

Щенникова Светлана Викторовна, Киселева Наталья Юрьевна, Тугарова Лилия Сергеевна  
**К ВОПРОСУ ОБ АДАПТАЦИИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ К УСЛОВИЯМ  
ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

В статье раскрывается проблема адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов к условиям жизни современного общества эпохи информатизации. Авторы обосновывают необходимость внедрения в жизнь общества современных информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих успешную социализацию человека, вхождение его в единое мировое информационное пространство. Особое внимание уделено изучению опыта и обобщению результатов работы Центра социального обслуживания города Арзамаса в области обучения пожилых людей и инвалидов компьютерной грамотности.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2014/3/53.html](http://www.gramota.net/materials/1/2014/3/53.html)

**Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.**

Источник

**Альманах современной науки и образования**

Тамбов: Грамота, 2014. № 3 (82). С. 192-194. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2014/3/](http://www.gramota.net/materials/1/2014/3/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

6. **Еремеева В., Хризман Т.** Мальчики и девочки – два разных мира. Нейропсихологи – учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. 184 с.
7. **Клецина И.** Гендерная социализация: учебное пособие. СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 1998. 92 с.
8. **Кон И.** Ребенок и общество: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М. Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
9. **Кравець В. П.** Історія гендерної педагогіки: навчальний посібник. Тернопіль: Джура, 2005. 440 с.
10. **Кремень В. Г.** Філософія людиноцентризму в стратегіях освітнього простору. К.: Пед. думка, 2009. 520 с.
11. **Кулагина Л.** Процесс адаптации к школе в контексте здорового образа жизни // Начальная школа. 2013. № 5. С. 47-49.
12. **Мудрик А.** О полоролевом (гендерном) подходе в социальном воспитании // Воспитательная работа в школе. 2003. № 5. С. 15-19.
13. **Рыков С.** Гендерные исследования в педагогике // Педагогика. 2001. № 7. С. 17-24.
14. **Смирнов Н.** Руководство по здоровьесберегающей педагогике. Технологии здоровьесберегающего образования. М.: АРКТИ, 2008. 288 с.
15. **Сухомлинський В. О.** Вибрані твори: у 5 томах. К.: Радянська школа, 1977. Т. 3. Серце віддаю дітям. 670 с.
16. **Чекалина А.** Гендерная психология: учебное пособие. М.: Ось-89, 2009. 240 с.
17. **Штылева Л.** Фактор пола в образовании: гендерный подход и анализ. М., 2008. 316 с.
18. **Ярская-Смирнова Е.** Гендерная социализация в системе образования: скрытый учебный план // Одежда для Адама и Евы: очерки гендерных исследований. М., 2001. С. 93-111.

#### ON ISSUE OF HEALTH SAVING ENVIRONMENT FORMATION IN UKRAINE PRIMARY SCHOOL IN VIEW OF GENDER APPROACH

**Shul'ga Irina Miroslavovna**

*Ternopil Volodymyr Hnatyuk National Pedagogical University, Ukraine  
iruna.shulga@yandex.ru*

In the article the problem of junior school students' health preservation and promotion is substantiated in the context of gender paradigm. The main sex-role socialization strategies of junior school students are revealed from the position of humane pedagogy: sex-differentiated (stereotyped) and personality-oriented (personal-egalitarian). Attention is focused on the search of optimum pedagogical conditions and effective technologies for the modernization of educational process at modern primary school as the factors of health saving living space for the purpose of valeological culture formation among the rising generation basing on the principles of sexes equality.

*Key words and phrases:* primary school; primary school age; health saving environment; health creation; valeological culture; sex-role socialization; gender approach; personality-oriented approach.

УДК 37.013.83

#### **Педагогические науки**

*В статье раскрывается проблема адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов к условиям жизни современного общества эпохи информатизации. Авторы обосновывают необходимость внедрения в жизнь общества современных информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих успешную социализацию человека, вхождение его в единое мировое информационное пространство. Особое внимание уделено изучению опыта и обобщению результатов работы Центра социального обслуживания города Арзамаса в области обучения пожилых людей и инвалидов компьютерной грамотности.*

*Ключевые слова и фразы:* адаптация; социализация; информационные технологии; телекоммуникационные технологии; информатизация общества; личность; самооценка.

**Щенникова Светлана Викторовна**, к. пед. н., доцент

**Киселева Наталья Юрьевна**

**Тугарова Лилия Сергеевна**

*Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского  
istcentr@mail.ru*

#### К ВОПРОСУ ОБ АДАПТАЦИИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ©

Современное общество переживает эпоху глобальной информатизации, пронизывающей все его сферы: производство, бизнес, медицину, науку, социальное обслуживание, образование, культуру и т.д. Процесс информатизации общества связан с накоплением, обработкой, хранением и передачей информации. В этом процессе огромную роль играет компьютер, который многократно усиливает человеческие ресурсы и позволяет эффективно использовать накопленные за всю многовековую историю человеческого существования

