

Доронина Наталия Владимировна

**ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ В ИМПЕРАТОРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СВ. ВЛАДИМИРА В XIX - НАЧАЛЕ XX СТ.**

В данной статье затрагивается проблема становления иностранной филологии на историко-филологическом факультете Императорского университета св. Владимира в XIX - начале XX века. Автор исследует тему классического языкознания, преподавания европейских языков, зарождение специализаций на историко-филологическом факультете, а также формирование романо-германского отделения.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2014/3/18.html](http://www.gramota.net/materials/1/2014/3/18.html)

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

**Альманах современной науки и образования**

Тамбов: Грамота, 2014. № 3 (82). С. 66-69. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2014/3/](http://www.gramota.net/materials/1/2014/3/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

*Список литературы*

1. **Бородай І. С.** Теоретико-методологічні основи становлення та розвитку вітчизняної зоотехнічної науки: монографія. Вінниця, 2012. 416 с.
2. **Буркат В. П., Бородай І. С.** Историчні аспекти розвитку теорії селекції у скотарстві України: монографія. К., 2006. 584 с.
3. **Колесник Н. Н.** Основы племенного дела в животноводстве. К., 1956. 191 с.
4. **Племенное дело в крестьянском хозяйстве. По трудам 1-го Всероссийского съезда по племенному делу в крестьянских хозяйствах.** М., 1928. 501 с.
5. **Плішко А. І.** Організація племінної роботи в тваринництві. К., 1962. 158 с.
6. **Романенко И. Н.** Развитие продуктивного животноводства Украинской ССР. К., 1957. 359 с.
7. **Свиренко Л. О.** Племенное скотоводство и племхозы на Украине. Х., 1923. 48 с.

**BREEDING ORGANIZATIONAL BASES FORMATION IN UKRAINE****Dem'yanovskii Aleksandr Yur'evich***Ukrainian Horse-Breeding Association "Ukrkon'prom", Kiev  
demau@ukr.net*

The article highlights the main stages of the domestic breeding organizational structure formation. As its most important elements the author considers the creation of own breeding base, forming the net of state breeding nurseries and farms, the introduction of state studbooks, the breeding records of productive livestock, the planned character of selection and breeding work. The chief state actions that contributed to the development of livestock breeding and breeding as a whole in Ukraine are summarized.

*Key words and phrases:* breeding; livestock breeding; state breeding nursery; agricultural animals.

УДК 378.016:811(091)

**Исторические науки и археология**

*В данной статье затрагивается проблема становления иностранной филологии на историко-филологическом факультете Императорского университета св. Владимира в XIX – начале XX века. Автор исследует тему классического языкознания, преподавания европейских языков, зарождение специализаций на историко-филологическом факультете, а также формирование романо-германского отделения.*

*Ключевые слова и фразы:* Императорский университет св. Владимира; иностранная филология; историко-филологический факультет; высшее образование; романо-германская филология.

**Доронина Наталия Владимировна***Киевский национальный университет имени Т. Шевченко, Украина  
amalpheia@gmail.com***ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ В ИМПЕРАТОРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
СВ. ВЛАДИМИРА В XIX – НАЧАЛЕ XX СТ. ©**

Проблема зарождения и становления иностранной филологии как комплекса филологических наук в Императорском университете св. Владимира до сегодняшнего момента рассматривалась фрагментарно. В дореволюционный период становление классической филологии и европейских языков было эпизодически представлено в работах киевских историков М. Ф. Владимирского-Буданова, В. Шульгина, В. С. Иконникова. В советский период изучение истории Киевского университета было сконцентрировано на революционных событиях прошлого или же на констатации собственных социалистических достижений в области лингвистики, поэтому отношение к истории филологии было просто поверхностным. Общие сведения излагались в юбилейных работах по истории Киевского университета 1935 г., 1959 г. В конце 90-х – начале 2000-х гг. как в России, так и в Украине появилось достаточное количество работ по истории высшего образования и подготовке научных кадров в области иностранной филологии. Много неопубликованных материалов все еще хранится в Государственном архиве г. Киева (ГАК). Тема становления и развития иностранной филологии в Императорском университете св. Владимира, сегодня Киевском национальном университете имени Тараса Шевченко, малоизучена, имена многих преподавателей просто забыты, поэтому ретроспективный анализ основных событий очень актуален.

