

Павлов Игорь Михайлович

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ОТРАБОТКЕ ТАКТИКИ ДЕЙСТВИЙ НАРЯДОВ ПОЛИЦИИ ПРИ ПОЛИЦЕЙСКОМ РЕАГИРОВАНИИ В ГОРОДСКИХ УСЛОВИЯХ НА ЭТАПЕ ПРИБЛИЖЕНИЯ К МЕСТУ ПРОИСШЕСТВИЯ

В статье анализируется возможная тактика действий группы сотрудников полиции (наряда патрульно-постовой службы полиции) при полицейском реагировании на противоправные действия в городских условиях и предлагается методика проведения практических занятий по программе профессиональной подготовки молодых сотрудников полиции, на которых изучается тактика действий на этапе приближения к месту полицейского реагирования.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2016/10/14.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2016. № 10 (112). С. 56-59. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2016/10/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

TOOLS OF SUPPORTING THE STUDY OF MARKOV ALGORITHMS AND TURING MACHINES

Novikov Mikhail Dmitrievich, Ph. D. in Physical-Mathematical Sciences
Lomonosov Moscow State University
novikov_57@mail.ru

The article describes the structure, opportunities and purpose of the program, which simulates the work of Markov normal algorithms and Turing machines. This program was created by the author at the Faculty of Computational Mathematics and Cybernetics of Lomonosov Moscow State University. It is designed for the first-year students investigating these concepts at the early stage of programming studying. The program enables students to understand programming techniques for Markov normal algorithms and Turing machines better, verify correct operation of their own programs and identify common errors in algorithms. The program-emulator can operate in the environments 'Windows' and 'Linux'.

Key words and phrases: Markov normal algorithms; Turing machines; emulator; programming; algorithm.

УДК 355.541.4

Педагогические науки

В статье анализируется возможная тактика действий группы сотрудников полиции (наряда патрульно-постовой службы полиции) при полицейском реагировании на противоправные действия в городских условиях и предлагается методика проведения практических занятий по программе профессиональной подготовки молодых сотрудников полиции, на которых изучается тактика действий на этапе приближения к месту полицейского реагирования.

Ключевые слова и фразы: профессиональная подготовка; сотрудник полиции; наряд патрульно-постовой службы полиции; тактика действий; полицейское реагирование в городских условиях.

Павлов Игорь Михайлович

Крымский филиал Краснодарского университета МВД России, г. Симферополь
igorek-pavlov-1966@mail.ru

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ОТРАБОТКЕ ТАКТИКИ ДЕЙСТВИЙ НАРЯДОВ ПОЛИЦИИ
ПРИ ПОЛИЦЕЙСКОМ РЕАГИРОВАНИИ В ГОРОДСКИХ УСЛОВИЯХ
НА ЭТАПЕ ПРИБЛИЖЕНИЯ К МЕСТУ ПРОИСШЕСТВИЯ**

Сотрудники полиции обязаны прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, пресекать противоправные деяния, устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности, документировать обстоятельства совершения преступления, административного правонарушения, обстоятельства происшествия, обеспечивать сохранность следов преступления, административного правонарушения, происшествия [4].

Обучение слушателей факультета профессиональной подготовки правильной тактике действий при полицейском реагировании в условиях города осуществляется на практических занятиях, которые проводятся методом ролевой игры или тренинга. Роли правонарушителей играют сами слушатели, которые по заданию преподавателя инсценируют какие-либо противоправные действия, а условный наряд полиции, также из числа слушателей, должен принять законные меры реагирования на эти действия. Меры полицейского реагирования представляют собой самые простые и необходимые действия сотрудника полиции на месте происшествия и сводятся к пресечению противоправных действий, оказанию первой помощи пострадавшим, если таковые имеются, задержанию и доставлению правонарушителей в какое-либо служебное помещение. Важным также является обеспечение доказательственной базы в отношении задержанных лиц.

После розыгрыша каждого ситуационного задания под руководством преподавателя осуществляется обсуждение правильности тактики действий условного наряда, соблюдения молодыми сотрудниками полиции законности и мер безопасности в данной ситуации. В обсуждении задействована вся учебная группа, в том числе и слушатели, которые не участвовали в розыгрыше ситуационного задания, а только наблюдали.

Для достижения более высокой эффективности обучения слушателей на факультете профессиональной подготовки предлагаем действия по полицейскому реагированию условно разделить на несколько этапов (фаз). Обучение молодых сотрудников полиции тактике действий можно осуществлять на каждом из этих этапов сначала отдельно, а только потом переходить к отработке тактики действий при полицейском реагировании в целом.

Цель написания настоящей статьи состоит в анализе и разработке групповой тактики действий сотрудников полиции (наряда патрульно-постовой службы полиции (ППСП)) при полицейском реагировании в городских условиях на этапе приближения к месту происшествия и разработке методики проведения занятий по обучению этим тактическим действиям.

