

Луговская Татьяна Владимировна, Паркайкина Г. А.

**ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА**

В статье проанализирована проблема самореализации человека в философском аспекте. Самореализация является важным условием саморазвития человека, показателем личностной зрелости человека и одновременно условием ее достижения. Авторами исследованы различные подходы к пониманию самореализации, а также показана взаимосвязь терминов "самореализация", "самоактуализация", "саморазвитие".

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/3/2009/1/18.html](http://www.gramota.net/materials/3/2009/1/18.html)

Источник

**Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2009. № 1 (2). С. 68-71. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/3.html](http://www.gramota.net/editions/3.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/3/2009/1/](http://www.gramota.net/materials/3/2009/1/)

**© Издательство "Грамота"**

Информацию о том, как опубликовать статью в журнале, можно получить на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)  
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [voprosy\\_hist@gramota.net](mailto:voprosy_hist@gramota.net)

## ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Луговская Т. В., Паркайкина Г. А.

*Кафедра психологии развития личности  
Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского Федерального университета  
pgalina777@mail.ru*

*Статья рекомендована к публикации к. ф. н., доц. Фирер Н. Д. и к. с. н., доц. Соколовой Е. В.*

**Аннотация:** В статье проанализирована проблема самореализации человека в философском аспекте. Самореализация является важным условием саморазвития человека, показателем личностной зрелости человека и одновременно условием ее достижения. Авторами исследованы различные подходы к пониманию самореализации, а также показана взаимосвязь терминов «самореализация», «самоактуализация», «саморазвитие».

**Ключевые слова и фразы:** философия; культурология; социология; самореализация; самоактуализация; саморазвитие.

Проблему самореализации личности, заслуженно относят к числу одной из самых сложных проблем психологии. Эта проблема изначально является междисциплинарной, разрабатываемой в рамках философии, культурологии, социологии и т.д., но в последнее десятилетие она устойчиво становится собственно психологической проблемой.

В современных условиях возрастает интерес к самореализации личности и максимально полному использованию человеческого потенциала. О возрастании актуальности данной проблемы свидетельствует увеличение числа публикаций по данной теме (Битянова М. Р., Галажинский Э. В., Коростылева Л. А., Леонтьев Д. А., Слободчиков В. И. и др.), что объясняется растущим интересом к роли самореализации в жизнедеятельности личности.

Самореализация является показателем личностной зрелости и одновременно условием ее достижения. Человек реализует себя в течение всей своей жизни. Спектр направлений и форм самореализации весьма разнообразен. Выделяют такие формы самореализации как: профессиональная самореализация (Л. А. Коростылева), творческая самореализация (О. В. Никифорова), личностная самореализация (Э. В. Галажинский) и т.д. К основным сферам самореализации относятся профессиональная деятельность и личная жизнь, которые являются неотъемлемыми составляющими жизнедеятельности человека. Самореализация предполагает реализацию субъектом потребностей, устремлений, замыслов и планов, направленных на развитие себя и реализацию своих потенций.

Наряду с термином «самореализация», используются близкие к нему термины «самоактуализация» и «саморазвитие». Понятие «самоактуализация» встречается в работах зарубежных психологов гуманистического направления, таких, как К. Роджерс, Э. Фромм и А. Маслоу. Все они считают самоактуализацию врожденным свойством человека. По мнению К. Роджерса, в людях существует определенное давление, направляющее их, чтобы они стали тем, что заложено в их врожденной природе. Все потенциальные возможности человека служат поддержанию и улучшению жизни [Разговоры с Бахтиным]. Тенденция к актуализации, утверждению, усилению, является избирательной и направленной на определенные объекты среды, способствующие конструктивному продвижению личности, ее завершенности и целостности. «Поведение человека, в основе своей есть целенаправленная попытка, удовлетворить свои потребности» [Цит. по: Разговоры с Бахтиным]. При наличии многих потребностей, все они подчинены основной, базовой тенденции к становлению и развитию организма в целом.

Э. Фромм понимает самореализацию, как попытку реализовать свою человеческую природу, под которой он понимает ориентацию на бытие как на продуктивное использование своих способностей в единении с миром. Она присуща каждому человеку и предполагает наличие продуктивной активности.

Следовательно, для того, чтобы помочь человеку запустить механизмы самоактуализации, необходимо в первую очередь «увидеть личность изнутри» как члена рода человеческого и как конкретного индивида» (Маслоу А.). Необходимо способствовать собственным тенденциям личности к саморазвитию, самореализации, так как личность является сложной самоорганизующейся системой, которой нельзя навязать пути ее развития. Можно лишь создать благоприятные условия для творческого саморазвития личности.