В Императорском университете св. Владимира иностранная филология берет свое начало с момента основания самого университета, когда император Николай I подписал проект устава и штата университета 25 декабря 1833 года. Тогда были открыты кафедры римской словесности и древностей, греческой словесности и древностей, а в штат университета входили лекторы французского, немецкого, итальянского и польского языков [16, с. 44-46]. В понятие «филологическая» на тот момент входило большинство гуманитарных

дисциплин, поэтому изучение иностранной филологии было сконцентрировано на 1-м отделении философского факультета. К разделам филологии относили изучение истории филологии, герменевтику, критику, грамматику, метрику, историю литературы, мифологию, археологию, эпиграфику и нумизматику, а также политическую историю (географию, топографию, хронологию) [13, с. 467]. Поскольку Киево-Могилянская академия была на то время закрыта и переименована в Киевскую духовную академию, Императорский университет св. Владимира стал центром высшего образования в Киевской губернии в середине XIX века.

Преподаватели языковых кафедр были преимущественно польского происхождения (М. Ю. Якубович (1834-1837), О. В. Корженевский (1834-1838), И. И. Микульский (1834-1835)), переведенные из Кременецкого (Волынского) лицея. После польских беспорядков в Киеве в 1838 г. и закрытия университета на год весь преподавательский состав был расформирован и переведен в другие университеты Российской империи. Известно, что согласно указу Министра народного просвещения, профессора по кафедре классического языкознания М. Ю. Якубовича перевели в Московский университет, лектора немецкого языка А. Ф. Лидля – в Казанский университет, а лектора французского языка А. К. Плянсона – в Харьковский. Польский язык вообще перестали изучать, а из европейских языков оставили немецкий, французский, итальянский и английский языки [16, с. 132-134].

В 40-х гг. XIX ст. в Императорском университете св. Владимира появилось большое количество этнических немцев, воспитанников Дерптского университета (современный город Тарту). Об этом также упоминает российский историк В. А. Летяев: «В рамках же академической науки сложилось так, что классическая филология и всеобщая история, занимавшиеся изучением античности ещё в 30-е – 40-е гг. XIX в., находились по преимуществу в ведении иностранцев. В Академии наук, а также и в университетах по большей части сотрудничали немцы (Грефе и Фрейтаг – в Петербурге, Фатер и Струве – в Казани, Нейкирх и Деллен – в Киеве и др.)» [4, с. 23]. Можно с уверенностью утверждать, что немцы И. Я. Нейкирх и А. К. Деллен стали основоположниками академической школы классической филологии в Императорском университете св. Владимира.

Отдельных кафедр для европейских языков не существовало, их преподавали преимущественно иммигранты из европейских стран. Например, французский язык преподавали А. А. Борель (1839-1868), Л. Э. Пекюс (1876-1892), А. О. Налис (1892-1900), немецкий язык – С. И. Краузе (1839-1864), О. Ф. Свенсон (1865-1873), Ф.-Э. К. Андерсон (1883-1901), английский язык – Н. И. Фон-Фрейман (1843-1846), А. Р. Томпсон (1847-1848), В. В. Даниэль (1865-1878), Я. Я. Госкинс (1879-1891), а итальянский язык – Ф. П. Бертони (1838-1868). Все они были воспитанниками европейских университетов, например, лекторы французского языка – Парижского и Женевского, а лекторы немецкого – практически все окончили Дерптский университет, в котором преобладали немецкий дух и система подготовки [1].

С середины 70-х годов XIX ст. классическую филологию в Императорском университете св. Владимира стали преподавать отечественные филологи В. И. Модестов (1869-1877), П. И. Аландский (1874-1883), Н. Е. Скворцов (1868-1870), И. В. Цветаев (1876-1877), Ф. Г. Мищенко (1872-1884), С. И. Бех (1879-1889). В первую очередь это были универсалы, занимавшиеся преподаванием как греческой, так и латинской филологии, литературы и истории. Благодаря их научным исследованиям, в Императорском университете св. Владимира активно развивались культурно-историческое и историко-филологическое направления в классическом языкознании, о чем упоминает российский историк-антиковед Э. Д. Фролов [14]. В это время мы видим смену поколений в преподавании классического языкознания. Если академическая школа классической филологии в лице И. Я. Нейкирха и А. К. Деллена не была богата на научно-исследовательскую деятельность, поскольку этих преподавателей можно считать только хорошими методистами-практиками, то новое поколение классиков своей научно-исследовательской деятельностью внесло большой вклад в развитие классического языкознания в царской России.

