

Челнокова Анна Витальевна

ФЕНОМЕН "МАЛЕНЬКОГО ИМПЕРАТОРА" И ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО СЫНА В КИТАЕ

В статье рассматриваются проблема феномена "маленького императора", трансформация аксиологических доминаций и традиционных взглядов на воспитание в связи с новыми социокультурными реалиями. Автор, руководствуясь современными пособиями по воспитанию мальчиков в КНР, описывает образ идеального сына в китайской семье.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2010/2/30.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2010. № 2 (6). С. 101-103. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2010/2/

© Издательство "Грамота"

Информацию о том, как опубликовать статью в журнале, можно получить на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

УДК 008

В статье рассматриваются проблема феномена «маленького императора», трансформация аксиологических доминаций и традиционных взглядов на воспитание в связи с новыми социокультурными реалиями. Автор, руководствуясь современными пособиями по воспитанию мальчиков в КНР, описывает образ идеального сына в китайской семье.

Ключевые слова и фразы: феномен «маленького императора»; воспитание; традиции; единственный ребенок; характер; идеальный образ; сын.

Анна Витальевна Челнокова

*Научно-образовательный центр «Регионоведение, лингвистика
и межкультурная коммуникация в странах ШОС»
Московский государственный лингвистический университет*

ФЕНОМЕН «МАЛЕНЬКОГО ИМПЕРАТОРА» И ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО СЫНА В КИТАЕ®

Традиционное воспитание в современном Китае коренным образом трансформировалось после введения политики ограничения рождаемости в 1978-1979 гг. Появилась новая модель семьи, называемая китайскими специалистами «сы-эр-цзятин» или «сы-эр-цзятин моши». В состав такой семьи входит ребенок, отец и мать, а также их пожилые родители. Получая активную помощь со стороны старшего поколения, мать менее обременена домашними делами и может посвящать больше времени ребенку. В таких условиях самой распространенной ошибкой родителей единственных детей является чрезмерная забота и любовь к своим детям, всяческое потакание их желаниям. Родители не утруждают ребенка домашними заботами и какой-либо ответственностью. В современном Китае количество мальчиков преобладает над девочками, по сообщению Congressional-Executive Commission on China (CECC) 2009 г., на каждые 120 мальчиков приходится лишь 100 девочек [2]. По конфуцианской традиции рождение сына издавна считалось большим праздником. После введение политики «одна семья – один ребенок» женщины, узнав, что ребенок будет девочкой, стали массово делать аборт, стремясь к тому, чтобы единственный ребенок был мальчиком, в конце концов, это привело к дисбалансу полов. Таким образом, можно говорить о том, что так называемый феномен «маленьких императоров» представляет опасность для современного общества. В результате новой формы воспитания с течением времени у выросших в «тепличных» условиях единственных детей, всегда уверенных в том, что они самые лучшие, труднее протекает процесс социализации. В их характере формируется немало недостатков, затрудняющих жизнь в обществе. Такие дети часто испытывают трудности при общении с другими людьми, при выборе профессии, они нерешительные, безответственные, в бытовой жизни не умеют распоряжаться деньгами, часто превышая свои доходы. Следствием этого становится то, что они позднее вступают во взрослую самостоятельную жизнь. Конечно, родители, мечтая о том, чтобы их сын стал кем-то выдающимся, прославил свою страну, уже с трех лет отдают его в различные кружки и секции, в детский сад с изучением иностранного языка, покупают пианино на последние сбережения, полагая, что их ребенок может достичь больших успехов уже через год-два. Однако они не всегда отдают себе отчет в том, что для занятий музыкой нужен не только природный талант и особый слух, но и упорство, трудолюбие, любовь к делу, а также много лет усиленной работы под руководством хорошего преподавателя. Лишь немногие дети могут выдержать такую нагрузку.

В Китае весьма обеспокоены феноменом «маленького императора». Существует точка зрения, что такие люди представляют опасность для современного общества: будучи выращенными в условиях вседозволенности, эгоистичные и честолюбивые единственные дети, возможно, будут использовать такую же модель вседозволенности в воспитании своих детей. Вероятно, что некоторые из них откажутся от супружества и потомства, заботы о родителях. Другая точка зрения состоит в том, что последние пятьдесят лет - это лишь миг в истории китайской цивилизации, и за такой короткий период времени невозможно забыть свои корни и традиции, сформированные многими тысячелетиями. Сами же китайцы утверждают, что современных мужчин уже стали подразделять на два типа: тех, кто родился до 1980-1985 гг. и тех, что родились после. Аксиологические доминанции «мужского» поведения в рамках китайской культуры уходят своими корнями в древние традиции и создавались под воздействием канонов конфуцианства, даосизма и буддизма.

