1998. Т. 1. № 2. С. 24-32.

5. Сергиенко Е. А. Субъектная регуляция совладающего поведения // Совладающее поведение: современное состояние и перспективы / под ред. А. Л. Журавлева, Т. Л. Крюковой, Е. А. Сергиенко. М.: Институт психологии РАН, 2008. С. 67-83.
6. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. М.: Институт психологии РАН, 2011. 512 с.

IMPLICIT CONFIGURATION OF FUTURE PSYCHOLOGISTS' OVERCOMING BEHAVIOR

Risinets Tat'yana Petrovna

National Technical University of Ukraine "KPI"

lozhkin35@mail.ru

In the article the author makes an attempt to define the implicit configuration of future psychologists' overcoming behavior in difficult reality situations. Major emphasis is laid on the fact that real overcoming process consists of the aggregate of definite coping-actions and coping-strategies. At this point the effectiveness of overcoming depends on which of them dominate. The application of factor analysis enabled obtaining a distinctly structured, internally non-contradictory matrix, describing the real process of difficult reality situations overcoming by future psychologists.

Key words and phrases: coping; actions; strategies; styles; choice; future psychologists.

УДК 519.8

Физико-математические науки

В статье предложен подход к выбору стратегии принятия решений в условиях неожиданных изменений и нестабильности внешней среды на основе нечетких моделей. Рассмотрен пример из области экономики, показывающий преимущества предлагаемого подхода, а именно, расширение области приложений, независимость от числового контекста и типа системы, упрощение анализа и расчетов.

Ключевые слова и фразы: марковские модели; нечеткие модели; оптимальная стратегия при нестабильной ситуации; матрица потерь; безопасность; риск.

Романов Вадим Николаевич, д.т.н., профессор

Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»

vromanvpi@mail.ru

СТРАТЕГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ[©]

При моделировании поведения систем часто используются марковские матрицы и марковские модели, что обусловлено их «хорошими» свойствами [1, с. 296]. Они применимы в стабильных ситуациях, однако их применение в условиях возможных неожиданностей весьма проблематично. Слабым местом таких моделей является необходимость иметь информацию о вероятностях переходов, что зачастую невозможно. Переходы между состояниями рассматриваются как случайные, что в реальной ситуации часто не имеет места. Еще одна трудность состоит в том, что выбор наилучшей стратегии не определяется однозначно функцией дохода и может зависеть от других параметров. Представляет интерес обобщение марковских моделей по двум направлениям. Первое обобщение связано с распространением этих моделей на случай неопределенности и неясности, когда отсутствуют сведения о вероятностях переходов. Второе обобщение связано с введением в модель дополнительных составляющих для устранения неоднозначности решения и повышения его надежности. Рассмотрим первое обобщение. Определим нечеткую цепь Маркова в виде кортежа $\langle D, P, W \rangle$, в котором величины P и W представлены нечеткими градациями, например, в диапазоне [ОН, ОБ]. Решение D определяется нечеткими критериями достижения цели, вероятность трансформируется в возможность P , доход – в возможный доход W . Значения P не составляют уже полную группу событий. Второе расширение состоит в учете еще одной составляющей, а именно, возможного риска. Тогда кортеж записывается в виде $\langle D, P, W, R \rangle$, где R – множество возможных рисков, причем все составляющие кортежа зависят от нечетких критериев достижения (недостижения) цели. Высокий доход, как правило, сопровождается высоким риском. Если известны вероятности переходов, то риск можно оценить на основе матрицы вероятностей. Но если внешняя среда нестабильна, и ее состояние характеризуется неопределенностью и неясностью, то возникает проблема совместного учета доходов и рисков. При оценке риска в открытых системах следует учитывать как прямой, так и косвенный риск: первый относится к системе, принимающей решение (например, к фирме) и связан с прямыми издержками, а второй – к внешним системам и учитывает косвенные издержки (ущерб для внешних систем). Для совместного учета дохода и риска введем функцию безопасности как величину, противоположную риску, и определим ее значения на основе матрицы соответствий [3, с. 164]: если