

Филипова Александра Геннадьевна

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ДЕТСТВА

В статье рассматриваются социальные гарантии детства как механизм долговременного действия, направленный на реализацию конституционных прав детей. Они представлены в соответствии с иерархией потребностей А. Маслоу в виде пяти уровней. Первый уровень охватывает гарантии жизнеобеспечения, второй - гарантии безопасности, третий - заботы и любви, четвертый - развития и пятый - самореализации, при этом первые два уровня гарантий являются базовыми и наиболее представленными в политико-правовом пространстве.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2012/4-2/51.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2012. № 4 (18): в 2-х ч. Ч. II. С. 200-203. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2012/4-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

SUBJECTIVE STATUS OF LOBBYISM AND GOVERNMENT RELATIONS

Pavel Aleksandrovich Tolstykh, Ph. D. in Political Science
Department of Integrated Communications
National Research University "Higher School of Economics"
7443421@gmail.com

The author reveals the specificity of *Government Relations* phenomenon, presents the reasoned differentiation between the notions "lobbyist" and "GR-specialist", determines the major actors involved in business and authorities interaction process on the part of a corporate sector, and pays particular attention to the key functions and goals of *Government Relations* in companies.

Key words and phrases: Government Relations (GR); Government Relations specialists (GR-specialists); lobbyists; stakeholders; management theory; political rent; political rent prospecting theory.

УДК 316.33:321

В статье рассматриваются социальные гарантии детства как механизм долговременного действия, направленный на реализацию конституционных прав детей. Они представлены в соответствии с иерархией потребностей А. Маслоу в виде пяти уровней. Первый уровень охватывает гарантии жизнеобеспечения, второй – гарантии безопасности, третий - заботы и любви, четвертый - развития и пятый – самореализации, при этом первые два уровня гарантий являются базовыми и наиболее представленными в политико-правовом пространстве.

Ключевые слова и фразы: дети; семья; защита детства; жизнеобеспечение детства; безопасность детства; социальные гарантии детства; правовой статус детства.

Александра Геннадьевна Филипова, к.и.н., доцент
Кафедра социальной работы
Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет
Alexgen77@list.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ДЕТСТВА[©]

Центральное место в правовом статусе детства отведено системе личных, социально-экономических и культурных прав, закрепленных Конституцией РФ. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» продублировал позиции Конституции, выделив основные направления обеспечения прав ребенка: защиту прав и законных интересов; защиту прав при осуществлении деятельности в области образования и воспитания; обеспечение прав на охрану здоровья; защиту прав и законных интересов в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости. Однако он также обозначил такие важные направления социальных гарантий детства, как *защиту прав детей на отдых и оздоровление, защиту прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей, защиту ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию* [8].

Представление социальных гарантий детства в соответствии с уровнями пирамиды потребностей А. Маслоу [3] предполагает продвижение от гарантий обеспечения физиологических потребностей ребенка к потребностям в безопасности и далее – к реализации потребности в заботе, любви, а также потребностям в социальном признании, развитии и самоактуализации. Рассмотрим социальные гарантии детства в логике продвижения от гарантий «базовых» потребностей детства к гарантиям личностного роста.

Социальные гарантии жизнеобеспечения связаны с удовлетворением физиологических потребностей детства в пище, одежде, жилище, обеспечении жизнеспособности всех систем организма (в том числе посредством скрининг-диагностики плода). На этом уровне гарантии развиваются в двух направлениях – охраны здоровья ребенка, беременной и кормящей женщины и оказания содействия семье в поддержании нормального уровня жизни.

Ряд норм направлен на поддержание здоровья еще не родившегося ребенка и его матери: «Каждая женщина в период беременности, во время родов и после родов обеспечивается медицинской помощью в медицинских организациях в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи» [7, ст. 52]. Законодательством субъектов Российской Федерации устанавливается порядок обеспечения по заключению врачей полноценным питанием беременных женщин, кормящих матерей, а также детей в возрасте до трех лет, в том числе через специальные пункты питания и организации торговли [Там же].