Со временем традиционное этическое воспитание подверглось изменениям, однако его основные принципы смирения и послушания сохраняются. Появилось огромное количество книг по воспитанию мальчиков. Что же служит идеалом сына, будущей гордости родины? Авторы книг по воспитанию уверяют, что мальчику с детства нужно прочувствовать лишения и невзгоды жизни, научиться заслуживать уважение людей, почитать родителей, и только так можно сформировать у ребенка твердый характер, смелость и решительность, оптимизм и великодушие, уверенность в себе и стремление двигаться вперед, не боясь трудностей. Такие идеалы сформировались как ответная реакция на острую проблему единственного ребенка в семье.

Автор книги «Как воспитать настоящего гражданина» Цхан Лиан уверяет, что мужскому полу от природы даны особые способности [1]. Данное издание предназначено для родителей, желающих, чтобы их сын впоследствии стал гордостью Китая, государственным деятелем страны. В предисловии автор оптимистично замечает, что неуспешных детей не существует, существуют родители, не смыслящие в воспитании. Главным девизом воспитания настоящего сына отечества является индивидуальный подход к ребенку. Автор описывает выдающегося китайца как великодушного, порядочного, снисходительного, благородного, честного, ответственного, искреннего, откровенного, находчивого и решительного человека. Чтобы воспитать такого сына, родителям необходимо дать ребенку много внимания и заботы. Небольшое послабление в воспитании характера ребенка или освобождение от ответственности, возложенной на сына, могут в дальнейшем стать причиной многих проблем, например, самоуничижения, отсутствие собственного мнения, слабости, безответственности. Встретившись с трудностями, мальчик будет постоянно обращаться к родителям за помощью, искать от них решений своих проблем. В современных условиях острой конкурентной борьбы за место в обществе, такой сын рискует проиграть. Автор книги «Как воспитать настоящего гражданина» полагает, что с ранних лет родители должны позволять ребенку иметь некоторую независимость, свое собственное пространство, и речь идет не только о комнате, карманных деньгах, но и о собственном душевном пространстве. Ни в коем случае сын не должен превращаться в копию своего отца. У ребенка должна сформироваться своя линия поведения, нрав и взгляд на жизнь. Родители должны с детства уважать сына, давать ему право выбора. Таким образом, у него не только сформируется собственное мнение, самостоятельность, но огромный потенциал для творчества и уверенность в себе. Общество требует от современных мужчин независимости, но огромное количество юношей очень боится вступать в самостоятельную жизнь. Одним из важнейших этапов взросления ребенка является процесс ухода из-под родительской опеки. Цхан Лиан утверждает, что в этот период родители должны помогать ребенку, только если одна за другой возникают различные проблемы. Еще одним важным аспектом воспитания является образование. По мнению автора книги «Как воспитать настоящего гражданина», прогресс в развитии человечества в XXI в. вершат высококвалифицированные кадры. Родители с детства направляют детей в русло науки, внимательно следят за процессом образования. Как показывает практика, если с детства не начать развивать способности к науке у ребенка, то его потенциальные таланты, не только не станут выдающимися, но и превратятся в заурядные. Чаще всего у мальчиков есть интересы к какой-то деятельности, и родители ни в коем случае не должны заставлять ребенка делать то, что он не хочет.

Автор советует родителям создавать такие условия, в которых бы ребенок чаще сталкивался с трудностями, чтобы закалить его волю и тренировать способности, ведь впоследствии сын должен стать опорой для родителей.

По мнению Цхан Лиана, родители нового поколения в Китае должны смотреть шире на проблему воспитания ребенка, ведь ребенок не их собственность, а будущее страны. По-настоящему мудрые родители должны направлять ребенка на его собственный путь. Одним из ярких примеров современного мужчины, на который стоит ориентироваться стал Чжу Цинань – звезда спорта, стрелок из пневматического ружья с 10 метров, обладатель множества наград, в том числе, золотой медали на олимпиаде в Афинах и серебряной в Пекине. Его родители крестьяне, но мечтали, чтобы их сын «вышел в люди». День и ночь они работали, чтобы ребенок получил прекрасное образование. Их сын учился в другом городе, и они лишь спустя год узнали, что он тайком учится стрельбе в спортивной школе. Сначала родители колебались, не могли сразу принять решение. Ведь они мечтали о совсем другом будущем для их сына. Тренер сказал, что у мальчика есть потенциал, а сам Чжу Цинань сообщил, что хотел бы посвятить себя стрельбе. В итоге родители приняли выбор сына и разрешили ему учиться в спортивной школе, полагая, что у каждого свой путь. Таким образом, их ребенок сам почувствовал ответственность за свое решение, и, воодушевленный, упорно преодолевал все трудности, пока не стал олимпийским чемпионом.

