

СИДОРЧЕНКО Анатолий Евгеньевич

**РЕГИОНАЛЬНАЯ КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)**

В статье рассмотрены вопросы, связанные с проведением региональной кластерной политики, на примере Краснодарского края; выделены основные проблемы региона и предложены пути их решения посредством построения кластеров. Автор акцентирует внимание на том, что на сегодняшний день кластеры являются эффективным инструментом во взаимодействии власти и бизнеса.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2014/9/31.html](http://www.gramota.net/materials/1/2014/9/31.html)

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

**Альманах современной науки и образования**

Тамбов: Грамота, 2014. № 9 (87). С. 118-120. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2014/9/](http://www.gramota.net/materials/1/2014/9/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

УДК 334.7

**Экономические науки**

*В статье рассмотрены вопросы, связанные с проведением региональной кластерной политики, на примере Краснодарского края; выделены основные проблемы региона и предложены пути их решения посредством построения кластеров. Автор акцентирует внимание на том, что на сегодняшний день кластеры являются эффективным инструментом во взаимодействии власти и бизнеса.*

*Ключевые слова и фразы:* кластер; кластеризация; региональная кластерная политика; синергия; мультипликативный эффект.

**Сидорченко Анатолий Евгеньевич***г. Краснодар**sidat1990@mail.ru*

### **РЕГИОНАЛЬНАЯ КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)<sup>©</sup>**

Краснодарский край, благодаря существенному вкладу малого предпринимательства в экономику территории, стал регионом-локомотивом экономического роста России. Малый бизнес является основой экономики края: решает проблемы занятости, ускорения НТП, формирования «среднего» класса. Принимая во внимание опыт ведущих зарубежных стран, а также российских регионов, разработка и создание кластеров становятся прогрессивным путём развития малого бизнеса Кубани на ближайшую перспективу [3].

Специфика формирования кластеров в Краснодарском крае такова, что они особенно зависят от природно-естественных ресурсов, географического положения, эффективное использование которых собственно и обеспечивает развитие. Важнейшими преимуществами Краснодарского края являются уникальные биосферные условия и транспортное положение. Именно в этих местах и необходимо создавать соответствующие структуры, включающие малые и средние предприятия – кластеры. Кластерные структуры, состоящие из малых предприятий, наиболее эффективно производят и воспринимают инновации. Успех кластеров укрепляет и развивает экономическую ситуацию в регионе, содействует экономическому росту региона, поэтому кластеры имеют политическую значимость для органов власти, в первую очередь в связи с выполнением социальных обязательств перед населением и созданием благоприятных возможностей для экономического развития региона [4].

В Краснодарском крае впервые тезис о формировании кластеров был обозначен в Концепции региональной политики развития малого предпринимательства Краснодарского края ещё в 2005-2006 гг. Согласно Концепции, региональная политика в области развития Краснодарского края, прежде всего, должна быть направлена на устранение региональной асимметрии, преодоление неравномерности экономического развития, поддержку определенных отраслей и видов производства (кластеров), стимулирование миграции капиталов, преодоление инфляционных процессов, рациональное использование ресурсов местной администрации. Разработчики Концепции предложили создать четыре кластера: агропромышленный, туристический, транспортный и образовательный [5]. Однако, по прошествии 8-ми лет, к сожалению, данные кластеры не были сформированы и остались исключительно в бумажно-нормативном виде.

Рассмотрим подробнее региональные проблемы и пути их решения при помощи использования кластерных структур.

1. Решение проблемы занятости и безработицы. Как известно, составными элементами кластера являются учреждения среднего специального и высшего профессионального образования. Данные организации будут готовить специалистов непосредственно для предприятий – членов кластера, тем самым способствуя устранению и снижению издержек внутреннего обучения, а также обеспечивая повышение квалификационного статуса работников, причём профессиональные навыки работников непосредственно станут отвечать запросам и требованиям предприятий-работодателей. Кроме того, поскольку кластер сигнализирует о существующих возможностях и снижает для работников риск перемещения рабочего места, кластеры смогут сократить издержки поиска специализированной рабочей силы из других мест.

2. Повышение уровня и качества жизни населения региона. За счёт экономии на подготовке кадров предприятия кластера могут обеспечить работникам повышение их культурного и интеллектуального потенциала, предоставить возможность получения квалифицированной медицинской помощи и профилактических мероприятий, предоставление различных пособий, гарантий и страховых выплат. Увеличение количества налогоплательщиков и налогооблагаемой базы повлияет на размер поступлений доходов в бюджет, часть которых и направится на нужды социальной сферы [1].