Важным условием саморазвития личности, такие философы, как Н. А. Бердяев, В. С. Библер, М. К. Мамардашвили, В. С. Соловьев, считают ответственность и свободу. Под свободой обычно понимают «свободу выбора». Мы свободны тогда, когда можем выбирать. М. К. Мамардашвили говорит, что свободным может быть человек, поступающий по совести. «Совесть есть свободное явление в том смысле, что оно не дает никакого выбора. Голос совести однозначен, и от него не уйдешь» [Мамардашвили].

Э. Фромм выделял позитивную свободу, которая сочетает причастность к миру и независимость от него. Позитивная свобода предполагает спонтанную активность жизни, когда человек действует в соответствии со своей внутренней природой, используя в качестве ключевых компонентов любовь и труд. Человек творит свою жизнь сам и стремится к наибольшим достижениям. По мнению К. Роджерса и А. Маслоу, актуализируясь, человек всякий раз прислушивается только к самому себе, исходит из своего собственного «Я». В ко-

нечном счете, человек сам формирует свою личность. Самоактуализирующийся человек способен принять жизненный вызов и создать достойную жизнь, полную смысла. А. Маслоу особо отмечал творчество, как универсальную характеристику самоактуализированного человека. Следовательно, самореализацию можно представить как форму, в которой осуществляется самоактуализация. По мнению А. Маслоу, самоактуализация означает стремление к самоосуществлению, точнее, тенденцию актуализировать то, что содержится в качестве потенциалов. Он рассматривает человека как «желающее существо». Человек мотивирован на поиск личных целей, что делает его жизнь значительной и осмысленной. Эту тенденцию можно назвать стремлением человека стать все более тем, что он есть, стать всем, чем он способен стать [Маслоу, 1999].

Понятие «самореализация» часто трактуют, используя понятие «развитие». Развитие – самоорганизующийся процесс. Так, Л. А. Коростылева считает, что «самореализация – это осуществление возможностей развития «Я» посредством собственных усилий, сотворчества, содейтельности с другими людьми (ближним и дальним окружением), социумом и миром в целом» [Клочко]. В то же время, личность является сложной самоорганизующейся системой, которой нельзя навязать пути ее развития. Следовательно, самореализацией, саморазвитием мы называем не всякое развитие личности, а лишь предполагающие высокую активность субъекта. Даже в недостаточно благоприятных социальных условиях активность выступает средством самореализации.

Самореализация как самоосуществление человека предполагает, что человек может не только смотреть на мир как на пространство для реализации своих потенциалов, возможностей, но и активно выбирать те возможности, которые действительно достойны реализации (Клочко В. Е.). Жизненное пространство определяет вершину, к которой стремится человек, на достижение которой направляет свою активность. Исходя из этого, под самореализацией следует понимать конкретные действия, которые направлены на достижение полного самоосуществления.

В свое время, Л. С. Выготский соотносил понятия «самореализация» и «жизнь». По его мнению, человек, создавший свою личную жизненную философию, способен к самореализации, которая во внешнем плане выступает как стремление «... осуществить свои личные цели, страсти и интересы только в непосредственном соприкосновении с миром» [Выготский].

Коростылева Л. А., сравнивая понятия «самореализация», «стратегия самореализации личности» и «стиль человека», предполагает наличие между ними точек соприкосновения, так как употребление этих понятий относится к взаимодействию людей друг с другом и окружающим миром. Сопоставляя самореализацию и стиль человека, следует отметить, что здесь существуют отличия в самом предмете исследования. Предметом исследования стиля является многообразие и многовариативность стилевых проявлений и присущие им закономерности. Предмет же исследования самореализации личности состоит в выборе самим человеком тех или иных способов взаимодействия с окружающим миром, в наибольшей степени обеспечивающих раскрытие собственных потенциалов. Говоря о самореализации личности в основных сферах жизнедеятельности, автор считает целесообразным использовать понятие «стратегия самореализации», подчеркивая, таким образом, в большей степени сознательный характер процесса самореализации. Посредством инициирования механизмов самореализации происходят формирование, корректировка и трансформирование стратегии.

Д. А. Леонтьев связывает проблему самореализации с вопросами о происхождении, сущности и характере творческих сил человека, и понимает творческую самореализацию как одну из ведущих движущих сил развитой личности, побуждающих и направляющих ее в деятельности. Также, автор выделяет три уровня анализа проблемы самореализации личности: философский, социологический и психологический. На философском уровне решаются вопросы о сущности человека, о возможности ее экстерниоризации, о сути процесса самореализации, где объектом исследования выступает человек, понимаемый как родовое существо и человечество в целом. На социологическом уровне решаются вопросы о путях и способах самореализации личности. А на психологическом уровне анализируются личностные качества и конкретные внешние условия, позволяющие данной личности успешно самореализовываться [Леонтьев, 1993].