В это же время на историко-филологическом факультете постепенно увеличивалось количество общеобразовательных предметов. Изучали греческую и римскую историографию, русскую историю, историю русского языка, славянские наречия и диалектологию, теорию и историю искусства, историю древнего мира, средних веков, историю древней и новой философии, логику, педагогику, психологию и т.п.

Согласно уставу 1863 г. на факультете были сформированы 11 кафедр: философии, греческой словесности, римской словесности, сравнительной грамматики индоевропейских языков, славянской филологии, истории русского языка и литературы, всемирной истории, русской истории, истории всемирной литературы, церковной истории, теории и истории искусств [7, с. 365]. Новые кафедры сравнительной грамматики индоевропейских языков и истории всемирной литературы стали центрами изучения санскрита и западноевропейской литературы. Долгое время преподаванием санскрита и сравнительного языкознания в Киевском университете занимался Ф. И. Кнауэр (1885-1915). Его «Учебник санскритского языка» 1908 г. до сих пор остается одним из лучших пособий [18].

Поскольку студенты должны были изучать все предметы на протяжении четырех лет и были достаточно перегружены их количеством, на факультете возник вопрос специализации. Согласно § 23 университетского устава 1863 г., на историко-филологическом факультете только в 1867 г. был поднят вопрос о специализации по трем циклам наук: славяно-русскому, классическому и историческому [9]. Для обеспечения работы по трем направлениям специализаций на факультете предполагалось определенное количество преподавателей, но на самом деле вопрос кадрового обеспечения стоял очень остро. На совете университета в 1868 г. было заявлено, что три новых кафедры – сравнительной грамматики индоевропейских языков, церковной истории и теории и истории искусства – были все еще не замещены [3, с. 41].

Вопрос специализации на факультете еще не раз поднимался на повестке дня. Согласно «Докладным запискам профессоров Модестова, Гогоцкого и доцентов Фортинского, Терновского и Мищенко о необходимости реформы преподавания предметов на факультете» 1874 г., преподавание дисциплин предлагалось разделить на 2-годичное общее и 2-годичное специальное, ужесточить полукурсовые испытания и разделить предметы на главные и вспомогательные [2, д. 912, л. 32]. Такое структурирование должно было улучшить систему изучения филологических и общеобразовательных предметов.

В это же время мы видим стремительное развитие кафедры западноевропейских литератур, которая вначале называлась кафедрой истории всемирной литературы. На этой кафедре работали А. И. Линниченко (1863-1877), Н. П. Дашкевич (1877-1908), Е. В. Аничков (1893-1901), И. И. Гливенко (1897-1905), граф Ф. Г. Де-Ла-Барт (1901-1907). Разработка курсов западноевропейских литератур с начала X в. вплоть до XIX в. привела к увеличению лекционных часов для предметов литературоведения и к последующей мысли о реструктуризации историко-филологического факультета. Заведующий кафедрой западноевропейских литератур Н. П. Дашкевич в 1901 г. писал: «Имея в виду выяснение и приближение к решению вопроса, давно уже (с 1892 г.) поставленного на очередь в нашем факультете, имею честь представить подробное обоснование проекта учреждения отделения романо-германской филологии». Там же он продолжает: «...Особенно было бы благотворно замещение мест преподавателей новых языков в высших и средних учебных заведениях лицами, прошедшими строгую школу романо-германской филологии, как-то показывает пример Германии...» [5, д. 122, л. 7]. Выяснение этого вопроса затянулось на достаточно долгое время, и только в 1906 г. вместе с классическим, славяно-русским и историческим отделениями на историко-филологическом факультете появилось романо-германское отделение. Постепенно университет начали считать местом получения не энциклопедического, а специального образования, а европейские языки получили свое отделение и в последующем перешли в область романо-германской филологии. В 1902 г. создается комиссия, которая рассматривает введение специализации уже со второго курса на историко-филологическом факультете [11, д. 21, л. 28].

