

Бурахина Ольга Анатольевна, Олейников Дмитрий Михайлович

СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОЙОТРЯДЫ: ИСТОКИ ДВИЖЕНИЯ

Выявлены основные направления участия студенческой молодежи первого послевоенного двадцатилетия в производительном труде. Результаты данной деятельности привели к созданию массового движения студенческих строительных отрядов.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/7.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2011. № 2 (8): в 3-х ч. Ч. II. С. 27-30. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/

© Издательство "Грамота"

Информацию о том, как опубликовать статью в журнале, можно получить на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

Наступавшая эпоха научно-технической революции навсегда поставила перед местным комсомолом ключевую государственную задачу - развитие научно-технического творчества рабочей молодёжи. Систематическая работа в этом направлении началась именно в 1950-е годы.

Сейчас можно по разному оценивать роль комсомола в общественной производственной «самодетельности» 1950-х - 1960-х гг., однако в условиях советской планово-административной хозяйственной системы такая «самодетельность» становилась необходимым двигателем индустриального прогресса. Комсомол являлся одним из естественных её катализаторов.

Список литературы

1. **Беляев А. А., Слезин А. А.** Внутрисоюзная жизнь послевоенного комсомола: особенности провинциального стиля // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2010. Т. 16. № 1. С. 188-198.
2. **Государственный архив социально-политической истории Тамбовской области.** Ф. П-1184. Оп. 1.
3. **Там же.** Оп. 3.
4. **Там же.** Ф. П-8624. Оп. 1.
5. **Очерки истории Тамбовской организации КПСС.** Воронеж: Центрально-Чернозёмное кн. изд-во, 1984. 502 с.
6. **Слезин А. А.** «Легкая кавалерия» комсомола в системе политического контроля // Вопросы истории. 2001. № 11-12. С. 131-136.
7. **Слезин А. А.** Огосударствление комсомола: неоднозначность последствий // Юридический мир. 2006. № 9. С. 75-80.
8. **Слезин А. А.** Этатизация комсомола: второй этап // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2009. Т. 15. № 1. С. 249-255.
9. **Слезин А. А., Скорочкин Р. В.** Областная газета «Тамбовская правда» как зеркало перемен (1953-1957) // Клио. 2007. № 2. С. 91-98.
10. **Тамбовский комсомол: грани истории. 1946-1991** / А. А. Слезин, Д. М. Олейников, А. А. Беляев, В. Е. Бредихин и др.; науч. ред. А. А. Слезин; отв. ред. Д. М. Олейников. Тамбов: Юлис, 2011.

KOMSOMOL ROLE IN PUBLIC INDUSTRIAL CONTROL IN THE 1950S - AT THE BEGINNING OF THE 1960S

Vladimir Evgen'evich Bredikhin, Ph. D. in History, Associate Professor
Dmitrii Mikhailovich Oleinikov

*Department of History and Philosophy
Tambov State Technical University
hist-tstu@mail.ru*

The role of provincial Komsomol organizations in public industrial control system functioning during the first post-Stalin decade of Russian (Soviet) history is shown by the materials of State Archives of Social-Political History of Tambov Region.

Key words and phrases: youth; control; Komsomol; Tambov region; production; rationalizers; Komsomol projector; light cavalry.

УДК 94(481).084

Выявлены основные направления участия студенческой молодежи первого послевоенного двадцатилетия в производительном труде. Результаты данной деятельности привели к созданию массового движения студенческих строительных отрядов.

Ключевые слова и фразы: молодежь; труд; комсомол; студенчество; стройотряды.

Ольга Анатольевна Бурахина, к.и.н.

Дмитрий Михайлович Олейников

Кафедра «История и философия»

Тамбовский государственный технический университет

hist-tstu@mail.ru

СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОЙОТЯДЫ: ИСТОКИ ДВИЖЕНИЯ[©]

С самого начала становления советской власти политика государства предусматривала участие молодежи в трудовой деятельности на объектах народного хозяйства. Партия ставила задачу создания такой системы народного образования, в которой обучение и воспитание подрастающего поколения было бы тесно связано с жизнью, с производительным трудом. После Великой Отечественной войны вопрос об участии учащейся молодежи в производительном труде стал наиболее актуальным в связи с решением задач по восстановлению народного хозяйства в условиях дефицита трудовых ресурсов.

2 июня 1945 года ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС приняли совместное постановление «О работе среди студентов вузов и учащихся техникумов в период летних каникул», в котором обязали комитеты комсомола и профкомы активно привлекать юношей и девушек учебных заведений к восстановлению народного хозяйства, укреплению учебно-производственной, культурно-бытовой базы вузов и техникумов. Препятствием для развертывания восстановительных работ в нужном масштабе являлась нехватка квалифицированных рабочих кадров и рабочих строительных специальностей.