Дети имеют право на диспансерное наблюдение и лечение в детской и подростковой медицинских службах; на санитарно-гигиеническое образование, на обучение и труд в условиях, отвечающих их физиологическим

особенностям и состоянию здоровья и исключают воздействие на них неблагоприятных факторов; бесплатную медицинскую консультацию при определении профессиональной пригодности; получение необходимой информации о состоянии здоровья в доступной для них форме [Там же, ст. 54].

Для совмещения семейных и трудовых функций законом «О занятости населения в РФ» всем гражданам Российской Федерации гарантируются: свобода выбора рода деятельности, профессии (специальности), вида и характера труда; защита от безработицы; бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве при посредничестве органов службы занятости; информирование о положении на рынке труда. Для лиц, испытывающих трудности в поиске работы (в том числе несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, одиноких и многодетных родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, детей-инвалидов; инвалидов), должны создаваться режимы наибольшего благоприятствования – квотирование рабочих мест, применение гибких графиков работы, организация обучения и переподготовки и др. [5]. Запрещается расторжение трудового договора по инициативе администрации с одинокой матерью, имеющей ребёнка в возрасте до 14 лет (ребёнка-инвалида – до 18 лет). Действия работодателя, необоснованно отказавшего в приеме на работу или необоснованно уволившего женщину по мотивам, связанным с её беременностью, наличием детей в возрасте до трех лет, квалифицируются как уголовное преступление [11, ст. 145].

К социальным гарантиям жизнеобеспечения детства также относятся социальные выплаты в случае рождения детей, осуществления ухода за детьми (в том числе ребенком-инвалидом), пособия на опекаемых детей, пособия по временной нетрудоспособности, пенсии по инвалидности, по случаю потери кормильца и др.

Отдельно нужно остановиться на таком праве ребенка, как право на жилище. Новым Жилищным кодексом ребенок был лишен права собственности на жилище своих родителей. Однако была добавлена норма, согласно которой суд при расторжении брака родителей может обязать собственника жилого помещения обеспечить иным жилым помещением бывшего супруга и других членов его семьи, в пользу которых собственник исполняет алиментные обязательства [1, ст. 31]. Право на внеочередное обеспечение жилым помещением имеет ребенок-сирота.

Следующая группа социальных гарантий – *социальные гарантии безопасности*, которые направлены на создание благоприятной среды для ребенка в обществе и семье, это гарантии сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.

В первую очередь они связаны с поддержанием общественного порядка, регулируемого нормами кодекса об административных правонарушениях. Так, КоАП РФ предусмотрено привлечение к административной ответственности при совершении правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность (нецензурная брань в общественных местах, распитие алкогольной продукции в детских, образовательных, медицинских организациях, на всех видах общественного транспорта, в организациях культуры, физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружениях), на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность [2].

Нормы общественной безопасности направлены на противодействие вовлечению несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков, преступную деятельность. Вовлечение несовершеннолетних в противоправные формы поведения является отягчающим обстоятельством при определении санкций в отношении взрослых.

Еще один вид безопасности – информационная безопасность – связан с охраной персональных данных, которые сейчас практически во всех организациях социальной сферы хранятся на электронных носителях, с обеспечением доступа к необходимой информации (например, о состоянии окружающей среды, источниках загрязнения), а также с предотвращением циркуляции информации, наносящей вред психическому и нравственному здоровью ребенка. Законом ««О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию» определены виды информации, доступ детей к которой должен быть ограничен. УК РФ установлена уголовная ответственность за изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Информационная безопасность детей в Интернете остается пока за скобками государственного регулирования.

Что касается гарантий физической безопасности детства, то они распространяются преимущественно на сферу семьи и институций. Гарантиями сохранения жизни и здоровья ребенка при возникновении в семье непосредственной угрозы его жизни или здоровью служат немедленное отобрание ребенка, производимое органом опеки и попечительства [9, ст. 77], а также обязанность всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сообщать в органы опеки о случаях жестокого обращения с детьми, пренебрежения нуждами ребенка, оставления без родительского попечения.

Социальные гарантии проявления заботы о детях и любви к детям связаны с наличием заботливого и любящего семейного окружения у ребенка либо замещением утраченного семейного окружения. Семейный кодекс (СК) РФ гарантирует детям уход, воспитание, содержание со стороны родителей, однако не может гарантировать ребенку их любовь и душевное тепло.