В конце XIX – начале XX в. историко-филологический факультет Императорского университета св. Владимира пополнился новыми блестящими учеными. На кафедрах классического языкознания начали работать Ю. А. Кулаковский (1882-1917), В. И. Петр (1885-1917), А. И. Сонни (1887-1917), И. А. Лециус (1887-1910), А. О. Поспишилль (1888-1912), А. Ф. Семенов (1897-1904), В. П. Клиnger (1908-1917), С. С. Дложевский (1915-1917) и т.д. В своих работах они продолжали развивать культурно-историческое и историко-филологическое направления в классическом языкознании, заданное предыдущим поколением. Отдельно вопросами наследия Крыма и историей Византии занимался Ю. А. Кулаковский [15].

Поменялся также состав лекторов европейских языков. Английский язык преподавали Е. В. Аничков (1893-1901), А. В. Смит (1901-1906), К. Д. Раммат (1906-1917), французский – Ф. Г. Де-Ла-Барт (1900-1908), А. А. Шовен (1910-1915), немецкий – М. И. Бруненок (1902-1917), а итальянский – И. И. Гливенко (1897-1905) и А. А. Бартоломуччи (1908-1917). Все они вели занятия как по своим разработкам, так и по популярным учебникам того времени. Грамматико-переводный метод постепенно заменялся аналитическим и прямыми методами в преподавании иностранного языка, упор делался на развитие коммуникативных способностей у студентов. В основу обучения, как и раньше, было положено практическое изучение языка от простого к сложному на основе классической и современной литературы. Несмотря на то, что отношение к европейским иностранным языкам было в большей степени факультативное, поскольку они не имели кафедр до начала XX века, их изучение было обязательным на протяжении всего университетского курса с последующим выпускным экзаменом [6, с. 17].

Важную роль в углублении специализации на историко-филологическом факультете сыграла предметная система преподавания, введенная в начале XX века. По мнению известного российского историка М. Н. Покровского, «на первый план выходят две главные группы – будущие учителя и профессора со специалистами» [8, с. 17]. Результатом такой тенденции были новые требования к учителям и нехватка специалистов в определенных областях наук. Предметная система позволила реорганизовать кафедры, ввести свои планы лекций по отделениям. Главными стали нормирование лекционного времени, условия полукурсовых и окончательных испытаний, обязательные и необязательные предметы изучения, все это требовало многочисленных ревизий и, как итог, составления новых учебных планов и правил. Факультет «утопал» в частой ревизии программ, которые проводились в 1907 г., 1909 г., 1911 г., поэтому в 1912 г. совет историко-филологического факультета вынес решение не пересматривать количество специальностей [10]. Незаконченность реформы и революционные события в России не дают нам возможность делать какие-нибудь полноценные выводы, поскольку «введение предметной системы не было доведено до логического завершения» [17, с. 563]. Однако нужно заметить, что предметная система оставила свой отпечаток на самой структуре университетского образования, выделила филологические дисциплины в отдельные разделы наук, усовершенствовала планирование лекций на факультете.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в XIX – начале XX ст. в Императорском университете св. Владимира сформировалась и полноценно развивалась академическая школа классической филологии. Разработка курсов западноевропейских литератур и организация романского и германского семинариев стали толчком к открытию нового романо-германского отделения, что вывело изучение европейских языков в новую плоскость. Система получения филологического образования на историко-филологическом факультете постепенно усовершенствовалась благодаря введению специализаций, а предметная система, по мнению автора, помогла рациональнее планировать и систематизировать разные циклы наук.