18 марта 1946 г. сессия Верховного совета приняла «Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 гг.». В апреле этого же года Пленум ЦК ВЛКСМ в свете его положений определил основные задачи комсомольских организаций по выполнению решений партии и правительства. В своем постановлении «Об участии молодежи в выполнении пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 годы» пленум обязал комсомольские организации широко привлекать молодежь к работам по восстановлению и благоустройству городов, сел, помогать молодежи овладевать строительными профессиями [4, с. 101]. Выполняя постановление, в 1946 г. более 700 комсомольцев Тамбова принимали участие в строительстве Рассказовской дороги. Ежедневно целыми курсами в 1947 г. по призыву комитета комсомола студенты Тамбова приходили на строительство стадиона «Спартак».

Энтузиазм молодежи помогал стране вернуться к нормальной жизни после войны. Однако вовлечение будущих специалистов в капитальное строительство проходило эпизодически, без тщательной профессиональной подготовки юношей и девушек, их обучения технике безопасности. Практически отсутствовали договорные обязательства между студенческими коллективами и хозяйственными организациями. Отрядами в эти годы руководили преподаватели учебных заведений, а юноши и девушки после приезда на места дислокации распределялись в разные строительные бригады, их жизнь и деятельность полностью подчинялась трудовым и бытовым распорядкам производственных коллективов, т.е. фактически в эти годы не существовал студенческий отряд как таковой с принципами самоуправления.

В 1950-е годы в стране развернулось массовое строительство. Требовалось большое количество рабочих рук и квалифицированных специалистов. Такой рабочей силой стало студенчество. Наверное, нет ни одной стройки в нашей стране, в которой бы не принимали участие студенческие отряды. И если раньше студенты привлекались в основном для работы в осенний период на уборке урожая, то теперь принимали активное участие в различных строительных работах в летнее время.

В постановлении, принятом в апреле 1956 г., Пленум ЦК ВЛКСМ сформулировал задачу комсомольским организациям высших и средних специальных учебных заведений направлять деятельность на воспитание у студентов и учащихся чувства высокой ответственности за овладение знаниями, готовности преодолевать трудности, работать там, где этого требуют интересы Родины [12, с. 150]. Это постановление получило дальнейшее развитие. В февральском постановлении 1957 г. «Об улучшении идейно-воспитательной работы комсомольских организаций среди комсомольцев и молодежи» ЦК ВЛКСМ призывал воспитывать молодежь в труде, готовить ее к активному производительному труду на благо Советской Родины, возбуждать жажду трудового подвига, стремление отличиться в труде [Там же, с. 170].

Освоение целинных и залежных земель, широкое развитие промышленного и культурно-бытового строительства потребовали значительного увеличения численности строительных рабочих. Дальнейшее развитие студенческого движения, возросшее количество отрядов требовали принятия и совершенствования единой организационной структуры движения, форм и методов руководства отрядами, выработки нормативных актов. В начале 1960-х годов комсомол внес качественные изменения в организацию труда юношей и девушек в период летних каникул. Принятие 7 июня 1962 г. ЦК ВЛКСМ постановления «Об участии комсомольских организаций вузов г. Москвы, Ленинграда, Киева в строительстве на целинных землях» и поддержка инициативы студентов по созданию строительных отрядов способствовали росту численности отрядов, укреплению их организационных начал, нормативному закреплению принципов студенческого трудового движения.

Накопленный комсомольскими организациями опыт в работе со студентами различных учебных заведений страны был отражен в первом Уставе ССО, который был принят в 1962 г. С 1963 г. начала действовать инженерная служба, основными задачами которой являлись профессиональная подготовка студентов к летним работам, обучение правилам техники безопасности, проведение договорной кампании. В это же время сформировалась и медицинская служба, призванная обеспечить охрану здоровья не только членов отряда, но и местного населения. В феврале 1965 г. ЦК ВЛКСМ при рассмотрении вопроса о направлении ССО в целинные районы рекомендовал всем райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам комсомола создавать подготовительные штабы, на летний период был создан Центральный штаб студенческих строительных отрядов [6, д. 660, л. 4]. В связи с выездом большого количества студентов на объекты транспортного строительства и электрификации ЦК ВЛКСМ совместно с заинтересованными министерствами в 1966 г. был создан постоянно действующий (круглогодичный) Центральный штаб ССО при Министерстве транспортного строительства СССР и Центральный штаб отряда «Энергия» при министерстве энергетики и электрификации СССР. Постепенно шел процесс выработки организационной структуры и методов управления и руководства отрядами.

