

Пряженникова Марина Владимировна

**ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ СЕТИ ЗАБАЙКАЛЬЯ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ РЕСПУБЛИКИ (1921 Г.)**

В статье на основе ранее неопубликованных архивных источников рассматривается процесс формирования библиотечной сети в Дальневосточной республике. Изучен процесс комплектования библиотечных фондов. Дается описание функций губернских, уездных и волостных библиотек.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2011/3-1/39.html

Источник

**Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и
искусствоведение. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2011. № 3 (9): в 3-х ч. Ч. I. С. 155-157. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2011/3-1/

© Издательство "Грамота"

Информацию о том, как опубликовать статью в журнале, можно получить на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

УДК 9.908

В статье на основе ранее неопубликованных архивных источников рассматривается процесс формирования библиотечной сети в Дальневосточной республике. Изучен процесс комплектования библиотечных фондов. Дается описание функций губернских, уездных и волостных библиотек.

Ключевые слова и фразы: библиотека; фонд; литература; библиотечный совет; передвижные библиотеки.

Марина Владимировна Пряженникова

Кафедра истории

*Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского
klichca85@yandex.ru*

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ СЕТИ ЗАБАЙКАЛЬЯ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ РЕСПУБЛИКИ (1921 Г.)[©]

Процесс формирования библиотечной сети в начальный период существования Дальневосточной республики изучен в исторической литературе очень слабо. Есть лишь незначительные упоминания в книге С. Б. Белоглазовой «Культура Дальнего Востока России в условиях общественных трансформаций 20-30-х годов XX века» о создании контролирующего библиотеки органа - политпросветов [1, с. 85]. О создании библиотек на территории ДВР упоминал Н. П. Егунов в «Очерках истории Дальневосточной республики» [3, с. 97], косвенно упоминал о них Б. М. Шерешевский в «Забайкалье в период Дальневосточной республики 1920-1922», включая в общее название «культурно-просветительные учреждения» [5, с. 72]. Изучая историю Дальневосточной республики, исследователи практически не уделяли внимания культурной составляющей, делая основную ставку на политические и социально-экономические особенности республики.

После окончания Гражданской войны в Забайкалье стала создаваться сеть культурных учреждений для просветительной работы среди населения. В частности, началась организация библиотечного дела. Повсеместно появлялись специальные ведомственные библиотеки: публичные при Министерстве просвещения, Дальневосточном бюро ЦК РКП(б), Губернском комитете партии, а также показательная библиотека-читальня Дальневосточной печати. В начале 1921 г. в Чите были организованы Основная и Центральная библиотеки. Уже к июлю месяцу этого же года в них насчитывалось 11409 экземпляров книг [2, д. 326, л. 2]. Работу всех библиотек в республике контролировали учрежденные усилиями Министерства просвещения ДВР политпросветы, которым библиотеки предоставляли отчеты о проделанной работе: сколько книг было получено, сколько выдано, сколько читателей было записано и т.д.

На первоначальном этапе вся работа библиотек носила преимущественно организационный характер. Вести культурно-просветительную деятельность не удавалось из-за отсутствия подготовленных кадров. В связи с тем, что большая часть абонентов не имела ни привычки, ни времени работать в читальном зале, все сводилось только к выдаче книг читателям, которых насчитывалось 150 человек. Литература не выдавалась тем гражданам, которые находились в Чите менее недели [Там же, д. 320, л. 6].

Библиотечные фонды пополнялись из различных источников. За сентябрь 1921 г. было получено всего 1028 экз., в том числе книг от Дальбюро ЦК РКП(б) - 611 экз., Дальпечати - 227 экз. и от населения в качестве добровольного пожертвования - 190 экз. Например, житель г. Нерчинска Косых пожертвовал в библиотечный фонд 37 книг. Такие книги сначала поступали в библиотеки района, а уже после распределялись на места. Еще одним источником пополнения книжного фонда были священнослужители, у которых книги забирались, как правило, добровольно-принудительным методом [Там же, д. 63, л. 15]. Книги по социально-политической и научной тематике были выписаны из Москвы Губернским комитетом РКП, а также увеличено количество каждого названия до четырех экземпляров.

