

Ермаков Сергей Анатольевич, Мезина Людмила Геннадьевна

МОДЕЛИ ПУТИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ

В статье все многообразие жизненных путей человека сводится к трем основным моделям: естественной, социальной и духовной. В качестве критерия такого разграничения берется троичность человеческого существа как био-социо-духовного образования. Вместе с тем проводится мысль, что каждая модель подразделяется на позитивную и негативную. При этом обосновывается положение, что дальнейшее погружение в тему связано с вопросом половой дифференциации в формировании пути жизни человека.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2012/7-1/12.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2012. № 7 (21): в 3-х ч. Ч. I. С. 62-65. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2012/7-1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

Список литературы

1. Грин Б. Элегантная Вселенная. Суперструны, скрытые размерности и поиски окончательной теории. М.: КомКнига, 2007. 288 с.
2. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. М.: Лабиринт, 1994. 107 с.
3. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. СПб.: Владимир Даль, 2004. 440 с.
4. Гуссерль Э. Логические исследования. Исследования по феноменологии и теории познания // Гуссерль Э. Избранные работы. М.: Территория будущего, 2005. Т. 2. 464 с.
5. Деррида Ж. Голос и феномен. СПб.: Алетейя, 1999. 208 с.
6. Клайн М. Математика. Утрата определенности. М.: Мир, 1984. 434 с.
7. Пуанкаре А. О науке. М.: Наука, 1990. 736 с.
8. Рорти Р. Философия и зеркало природы. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1997. 296 с.
9. Хайдеггер М. Бытие и время. Харьков: Фолио, 2003. 503 с.
10. Хайдеггер М. Время и бытие. М.: Республика, 1993. 447 с.
11. Хайдеггер М. Что зовется мышлением? М.: Академический проект, 2006. 351 с.

MODERN SCIENCE FOUNDATIONS IN E. HUSSERL'S PROJECT

Natal'ya Vladimirovna Dovgalenko, Ph. D. in Philosophy, Associate Professor
Department of Philosophy
Saratov State Technical University named after Yu. A. Gagarin
dovgal30@rambler.ru

The author actualizes the problem of science foundations as the possibility of "vital world" return, pays close attention to rationality crisis in the science-knowledge of the XXth-XXIst centuries that resulted in classical methodology transformation and E. Husserl's phenomenological method origin, and also reveals the essence of intentionality obtained by means of phenomenological method and containing the inter-subjective horizons of reality, which are defined by transcendent origin presence in being (M. Heidegger).

Key words and phrases: reasonableness; "vital world"; method; phenomenological method; intentionality; phenomenon; inter-subjective sense; transcendent.

УДК 165.745

В статье все многообразие жизненных путей человека сводится к трем основным моделям: естественной, социальной и духовной. В качестве критерия такого разграничения берется троичность человеческого существа как био-социо-духовного образования. Вместе с тем проводится мысль, что каждая модель подразделяется на позитивную и негативную. При этом обосновывается положение, что дальнейшее погружение в тему связано с вопросом половой дифференциации в формировании пути жизни человека.

Ключевые слова и фразы: путь жизни человека; модель; половая дифференциация; бытие человека; путь жизни мужчины; путь жизни женщины.

Сергей Анатольевич Ермаков, д. филос. н., доцент
Кафедра социально-политических наук
Нижегородский коммерческий институт
ermacow@nnci.ru

Людмила Геннадьевна Мезина
Кафедра иностранных языков и связей с общественностью
Нижегородский коммерческий институт
mila_nki@mail.ru

МОДЕЛИ ПУТИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ[©]

Мы исходим из того, что все многообразие жизненных путей человека можно свести к трем основным моделям: естественной (природной), социальной и духовной. Критерием такого разграничения выступает троичность человеческого существа как био-социо-духовного образования. В зависимости от того, какие потребности доминируют в жизни человека, можно вычленить естественную, социальную или духовную модели жизненного пути.

Для «естественной модели» характерным является акцентирование внимания на роли телесного начала в жизни человека. Удовлетворение телесных потребностей, повышенное внимание к плоти, выполнение

свойственных телу функций выступает здесь целью человеческого бытия. Человек не только живет жизнью тела, но, скорее, тело диктует человеку модель поведения. Следует подчеркнуть значимость данного положения. Человек – существо телесное. Благодаря телу человек приходит в мир, благодаря ему живет и реализует себя в качестве активного существа. Тело человека изменчиво. В течение жизни тело растет, достигает своего расцвета и увядает. В зависимости от состояния тела человек по-разному смотрит на жизнь, свое место в мире.

