

Мирсиапова Лилия Ривгатовна

РЕДУПЛИЦИРОВАННЫЕ ОБЩИЕ СЛОВА У ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ

Эта статья посвящена изучению общих слов при однородных членах, системному анализу этих конструкций. В синтаксисе татарского языка до сих пор не рассматривался вопрос о синтаксической функции общих слов у однородных членов. Основное внимание в работе автор акцентирует на образности и усилительности этих слов, их синтаксической функции в предложении.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/2/2013/5-1/27.html

Источник

Филологические науки. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2013. № 5 (23): в 2-х ч. Ч. I. С. 111-113. ISSN 1997-2911.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/2.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/2/2013/5-1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_phil@gramota.net

УДК 811.512.145'367

Филологические науки

Эта статья посвящена изучению общих слов при однородных членах, системному анализу этих конструкций. В синтаксисе татарского языка до сих пор не рассматривался вопрос о синтаксической функции общих слов у однородных членов. Основное внимание в работе автор акцентирует на образности и усиленности этих слов, их синтаксической функции в предложении.

Ключевые слова и фразы: однородные члены; редуцированные общие слова; неповторяемые общие слова; главное слово; зависимое слово; синтаксическая функция; распространенный общий член; нераспространенный общий член.

Мирсиапова Лилия Ривгатовна, к. филол. н.

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета
liliyamir1983@mail.ru

РЕДУЦИРОВАННЫЕ ОБЩИЕ СЛОВА У ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ[©]

В татарском синтаксисе на наличие общего члена у однородных членов ученые обратили уже давно. «Самое важное средство при однородности – подчинение их к какому-либо общему члену» [6, с. 93]. Несмотря на это, синтаксические особенности общих членов до сих пор специально не изучались. В вышеупомянутых трудах по татарскому синтаксису сказано лишь о подчиняющем общем члене. Как показывают наши исследования, общим членом могут выступать и главное, и зависимое слово.

Общие члены в однородном ряду могут употребляться и повторно, и одинарно. Одинарные и повторные общие слова в предложении в отношении к однородным словам могут выступать и как главное, и как зависимое. Здесь мы ставим перед собой задачу рассматривать их общие и различительные показатели.

Если общий член не повторяется, то трудно определить отношение его ко всем однородным членам, то есть считать общим членом: Жылышта *алла нинди* сораулар, жаваплар китте (Ә. Н. Еники) [5, с. 72] – 'На собрании пошли разные вопросы и ответы'.

Если в предложениях с однородными членами есть повторы общего члена, то не остается сомнения в наличии общего члена: Бигрәк тә *бер* эш белән, *бер* уй, *бер* теләк белән янган кешеләрдә (Г. Б. Баширов) [4, с. 123] – 'Особенно у людей, которые горят за общее дело, за общую мысль, за общее желание'. В этом предложении повторяемые общие члены выполняют функцию определения. А если в роли общего члена выступает вспомогательное слово, тогда уже никакого сомнения не остается, потому что такие слова повторяются только после последнего члена в однородном ряду, чтобы избежать тавтологии: Ул үзенә энисе, әбисе *белән* бик горурлана (М. С. Мәһдиев) [7, с. 97] – 'Он очень гордится своей мамой, бабушкой'.

Редуцированные общие члены, как правило, употребляются в одинаковой грамматической форме, с однородными членами входят в одинаковые отношения: Хәзер инде күбрәк *аның* сүз башлавын, *аның* сорауын кәтәм (Ә. Н. Еники) [5, с. 234] – 'А теперь больше жду его слов, его вопросов'.

Общий член может повторяться дважды и более. Это зависит от количества однородных членов: Безнең таркалган частылар *һәр* авыл, *һәр* юл, *һәр* куаклык, *һәр* күпер өчен сугыша-сугыша һаман чигенәләр дә чигенәләр (Ә. Ә. Фәйзи) [8, с. 167] – 'Наши расформированные части отступают да отступают, сражаясь за каждую деревню, за каждую дорогу, за каждый кустик, за каждый мост'.