С каждым годом увеличивался объем студентов в рядах ССО, создавались большие отряды для работы на объектах транспортного строительства, электрификации сельского хозяйства, нефтяных и газовых месторождений. В 1960-е гг. студенты вузов внесли огромный вклад в электрификацию и радиофикацию сельских районов страны. Комитеты комсомола, штабы ССО и ректораты учебных заведений стремились к формированию специализированных, т.е. профильных отрядов. Это было обусловлено и желанием студентов применять на практике полученные знания, тем самым повышать эффективность производственной деятельности отрядов. В дальнейшем эта форма организации производственной деятельности получила развитие.

По итогам лета 1966 г. правительством была дана высокая оценка труду студентов. Как следствие, в дальнейшем были приняты постановления, которые закрепляли основные направления организационного построения, формы и методы руководства стройотрядами. На первом Всесоюзном слете ССО, проходившем 13-14 декабря 1966 г. в Кремлевском Дворце съездов, были отмечены успехи и ударная работа советского студенчества на освоении нефтяных и газовых месторождений в Тюмени, на строительстве железных дорог Хребтовая-Усть-Илимск, Тюмень-Сургут, на Кольском полуострове. Участники слета обобщили опыт работы студенческих отрядов, определили перспективы дальнейшего развития патриотического движения, роль и место отрядов в воспитании молодежи, профессиональной подготовке будущих специалистов. На слете был утвержден Устав Всесоюзного отряда, который стал основополагающим документом для организации деятельности всех отрядов в стране [9, д. 660, л. 4].

На сегодняшний день историки расходятся во мнениях и затрудняются назвать единую дату возникновения молодежного стройотрядовского движения. По мнению В. А. Приступко, расхождение в датах вызвано различием понимания его сущности. Одни связывают зарождение движения с возникновением отдельных единичных отрядов, другие считают, что данное движение необходимо рассматривать как масштабное социальное явление [7, с. 11]. По мнению Е. Ф. Артемьева главной предпосылкой зарождения движения явилось участие студентов в уборке урожая целинных и залежных земель. На основе анализа документов 1950-1970 гг. он сделал вывод, что студенческие отряды превратились в массовое общественное движение советской молодежи во второй половине 1960-х гг., когда сложилась система управления деятельностью Всесоюзного студенческого отряда, были сформированы основные направления и формы работы, движение получило широкую общественно-государственную поддержку [1, с. 19, 43-44]. С точки зрения А. И. Пискуна до 1959 г. работа студентов носила эпизодический характер, не была системной. Дату зарождения он относит непосредственно к 1959 г., когда во многих вузах страны были сформированы студенческие отряды [6, с. 11].

Анализируя различные точки зрения, приходим к выводу, что возникновение движения студенческих строительных отрядов нельзя приписать к заслугам какого-то конкретного вуза или отдельной комсомольской организации. Патриотическое движение студенческих строительных отрядов является продолжением дел студенческой молодежи 1920-1930-х гг., периода Великой Отечественной войны и трудных лет послевоенного возрождения, освоения целинных и залежных земель. После победы советского народа в Великой Отечественной войне в стране наблюдался патриотический подъем. Немаловажной причиной возникновения отрядов явились социально-экономические предпосылки. Сама инициатива была не столько экономической, сколько социальной в широком смысле этого слова, так как прямые и косвенные последствия этой инициативы выходили далеко за экономические рамки. Немаловажным фактором добровольного, сознательного участия студенческой молодежи в строительных работах в составе отрядов было искреннее стремление принести пользу Родине. В основе возникновения первых целинных студенческих строительных отрядов лежала, прежде всего, идея создания на принципе добровольности неформальной студенческой организации, занимающейся конкретным делом.

Движение ССО возникло тогда, когда желание не только убирать хлеб, но и строить возросло до идеи создания специализированных, профессиональных строительных отрядов. Комсомольскими организациями практически всех учебных заведений страны за многие годы был накоплен опыт организации труда студентов как во время осенних сельскохозяйственных работ в подшефных колхозах, на субботниках, так и во время летних каникул. Затем он был реализован в патриотическом движении студенческих строительных отрядов.