Успешное углубление и расширение кластеров являются неотъемлемой частью экономического развития. Развитие кластера представляется фактором движения к развитой экономике. Эффективность кластеров малого бизнеса непосредственно связана с ростом жизненного уровня населения, занятого предпринимательской деятельностью. Малый бизнес не только обеспечивает занятость населения, но и смягчает социальную нагрузку на бюджет. На доходы от предпринимательства живёт почти четверть населения страны. Можно вполне

правомерно утверждать, что кластеры будут способствовать формированию так называемого «среднего класса», который впоследствии станет стабилизатором социально-экономического развития региона.

3. Обеспечение стабильного уровня цен на предметы потребления и услуги. Географическая концентрация предприятий – членов кластера приводит к снижению транспортных и иных издержек, связанных с перевозкой и доставкой сырья, комплектующих, а потом и готовой продукции, что, в конечном итоге, сказывается на снижении стоимости благ и услуг, предоставляемых потребителю. Например, присутствие кластера может снижать затраты на импорт факторов производства из других регионов, а продукция и услуги станут более доступными для потребителей.

4. Решение проблемы отраслевой несбалансированности. Отраслевая несбалансированность – наследие эпохи рыночных преобразований, связанное с трансформацией отраслевой структуры экономики, поэтому необходимо равномерно развивать кластеры края, не допуская появления диспропорций в совокупном работнике. Не стоит забывать, что одной из важнейших характеристик региональных кластеров является их взаимосвязь и взаимовлияние, поэтому существующая проблема отраслевой асимметрии может быть успешно решена.

5. Развитие малого и среднего предпринимательства, связанное с увеличением рабочих мест, поиском инновационных идей и возможностью их реализации в производстве новых товаров и оказании новых услуг, как следствие – увеличение объема налоговых поступлений в местные и региональные бюджеты.

6. Построение региональной инновационной системы (РИС). Кластер выступает ключевым элементом РИС благодаря тому, что обеспечивает генерирование и распространение инноваций и новых знаний в рамках экономического пространства региона. Можно утверждать, что кластер – это современная институциональная структура, обуславливающая объединение участников инновационного процесса на условиях взаимного доверия [2; 8].

Успех кластеров укрепляет и развивает экономическую ситуацию в регионе. Ключевым элементом создания кластера является наличие достаточного доверия между его потенциальными участниками. По мере повышения уровня взаимного доверия в кластерной структуре происходит переход к более рискованным проектам, объединяются ресурсы, создаются новые инновационные производственные и разрабатывающие структуры, вырабатываются новые инновационные формы управления. Также одним из признаков эффективного функционирования кластера является синергия. Синергетический эффект выражается в постоянной диверсификации производственного процесса, появлении всё новых товаров, освоении новых рынков, получении доходов из всё более разнообразных источников.

Помимо синергии, в кластере возникает и мультипликативный эффект, означающий, что эффективное инвестиционное решение, принятое на первом этапе разработки и развития тех или иных направлений предпринимательской деятельности, приводит к увеличению объёма инвестирования на следующем этапе [6; 7].

Таким образом, кластеры представляют собой весьма эффективный способ выявления и разрешения социально-экономических проблем края.

Кластерный подход выступает как весьма эффективный инструмент во взаимодействии власти и бизнеса: например, в рамках того или иного кластера властные структуры могут осуществлять субсидирование программ подготовки и переподготовки кадров, а это, в свою очередь, откроет новые возможности перед предпринимателями, рабочими и специалистами. И, несмотря на то, что в кластерных системах органы власти выступают в качестве равноправных субъектов, на наш взгляд, им следует сохранить за собой координирующую функцию, заключающуюся в регулировании и направлении вектора развития кластера в целом и в частности – в области решения социально-экономических задач. Но прежде чем данный механизм начнёт успешно работать, необходимо досконально изучить и проанализировать специфические особенности края, а также возможности, пути региональной кластеризации и проблемы, препятствующие внедрению прогрессивного подхода к развитию края, и лишь затем разрабатывать и реализовывать кластерные стратегии, направленные на решение насущных проблем социально-экономического развития региона.