Полицейским реагированием в городских условиях будем считать действия сотрудников полиции по пресечению правонарушений в общественных местах города, которые находятся под открытым небом (улицы, бульвары, площади, парки, скверы, дворы многоквартирных домов и т.д.). Такие условия предполагают наличие оперативного простора для действий группы сотрудников полиции (наряда ППС) при пресечении каких-либо противоправных действий.

Этап приближения (подхода или подъезда к месту происшествия) представляет собой временной интервал между получением наряда полиции сообщения о происшествии и прибытием сотрудников полиции на само место происшествия.

Необходимо отметить несколько важных факторов этой фазы, которые непосредственно влияют на конечный результат полицейского реагирования:

- виртуальное представление сотрудников полиции о происшествии, по поводу которого поступило сообщение;
- уровень психического и физического возбуждения сотрудников полиции после получения сообщения о происшествии перед непосредственным контактом с правонарушителями;
- планирование сотрудниками полиции действий, которые они должны осуществить в составе наряда (группы) в связи с получением указанного сообщения о происшествии;
- выбор наиболее оптимального маршрута движения наряда к месту происшествия.

В практической деятельности сотрудников полиции могут иметь место три варианта получения сообщения нарядом полиции о происшествии:

- 1) сотрудники полиции получают сообщение о происшествии и соответствующие указания в связи с этим от оперативного дежурного по территориальному ОМВД РФ на районном уровне (от группы управления нарядами подразделений ППС);
- 2) сотрудники полиции получают сообщение о происшествии от заявителя (потерпевшего, очевидца, свидетеля);
- 3) сотрудники полиции непосредственно сами выявляют факт противоправных действий.

Если по условиям ситуационного задания условный наряд получает сообщение о происшествии от оперативного дежурного, то преподаватель должен научить слушателей стремиться получить от него как можно больший объем информации о самом происшествии.

Оперативный дежурный по территориальному ОМВД РФ выполняет большой объем различных служебных обязанностей, в том числе и по оперативному управлению нарядами ППС. Он не всегда имеет возможность и время подробно сообщить наряду полиции о поступившей в дежурную часть информации о происшествии.

Именно такую ситуацию нужно обыгрывать на практических занятиях. Поэтому информация, исходящая от оперативного дежурного, по условиям ситуационного задания, должна быть недостаточно полной. И слушатели, играющие роль членов наряда, должны уметь задать оперативному дежурному такие вопросы, получив ответы на которые, они представят себе всю картину происшествия. Связь с оперативным дежурным осуществляется по радиостанции. Поэтому преподаватель должен следить за правильностью ведения радиосвязи слушателями на этом практическом занятии.

После получения подробной информации о происшествии слушатели, играющие роль членов наряда, должны представить себе, какой может быть ситуация на месте происшествия, с каким риском они могут столкнуться, на какие правовые нормы им необходимо будет обратить внимание. После всего этого наряд должен составить предварительный план действий. Тут важную роль играют распределение обязанностей среди членов наряда, оценка возможностей и т.д. При этом молодые сотрудники полиции должны помнить, что созданный ими мысленный образ ситуации почти всегда отличается от реальности. При подходе к месту происшествия ситуацию на месте происшествия необходимо (по возможности) уточнить. Это можно сделать путем быстрого устного опроса граждан, которые могут встретиться по пути следования наряда и которые обладают соответствующей информацией. Например, если эти граждане идут с места происшествия навстречу наряду. По условиям ситуационного задания можно обыграть и такой вариант возможности уточнения информации о происшествии.

Продвигаясь к месту происшествия и планируя возможные действия, в том числе и в случае оказания сопротивления при пресечении правонарушения, сотрудники полиции должны выйти на определенный уровень психического и физического возбуждения перед контактом с правонарушителями. Отсутствие необходимого уровня психического и физического возбуждения у сотрудников полиции может привести к тому, что они будут просто не готовы действовать в тех условиях, когда необходимо быстро принять решение на применение физической силы, специальных средств или даже на применение огнестрельного оружия. Такая неготовность создает реальную угрозу безопасности наряда полиции и окружающим гражданам.

Как показывает практика боевых действий, успех в решении поставленной задачи в первую очередь зависит от человеческого фактора и лишь потом от вооружения. Это подтверждается современными научными исследованиями, в соответствии с которыми боеспособность подразделений на 65% обусловлена функциональным и психологическим состоянием организма сотрудника правоохранительных органов и только на 35% – технической оснащенностью [1, с. 135].