В связи с непрекращающимся распространением социального сиротства социальные гарантии проявления заботы законодатель связывает с замещающим родительством. Выплата вознаграждений опекунам, создание служб сопровождения замещающих семей – эти и другие меры направлены на деинституционализацию сиротства, перевод ребенка из учреждения в семью.

Следующий уровень гарантий связан с *гарантиями образования, социализации и развития ребенка*. Основные гарантии детства в этой сфере закреплены законом «Об образовании» и Семейным кодексом (в части

родительских обязанностей по воспитанию и образованию детей), а также уставами (положениями) образовательных учреждений разных типов.

Детские дошкольные учреждения обеспечивают воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях один из родителей или законный представитель ребенка может получить компенсацию части родительской платы на первого ребенка в размере 20%, на второго ребенка – в размере 50%, на третьего и последующих детей – в размере 70% размера родительской платы [6, ст. 52.1-52.2]. Право бесплатного посещения государственных и муниципальных детских садов имеют дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с туберкулезной интоксикацией. Для некоторых категорий родителей предусмотрено право на внеочередное поступление детей в дошкольное учреждение и установлены льготы при оплате (одинокие работающие родители; родители, имеющие инвалидность I и II групп, многодетные родители и др.).

В отношении общего образования законодательством РФ гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, языка, происхождения, места жительства, состояния здоровья и прочих факторов. Для реализации права на получение образования государство создает *поддерживающие условия*. В отношении граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Для граждан с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для получения образования и коррекции нарушений развития. В отношении граждан, проявивших выдающиеся способности, предусматриваются стимулирующие выплаты, возможность обучения в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов и т.д.

Социальные гарантии в *сфере самореализации, саморазвития* обеспечивают формирование активной позиции детей, находящей выражение в инициативной деятельности, социокультурном творчестве, трудовой занятости и пр. Согласно национальной доктрине образования в РФ, образовательная система должна обеспечивать разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности; формирование у детей, молодежи, других категорий граждан трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Основу ресурсного обеспечения системы образования в области культуры и искусства образует сеть государственных и муниципальных образовательных учреждений, включающая образовательные учреждения дополнительного образования детей – детские школы искусств (по видам искусств) и образовательные учреждения для особо одаренных детей, интегрированно реализующие программы основного общего образования.

Трудовой кодекс РФ закрепляет право несовершеннолетних, достигших возраста 16 лет, на труд, сопоставляемое охранительными нормами. Эти нормы гарантируют сохранение здоровья несовершеннолетнего при занятии трудовой деятельностью – недопустимость замены отпуска денежной компенсацией, обязательность предварительного медицинского осмотра при заключении трудового договора, обязательность прохождения ежегодных медицинских осмотров, запрет направления в командировки, привлечения к сверхурочной работе и др. Другая часть норм трудового права касается пресечения разных форм дискриминации по признаку возраста – невозможность установления испытательного срока, необходимость согласования расторжения трудового договора по инициативе работодателя с государственной инспекцией труда и комиссией по делам несовершеннолетних [10].

Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» обеспечивает условия для социального становления, развития и самореализации детей и молодежи. В соответствии с данным законом детским объединениям, в которые входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной деятельности, оказывается государственная поддержка [4].

Значение детских и молодежных общественных организаций в социальной защите детства двояко: с одной стороны, это социальная адаптация самих участников общественных движений, помощь в самораскрытии, раскрепощении, усвоении социальных норм гражданского общества, групповая поддержка, а с другой – оказание помощи другим детям, нуждающимся в заботе и участии, через шефство над детскими садами, концерты для детей детских домов, благотворительные акции по сбору средств для детей онкологических отделений и пр. Общественные организации создают условия *социального становления ребенка*.