#### *Список литературы*

1. **Бочкова Е. В.** Кластер как институциональная структура в системе территориального разделения труда: автореф. дисс. ... к.э.н. / Кубанский государственный университет. Краснодар, 2012.
2. **Бочкова Е. В.** Потенциал кластерного подхода в контексте построения национальной инновационной экономики // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2014. № 5. С. 10-15.
3. **Бочкова Е. В., Кузнецова Е. Л.** Кластеры как инструмент управления социально-экономическим развитием региона (на примере Краснодарского края) // Проблемы современной экономики. Новосибирск, 2010. № 1-1. С. 141-146.
4. **Бочкова Е. В., Кузнецова Е. Л.** Проблемы и перспективы формирования современных институциональных структур – кластеров (опыт Краснодарского края) // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2011. Т. 53. № 6. С. 150-155.
5. **Бочкова Е. В., Кузнецова Е. Л.** Проблемы формирования кластерных структур региональной инновационной системы // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2012. Т. 67. № 8. С. 163-167.
6. **Бочкова Е. В., Кузнецова Е. Л.** Сущностные аспекты кластеризации российской экономики // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2012. Т. 60. № 1. С. 157-161.
7. **Кузнецова Е. Л., Бочкова Е. В.** Кластерная политика в России: проблемы и перспективы // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2010. № 3. Ч. 2. С. 112-114.
8. **Романова О. А., Лаврикова Ю. Г.** Потенциал кластерного развития экономики региона // Проблемы прогнозирования. 2008. № 4. С. 56-70.

**REGIONAL CLUSTER POLICY (BY THE EXAMPLE OF KRASNODAR KRAI)****Sidorchenko Anatolii Evgen'evich***Krasnodar  
sidat1990@mail.ru*

The article examines problems related to the implementation of regional cluster policy by the example of Krasnodar Krai; the paper identifies the basic problems of the region and introduces methods for their solution by means of clusters. The author pays special attention to the fact that today clusters stand out as an effective tool in the interaction of authority and business.

*Key words and phrases:* cluster; clustering; regional cluster policy; synergy; multiplicative effect.

УДК 378.14

**Педагогические науки**

*В статье обосновывается актуальность проблемы управления качеством образования в вузе. Для решения этой проблемы предлагается использовать инновационные формы управления, а именно, ситуационно-прогностический центр управления качеством образования. Выделяются основные принципы создания инновационных форм управления качеством образования.*

*Ключевые слова и фразы:* инновация; мониторинг; образовательная среда; прогнозирование; принципы; ситуационный центр; управление; управление качеством образования.

**Солодова Евгения Александровна***Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого  
esolodova@rambler.ru***Ефимов Павел Павлович**, к. пед. н.*Московский психолого-социальный университет  
akmeolog@bk.ru***Кармин Дмитрий Феликсович***Заместитель начальника отдела в/ч 45880  
delovseh@list.ru***ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
ФОРМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ<sup>©</sup>**

Современный этап развития отечественного образования характеризуется кардинальным пересмотром образовательной политики в России, приведением ее к международным стандартам в образовании, поворотом к человеку, его интересам и запросам, не забывая при этом потребности общества и государства. Основные положения этой политики, цели, задачи и пути реформирования образования нашли отражение в нормативных правовых документах органов государственной власти и управления.

Следует отметить, что приведение образовательного процесса в соответствие с международными требованиями привело к обострению существовавших и возникновению новых проблем, которые тормозят процесс реформирования высшей школы. Среди них, в первую очередь, выделяются проблемы управления качеством образования. Этот вывод подтверждается противоречием между растущей сложностью системы образования, которая предъявляет новые требования к механизмам управления этой сложностью, и отсутствием адекватных форм управления в сфере образования в современных условиях. Это обуславливает новые вызовы к механизмам управления данной сложностью и, в первую очередь, к реализации «принципа соразмерности сложности управляющей и управляемой систем, который обоснован в ранних работах ведущих кибернетиков, в частности, У. Р. Эшби» [Цит. по: 2, с. 228]. Действительно, для адекватного познания некоторой системы познающий её субъект (осуществляющий управление этой системой) должен быть сложнее познаваемой системы. Следовательно, тенденция возрастания сложности системы образования требует адекватного возрастания сложности системы управления. Решить эту проблему можно, предлагая новые формы управления в сфере образования.

Одной из таких инновационных форм управления, удовлетворяющей растущей сложности управляемой системы образования, является ситуационно-прогностический центр (СПЦ) управления качеством образования. В отличие от уже существующих ситуационных центров, особенностью предлагаемой инновационной формы управления является наличие прогностической функции (Рис. 1). Такой центр должен в