Ростов Николай Дмитриевич

ПОМОЩЬ ВОИНОВ-СИБИРЯКОВ ДЕТСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В статье раскрываются формы и методы работы командования воинских частей и соединений Сибирского военного округа по оказанию помощи детям-сиротам в годы Великой Отечественной войны. Использование широкого круга архивных и документальных источников позволило по-новому взглянуть на роль и место Вооружённых Сил в воспитании подрастающего поколения. Статья представляет интерес для органов государственной власти и местного самоуправления, командования воинских частей Российской армии, преподавателей учебно-образовательных и профессиональных учреждений всех уровней.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2012/5-2/42.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2012. № 5 (19): в 2-х ч. Ч. II. С. 160-163. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2012/5-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

LEVEL METHODOLOGY IN ANTHROPO-SOCIAL PROBLEMS SOLUTION

Konstantin Grigor'evich Rozhko, Doctor in Philosophy, Professor
Department of Culturology
Tyumen' State Academy of Culture, Arts and Social Technologies
nauka_tgaki@km.ru

The author reveals the content and history of system-level theory and corresponding methodology - principles, approaches, and pays special attention to their modern interpretation, classification and application, particularly in the Russian practice.

Key words and phrases: system; complex hierarchical system; level; level methodology (LM); levels subordination and coordination; levels classification on philosophy (and worldview) aspects and multi-level systems character; LM problems in Russia.

УДК 947.8:373:355.12(571)

В статье раскрываются формы и методы работы командования воинских частей и соединений Сибирского военного округа по оказанию помощи детям-сиротам в годы Великой Отечественной войны. Использование широкого круга архивных и документальных источников позволило по-новому взглянуть на роль и место Вооружённых Сил в воспитании подрастающего поколения. Статья представляет интерес для органов государственной власти и местного самоуправления, командования воинских частей Российской армии, преподавателей учебно-образовательных и профессиональных учреждений всех уровней.

Ключевые слова и фразы: Великая Отечественная война; воины-сибиряки; дети-сироты; Сибирь; Сибирский военный округ (СибВО).

Николай Дмитриевич Ростов, д.и.н.
Кафедра рекламы и культурологии
Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова
ndrostov@mail.ru

ПОМОЩЬ ВОИНОВ-СИБИРЯКОВ ДЕТСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ©

Традиция заботы воинов о детях родилась в 20-е годы XX в. Отгремевшая Гражданская война и разруха привели к росту в стране числа детей-сирот. Значительные районы Поволжья и Сибири были охвачены засухой. Воины-сибиряки приняли активное участие в спасении от голодной смерти детей, оставшихся без родителей. В 1922 г. на средства, собранные воинами Сибирского военного округа (СибВО), содержалось 37 детских домов, 19 питательных пунктов и столовых. На иждивении бойцов округа находилось 6 000 детей [1, с. 39]. В эти годы во многих воинских частях появились воспитанники полков из числа детей-сирот. Воинские части организовывали шефство над детскими домами. Оказывали им самую различную помощь. В начале ноября 1922 г. несколько ребят из Екатеринбургского детского дома № 2, достигшие 16-летнего возраста, были определены воспитанниками 4-го отдельного радиобатальона в г. Томске [Там же, с. 40].

В предвоенные годы воины-сибиряки продолжили эти традиции, наполнив их новым содержанием. Военный госпиталь Томского гарнизона шефствовал над детским домом № 15, а Томское артиллерийское училище – над детским домом № 19. Воины окружали заботой и вниманием детей-сирот, принимали активное участие в организации воспитательной работы с ними. Они проводили беседы об истории Красной Армии, экскурсии по воинским частям и учреждениям гарнизона, организовывали оборонно-массовую работу среди молодёжи [19, д. 97, л. 4]. 6 лет воспитывался в Славгородском полку 178-й стрелковой дивизии беспризорник Селезнёв, призванный в 1940 г. на военную службу [5, д. 27, л. 120]. Воспитанники 107-й стрелковой дивизии приняли активное участие в проведении киноконференции юного зрителя в 1-м кинотеатре г. Барнаула. 12 января 1941 г. они приветствовали собравшихся на открытии конференции, продемонстрировали свою художественную самодеятельность и стали полноправными участниками конференции [4, д. 138, л. 13].