Проведенный анализ исследований, посвященных проблеме самореализации, позволил нам выделить несколько аспектов, в которых рассматривается данный феномен. Самореализация личности как цель рассматривается в исследованиях ученых (А. Адлер, А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франк и др.), которые считают, как точно выразился И. Кант, что целью человеческого существования является как собственное совершенство, так и благополучие окружающих, ибо поиск одного лишь "личного счастья" приводит к эгоцентризму, тогда как постоянное стремление к "совершенствованию других" не приносит ничего, кроме неудовлетворенности [Леонтьев, 1992].

Самореализация как средство рассматривается в работах философов, которые считают ее необходимой гарантией и условием свободы личности (Н. А. Бердяев, В. С. Библер, М. К. Мамардашвили, В. С. Соловьев, Э. Фромм).

Самореализацию как процесс рассматривали А. Маслоу, К. Юнг, Э. Фромм и др. По их мнению, самореализация - это динамичный и непрекращающийся процесс развития личности. А. Маслоу подчеркивает, что самоактуализация – это не только конечное состояние, но также и сам процесс актуализации потенциалов человека: «Она не обязательно предполагает осуществление чего-то особенного, но для реализации своих возможностей человек часто должен пройти через трудный подготовительный период. Самоактуализация требует работы, направленной на то, чтобы хорошо делать то, что человек хочет делать» [Цит. по: Маслоу,

1999].

Самореализацию как состояние рассматривают в контексте удовлетворенности ею Д. А. Леонтьев, А. Маслоу, К. Роджерс. Результатом самореализации становится определенный уровень личностного развития, наличие свойств, способствующих самоосуществлению личности, которые рассматриваются с позиции успеха – неуспеха.

Самореализация как итог рассматривается в исследованиях Б. Г. Ананьева, Г. Олпорта, Э. Фромма, Э. Эриксона, К. Юнга и др., посвященных осмыслению прожитого отрезка жизни.

Галажинский Э. В., работая над данной проблемой, дифференцировал в общей проблеме самореализации следующие аспекты:

- продуктивный аспект самореализации (что получается в результате ее и зачем человеку это надо?);
- личностный аспект, позволяющий поставить проблему потенциала самореализации и уровня креативности личности, направленной на мир и на себя (кто самореализуется?);
- процессуальный аспект, в котором обнаруживают себя проблемы процесса самореализации в субъективном времени и пространстве жизненного мира личности;
- деятельностный аспект, который позволяет наиболее выпукло поставить проблемы направленности, избирательности, мотивации, детерминации, регуляции деятельностей, посредством которых личность реализует себя [Галажинский].

В контексте теории психологических систем, Галажинский Э. В. определяет самореализацию, как форму, в которой проявляется самоорганизация человека как открытой системы [Там же]. По его мнению, системная детерминация самореализации включает в себя причинные и не причинные детерминанты. Причинные детерминанты инициируют процесс самореализации, а не причинные придают этому процессу направленность и избирательность. К числу не причинных детерминант, относятся ценности и смыслы. В русле представлений о самореализации в психологических исследованиях обретает весомое значение влияние мотивационной сферы личности, ее смысловых и ценностных ориентаций, которые являются неотъемлемой составляющей многомерного мира человека.

#### *Список литературы*

*Антология мировой философии*: в 4 т. М., 1969.

*Ананьев Б. Г.* Избранные психологические труды: в 2-х тт. М.: Педагогика, 1980.

*Бердяев Н. А.* О рабстве и свободе человека. М., 1995.

*Битянова М. Р.* Проблема саморазвития личности в психологии. М., 1998.

*Вьготский Л. С.* Конкретная психология человека // Вестник МГУ. 1986. № 1. Сер. 14. Психология.

*Галажинский Э. В.* Системная детерминация самореализации личности: автореф. дисс. канд. псих. н. Барнаул, 2002.

*Григоричева И. В.* Мотивация достижения у людей с разной субъективной оценкой успешности самореализации: автореф. дисс. канд. псих. н. Барнаул, 2003.

*Клочко В. Е.* Становление многомерного мира человека как сущность онтогенеза // Сибирский психологический журнал. Томск, 1998. Вып. 8-9.

*Коростылева Л. А.* Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. СПб., 2005.

*Леонтьев Д. А.* Жизненный мир человека и проблема потребностей // Психологический журнал. 1992. Т. 13. № 2.

*Леонтьев Д. А.* Системно-смысловая структура и функция мотива // Вестник МГУ. 1993. № 2. Сер. 14. Психология.

*Мамардашвили М. К.* Как я понимаю философию. М., 1990.

*Маслоу А.* Дальние пределы человеческой психики. СПб.: Евразия, 1999.