Автор книги «Как воспитать настоящего гражданина» уверяет, что успех в деле воспитания достигается под действием множества факторов, но часто в дело вмешивается случай или перемена, которую зачастую отец не может заметить и проконтролировать. Если слишком ограничивать ребенка, то можно причинить ему только вред.

Главными ценностями, определяющими образ идеального сына в китайской культуре, всегда являлись конфуцианские представления об упорстве, великодушии, порядочности, понимании, сочувствии, твердости, решительности, честности, искренности, благородстве. Новые условия воспитания мальчиков, как единственных детей, в последние десятилетия вызывают кризис маскулинности: традиционные ценности вступают в конфликт с современными социокультурными реалиями. Модели поведения «маленьких императоров» противостоят выработанным тысячелетиями традиционным китайским моделям поведения мужчин в семье и обществе. Образ благородного мужа, господствующий в культуре Китая, по сути отрицается современными идеалами новой модернизированной китайской семьи. Именно поэтому, особый акцент результата воспитания делается на упорство и решительность. Исходя из этого, можно сделать вывод о нехватке этих качеств у современных мужчин.

Список литературы

1. **Московский центр гендерных исследований:** информационные ресурсы для продвижения гендерного равенства [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gender.ru> (дата обращения: 27.06.2010).
2. **Цхан Лиан.** □□□□□□□□□□ (Как воспитать настоящего гражданина). Пекин: Изд. Чжунго фунюй чубаншэ, 2009. 238 с.

PHENOMENON OF “LITTLE EMPEROR” AND IMAGE OF AN IDEAL SON IN CHINA**Anna Vitalyevna Chelnokova**

*Scientific-Educational Centre “Region Study, Linguistics and Cross-Cultural Communication
in the Countries of Shanghai Colloboration Organisation”
Moscow State University of Linguistics
Suvorova_m_v@mail.ru*

The problem of the phenomenon of “little emperor”, transformation of axiological dominations and traditional views at education are considered in connection with the new sociocultural realities. Using the modern books about boys’ education in China the author describes the image of an ideal son in Chinese family.

Key words and phrases: phenomenon of “little emperor”; education; traditions; the only child; character; ideal image; son.

УДК 94 (47) «17/1917»

Основой настоящей статьи стали мемуары государственных и общественных деятелей, а также архивные материалы. Автор предпринимает попытку провести анализ влияния внутриправительственной борьбы эпохи Великих реформ XIX в. на принятие государственных решений, уделяя особое внимание процессу разработки и проведения военных реформ.

Ключевые слова и фразы: Российская империя; высшие государственные учреждения; либеральные реформы; сановники; «аристократическая партия».

Валентина Михайловна Шалашная

*Общеуниверситетская кафедра отечественной истории
Московский городской педагогический университет
radogosh@rambler.ru*

**ВНУТРИПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ БОРЬБА В КОНЦЕ 1860-Х – НАЧАЛЕ 1870-Х ГГ.
И РАЗРАБОТКА ВОЕННЫХ РЕФОРМ[©]**

В источниках личного происхождения, и прежде всего, мемуарном наследии высших чиновников Российской империи второй половины XIX в., мы находим помимо описания происходивших событий интересные характеристики политических деятелей эпохи, сведения о мотивах их отношения к тем или иным нововведениям и обстоятельствах, которые сопутствовали принятию важнейших государственных решений.

Контент-анализ и сравнительно-исторический анализ содержания текстов дневников и воспоминаний великого князя Константина Николаевича, П. А. Валужева, Д. А. Милютин, Д. А. Оболенского и других сановников, которые входили в состав правительственных учреждений, являлись непосредственными участниками подготовки либеральных реформ 1860-1870-х гг., позволяют глубже понять и почувствовать политическую и нравственную атмосферу в правительственных кругах в это знаменательное время.

Великий князь Константин Николаевич, второй сын императора Николая I, в исследуемый период являлся одним из высших должностных лиц государства, в том числе в 1853-1881 гг. был управляющим Морским министерством и главным начальником флота и морского ведомства, в 1865-1881 гг. занимал пост председателя Государственного совета. В опубликованных исследованиях ему по праву отводится роль «одного из ближайших помощников Царя-Освободителя в деле проведения Крестьянской реформы», «покровителя либеральных бюрократов», который «находился в эпицентре важнейших исторических событий России, ... принимал деятельное участие во всех реформах Александра II» [2, с. 5; 5, с. 95; 10, с. 11]. В дневнике Константина Николаевича содержится интересная информация об обстоятельствах, сопутствовавших разработке и принятию государственных решений, оценка участия в политике правительства отдельных сановников. Наиболее острые замечания Константина Николаевича относятся к периоду усиления борьбы между аристократической и либеральной группировками в правительственных кругах в конце 60-х - середине 70-х гг. XIX в. Либеральное крыло высших сановников империи формировалось вокруг самого Константина Николаевича.