В годы войны десятки тысяч детей по всей Сибири лишились отцов и матерей. Неуклонно росло число детей-сирот [16]. На 3 декабря 1942 г. в Алтайском крае имелось 7 757 детей-сирот [3, д. 245, л. 72 об.]. В Новосибирской области на 23 июня 1944 г. в 86 детских домах воспитывалось 10 600 детей-сирот [8, д. 742, л. 170]. Заботу о детях своих братьев-фронтовиков и детях-сиротах воины-сибиряки восприняли как свое родное и кровное дело. По инициативе ряда воинских частей в округе развернулось движение по отчислению однодневного пайка детям-сиротам, отцы которых погибли на фронте, детям многодетных и малообеспеченных семей.

На 20 апреля 1942 г. в ходе подписки на государственный военный заем на помощь детям, пострадавшим от фашистов, бойцами и командно-начальствующим составом 41-й запасной стрелковой бригады было внесено 14 777 руб. [23, д. 4, л. 50]. 7-8 апреля 1943 г. в частях 25-й запасной стрелковой бригады прошли собрания

© Ростов Н. Д., 2012

личного состава, на которых обсуждалось обращение Военного совета округа по отчислению однодневного котлового пайка ежедневно до окончания войны детям, отцы которых погибли на фронте. Выступивший на собрании младших командиров командир отделения 1-го стрелкового батальона 120-го запасного стрелкового полка младший сержант С. А. Фадеев обратился к воинам с призывом: «Для лучшего воспитания детей, родители которых пали смертью храбрых на поле сражения за наше любимое родное Отечество, я отчисляю свой однодневный котловой паёк ежемесячно до конца войны и призываю всех младших командиров последовать моему примеру» [22, д. 6, л. 60 об.]. За первое полугодие 1944 г. таких пайков воинами СибВО было отпущено 12 600. В переводе на продукты это составило: 5 544 кг муки, 24,5 т крупы, 25,5 тонн мяса, 6 815 кг сахара, 160 кг кофе, 9,5 т рыбы, 8,5 т масла, 6 280 кг соли, 138 кг чая и 1 893 кг сухофруктов [8, д. 742, л. 77 об.].

На 1 января 1944 г. в Алтайском крае было организовано 16 детских столовых, в которых питалось 3 860 детей [6, д. 10, л. 13]. В 1944 г. многодетным семьям офицерского состава, получающим малые аттестаты или пенсию, разрешением Управления продовольственного снабжения СибВО из однодневного отчисления красноармейского довольствия районам сельской местности, семьям офицеров и фронтовиков, проживающих на территории Алтайского края, было выделено 5,5 т муки, 23 454 кг мяса, 3 949 кг масла коровьего, 5 112 кг сахара, 20 522 кг круп и макарон, 1 069 кг растительного масла и много других продуктов [Там же].

Воины-сибиряки приняли активное участие и в сборе денежных средств в фонд помощи детям. В марте 1944 г. воины 13-го отдельного запасного полка связи собрали в фонд помощи детям фронтовиков 21 246 руб. [25, д. 1, л. 11]. В апреле 1944 г. воинские части Красноярского гарнизона провели массовые воскресники и заработанные ими более 100 000 руб. передали в фонд помощи детям фронтовиков [20, д. 515, л. 87]. С первого января по первое апреля 1945 г. в фонд помощи детям фронтовиков воинами 21-го запасного полка 23-й запасной стрелковой дивизии было собрано 20 499 рублей [24, д. 1, л. 31].

Во Всесоюзный фонд помощи детям, созданный в 1944 г. по почину Кировской, Ярославской и других комсомольских организаций, в первом полугодии 1944 г. поступило по стране свыше 50 млн рублей [8, д. 743, л. 54 об.]. Командующий войсками СибВО генерал-лейтенант В. Н. Курдюмов в своем выступлении на XII пленуме Новосибирского обкома ВКП(б) отметил, что «только комсомольцы воинских частей и военных училищ СибВО собрали 2,5 млн рублей и около 10 000 руб. внесли в помощь детям. Сеть детских столовых, садов, которые обслуживаются преимущественно женами фронтовиков, возросло» [Там же]. По решению Военного совета СибВО к 1 июля 1944 г. округ освободил все школьные здания, находившиеся во временной эксплуатации на период войны у военного ведомства [Там же, л. 55 об.].

Активное участие в оказании помощи детям фронтовиков приняли и женские советы воинских частей и гарнизонов округа. В 1943 г. женсоветами Алтайского края было собрано от населения 370 000 рублей, на которые были приобретены одежда, обувь и продукты для семей фронтовиков. С 1 января по 1 июля 1943 г. Алтайским крайвоенкоматом через торгующие организации детям начсостава, в первую очередь сиротам, полусиротам и многодетным, было выдано 4 014 пар валенок, 676 полушубков, 75 м мануфактуры. Кроме того, было роздано много вещей, бывших в употреблении и собранных от населения в порядке оказания помощи [6, д. 7, л. 116; 21, д. 18, л. 100].