В Чите полученная литература распределялась Дальпечатью в две библиотеки: в Основную поступило 528 экз., в Центральную - 500 [4, с. 46]. В большинстве своем получаемая литература носила пропагандистский характер, соответствующий новой коммунистической идеологии. Имелись речи политических лидеров - В. И. Ленина, С. С. Каменева, М. И. Калинина, устав и программа Коммунистической партии, агитационные беседы среди казаков, военных, рабочих и крестьян и пр. Встречалась историческая литература (История Коммуны 1871 г.; История Английской революции), художественная (Красный адмирал; Рассказ-быль из революции 1905 г.; Песня о Буревестнике; Песня о Соколе). Имелись тексты пьес, которые ставились в клубах и носили также пропагандистский характер. Вся литература была идеологически выдержанная, соответствовала духу времени и политической ситуации в стране. Вне текущей политики поставлялась только детская литература, которой, судя по названиям (Три медведя; Лисица), было не слишком много, однако она превосходила все другие издания количеством экземпляров.

Для отдаленных сел Дальневосточной республики, где отсутствовали свои постоянные библиотеки, создавались передвижные. «Передвижку» получили четыре комячейки г. Читы, Союз металлистов, «Кузнечные ряды», райком Черновских копей. Имелись библиотеки при комячейках Большого острова, Минздрава, Далькомтрана и Дальцентропечати [2, д. 320, л. 6]. Такие библиотечки-передвижки комплектовались из фондов основной

библиотеки и посылались в деревни и села на несколько дней, до тех пор пока все желающие и умеющие читать не воспользуются ее услугами. Книга в тот период времени пользовалась спросом слабо в связи с тем, что большинство населения было малограмотным или вообще неграмотным. Поэтому передвижки целенаправленно шли для учителей и агитаторов, которые устраивали массовые читки для населения, одновременно проводя с ними агитационно-пропагандистскую работу. После прочтения всех книг передвижка возвращалась обратно.

По мере необходимости к Основной библиотеке обращались различные учреждения с просьбой комплектовать для них небольшую библиотеку по тематике, соответствующей виду их деятельности. Библиотека комплектовалась и передавалась во временное пользование, затем возвращалась обратно. На таких основаниях из Основной библиотеки литература выдавалась в кооперативную секцию при парткоме и в армейские части. По просьбе Центральной Военно-Политической школы курсантам, ее руководителям и лекторам разрешалось пользоваться книгами из библиотеки Губернского комитета на общих основаниях, т.к. библиотека Военпура не могла удовлетворять потребности школы в силу своей слабой укомплектованности.

Работа Центральной библиотеки заключалась в снабжении литературой комячеек районов Читы и уезда, а также различных учреждений. Всего за сентябрь 1921 г. из Центральной библиотеки было выдано 1175 экз. книг: в библиотеку крестьянского дома - 156 экз., инструкторам - 184 экз., комячейкам - 51 экз., в Александровский завод - 22 экз. Но наибольшее количество книг выдавалось в детские учреждения – 633 экз. Это были небольшие книги в одну-две сказки, что и определяло количество их экземпляров [Там же, л. 9].

Из-за слабого финансирования и отсутствия необходимых кадров формирование библиотек проходило медленными темпами. Тем не менее, было выработано Положение о библиотечной сети Забайкальской области, в котором отражалась деятельность областной, уездных, волостных и сельских библиотек. Областная библиотечная сеть организовывалась из всех библиотек, как существующих, так и вновь создаваемых. Она находилась в непосредственном ведении областного отдела народного образования. Руководство библиотечной сетью возлагалось на библиотечную секцию облотдела. При каждой библиотеке по возможности создавался развитый справочный отдел для ведения учета запросов населения [Там же, л. 13].