*Маслоу А.* Психология бытия. М., 1997.

*Никифорова О. В.* Ценностная детерминация творческого педагогического труда в условиях перехода к новой образовательной парадигме: автореф. дисс. канд. псих. н. Томск, 1997.

*Олпорт Г.* Личность в психологии. СПб., 1998.

*Психология личности*: тексты / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря. М.: Изд-во МГУ, 1982.

*Разговоры с Бахтиным* // Человек. 1993. № 4.

*Роджерс К.* Взгляд на психотерапию. Становление человека. М., 1994.

*Слободчиков В. И.* Психологические условия введения студентов в профессию педагога // Вопросы психологии. 1996. № 4.

*Франкл В.* Человек в поисках смысла. М., 1990.

*Фромм Э.* Бегство от свободы. М., 1995.

**Philosophical Aspects of Man Self-Actualization****Lugovskaya T. V., Paraykina G. A.**

*Department of Personality Development Psychology,  
Lesosibirsk Teachers' Training Institute – Siberian Federal University Branch  
pgalina777@mail.ru*

**Abstract:** The problem of man self-actualization is analyzed in the philosophical aspect. Self-actualization is the important condition for man self-development. Self-actualization is both the characteristic and the condition of individuality maturity. The authors of the paper studied different methods of approaching to understanding self-actualization. The notion correlation of self-actualization, self-embodiment and self-development is shown.

**Key words and phrases:** philosophy; study of culture; social science; self-actualization; self-embodiment; self-development.

**ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА****Луговская Т. В., Паркайкина Г. А.**

*Кафедра психологии развития личности  
Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского Федерального университета  
pgalina777@mail.ru*

*Статья рекомендована к публикации к. ф. н., доц. Фирер Н. Д. и к. с. н., доц. Соколовой Е. В.*

**Аннотация:** В статье анализируется феномен ценностно-смыслового пространства человека. Система ценностных представлений и смыслов, регулирующая индивидуальное и социальное бытие человека, задается культурой. Культурные ценности являются сутью самоценности человека. Поэтому современному человеку для сознательного существования в мире, необходимо сформированное ценностно-смысловое пространство.

**Ключевые слова и фразы:** ценность; смысл; сознание человека; философское знание; смыслообразование; теория деятельности; мотивация.

Понятие «ценность» принадлежит к тем неоднозначным понятиям, которые распространены как в сфере обыденного сознания, так и в сфере научного, в частности, методологического и философского знания. Существует множество определений понятия «ценности» (А. Г. Асмолов, Т. М. Буякас, О. Г. Зевина, О. С. Газман, А. А. Ивин и др.). Они различаются деталями, но суть их одна: ценностью объявляется предмет некоторого интереса, желания, стремления и т.д. или, объект, значимый для человека или группы лиц. Однако ценность является характеристикой не любого желаемого или предпочитаемого объекта или способа поведения, а такого, который является желательным, то есть желание или предпочтение которого является обоснованным с точки зрения определенных стандартов или критериев – личных или общественных. Критерии желательности желаемого определяется при этом его совместимостью со стратегическими целями и направленностью развития, как личности, так и социальных групп и социокультурных систем. Функциональная роль ценностей связана с самим фактом жизни человека в обществе [Ивин].

Человек, являясь субъектом культуры, в своей деятельности, поступках, мыслях, переживаниях он опирается на общечеловеческие, духовные и нравственные ценности; культура обеспечивает человека образцами и средствами решения личностных задач. Сознание человека развивается внутри культурного целого, в котором кристаллизован опыт деятельности, общения и мировосприятия. Человеку необходимо не только усвоить этот опыт, но и преобразовать на его основе свои естественные возможности и способности так, чтобы состоялось «второе рождение» - рождение своего жизненного пути [Буякас, Зевина]. Для более глубокого понимания значимости культурного пространства в успешности реализации человеком собственных потенций, возможно, необходимо рассматривать культуру, как совокупность высших ценностей. Культура задает систему ценностных представлений регулирующих индивидуальное и социальное поведение человека, а также служит базой для постановки и осуществления познавательных, практических и личностных задач. Следовательно, культура выступает для личности сферой объективных ценностей, которые опредмечены, овеществлены в языке, предметах, обычаях, социальных нормах, формах и способах общения, а соответственно, и способах деятельности. Однако присвоение культурного опыта – от орудийных действий до нравственных норм не происходит автоматически и не является спонтанным, оно требует произвольных, осознанных усилий, специально организованной деятельности. «Культурные ценности суть самоценности, и живому сознанию должно приспособиться к ним, утвердить их для себя... Этим путем живое сознание становится культурным, а культурное воплощается в живом... Всякая общезначимая ценность становится дей-