

Липунова Лариса Викторовна

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИБИРСКОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (1930-1985 ГГ.)

Сибирский металлургический институт, как и многие вузы страны, имеющие многолетнюю историю своего существования, в условиях трансформации высшей школы, может стать мерилем, определяющим качество проводимых реформ. В работе проведен анализ процесса становления первого технического вуза Кузбасса.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2010/2/13.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2010. № 2 (6). С. 42-44. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2010/2/

© Издательство "Грамота"

Информацию о том, как опубликовать статью в журнале, можно получить на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

3. **Насыров Р. В.** Регулирование права государственной собственности в российском законодательстве конца XIX – начала XX в.: автореф. Екатеринбург, 1995.
4. **Тарасов И. Т.** Очерк науки финансового права. Ярославль, 1883. С. 43.
5. **Янжул И. И.** Основные начала финансовой науки: учение о государственных доходах. СПб., 1890.

STATE AS THE SUBJECT OF PROPERTY LAW: EVOLUTION OF LEGISLATION AND MODERN PROBLEMS

Olga Grigoryevna Larina

*Candidate of Law Sciences
Department of State and Law Theory
Kursk State Technical University
lelyc@mail.ru*

In the article the author studies the problem of civil-legal status of state in privity, considers the historical peculiarities of its formation and points out the lacks of legislation and lacunas in law science. The author makes a conclusion concerning the necessity of the adoption of new laws series and additions to the acting civil law.

Key words and phrases: state; property; asset; domain; privity.

УДК 378(571.1)"1930/1985"

Сибирский металлургический институт, как и многие вузы страны, имеющие многолетнюю историю своего существования, в условиях трансформации высшей школы, может стать мерилom, определяющим качество проводимых реформ. В работе проведен анализ процесса становления первого технического вуза Кузбасса.

Ключевые слова и фразы: высшая школа; образование; технический вуз; учебный процесс; воспитательная работа; профессорско-преподавательский состав.

Лариса Викторовна Липунова

*Кафедра конституционного и административного права
Новокузнецкий филиал-институт Кемеровского государственного университета
Lip-1973@yandex.ru*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИБИРСКОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (1930-1985 ГГ.)[©]

Развивающаяся высшая школа нуждается в становлении когорты нового поколения высококвалифицированных специалистов для различных сфер деятельности, обладающих высоким профессиональным и творческим потенциалом, способных не только успешно трудиться в условиях рыночной экономики, но и занимать ведущие позиции в интеллектуально-культурном авангарде общества. Многие годы вузы страны занимались подготовкой стандартных специалистов. Эта система нивелировала личность, готовила исполнителей, но никак не организаторов-преобразователей.

Проблема подготовки специалиста не нова для высшей школы, но она встает с новой силой сейчас во времена кардинальных изменений. Попытки создания целостной модели специалиста путем объединения различных точек зрения привели к обратному результату: вместо четкого образа возникло расплывчатое нечто, претендующее называться специалистом.

Высшая школа выполнит свои задачи лишь в том случае, если она будет идти в ногу со временем, и готовить специалистов с учетом перспектив развития на будущее. В связи с этим актуальной остается проблема подготовки в технических вузах инженеров для ведущих отраслей тяжелой промышленности. Успех в деле подготовки квалифицированных инженерных кадров не возможен без учета накопленного опыта, следования лучшим традициям российского инженерного образования, имеющим более чем 300-летнюю историю.

Формирование технического вузовского образования в Кузбассе происходило в соответствии со становлением новых отраслей промышленности. Однако высшая техническая школа региона в своем развитии, как правило, отставала от развития хозяйственного комплекса [2, с. 124]. Открытие вузов сопровождало, а не предшествовало развитию соответствующих отраслей экономики. Сибирский металлургический институт создавался как высшее учебное заведение, призванное готовить специалистов для Кузнецкого металлургического комбината [3, с. 1].