Для заведывания центральной уездной библиотекой учреждался библиотечный совет, в который входили по одному представителю от уездного отдела Наробраза, Союза рабочего просвещения, уездного объединения профсоюзов, кооперации и заведующих уездными библиотеками. Все они выбирались на местах и сохраняли свои полномочия в течение года. Совет собирался раз в месяц по мере необходимости и по усмотрению председателя, а также по заявлению двух его членов. Для правомочности Совета требовалось присутствие не менее половины членов. В Совете могли присутствовать с совещательным голосом представители политпросветительных организаций. Члены Совета работали на общих основаниях, и заработную плату им не платили, несмотря на то, что они несли ответственность за сохранность имущества библиотеки, правильность ведения дел.

Совет решал все вопросы, касающиеся библиотеки. Он выработывал правила пользования книгой, ведал постановкой библиотечного дела, проводил культурную работу среди читателей (организация тематических вечеров, лекций, бесед), разрабатывал смету и два раза в год представлял отчет о состоянии центральной библиотеки в уездный отдел Наробраза и пр. Заведующий библиотекой и технический персонал утверждались с санкции уездного отдела, он же имел право один раз в год проводить ревизию в библиотеке.

Волостные библиотеки также находились в ведении уездного отдела Наробраза. Принцип организации волостных библиотек был таким же, как и уездных. В Совет для руководства библиотекой входили по одному представителю от волостного отдела Наробраза, кооперации, читателей, учащихся данной волости, культпросвета и заведующие волостными библиотеками. С правом совещательного голоса на заседаниях волостного библиотечного совета имели право присутствовать заведующие сельскими библиотеками. Волостной библиотечный совет обязывался снабжать литературой имеющиеся сельские библиотеки, открывать новые, организовывать передвижные библиотеки и руководить ими, ведавать культурной работой (коллективные читки, собеседования, вечера). Снабжение литературой, необходимыми материалами, а также финансирование волостных и сельских библиотек проходило как через уездный отдел Наробраза, так и через органы местного самоуправления.

Организация сельских библиотек была выстроена по тому же принципу, что и волостных. Сельский совет состоял из выборных представителей от заведующих сельскими библиотеками, учащихся местных школ, кооператива, культпросвета и местного самоуправления, по одному от каждого. Все они сохраняли свои права не более полугода. Сельский совет подчинялся постановлениям волостного библиотечного совета. Снабжение литературой, необходимыми материалами, а также финансирование сельских библиотек происходило через волостной библиотечный совет не менее одного раза в полугодие. Назначение заведующих сельскими библиотеками принадлежало волостному отделу по представлению сельского библиотечного совета [Там же, л. 14].

Поводя итог, можно говорить о том, что библиотечная сеть в Забайкалье, как и в РСФСР в целом, начала формироваться после трудного периода Гражданской войны и интервенции. В этот период времени средств не хватало не только на выплату зарплаты сотрудникам, но и на приобретение новых книг, мало было и квалифицированных специалистов, знающих библиотечное дело, поэтому библиотечное строительство было развернуто не в полной мере. Тем не менее, библиотечное дело организовывалось и восстанавливалось после разрушительных событий Гражданской войны, но теперь уже в русле иной идеологии - коммунистической. Огромную помощь в деле организации библиотек сыграло местное население, которое иногда в принудительной форме, но чаще всего на добровольных началах передавало в библиотечные фонды книги. Постепенно была сформирована централизованная библиотечная сеть, в которую вошли сельские, волостные, уездные библиотеки.