Специфика телесного проявляет себя буквально на каждом шагу. Не удивительно, что проблема «тела», «телесности» [4, с. 33] выходит на одно из первых мест в научных исследованиях, посвященных проблемам философской антропологии. И. С. Кон, касаясь данного вопроса, прямо отмечал, что «один из самых увлекательных новых сюжетов современного человековедения – человеческое тело» [3, с. 26]. Ему вторит Л. В. Жаров, подчеркивая, что «ренессанс идеи тела и телесности затрагивает все сферы социогуманитарного знания и становится новой антропологией на рубеже столетий и тысячелетий» [1, с. 120]. С этим следует согласиться. Ведь тело является достаточно прочным основанием для понимания человека. Тело «не лжет». Его реакции «правдивы». Его проявления верифицируемы. Сказанное позволяет поддержать тезис о том, что знание тела, телесности помогает понять своеобразные пути жизни человека.

«Социальная модель» жизненного пути человека предполагает приоритет социальных интересов и потребностей над всеми остальными. В свою очередь, социальные потребности обусловлены различными социальными статусами людей. Скажем, статус студента вызывает к жизни такие социальные потребности, как необходимость обучения в престижном вузе, получение высоких оценок, мобильность и т.д. Статус предпринимателя обязывает искать выгодные заказы, проводить время в определенном кругу, придерживаться определенной манеры поведения среди людей и т.п. Статус кандидата наук требует активной работы по исследованию научной проблемы, ежегодного участия в научных конференциях, круглых столах, подготовке публикаций, издания статей в сборниках и отраслевых журналах. Таким образом, приобретая определенный социальный статус, человек одновременно становится «обладателем» конкретных социальных потребностей, которые начинают как бы «вести» за собой человека, заставляя его ставить все новые и новые цели и добиваться их достижения.

В то же время приобщение к разнообразным социальным институтам обеспечивает включенность в систему существующих общественных связей и отношений и, как следствие, ориентирует людей на удовлетворение конкретных социальных потребностей. Например, партия как социальный институт «требует» выполнения определенных социальных функций. Так, лидер партии вынужден встречаться с большим количеством людей разных социальных слоев, совершать поездки в разные уголки страны и проч. Ректор института обязан быть публичным человеком, налаживающим связи с представителями высшей школы внутри страны и за ее пределами. Он не принадлежит себе. Для него главное – интересы того учебного заведения, которое он представляет.

Иначе говоря, социальная линия бытия, ориентированная на достижение высокого положения в обществе, движение по карьерной лестнице, стремление улучшить социальное бытие, становится основополагающей в жизни человека. Этим, прежде всего, характеризуется «социальная модель» жизни человека.

В «духовной модели» жизненного пути человека преобладающим является духовное начало. Духовные интересы и потребности выступают целью существования человека. В свою очередь, телесное и социальное как бы отходят на второй план, выступая в качестве природно-социальной основы существования духовного. «Духовное» как основа подлинно человеческого бытия ориентирует человека на духовные ценности, среди которых нравственные и эстетические идеалы становятся доминирующими. Включаясь в духовную деятельность, человек формирует свой путь в согласии с ценностями духовной жизни.

Духовная деятельность порождает новый мир – мир идей и чувств. Это «мир человека», в котором ему комфортно. Причем важно отметить, что для того чтобы реализовать устремления «своего мира», человеку нужен только он сам, его желание и деяние. Специально подчеркнем, в этом вопросе человек не зависим ни от кого: захотел – сделал.

Таким образом, духовная модель жизни есть не только ценность человеческого бытия, но и важное средство решения проблем человека. Кроме того, следуя этим путем, человек приобщается к миру духовности, в котором духовные ценности становятся основополагающими. Поиски человеком своего смысла жизни, размышления о прошлом, настоящем и будущем насыщают его жизнь подлинно человеческим содержанием. Так, обретая духовный путь, человек защищает себя и содействует своему духовному восхождению.

Вполне очевидно, что предложенные модели описывают наиболее общие варианты жизненных сценариев. В жизни каждого человека действительно доминируют либо одни, либо другие ценности и потребности, которые и определяют его жизненный путь. При этом следует иметь в виду, что модели не заданы однажды и навсегда. В ходе развертывания своего жизненного пути человек вполне может от одной модели переходить к другой. Это обусловлено как объективными, так и субъективными причинами. Скажем, возрастные периоды оказывают влияние на модели человеческого существования. Например, для детского возраста характерна естественная модель, для зрелости – социальная или духовная, для пожилого возраста – преимущественно духовная. Тут же отметим, что здесь, конечно же, возможны модификации. Естественная модель может оставаться ведущей в течение всей жизни человека, или же, напротив, она практически сходит на нет уже в юношеском возрасте, уступая место, скажем, духовной сфере бытия.