В истории развития вуза можно выделить два периода:

- 1930-1950-е гг. занимали важное место в решении поставленных перед вузом задач по подготовке квалифицированных специалистов для интенсивно развивавшейся промышленности Кузбасса. В то время шел процесс формирования материально-технической базы, профессорско-преподавательского состава, а также организации учебного процесса;

- 1960-е - середина 1980-х гг. характеризовались дальнейшим развитием и совершенствованием всех форм деятельности вуза. Особенности структуризации в то время определялись потребностями в кадрах таких интенсивно развивающихся отраслей тяжелой промышленности, как угольная и металлургическая, поэтому важной особенностью структуризации вуза в этот период был отраслевой принцип.

Интенсивное развитие СМИ обуславливалось формированием новых центров угольной промышленности. Началась разработка угольных и рудных месторождений на юге Кузбасса. Совершенствовались способы добычи полезных ископаемых, осуществлялась механизация производственных процессов на промышленных предприятиях. В Новокузнецке был введен в строй Западно-Сибирский металлургический комбинат. Учитывая возросшие потребности предприятий в квалифицированных инженерных кадрах, в СМИ были открыты литейный, технологический, механический и электрометаллургический факультеты, готовившие специалистов не только для предприятий черной, но и цветной металлургии [1, с. 107].

Одним из основных направлений в деятельности СМИ являлась организация учебного процесса. Факторами, влияющими на улучшение организации учебного процесса, были: совершенствование методик преподавания, повышение уровня квалификации преподавателей, укрепление дисциплины студентов и трудовой дисциплины преподавателей. Важную роль в своевременном и полноценном осуществлении учебного процесса играли наличие и состояние учебно-производственных площадей, а также обеспеченность библиотечного фонда.

Вузom постоянно осуществлялся поиск новых путей и методов по улучшению организации учебного процесса. С этой целью большое внимание уделялось процессу формирования профессорско-преподавательского состава и повышению уровня его квалификации. В процессе пополнения ППС можно выделить ряд основных источников: приглашение преподавателей из разных вузов страны, привлечение к работе в высшее учебное заведение производственников и увеличение штата за счет лиц, закончивших аспирантуру. Важно отметить, что соотношение указанных источников в различные периоды становления и развития вуза было неодинаковым.

Стремясь повысить квалификацию своих преподавателей, руководство вуза использовало разнообразные пути и методы. Интересным и полезным был обмен опытом ведущих преподавателей вузов, совместные совещания, конференции. Среди распространенных форм повышения квалификации, используемых СМИ, можно выделить и факультеты повышения квалификации, и институты повышения квалификации, стажировки, методологические семинары. Большую роль в повышении квалификации профессорско-преподавательского состава сыграла аспирантура. Основными проблемами повышения квалификации в СМИ являлись неукомплектованность кадров, которая была характерна в основном для первых лет работы, и текучесть кадров [4, с. 6].

Существенное значение для совершенствования организации учебного процесса имели различные формы контроля качества преподавания. Это – проведение открытых лекционных, лабораторных, практических занятий с последующим их обсуждением; создание методических комиссий, осуществляющих помощь и контроль в проведении занятий; рассмотрение и корректировка учебных планов и программ.

Важное место в деятельности Сибирского металлургического института отводилось развитию научных исследований, созданию теоретической базы научной и учебной работы. Руководство вуза сосредотачивало внимание своих сотрудников на решении крупных задач, имевших практическое значение [5, с. 93]. Но затратный характер экономики ориентировал центральные управленческие структуры научно-образовательного комплекса и местные органы власти на оценку вузовских исследований по количественным показателям, а не по качественным.

В успешном решении проблемы подготовки профессиональных кадров немалую роль в СМИ отводили воспитательному процессу. Воспитательная работа носила неоднородный характер и складывалась из различных форм организаторской, культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной, трудовой, общественной и других видов деятельности. При этом нередко использовались пассивные формы воспитания. Студентам часто навязывались мероприятия, и им отводилась роль пассивных восприимчивиков информации. В наше время действенными могут быть только активные формы воспитания, предполагающие участие на равных как преподавателей, так и студентов. Наиболее эффективны в воспитательном процессе отношения партнерства, основанные на доверии.

Как показывает опыт современных вузов, наибольшего успеха в организации воспитательной работы можно достичь сочетанием профессионализации воспитательной деятельности с опорой на самостоятельные организации и движения студентов.