знания из разных областей. Внедрение в жизнь общества современных информационных и телекоммуникационных технологий позволяет эффективно решать множество задач, обеспечивающих в конечном итоге успешную социализацию человека в обществе, вхождение его в единое мировое информационное пространство. Широкий спектр компьютерных телекоммуникаций, как, например, электронная почта, возможности Интернета, телекоммуникационные проекты позволяют каждому человеку находиться на пике информационной насыщенности и активности, общаться с другими людьми, обмениваться имеющейся информацией, учиться, путешествовать, взаимодействовать с различными социальными службами, организациями. В настоящее время мы понимаем и осознаем, что в целях полноценного развития нашего общества необходимо использовать информационные и телекоммуникационные технологии на всех этапах развития человека, внедрять их в педагогический процесс образовательных учреждений, с каждым новым этапом совершенствуя способности человека в плане умения использовать современные технологии в различных видах деятельности, в повседневной жизни.

Одной из наиболее сложных сегодня представляется проблема приспособления граждан пожилого возраста и инвалидов к новым условиям жизни в эпоху стремительного развития техники, компьютерных технологий. В связи с увеличением продолжительности жизни человека и ранним выходом на пенсию особо остро на сегодняшний день встает проблема сохранения его здоровья, активности, мобильности, причастности к изменениям, нововведениям во всех сферах нашего общества. Для решения указанной проблемы пожилых людей и инвалидов необходимо постепенно включать в информационное пространство, учить их компьютерной грамотности, знакомить с возможностями информационных и телекоммуникационных технологий. С этой целью по всей стране сегодня создаются комплексные центры социального обслуживания населения, где особая роль отводится развитию умений и навыков пожилых людей в области компьютерных технологий и использования Интернет.

Нами был изучен опыт работы в этом направлении Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Арзамаса, где с 2012 года проходят курсы компьютерной грамотности по программе «В ногу со временем». Цель программы заключается в сокращении «информационного разрыва» инвалидов и пожилых людей с обществом, обучении их работе на компьютере, в сети Интернет, формировании умений пользоваться электронными услугами государственных учреждений.

Программа для граждан пожилого возраста и инвалидов состоит из 10-ти занятий. Обучение проходит в специально оборудованном кабинете. Группа состоит из 6-ти человек, формирование групп происходит с учетом обучаемости и восприятия информации: слабослышащие, слабовидящие, пенсионеры, которые не имеют навыка работы с компьютером и сетью Интернет, и пенсионеры, которые такой навык имеют. Работники Центра убеждены, что формировать компетенции в области работы на компьютере необходимо постепенно, начиная с простых, элементарных умений и навыков. Например, чтобы пользоваться возможностями прикладной программной среды, нужно предварительно изучить ее базисный инструментарий и научиться грамотно его использовать.

Первое занятие – ознакомительное, обучающихся знакомят с основными периферийными устройствами, такими как клавиатура, мышь, монитор и системный блок. На следующих занятиях пенсионеры изучают основные элементы, необходимые для работы на компьютере и в сети Интернет, – *Microsoft Office, Google, Paint, Skype, Mail*. Граждане пожилого возраста знакомятся с тем, что такое рабочий стол, как правильно запустить программу, как создать папку на рабочем столе и как проводить копирование, перемещение папки с помощью мыши. Постепенно задания для обучающихся усложняются. Они начинают работать с текстом, а именно: выполнять основные задачи в текстовом процессоре; редактировать и форматировать текст; работать с таблицами и рисунками, языковыми средствами. После изучения основных сведений о том, что представляют собой компьютер и программное обеспечение, обучающихся начинают знакомить с возможностями Интернета. С помощью Интернета они могут общаться с другими людьми, получать доступ к информации и ресурсам со всего мира. На этом этапе пожилые люди учатся подключаться к Интернету, просматривать веб-страницы, выполнять поиск по веб-сайтам с помощью поисковых систем, а также обмениваться друг с другом электронными письмами. На занятиях данного блока пенсионеры и инвалиды знакомятся с различными компонентами, необходимыми для подключения к Интернету, с возможностями различных типов подключения к нему, получают представление о «пропускной способности» по отношению к различным типам подключения к Интернету. Особенно интересными для пожилых людей являются занятия, посвященные общению в Интернете. Они направлены на изучение принципов работы электронной почты, управления сообщениями электронной почты; на знакомство с возможностями интернет-сообществ; объяснение принципов работы систем обмена мгновенными сообщениями; знакомство с созданием и публикацией веб-страниц с помощью программ разработки веб-сайтов. В ходе этих занятий обучающиеся знакомятся с интересными ресурсами и сервисами, узнают, что такое *Ютуб*, как им пользоваться; что такое Википедия, и чем она может быть полезна, для чего нужны социальные сети, что такое блоги и форумы, как звонить по *Скайп*, что такое мобильные приложения. Особенно необходимым для пожилых людей является изучение в процессе обучения темы, связанной с безопасностью и конфиденциальностью при работе с компьютерами. На занятиях этого цикла обучающиеся знакомятся с различными методами защиты операционной системы, программного обеспечения и данных, хранящихся в компьютере; с принципами действий интернет-хищников; с понятием «интеллектуальная собственность» применительно к работе на компьютере; с различными правонарушениями в отношении авторского права и способами их предупреждения; правовыми

асpekтами обмена информацией. Немаловажными являются вопросы, связанные с кибермошенничеством, опасными компьютерными вирусами, недобросовестной рекламой в Интернете. Пожилых людей учат создавать надежный пароль при регистрации на сайтах или для личного почтового ящика; рассказывают, как уберечься от компьютерных вирусов, как защитить почту от спама.