При приближении к месту происшествия сотрудники полиции должны выбрать наиболее оптимальный маршрут движения с точки зрения быстроты прибытия на место происшествия, соблюдения мер безопасности, получения возможности скрытно подойти к месту происшествия, а также лишения возможности правонарушителей скрыться при виде сотрудников полиции и т.д. Все это должно быть учтено и обыграно по условиям ситуационного задания.

Если по условиям ситуационного задания условный наряд получает сообщение о происшествии от заявителя, то преподаватель должен научить слушателей быстро и грамотно опросить его по поводу происшествия. Усложнить проведение опроса могут испуг или взволнованность заявителя, его состояние здоровья, незнание им юридических терминов и понятий и пр. Все это может и должно быть обыграно по условиям ситуационного задания при проведении практического занятия.

Слушатели, играющие роль членов наряда, должны уметь задать заявителю такие вопросы, получив ответы на которые, они, во-первых, представят себе всю картину происшествия, а, во-вторых, смогут доложить объективную информацию о происшествии оперативному дежурному.

При проведении опроса условного заявителя проверяется способность слушателей установить психологический контакт с гражданином, а также соблюдение ими мер безопасности при контакте с посторонним лицом. Личность заявителя должна быть установлена, а установочные данные о заявителе должны быть записаны сотрудниками полиции. Если заявитель по каким-либо причинам не вызывает доверия у наряда полиции, то он должен быть подвергнут досмотру наружной одежды. В любом случае: и при движении к месту происшествия, и на месте происшествия заявитель должен находиться в поле зрения наряда полиции или, хотя бы, одного из сотрудников полиции. По условиям ситуационного задания может быть обыгран вариант, когда преступник под видом заявителя специально заманивает наряд полиции в ловушку.

Если по условиям ситуационного задания условный наряд полиции непосредственно сам выявляет факт противоправных действий, то это означает, что этап (фаза) приближения фактически отсутствует. В такой ситуации от сотрудников полиции требуется быстро принять грамотное решение и действовать согласно своим обязанностям.

Тем не менее, по нашему мнению, тактически грамотно будет, если сотрудники полиции, непосредственно выявившие факт противоправных действий, доложат оперативному дежурному о том, где они находятся и что собираются предпринять. Если наряд полиции собирается применить меры принуждения к правонарушителям, то оперативный дежурный должен знать об этом.

Оперативное управление нарядами ППСП, задействованными в охране общественного порядка по планам комплексного использования сил и средств полиции в охране общественного порядка, осуществляют дежурные части органов внутренних дел [3].

Оперативный дежурный должен выдать наряду какие-либо рекомендации по тактике действий в сложившихся обстоятельствах и взять на себя часть ответственности, разрешив сотрудникам полиции действовать соответствующим образом в этой ситуации. Кроме того, он должен своевременно проконтролировать результат этого полицейского реагирования.

Разумеется, что вряд ли будет правильным начинать полицейское реагирование с доклада оперативному дежурному, если это приведет к тому, что правонарушители, увидев наряд полиции, скроются, или же за это время успеют причинить вред здоровью потерпевшему или даже смерть, или, например, успеют причинить крупный (особо крупный) материальный ущерб. В этом случае сотрудники полиции должны быстро и решительно пресечь противоправные действия и осуществить физическое задержание правонарушителей. А доложить оперативному дежурному нужно будет уже по результатам предпринятых нарядом полиции мер и только тогда, когда ситуация будет полностью контролироваться сотрудниками полиции.

Все это может и должно быть обыграно по условиям ситуационных заданий при проведении практического занятия. В одном из вариантов розыгрыша ситуационного задания слушателям, играющим роль членов наряда, может быть предоставлена возможность понаблюдать за правонарушителями из укрытия, а стало быть, возможность доложить оперативному дежурному о сложившейся ситуации и получить от него указания или вызвать помощь, а также определиться с дальнейшим планом действий. Кстати, эти действия будут характеризовать уже второй этап (фазу) полицейского реагирования – этап принятия решения. В другом варианте розыгрыша ситуационного задания слушатели уже не будут иметь времени на какие-либо подготовительные действия и должны действовать как можно быстрее, чтобы пресечь противоправные действия и, например, спасти жизнь человека.

Важнейшей ценностью сегодня (особенно для сотрудников полиции) является умение ориентироваться в ситуации выбора, делать правильный выбор в условиях неопределенности и неоднозначности [2, с. 332].

Проанализированная и разработанная в статье тактика действий сотрудников полиции (наряда ППСП) при полицейском реагировании в городских условиях, в том числе и на этапе приближения к месту происшествия, должна изучаться на практических занятиях, проводимых с молодыми сотрудниками полиции на факультетах первоначальной подготовки.

Применение предложенной в статье методики проведения таких занятий будет способствовать повышению уровня эффективности обучения молодых сотрудников полиции правильно действовать при пресечении правонарушений в городских условиях.