Список литературы

1. Артемьев Е. Ф. Ступени возмужания: история, опыт патриотического движения студенческих отрядов. М.: Молодая гвардия, 1984. 216 с.
2. Бурахина О. А., Слезин А. А. Организационно-правовые основы движения студенческих строительных отрядов // Историко-правовой вестник. Тамбов, 2007. Вып. 2. С. 203-219.
3. Бурахина О. А., Слезин А. А. Экономические итоги деятельности студенческих строительных отрядов Тамбовской области // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2007. Т. 13. № 1. С. 336-346.
4. Комсомол и высшая школа: документы и материалы съездов, конференций ЦК ВЛКСМ по работе вузовского комсомола (1918-1968 гг.). М.: Мол. гвардия, 1968. 271 с.
5. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 1926-1929. М., 1984. Т. 4. 575 с.
6. Пискун А. И. Партийное руководство деятельностью комсомола по организации и развитию движения студенческих отрядов: дисс. ... канд. ист. наук. Киев, 1987. 196 с.
7. Приступко В. А. Студенческие отряды: исторический опыт 1959-1990 годов. М.: Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2008. 298 с.
8. Российский государственный архив социально-политической истории. Ф. М-17. Оп. 8.
9. Слезин А. А., Беляев А. А. Внутрисоюзная жизнь послевоенного комсомола: особенности провинциального стиля // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2010. Т. 16. № 1. С. 188-198.
10. Слезин А. А., Беляев А. А. Коммунистическое «министерство молодежи» в духовной сфере жизни послевоенного советского общества // Политика и общество. 2009. № 12. С. 30-34.
11. Тамбовский комсомол: грани истории. 1946-1991 / А. А. Слезин, Д. М. Олейников, А. А. Беляев, В. Е. Бредихин и др.; науч. ред. А. А. Слезин; отв. ред. Д. М. Олейников. Тамбов: Юлис, 2011.
12. Товарищ комсомол: документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ (1918-1968). М., 1969. Т. 2. 496 с.

STUDENT BUILDING UNITS: MOVEMENT ORIGINS

O'l'ga Anatol'evna Burakhina, Ph. D. in History
Dmitrii Mikhailovich Oleinikov

*Department of History and Philosophy
Tambov State Technical University
hist-tstu@mail.ru*

The main directions of the participation of student youth of the first post-war twenty years in productive labour are found out. The results of this activity led to the creation of the mass movement of student building units.

Key words and phrases: youth; labour; Komsomol; student body; building units.

УДК 930.26:947.085

Статья посвящена работе С. Н. Замятнина в г. Ташкенте и г. Ленинграде в период с 1941 по 1945 гг. Основное внимание в исследовании уделяется археологическим открытиям учёного, отмечен вклад С. Н. Замятнина в педагогическую деятельность. Статья основана на неопубликованных источниках и материалах из личных фондов археолога.

Ключевые слова и фразы: советское палеолитоведение; Великая Отечественная война; деятельность С. Н. Замятнина; археологические исследования; Таджикская археологическая экспедиция; I Всесоюзное археологическое совещание; педагогическая деятельность; Ленинградский государственный университет; Институт истории материальной культуры; Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого.

Ирина Михайловна Бухтоярова

*Кафедра зарубежной истории
Воронежский государственный педагогический университет
iren.pirozhok@mail.ru*

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРХЕОЛОГА С. Н. ЗАМЯТНИНА
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ[©]**

Имя Сергея Николаевича Замятнина (1899-1958 гг.) в отечественной археологии советского периода занимает особое место. Как специалиста по палеолиту СССР и древней истории Воронежского края его знают в России и за её пределами. Однако многие документы из личного фонда исследователя в Научном архиве Института истории материальной культуры РАН г. Санкт-Петербурга до сих пор не введены в научный оборот, часть их была утрачена во время Великой Отечественной войны. Опубликованные источники позволяют нам лишь фрагментарно изучить жизнь и деятельность С. Н. Замятнина.

Период Великой Отечественной войны серьёзно отразился на развитии науки в нашей стране. Военные действия прервали многие археологические исследования, сократились штаты научных учреждений [10, с. 124]. Часть исследователей добровольно ушли на фронт, другие участвовали в строительстве оборонительных укреплений, продолжая свои научные поиски.

Начиная с июня 1941 г. и до начала 1942 г. С. Н. Замятнин находился в г. Ленинграде и принимал участие в оборонительных боях. С ноября 1942 г. Сергей Николаевич был временно зачислен в штат Московского отделения Института истории материальной культуры АН СССР (МО ИИМК АН СССР) на должность старшего научного сотрудника с окладом в 750 рублей [6, л. 16].

Оставшиеся годы Великой Отечественной войны С. Н. Замятнин провёл в эвакуации в г. Казани и г. Ташкенте. В 1943 г. в г. Ташкенте состоялась встреча С. Н. Замятнина и его супруги М. З. Паничкиной с известным исследователем археологии и истории Закавказья Б. Б. Пиотровским [5, с. 71]. Он ознакомил археологов с материалами по каменному веку Армении, которые помогли С. Н. Замятнину в 1946-1948 гг. исследовать данный регион.

Осенью 1943 г. С. Н. Замятнин по инициативе заведующего историческим сектором Таджикского института Б. С. Гафурова организовал Таджикскую археологическую экспедицию [7, л. 1]. В работах также принимали участие научные сотрудники В. Р. Чейлытко и М. З. Паничкина [Там же, л. 10]. Интересны замечания С. Н. Замятнина по поводу обследования пещер: «...даже единичные указания на крупные пещеры имеют существенное значение, так как, указывая на значительное развитие карстовых явлений, в сопоставлении с геологической картой, они дают ценную ориентировку для поисков» [Там же, л. 4].