Как видно из примера, количество общих членов равно количеству однородных членов. А иногда общий член повторяется не перед каждым словом, то есть количество общих членов будет меньше, чем однородных членов: Бу кипарислар, бу пальмалар, магнолиялар, бу акация, лавр, олеандр куаклары, ун елдан соң килсәң дә, шулай тыныч кына үсеп утырмастармыни (Ә. Н. Еники) [5, с. 221] – 'Эти кипарисы, эти пальмы, магнолии, эти кустарники акации, лавра, олеандра, разве не будут расти они так спокойно через десять лет'. В данном предложении слово *бу* у каждого члена не употреблено. Однако это слово воспринимается как общее слово к однородным членам.

В очень редких случаях общий член может повторяться больше, чем однородные члены. Этого требует ритм, рифма в поэзии. Перед одним однородным членом общий член повторяется дважды, и это надо рассматривать как случай количественного совпадения общего члена и однородных членов.

Есть общие черты в повторных и неповторных употреблениях общих членов.

1. В ряду однородных членов общий член может употребляться повторно и неповторно: Мондагы йортлар *берсеннән-берсе* биек, *берсеннән-берсе* матур (Ф. Ә. Бәйрәмова) [3, с. 112] – 'Здесь дома один красивее и выше другого'. В этом предложении слово *берсеннән-берсе* – повторяемый общий член, а слово *йортлар* – неповторяющийся общий член. Эту особенность можно наблюдать в предложениях, где имеется повторяющийся общий член.

2. Повторяющиеся и неповторяющиеся общие члены могут быть и распространенными, и нераспространенными: *Аның* күзенә, йөзенә ачу катнаш кайгы чыкты (Ә. Ә. Фәйзи) [8, с. 256] – 'На его глазах, лице

появилось огорчение со злобой'. Укучылар аның янына көн дә киләләр, көн дә чәчәкләр китерәләр (Г. А. Ахунов) [1, с. 134] – 'Ученики приходят к ней каждый день, каждый день приносят цветы'.

Повторяющиеся общие члены в предложении выполняют следующие синтаксические функции: а) подлежащее: *Умызар кеше дә, кырыгар кеше* катнаша (Г. А. Ахунов) [Там же, с. 78] – 'Участвуют и по тридцать человек, и по сорок человек'; б) сказуемое: Мәктәптә дә *актив*, өйдә дә *актив* бу малай (Г. Б. Баширов) [4, с. 330] – 'Этот мальчик и в школе активный, и дома активный'; в) определение: Моннан *һәр* йорт, *һәр* бакча яхшы күренеп тора (Ә. Ә. Фәйзи) [8, с. 262] – 'Отсюда каждый дом, каждый огород хорошо виден'; г) дополнение: Әйе шул, *ниләр генә* язмыйлар, *ниләр генә* сөйләмиләр (Г. Б. Баширов) [4, с. 178] – 'Да чего только не пишут, чего только не рассказывают'; д) обстоятельства: Бүген *шундый* матур һәм *шундый* акыллы ул (Ә. Н. Еники) [5, с. 345] – 'Сегодня такая красивая и такая умная она'.

Неповторяющиеся общие члены в предложении выполняют те же синтаксические функции (подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, различные обстоятельства и др.).

3. В ряду однородных членов повторяться может как непосредственный распространитель однородных членов, так и опорное слово, с которым однородные члены находятся в подчинительной связи, и служебные слова. Как видно из приведенных примеров, общие члены повторяются как подлежащее, как определение к дополнению или подлежащему, как дополнение к определению или сказуемому, сказуемое к подлежащему. Общие члены выступают как подчиненный и подчиняющий: а) как зависимый член: Син – *намуслы* коммунист, *намуслы* житәкче (Ф. Ә. Бәйрәмова) [3, с. 143] – 'Ты – честный коммунист, честный руководитель'.