Подводя итог изучению процессов, происходивших в Сибирском металлургическом институте, необходимо сделать следующие выводы. Во-первых, СМИ, созданный в 1930 году, к середине 1980-х годов функционировал как достаточно стройная система, целенаправленно удовлетворяющая запросы плановой экономики СССР. Естественно, что все достоинства и недостатки советского строя прямым образом проявились и в деятельности вуза. Во-вторых, высшее учебное заведение имело проблемы, схожие по своему характеру, как с вузами региона, так и с вузами страны в целом (например, слабость материально-технической базы вуза, недостаточное финансирование, долгострой новых объектов института, текучесть кадров и т.д.).

Список литературы

1. Берлин А. Б. Сибирский металлургический институт. Дела и люди. Новокузнецк: Новокузнецкое кн. изд-во, 1992. 256 с.
2. История индустриализация Западной Сибири: документы и материалы. Новосибирск, 1967. 267 с.
3. Новокузнецкий филиал Государственного архива Кемеровской области (НФ ГАКО). Ф. Р-86. Оп. 1. Д. 1. Л. 1.
4. НФ ГАКО. Ф. Р-86. Оп. 1. Д. 34. Л. 6.
5. НФ ГАКО. Ф. Р-86. Оп. 1. Д. 190. Л. 93.

THE MAIN TRENDS OF ACTIVITY OF SIBIR UNIVERSITY OF METALLURGY (1930-1985)**Larisa Viktorovna Lipunova**

*Department of Constitutional and Administrative Law
Novokuznetsk Institute - Branch of Kemerovo State University
Lip-1973@yandex.ru*

Like many universities of our country which have many years history, Sibir University of Metallurgy may become the measurement of the reforms quality under the conditions of higher school transformation. The process of the formation of the first technical higher education establishment of Kuzbass is analyzed.

Key words and phrases: higher school; education; technical higher education establishment; training process; educational work; teaching staff.

УДК 342.724

В статье раскрываются понятия национальной безопасности, политического дискурса России по отношению к непризнанным мировым сообществом квазигосударствам Абхазии, Южной Осетии. Дается перечень основных возможных угроз национальной безопасности, выделяются различные зоны конфликтности по степени напряжённости.

Ключевые слова и фразы: национальная безопасность; политический дискурс; квазигосударство; территориальная целостность; риск; детерминанты напряжённости.

Виктор Тимофеевич Литвиненко, к.ю.н., доцент*Кафедра гражданско-правовых дисциплин**Филиал ФГОУ ВПО «Северо-Кавказская академия государственной службы» в г. Ставрополе**litvinenko58@mail.ru***ФАКТОРЫ УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ,
СВЯЗАННЫЕ С КОНФЛИКТАМИ НА КАВКАЗЕ®**

В мире, как известно, помимо экономического кризиса, проблем демографического, социального, экологического характера существует и потенциальная возможность возникновения военных конфликтов, особенно на Кавказе на границах квазигосударств, жертвами которых может стать не только местное население, но и граждане РФ. При осуществлении политики по отношению к Абхазии и Южной Осетии российская сторона утверждает, что ее основная задача – предотвратить кровопролитие и защитить население этих квазигосударств от возможной агрессии со стороны сопредельных акторов, что и было подтверждено на практике в августе 2008 года.

Указанный политический дискурс является частью политики национальной безопасности. «Под национальной безопасностью Российской Федерации, говорится в Концепции национальной безопасности, понимается безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации» [9]. В Федеральном законе «О безопасности» это понятие сформулировано следующим образом: «Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» [1, с. 117].

Перечень возможных угроз национальной безопасности обширен и, прежде всего, следует акцентировать внимание на угрозах, которые разрушают сложившиеся представления о территориальной целостности, нерушимости государственной границы и суверенитете государства. К ним относятся: войны между государствами; насилие внутри государств, включая гражданские войны, массовые нарушения прав человека и геноцид; нищета, инфекционные болезни и экологическая деградация; ядерное, радиологическое, химическое и биологическое оружие; терроризм; транснациональная организованная преступность [10].

К примеру, при развитии туризма необходимы твердые и ясные гарантии безопасности для туристов со стороны руководства Абхазии. К указанной работе должны подключаться не только местные силовые структуры, но в случае возникновения каких-то проблем и российские правоохранительные ведомства и т.д.