Таким образом, социальные гарантии детства связаны с реализацией конституционно закрепленных прав детей как граждан РФ, а также специальных прав детства, установленных законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Постепенное сокращение объема социальных гарантий наблюдается при продвижении от базового уровня социальных потребностей в обеспечении основ жизнедеятельности к верхнему уровню – социальным гарантиям самореализации и самоактуализации детства. Это объясняется первичностью физиологических потребностей и уязвимостью раннего детства. Но поскольку детская социальная политика развивается в направлении качества детства, она нуждается в создании соответствующей развивающей среды. Анализ государственных гарантий показывает их ориентацию на социальную интеграцию различных детей (по возрасту, национальной и религиозной принадлежности, социальному статусу, состоянию здоровья, региону проживания и пр.). Однако это стремление к формальному равенству детей, а не к созданию среды равных возможностей.

Список литературы

1. **Жилищный кодекс РФ.** М.: Проспект; КноРус, 2010. 96 с.
2. **Кодекс РФ об административных правонарушениях.** М.: Омега-Л, 2010. 336 с.
3. **Маслоу А.** Мотивация и личность / пер. с англ. А. М. Татлыбаевой. СПб.: Евразия, 2001. 478 с.
4. **О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений** [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ. URL: <http://mon.gov.ru/dok/fz/vosp/4004/> (дата обращения: 10.02.2012).
5. **О занятости населения в РФ** [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=122500> (дата обращения: 10.02.2012).
6. **Об образовании** [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.07.1992 № 3266-1-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=121836> (дата обращения: 10.02.2012).
7. **Об основах охраны здоровья граждан в РФ** [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=121895> (дата обращения: 10.02.2012).
8. **Об основных гарантиях прав ребенка в РФ** [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=122665> (дата обращения: 10.02.2012).
9. **Семейный кодекс РФ.** М.: Омега-Л, 2010. 77 с.
10. **Трудовой кодекс РФ.** М.: Омега-Л, 2010. 188 с.
11. **Уголовный кодекс РФ.** М.: Омега-Л, 2010. 159 с.
12. **Филипова А. Г.** Концепты «дети», «семья», «родители» в политико-правовом пространстве // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2011. № 132. С. 169-178.
13. **Филипова А. Г.** Некоммерческий сектор и социальная защита детства // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2009. № 4. С. 168-170.
14. **Филипова А. Г.** Профилактика социального сиротства в 1990-е годы: региональный опыт // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2007. № 5. С. 235-236.
15. **Филипова А. Г.** Социальная защита детства: курс на модернизацию // Философия права. 2011. № 5. С. 99-110.

CHILDHOOD SOCIAL GUARANTEES

Aleksandra Gennad'evna Filipova, Ph. D. in History, Associate Professor
Department of Social Work
Komsomol'sk-on-Amur State Technical University
Alexgen77@list.ru

The author considers childhood social guarantees as a long-term mechanism aimed at children's constitutional rights realization, and presents them in accordance with A. Maslow's hierarchy of needs at five levels. The first level comprises life support guarantees, the second - security guarantees, the third - the guarantees of care and love, the fourth - development guarantees and the fifth - self-realization guarantees. The first two levels of guarantees are the basic ones and the most represented in political-legal space.

Key words and phrases: children; family; childhood protection; childhood life support; childhood security; childhood social guarantees; childhood legal status.

УДК 13+347.471

В статье раскрывается концептуальный подход к изучению понятия «гражданское общество». Автор отмечает необходимость учитывать положение государства по отношению к духовной власти: государство может находиться под контролем духовной власти или контролировать духовную власть, а может находиться в гармонии с духовной властью. В каждом отдельном случае государство имеет свои специфические черты, которые формируют определенный тип гражданского общества. Обосновывается значение понятия «гражданское общество» с точки зрения основных методологических традиций.

Ключевые слова и фразы: гражданское общество; неоминалистская методологическая традиция; неореалистская методологическая традиция; диалектическая методологическая традиция; либерализм; консерватизм; соборное государство.

Лилия Николаевна Черноусова, к. филос. н.
Кафедра педагогики и коррекционной работы
Хакасский институт развития образования и повышения квалификации
lilyachernousova@mail.ru

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ®

Изучение понятия «гражданское общество» имеет давнюю исследовательскую традицию и по настоящее время активно обсуждается различными специалистами: философами, экономистами, историками, социологами, политологами, и особенно российскими политиками. Многочисленные публикации последнего времени