Хотелось бы особо подчеркнуть тот факт, что пожилые люди и инвалиды – это одна из самых незащищенных категорий населения. Как правило, это – беззащитные, легкоранимые, доверчивые люди. Любая неудача, ошибочное представление о чем-либо, обман по отношению к ним со стороны окружающих людей воспринимаются часто как сильнейший стресс, влекущий впоследствии за собой депрессивное состояние, замкнутость, сопровождающиеся нарушением здоровья человека пенсионного возраста и инвалида. В результате весь мир, все общество представляются враждебными, чужими, и человек может полностью замкнуться в себе, закрыться от окружающих. В связи с этим необходимо помнить, что работа с компьютером, в Интернете – это своего рода риск возникновения подобной ситуации. Поэтому на курсах компьютерной грамотности для пожилых людей и инвалидов большое внимание уделяется тем факторам риска, с которыми человек может столкнуться во Всемирной паутине. Сотрудникам Центра важно быть уверенными, что, обучая компьютерной грамотности своих подопечных, они не подвергают их дополнительной опасности стать обманутыми, разочарованными. Напротив, программа «В ногу со временем» в некоторой степени дисциплинирует пенсионеров и инвалидов, нацеливает их быть собранными, внимательными, бдительными и при этом всесторонне информационно подкованными и осведомленными во всех основных (политических, экономических, культурных, правовых и др.) вопросах, касающихся жизнедеятельности своего города и страны в целом.

На протяжении всего обучения по программе граждане пожилого возраста ведут тетрадь, которая заполняется в ходе занятий. В этой рабочей тетради уже прописаны базисные компоненты занятий, и для большей наглядности присутствуют иллюстрации, схемы и фотографии. После каждой пройденной темы сотрудники Центра проводят мини-зачет, который состоит из нескольких заданий, для решения которых нужно применять ранее полученные знания.

В конце обучения проходит экзаменационная работа по всему пройденному материалу. После успешного окончания обучения всем выпускникам выдается свидетельство о прохождении курсов компьютерной грамотности.

Полученные знания пожилые люди и инвалиды постоянно применяют на практике: пользование электронной почтой, телекоммуникационные экскурсии, электронное обучение, редактирование текстов, передача показаний счетчиков, пользование онлайн-Сбербанком, возможность получения онлайн-консультации в центре социальной помощи семье и детям г. Арзамаса, реализация себя в профессиональном плане, т.е. трудоустройство через сеть Интернет. Слушатели курсов обучаются активно использовать прогрессивные информационные и коммуникационные технологии в повседневной жизни.

Анализ всех этапов реализации программы компьютерной грамотности на базе Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Арзамаса показал, что у пожилых людей и инвалидов снижается страх перед техникой, расширяется круг знакомств, появляются новые возможности трудоустройства, мобилизуются личностные ресурсы, расширяется сфера интересов, поднимается самооценка, значительно сокращается барьер между ними и окружающей средой. Информационное общество для этой категории граждан становится намного ближе и понятнее, появляются желание и силы вносить посильный вклад в развитие своего города и страны в целом. И, в конечном итоге, человек чувствует себя полноценным гражданином, значимой частью нашего общества.

#### *Список литературы*

1. **Егоров А. Н.** Социально-трудовая реабилитация инвалидов и престарелых. М.: Издательство МГУ, 2008. 465 с.
2. **Холостова Е. И.** Пожилой человек в обществе. М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2005. 450 с.
3. **Холостова Е. И.** Социальная работа с пожилыми людьми. М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2008. 348 с.
4. **Яцемирская Р. С., Беленькая И. Г.** Социальная геронтология. М.: ВЛАДОС, 2008. 224 с.

#### **ON ISSUE OF ELDERLY CITIZENS' AND DISABLED PERSONS' ADAPTATION TO LIFE CONDITIONS IN MODERN SOCIETY**

**Shchennikova Svetlana Viktorovna**, Ph. D. in Pedagogy, Associate Professor  
**Kiseleva Natal'ya Yur'evna**  
**Tugarova Liliya Sergeevna**  
*Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod (Branch) in Arzamas*  
*istcentr@mail.ru*

In the article the problem of elderly citizens' and disabled persons' adaptation to the life conditions of the modern society of informatization epoch is considered. The authors substantiate the necessity of introducing modern information and telecommunication technologies into society life for the individual's successful socialization, his entering single global information space. Particular attention is paid to the study of Arzamas Social Service Centre experience and the generalization of its work results in the sphere of teaching computer literacy to elderly and disabled people.

*Key words and phrases:* adaptation; socialization; information technologies; telecommunication technologies; society informatization; personality; self-appraisal.