Эмоционально-экспрессивная и оценочная окраска однородных членов усиливается здесь благодаря повтору слова со значением общего и характерного для каждого однородного члена признака. Иногда повтор является факультативным компонентом предложения. А в большинстве случаев, кроме экспрессивной функции, повторение выполняет синтаксикоорганизующую роль. Опускание повторов в следующем предложении невозможно: Ул күлмәк сайлавын карап торсаң, эчәң поша башлы: *берсен* ала, *берсен* сала, *берсен* кия, *берсен* үтүкли, бөгәрләп ата, тагын бүтәнән эзли (М. С. Мәһдиев) [7, с. 223] – 'Если будешь наблюдать за тем, как она выбирает платье, то становится скучно: берет одно, снимает другое, одно надевает, одно гладит, разминая выбрасывает, ищет еще другое'; б) как главное слово: Соң булса да аңладым, син мине машина алдым, төсле телевизор алдым, кер юу машинасы алдым, тузан суырткыч алдым, дип мактанган шикелле, Ясминәне алдым дип, күкрәк сугар өчен алдың... (И. Г. Юзиев) [9, с. 259] – 'Хоть поздно, но поняла, как ты хвалишься, что машину купил, цветной телевизор купил, стиральную машину купил, пылесос купил, так и женился на мне только для того, чтобы хвалиться'.

4. Повторяющиеся и неповторяющиеся общие члены могут заменить друг друга. Как сказано выше, они во многом схожи друг с другом. Тогда зачем повторяют общий член? Здесь две причины: во-первых, неясно, неповторяющийся общий член относится ко всем однородным членам или к рядом стоящему. Это можно определить из контекста или содержания предложения: Югыйсә, көздән бирле *саклаган* матурлыгың, байлыгың коелып эрәм булыр (М. С. Мәһдиев) [7, с. 63] – 'А то твоя красота, богатство, которые ты сохранил с осени, пропадет зря'.

Повторяющиеся общие члены играют роль в определении границ однородных членов в предложении. Здесь надо отметить два случая: повторяющиеся общие члены могут входить и не входить в состав однородных членов.

Если подчиняющееся общее слово повторяется в одинаковой грамматической форме, то оно не входит в состав однородных членов и рассматривается как общий член, относящийся ко всем однородным членам: Үскән саен аңа *ата* сүзе, *ата* кулы кирәктер шул (Г. А. Ахунов) [1, с. 87] – 'По мере взросления ему нужны слова отца, руки отца'. В этом предложении слова *сүзе*, *кулы* – однородные члены, а слово *ата* является общим членом в отношении к нераспространенным однородным членам.

Опорное повторяющееся общее слово нельзя рассматривать как часть однородных членов: Аларның баш очында пуля *яңгыры*, снаряд *яңгыры* ява (Ә. Ә. Фәйзи) [8, с. 97] – 'Над головой у них идет дождь пуль, дождь снарядов'.

Если повторяется часть контекстуально нечленимых словосочетаний, то их надо рассматривать как часть однородных членов, то есть в составе однородных членов: Бакчада *өч алмагач*, *өч груша* агачы үсә (Г. А. Ахунов) [1, с. 112] – 'В саду растет три яблони, три груши'.

Если у однородных сказуемых у каждого повторяется подлежащее, то однородный ряд не формируется, а образуется сложное предложение сочинительного типа. В русском языкознании остальные повторные подлежащие рассматривают как факультативное подлежащее и считают такие предложения промежуточными между простым и сложным [2, с. 147]. В этих предложениях налицо два подлежащих и два сказуемых, поэтому они составляют сочинительные сложные предложения: *Алар* гына житез, *алар* гына хәйләкәр түгел икән бу дөньяда (Г. Б. Баширов) [4, с. 245] – 'В этой жизни не только они ловкие, не только они хитры'.

Если у однородных подлежащих повторяются сказуемые, то тоже образуется сложное предложение сочинительного типа: Мәскәү каласында юл ала. *Юк* туганы, *юк* каршылаучысы, *юк* барып керер жире (Ф. Ә. Бәйрәмова) [3, с. 178] – 'Направляется в город Москву. Нет родственника, нет встречающего, нет где остановиться'. В этом случае говорить об общем члене при однородных членах неуместно. Здесь нет ни однородных членов, ни общих членов, есть только сложные предложения сочинительного типа.

Если у однородных членов повторяется общее главное слово, то и в этом случае образуется сложное предложение номинативного типа: Иртә *буран*, кич тә *буран* (И. Г. Юзиев) [9, с. 102] – 'Утром буран, вечером буран'.