Список литературы

1. **Белоглазова С. Б.** Культура Дальнего Востока России в условиях общественных трансформаций 20-30-х годов XX в.: очерки истории. Владивосток: Дальнаука, 2001. 194 с.
2. **Государственный архив Забайкальского края (ГАЗК)** Ф. П.-81. Оп. 1.
3. **Егунов Н. П.** Очерки истории Дальневосточной республики. Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 1972. 115 с.
4. **Пряженникова М. В.** Деятельность Дальпечати в первый год образования Дальневосточной республики // Гуманитарный вектор. 2010. № 3 (23).
5. **Шерешевский Б. М.** Забайкалье в период Дальневосточной республики. 1920-1922. Чита, 1960. 90 с.

**TRANSBAIKALIA LIBRARY NETWORK FORMATION
DURING THE INITIAL PERIOD OF FAR-EASTERN REPUBLIC (1921)****Marina Vladimirovna Pryazhennikova***Department of History**Trans-Baikal State Classical-Pedagogical University named after N. G. Chernyshevskii
klichca85@yandex.ru*

In the article library network formation process in the Far-Eastern Republic is considered on the basis of the archival sources which have not been published so far. Library stocks acquisition process is studied. Province, district and volost libraries functions are described.

Key words and phrases: library; fund; literature; library council; mobile libraries.

УДК 902

Статья раскрывает тенденции развития торговли в Горном Алтае. Характеризует пути формирования торговых отношений в Горном Алтае, формы торгового сотрудничества между алтайским населением и бийским купечеством, влияние торговых отношений на экономическое развитие Горного Алтая.

Ключевые слова и фразы: торговые отношения; купечество; развозная торговля; товар.

Татьяна Станиславовна Пустогачева, к.и.н., доцент*Кафедра истории России**Горно-Алтайский государственный университет**hf@gasu.ru***ИСТОРИЯ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКИХ КУПЦОВ С АЛТАЙЦАМИ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА[©]****Статья подготовлена в рамках гранта РГНФ 10-01-61104а/Г.**

Во второй половине XIX - начале XX века Горный Алтай представлял собой экономическую окраину России, однако сырьевой потенциал региона был огромен. Обладая немалым предпринимательским опытом, купечество близлежащих регионов, в числе которых были и бийские купцы, обратило своё внимание на Горный Алтай - настоящую кладовую естественно-природных богатств. Русские купцы ездили в горы Алтая начиная с конца XVIII в. первоначально от случая к случаю. Вместе с тем такие поездки, как правило, были сопряжены со значительными трудностями. Незнание местных законов, обычаев, традиций приносило первопроходцам немало разочарований и убытков. В. Радлов, описывая свое путешествие по Горному Алтаю, приводит один поучительный эпизод, происшедший с неким купцом. Приехав торговать к сойотам (тувинцам), он ничего не принес в дар зайсанам. Несоблюдение векового обычая горцев (правда, по незнанию) дорого обошлось купцу: он был обкраден местными аборигенами. Они забрали весь его товар и увели всех его лошадей. Незадачливый торговец хотел пожаловаться, но слушать его просто никто не стал. Так, ничего не добившись, ему пришлось пешком отправиться домой [11]. Принимая во внимание все недочеты первых путешествий в горы Алтая, купцы стали впоследствии ездить туда уже группами, а не поодиночке. Привезя товары, они складывали их в одном месте, обязательно закрывали войлоком и охраняли. Для этого часть прибывших садилась вокруг этого войлока, а другая - отправлялась торговать. Учитывая печальный опыт предшественников, оставшиеся знали, что аборигены, несмотря на полученные подарки, все же будут пытаться что-нибудь украсть у приезжих. При этом последние помнили, что какие бы действия ни предпринимали инородцы, им ни в коем случае нельзя вставать с места и догонять их, ибо пока они будут пытаться возвратить ворованное, их соплеменники тем временем сумеют растащить оставшееся. Поэтому, чтобы избавить себя от такого рода неудобств, торговцы стали сразу же по приезде преподносить зайсанам подарки. Гостям обещали, что во время их пребывания в кочевье и торговых операций весь товар останется у них в