Воины-сибиряки оказывали самую разностороннюю помощь подшефным детским образовательным учреждениям. Воины 13-го отдельного запасного полка связи шефствовали над детским садом № 19 г. Бийска [25, д. 1, л. 17]. Военный госпиталь Омского гарнизона взял шефство над детским домом № 15, а 1-е Томское артиллерийское училище – над детским домом № 19 [19, д. 97, л. 4]. Курсанты Камышинского танкового училища взяли шефство над детским домом № 91. Они оказали помощь в посадке картофеля. Для детей было отпущено 130 кг капусты, 60 кг картофеля. 27 курсантов училища оказали помощь в обработке земли детского дома [11, д. 63, л. 87]. В 1944 г. газета «Забайкальский рабочий» сообщала: «Офицеры, их жены, вольнонаемный состав одной из воинских частей г. Читы взяли шефство над детским домом № 29, где воспитываются дети фронтовиков» [10]. Воины 21-го запасного полка 23-й запасной стрелковой дивизии шефствовали над детским домом № 11. Весной 1945 г. воины построили для подшефного детского дома скотный двор на 20 голов скота, распилили и вывезли из леса 50 м³ дров, собрали книги для библиотеки, выделили 20 тетрадей для школьников и подготовили подарки к празднику 1 Мая [24, д. 1, л. 31].

Постоянно совершенствовались формы и масштабы шефства воинов-сибиряков над детскими учреждениями. Они выступали в подшефных детских домах и школах с рассказами о борьбе Красной Армии с фашистскими захватчиками, оказывали помощь в изучении военного дела, организовывали выступления красноармейской художественной самодеятельности. Выступивший 23 июня 1944 г. на XII пленуме Новосибирского обкома ВКП(б) командующий войсками СибВО генерал-лейтенант В. Н. Курдюмов отметил, что «подъём военно-патриотического воспитания – задача большой государственной важности», и предложил «в целях занятия школьников в свободное от уроков время», «чтобы отвлечь их от влияния улицы», организовать шефство воинских частей округа над учебными заведениями в форме помощи подшефным школам в организации политико-воспитательной работы, оборудовании военных кабинетов, организации для школьников показа советской техники и вооружения, участии их при проведении показных занятий в школе, на стрельбищах и полигонах [8, д. 743, л. 56].

Для проведения воспитательной работы к подшефному детскому дому Камышинского танкового училища был выделен командир 3-го батальона. Он организовал демонстрацию кинофильмов, встречи детей и сотрудников с героями-фронтовиками [11, д. 63, л. 87]. Воины спецчастей Омского гарнизона оказали помощь в ремонте помещений детского приемника НКВД, дали 2 концерта художественной самодеятельности. Созданным военным кружком руководил назначенный офицер [Там же, л. 89]. Воины-авиаторы взяли шефство

над 8-й средней школой г. Омска. Систематически выступали с различными докладами и выступлениями офицеры и воины-фронтовики [Там же]. Омский облвоенкомат взял шефство над детским домом с. Великорусское. В помощь детям было собрано 2500 руб. Для повседневной помощи в проведении воспитательной работы были выделены офицеры [Там же, л. 91]. Офицеры Ульяновского райвоенкомата оказали помощь областному детскому дому [Там же, л. 92]. Омский облвоенкомат для Дома малютки г. Омска выделил 20 пар детской обуви, для детского дома с. Великорусского – 200 детских вещей, оказал помощь строительным и посевным материалом [Там же, л. 91].

Решением Главного политического управления РККА шефству воинов над детьми фронтовиков в 1944 г. был придан более высокий уровень развития. На 4 февраля 1944 г. по стране около 2 900 участников Великой Отечественной войны посетили детские дома. В адрес местных организаций ВЛКСМ было направлено 8 000 писем от бойцов и офицеров-фронтовиков с благодарностью за оказанную помощь детям. Коллективы красноармейской художественной самодеятельности на 178 концертах собрали 570 000 рублей и перевели в фонд помощи детям [21, д. 67, л. 76].

На 7 марта детские дома посетили уже 4 300 участников Великой Отечественной войны. Послано 10 500 писем комсомольским организациям. В ходе 415 концертов красноармейской самодеятельности было собрано и перечислено в фонд помощи детям фронтовиков 789 593 рубля [Там же, л. 77]. Курсанты Ярославского интендантского училища взяли шефство над детскими яслями № 24, организовали воскресник по уборке территории, оказали помощь в подвозе топлива, засеяли 2 га картофелем. Отчислили из суточного рациона для детей 323 кг различных продуктов [11, д. 63, л. 89]. 39-я запасная стрелковая дивизия взяла шефство над детским домом г. Ялуторовска и над распределительным детским домом г. Омска [Там же, л. 88].