## Список литературы

1. **Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Университета св. Владимира (1834-1884)** / под ред. В. С. Иконникова. Киев: Тип. Имп. Унив. Св. Владимира, 1884. 816 с.
2. **Докладные записки профессоров Модестова, Гогоцкого и доцентов Фортинского, Терновского и Мищенко о необходимости реформы преподавания предметов на факультете 1874 г.** // Державний архів м. Києва (ДАК). Ф. 16. Оп. 465.
3. **Жмудський О. З.** Історія Київського університету (1834-1959). Київ, 1959. 628 с.
4. **Легяев В. А.** Восприятие римского наследия российской наукой XIX – начала XX вв. Волгоград: Изд-во Волгоградского госуниверситета, 2002. 244 с.
5. **Об учреждении при историко-филологическом факультете университета романо-германского отделения** // ДАК. Ф. 16. Оп. 340.
6. **Общие планы и правила историко-филологического факультета Университета св. Владимира** / сост. Н. Бубнов. Киев: Тип. Имп. Унив. Св. Владимира, 1907. 25 с.
7. **По поводу нового университетского устава** // Журнал Министерства народного просвещения. 1863. Ч. СХІХ. С. 333-404.
8. **Покровский М. Н.** Мысли о реформе университетского учебного строя на основе предметной системы // Журнал Министерства народного просвещения. Современная летопись. 1906. № 3.
9. **Протоколы заседаний Совета Императорского университета св. Владимира** // Университетские известия. 1864. Ч. 1. С. 5-7.
10. **Протоколы заседаний Совета Императорского университета св. Владимира** // Университетские известия. 1913. № 9.
11. **Рапорт комиссии, избранной факультетом для обсуждения учебного плана 1902 г.** // ДАК. Ф. 16. Оп. 474.
12. **Розвиток науки в Київському університеті за сто років.** Київ, 1935.
13. **Соснина Е. Б.** Вклад И. Б. Помяловского и И. В. Цветаева в развитие латинской эпиграфики // Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира: альманах. 2007. № 6. С. 465-472.
14. **Фролов Э. Д.** Русская наука об античности: историографические очерки. СПб., 1999. 544 с.
15. **Чеканов В. Ю.** Візантиністика в Київському університеті Св. Володимира (друга половина XIX – початок XX ст.): автореф. дисс. ... к.і.н. Київ, 2009. 18 с.
16. **Шульгин В.** История Университета Св. Владимира. СПб., 1860. 230 с.
17. **Юшина Н. В.** Становление учебного плана как нормативно-правового документа (XVI – начало XX века) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2007. Т. 16. № 40. С. 560-563.
18. [http://www.indostan.ru/biblioteka/48\\_2743\\_0.html](http://www.indostan.ru/biblioteka/48_2743_0.html) (дата обращения: 05.02.2014).

**FOREIGN PHILOLOGY AT ST. VLADIMIR IMPERIAL UNIVERSITY  
IN THE XIX – AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY****Doronina Nataliya Vladimirovna***Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine  
amalpheia@gmail.com*

The article is devoted to the problem of foreign philology formation at the historical-philological faculty of St. Vladimir Imperial University in the XIX<sup>th</sup> – at the beginning of the XX<sup>th</sup> century. The author researches the subject of classical linguistics, the European languages teaching, specializations origin at the historical-philological faculty and also the Romanic-Germanic department formation.

*Key words and phrases:* St. Vladimir Imperial University; foreign philology; historical-philological faculty; higher education; Romanic-Germanic philology.

УДК 33:930; 33:93/94

**Исторические науки и археология**

*Рассмотрены основные предпосылки принятия законодательных актов в области социального страхования рабочих в России в XIX – начале XX века. На примере Казанской губернии показан первый опыт в осуществлении государственного (обязательного) страхования в стране. Особое внимание уделяется непростым этапам становления больничных касс в регионе. Приводятся статистические данные по социальному страхованию и созданию больничных касс как в Казанской губернии, так и по России в целом.*

*Ключевые слова и фразы:* предпринимательская деятельность в дореволюционной России; социальное страхование рабочих в России; больничные кассы в России в XIX – начале XX в.; экономическое положение рабочих к началу XX в.; Казанская губерния.

**Есиева Инна Вячеславовна**, к.и.н., доцент*Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский филиал  
tihn95@mail.ru***СТАНОВЛЕНИЕ РЕФОРМ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РАБОЧИХ В РОССИИ  
НА ПРИМЕРЕ КАЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА** ©

К концу XIX в., благодаря всемерному поощрению предпринимательской деятельности, Россия приблизилась по важнейшим экономическим показателям к ведущим капиталистическим странам и занимала пятое