Таким образом, вышерассмотренные повторяющиеся общие члены, как и неповторяющиеся, выступают в предложении как главное и как зависимое слово. Они по составу бывают и распространенными, и нераспространенными, одинаково входят в связь с однородными членами, в предложении выполняют одинаковые синтаксические функции, могут употребляться при одинаковых однородных членах или могут заменить друг друга. Неповторяющийся общий член рассматривается отдельно от однородных членов, то есть он выполняет отдельную от однородных членов синтаксическую функцию. Итак, и повторяющиеся общие члены и однородные члены выполняют различные синтаксические функции, общие слова нельзя рассматривать как часть однородных членов. Использование общих членов в кратном или повторяющемся виде служит для создания сочинительного ряда как единой синтаксической конструкции.

Список литературы

1. Ахунов Г. А. Сайланма эсэрлэр: романнар: 5 томда. Казан: Тат. кит. нәшр., 2005. Т. V. 431 б.
2. Бабайцева В. В. Современный русский язык: в 3 т. М.: Просвещение, 1987. Т. 3. 612 с.
3. Бэйрәмова Ф. Ә. Болын: повестьлар. Казан: Татар. кит. нәшр., 1986. 200 б.
4. Бәширов Г. Б. Сайланма эсэрлэр. Казан: Татарстан Республикасы «Хәтер» нәшрияты, 2006. 511 б.
5. Еники Ә. Н. Соңгы китап: истәлекләр. Казан, 1987. 512 б.
6. Закиев М. З. Современный татарский литературный язык: синтаксис. М.: Наука, 1971. 313 с.
7. Мәдиев М. С. Сайланма эсэрлэр: повестьлар, роман: 3 томда. Казан: Татар кит. нәшр., 1996. Т. III. 576 б.
8. Фәйзи Ә. Ә. Сайланма эсэрлэр. Казан: Тат. кит. нәшр., 2003. 427 б.
9. Юзиев И. Г. Таныш моңнар: сайланма хезмәтләр. Казан: Тат. кит. нәшр., 1993. 304 б.

REDUPLICATED COMMON WORDS IN HOMOGENEOUS PARTS

Mirsiapova Liliya Rivgatovna, Ph. D. in Philology
Elabuga Institute of Kazan' (Volga Region) Federal University
liliyamir1983@mail.ru

The author studies the common words in homogeneous parts, conducts the system analysis of these constructions, tells that the question of the syntactic function of common words in homogeneous parts in the Tatar language syntax has not been discussed previously, and pays particular attention to the figurativeness and intensification nature of these words, their syntactic function in the sentence.

Key words and phrases: homogeneous parts; reduplicated common words; non-repeatable common words; main word; dependent word; syntactic function; extended common part; non-extended common part.

УДК 811.161.1'271.1

Педагогические науки

Статья посвящена проблеме преподавания студентам нефилологических специальностей нормативного аспекта русского языка и культуры речи, в частности лексических норм. Уточняется основная терминология соответствующего раздела дисциплины, приводится типология лексических ошибок с краткими лингвистическим и методическим комментариями.

Ключевые слова и фразы: лексика; лексическая норма; типология лексических ошибок; лексическая единица; лексическое значение; литературная правка; лексическая сочетаемость.

Мистюк Татьяна Леонидовна, к. филол. н.
Новосибирский государственный технический университет
bakatuha@mail.ru

ТИПОЛОГИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ОШИБОК СТУДЕНТОВ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В КУРСЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»[©]

Изменение социально-экономических, политических и иных условий в нашей стране в течение последних десятилетий обусловило ряд преобразований в рамках отечественной образовательной системы. Квалифицированная подготовка современных специалистов, в том числе и инженерно-технического направления, в настоящее время ориентирована на овладение навыками осуществления эффективной профессиональной деятельности с учетом постоянного изменения содержания труда и общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями. Такой высокий уровень подготовки возможен только при получении студентами глубоких, фундаментальных знаний, умений и навыков как в узкоспециальной сфере, так и в тех областях