В 1944 г. на помощь детям фронтовиков курсантами и командным составом 1-го Омского военно-пехотного училища было собрано 14 334 руб. и 50 000 руб. были заработаны курсантами на многочисленных воскресниках на предприятиях города [8, с. 97].

Мать Героя Советского Союза славного сибиряка И. Черных, повторившего подвиг Николая Гастелло, взяла на воспитание приемного сына Михаила Сысоева и обратилась к Маршалу авиации Голованову с просьбой направить его после окончания авиационной школы в часть, где служил ее сын [12].

В солдатских землянках и армейских штабах Великой Отечественной войны нашли приют более 20 000 детей-сирот. Столько же находилось на боевых кораблях и в партизанских отрядах. Воспитанником 40-го отдельного истребительно-противотанкового артиллерийского дивизиона 210-й Краснознаменной Хинганской стрелковой дивизии Забфронта был В. И. Машуков [14]. В составе гвардейской Кантемировской танковой дивизии воевали 32 сына полка. Наряду с мальчишками военную форму носили и две «дочери полка» – Е. В. Кудрова и впоследствии народная артистка СССР Н. С. Исакова [13, с. 317]. В 17-м запасном линейном полку связи в годы войны воспитывали 4 мальчишек, у которых погибли родители. Среди них был В. И. Чумаченко из Красноярска, у которого отец погиб на фронте в 1942 г., а в 1943 г. умерла мать [18, д. 41, л. 10, д. 45, л. 1, 4].

В годы Великой Отечественной войны из 14 школ военно-музыкантских воспитанников в Сибири располагались две: в Новосибирске и в Иркутске. В них воспитывались десятки детей-сирот [22, д. 114, л. 115]. Приказом заместителя Наркома обороны СССР № 071 от 27 марта 1944 г. в штатные оркестры запасных стрелковых, кавалерийских, учебных полков, запасных танковых полков учебных танковых бригад, отдельных учебных танковых полков, а также стрелковых дивизий, кавалерийских полков и дивизий Забайкальского фронта и СибВО были введены музыкантские воспитанники в возрасте 13-15 лет по 15 чел. в каждом, в оркестры военно-учебных заведений было введено по 20 музыкантских воспитанников в каждом [15, с. 267]. Во исполнение данного приказа в каждом кавалерийском полку 3-й запасной кавалерийской бригады было введено в штат по 15 музыкантских воспитанников в возрасте 13-15 лет. Укомплектование было произведено за счет воспитанников детских домов по согласованию с местными органами народного образования. Дети были зачислены на довольствие и обеспечены обмундированием на общих основаниях с военнослужащими. Одновременно со специальной подготовкой с ними проводилась обязательная общеобразовательная подготовка в объеме 7 классов средней школы. К 10 июня 1944 г. в бригаде имелось 30 музыкантских воспитанников [8, д. 13, л. 103; 18, д. 7, л. 22; 21, д. 1, л. 8]. В феврале 1944 г. по указанию Читинского обкома ВКП(б) Ононский райком ВКП(б) отобрал и направил в одну из воинских частей 22 музыкантских воспитанника в возрасте от 12 до 14 лет. Среди них 19 являлись детьми фронтовиков и у 5 из них отцы погибли на фронте [9, д. 1934, л. 6].

С завершением Великой Отечественной войны забота воинов-сибиряков о детях фронтовиков не ослабевала. Военный совет СибВО своим постановлением № 02 от 20 марта 1945 г. поставил задачу перед командованием всех воинских частей и учреждений округа об усилении этой работы и организации шефства над детскими домами. Курсанты Ленинградского военно-медицинского училища на своем подсобном хозяйстве для детей фронтовиков подшефного детского сада засеяли 45 га картофелем, крупяными, огородными и другими культурами. С октября 1944 г. по июнь 1945 г. для гарнизонного детского дома № 80 училищем было выделено 14 тонн картофеля, 1 322 кг капусты, 99 кг огурцов, заготовлено 83 м^3 дров и отпущено 26 370 кг топлива [11, д. 63, л. 90].