Список литературы

1. **Кравченко О. Г.** Психологический аспект боевой подготовки и тактики действий снайперов // Проблемы и возможности современной науки: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. М.: Перо, 2015. С. 134-139.
2. **Кравченко О. Г., Юзьвак С. А.** Особенности реализации ценностного подхода в обучении сотрудников полиции // Общество и право. 2015. № 2 (52). С. 330-333.
3. **Устав патрульно-постовой службы полиции.** М.: Проспект, 2016. 64 с.
4. **Федеральный закон «О полиции».** Устав патрульно-постовой службы полиции с изменениями и дополнениями на 2016 год. М.: Эксмо, 2016. 144 с.

METHODS TO CONDUCT PRACTICAL TRAINING TO IMPROVE POLICE DETAILS' TACTICS WHEN APPROACHING THE SCENE WHILE POLICE RESPONDING UNDER URBAN CONDITIONS

Pavlov Igor' Mikhailovich

*Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia (Branch) in Crimea
igorek-pavlov-1966@mail.ru*

The article analyzes possible tactics of police officers (the patrol guard detachment) when responding to unlawful acts under urban conditions and suggests methodology to conduct young police officers' practical training within the professional training programme aimed to improve tactics when approaching the scene.

Key words and phrases: professional training; police officer; patrol guard detachment; tactics; police response under urban conditions.

УДК 599.323:622.276:502

Биологические науки

В статье проанализированы видовой состав, особенности биотопического распределения и параметры биологического разнообразия сообществ мышевидных грызунов в условиях Судовицкого нефтяного месторождения Светлогорского района Гомельской области. Установлены массовые доминирующие виды мышевидных грызунов в условиях добычи нефти разными способами, а также закономерность сдвига видового спектра мышевидных грызунов в сторону стеновых видов в связи с аридизацией территорий, сопряженных с добычей нефти.

Ключевые слова и фразы: сообщества мышевидных грызунов; добыча нефти; нефтяные месторождения; видовой состав; стационары; видовое разнообразие; индексы видовой структуры; аридизация территорий.

Потапов Дмитрий Викторович

*Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Республика Беларусь
apodemus1976@mail.ru*

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ СООБЩЕСТВ МЫШЕВИДНЫХ ГРЫЗУНОВ В УСЛОВИЯХ НЕФТЕДОБЫЧИ

Мышевидные грызуны – собирательное название мелких вредных грызунов семейства хомяковых (Cricetidae) и мышиных (Muridae) из отряда грызунов (Rodentia), насчитывающего более 2000 видов. Это – самая многочисленная группа грызунов, распространенная почти по всему земному шару. Большинство видов данных семейств – мелкие зверьки, живущие в норах. Пища в основном растительная, некоторые виды поедают иногда и мелких животных, например, насекомых. Характерны очень большая плодовитость и раннее половое созревание. При благоприятных условиях некоторые виды способны размножаться в течение всего года. Численность может резко колебаться, возрастая в периоды массовых размножений в 100-200 раз. Лучше других млекопитающих мышевидные грызуны переносят неблагоприятные воздействия среды [6; 9; 10].

В условиях Беларуси встречаются следующие основные виды – рыжая лесная полевка, полевка-экономка, обыкновенная полевка, темная полевка, лесная мышь, полевая мышь, желтогорлая мышь, лесная мышовка, некоторые синантропные виды: домовая мышь, серая и черная крыса [2; 8].

Известно, что млекопитающие могут являться индикаторами состояния окружающей среды. Есть работы, в которых упоминается об использовании в качестве индикаторов нефтяного загрязнения грызунов [12; 13]. О. А. Пястолова выделяет из числа млекопитающих обыкновенную и рыжую полевки в качестве объектов, удобных для зооиндикации [11]. В качестве весьма удобной экологической модели для комплексного изучения влияния человека на окружающую среду Э. В. Ивантер и Т. В. Ивантер предлагают использовать группу мелких млекопитающих [4]. Мысль о возможности использования в целях индикации мелких млекопитающих высказывалась многими авторами [1; 3; 5; 7].

Мелкие млекопитающие удовлетворяют всем основным требованиям, предъявляемым к видам-индикаторам: широкое распространение в природе, весомость вклада в обмен веществ и энергии в экосистемах, высокая чувствительность к воздействиям, быстрота ответа на изменения окружающей среды, доминирование, возможность проведения лабораторных экспериментов, экономичность исследований [11].

Объектом исследований являются различные виды мышевидных грызунов, отловленных в пределах пробных площадок, заложенных в экосистемах, сопряженных с местами добычи нефти разными способами.

Предмет исследований – качество компонентов окружающей среды и состояние живых организмов на площадках, сопряженных с добычей нефти разными способами.