Таким образом, помощь воинов-сибиряков подшефным детским образовательным учреждениям в годы Великой Отечественной войны характеризовалась большим разнообразием используемых форм и методов. Её отличали целеустремлённость, планомерность и системность. Оказывая всемерную помощь детям-сиротам, сибиряки, готовившие себя к смертельным схваткам с врагом, заботились о будущем своей Родины. И осознание этого придавало им силы и уверенность в победе над немецко-фашистскими захватчиками.

Список литературы

1. **В пламени и славе**: очерки истории СибВО. Изд-е 2-е, доп. и испр. Новосибирск, 1988. 334 с.
2. **В Сибири рожденное**: страницы истории Омского высшего общевойскового командного дважды Краснознаменного училища им. М. В. Фрунзе. Омск: Омское кн. изд-во, 1987. 140 с.
3. **Государственный архив Алтайского края** (ГААК). Ф. П-1. Оп. 18.
4. **ГААК.** Ф. П-482. Оп. 2.
5. **ГААК.** Ф. П-5155. Оп. 1.
6. **ГААК.** Ф. П-5155. Оп. 2.
7. **Государственный архив Новосибирской области** (ГАНО). Ф. П-4. Оп. 8.
8. **ГАНО.** Ф. П-4. Оп. 33.
9. **Государственный архив Читинской области** (ГАЧО). Ф. П-3. Оп. 1.
10. **Забайкальский рабочий.** 1944. 26 марта.
11. **Исторический архив Омской области** (ИсА ОО). Ф. П-5854. Оп. 1.
12. **Красное знамя.** 1944. 26 мая.
13. **Кузьмин А. В., Красно И. И.** Кантемировцы: военно-исторический очерк о боевом пути 4-го гвардейского танкового корпуса. М.: ОАО «Можаевский полиграф. комбинат», 2000. 349 с.
14. **Питерский Л.** Где вы, сыны полков? // Красная звезда. 2001. 25 апреля.
15. **Русский архив: Великая Отечественная: приказы Народного комиссара обороны СССР: 1943-1945 гг.** М.: Терра, 1997. Т. 13 (2-3). 300 с.
16. **Славко А. А.** Массовые источники по истории детей-сирот в России в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2009. № 3 (4). С. 166-169.
17. **Центр документации новейшей истории Томской области** (ЦДНИ ТО). Ф. 314. Оп. 1.
18. **Центр хранения и изучения документов новейшей истории Красноярского края** (ЦХИДНИ КК). Ф. 26. Оп. 13.
19. **Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации** (ЦАМО РФ). Ф. 32. Оп. 11310.
20. **ЦАМО РФ.** Ф. 57. Оп. 12305.
21. **ЦАМО РФ.** Ф. 3396. Оп. 1.
22. **ЦАМО РФ.** Ф. 8227. Оп. 458904.
23. **ЦАМО РФ.** Ф. 8245. Оп. 115289.
24. **ЦАМО РФ.** Ф. 8300. Оп. 88565.
25. **ЦАМО РФ.** Фонд 13-го отд. запасного полка связи. Оп. 536651.

SOLDIERS-SIBERIANS' AID FOR CHILDREN EDUCATIONAL INSTITUTIONS DURING GREAT PATRIOTIC WAR

Nikolai Dmitrievich Rostov, Doctor in History
Department of Advertising and Culturology
Altai State Technical University named after I. I. Polzunov
ndrostov@mail.ru

The author reveals the forms and methods of military units command and Siberian military district formations efforts to provide aid for orphans during the Great Patriotic War, uses a wide range of archival and documentary sources that allows to have a fresh look at the Armed Forces role and place in younger generation upbringing, and mentions that the article is of interest for state and local authorities, military units command of the Russian Army, teachers of educational and professional institutions of all levels.

Key words and phrases: Great Patriotic War; soldiers-Siberians; orphans; Siberia; Siberian military district.

УДК 93/94

На основе широкого круга архивных источников автор исследует экспортно-импортные потоки, проходившие в страны Востока через Астрахань в XVIII веке. Особое внимание уделено русско-иранским торговым связям. Автор выделяет основные приоритеты и особенности восточной торговли России и определяет ее значение для развития российской промышленности.

Ключевые слова и фразы: внешняя торговля России; торговые обороты; экспорт; импорт; шелкоткацкая и хлопчатобумажная промышленность; торговая политика; внешнеполитический фактор.

Александр Львович Рябцев, к.и.н.
Кафедра рекламы и связей с общественностью
Астраханский государственный университет
ryabtsevaee@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ВОСТОЧНОЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ В XVIII ВЕКЕ©

К середине XVII в. мировая торговля представляла в определенном отношении единую систему, центром которой была Европа. Еще в XVI в., когда географические рамки торговых операций европейцев

© Рябцев А. Л., 2012