Вместе с тем обратим внимание на то, что модели жизненного пути человека всегда имеют как бы «аксиологическую окраску». Другими словами, каждая модель имеет две стороны – позитивную и негативную. В качестве критерия разграничения мы предлагаем следующий: все то, что «работает» на сохранение человека как био-социо-духовного существа, способствует его развитию в качестве самобытного образования и содействует сохранению и развитию других в том же качестве, является мерилом положительного в его жизненном пути. То, что не сопутствует этому, связано с негативной линией бытия. Опираясь на такой подход, можно увеличить число основных моделей жизненного пути человека до шести: позитивная и негативная естественные модели, позитивная и негативная социальные модели, позитивная и негативная духовные модели.

Тут же подчеркнем, что позитивная линия человеческого бытия связана с сохранением тела в здоровом состоянии и поддержанием его жизненной активности, включенностью человека в систему родственных отношений и возможностью их воспроизводства, повышением социального статуса личности и ее нацеленностью на благобытие, в котором такие ценности, как истина, добро, красота, вера и любовь, являются доминирующими в человеческом мироотношении. Негативная линия человеческого бытия, являясь противоположностью позитивной, включает в себя невнимание человека к своему телу, снижение его жизненной активности, игнорирование родственных и профессиональных отношений, пренебрежение или даже забвение нравственных и эстетических ценностей и, напротив, культивирование ложного, порочного, безобразного в качестве ориентиров на жизненном пути. Нельзя не заметить, что такой подход позволяет дифференцировать имеющиеся сценарии жизненного пути человека, обогатив общее представление о вариативности человеческого бытия.

Дальнейшее погружение в тему, по нашему мнению, должно быть связано с вопросом половой дифференциации в формировании пути жизни человека. Очевидно, что пути жизни мужчины и женщины имеют свою специфику. В качестве примера можно взять стереотипы поведения мужчины и женщины в середине XX века. Типичный мужчина той поры: агрессивный, предприимчивый, доминирующий, независимый, скрывающий эмоции, обладающий деловыми навыками, принимающий решения, самодостаточный. Типичная женщина: тактичная, нежная, понимающая чувства других, разговорчивая, интересующаяся собственной внешностью, нуждающаяся в защите, аккуратная в привычках [2, с. 55]. Очевидно, что воспроизводимые черты мужчины свидетельствуют о его заявке на доминирующую роль в общественной и семейной жизни. По сути дела, воспроизводилась традиционная модель: мужчина – глава семьи, деловой жизни, женщина – помощница мужчины. Женщина должна сглаживать возникающие конфликты и создавать необходимые условия для самореализации мужчины.

Понятно, что формируемые стереотипы поведения воздействовали на путь жизни женщины и мужчины. Мужчина как бы изначально нацеливался на реализацию главенствующей роли в жизни общества, семьи. Для него карьера и личный успех полагались в качестве важнейших составляющих его жизни. Для того чтобы ответить на вопрос – удалась для мужчины жизнь или нет – достаточно было понять, достиг он высокого социального положения или нет, смог он реализовать себя в качестве яркой индивидуальности или нет. Естественно, что при таком подходе семейная жизнь отходила как бы на второй план и рассматривалась как условие для реализации потенциала мужчины. Что касается жизни женщины, то считалось, что она складывалась удачно лишь тогда, когда женщина обзаводилась собственной семьей. Там, в семейной жизни, она получала возможность полностью реализовать себя в качестве тактичной, нежной, понимающей все и вся особы.

Из сказанного видно, что половая дифференциация имеет место в действительности, и она привносит свою специфику в изучение интересующего нас вопроса. В свою очередь в моделях пути жизни мужчины и женщины есть и позитивные, и негативные моменты. Поэтому нам представляется, что корректно говорить о позитивной и негативной естественных моделях, позитивной и негативной социальных моделях, позитивной и негативной духовных моделях пути жизни мужчины и женщины. Понятно, что это большой и самостоятельный вопрос, требующий своего специального рассмотрения. В данной статье мы лишь обозначаем необходимость его постановки и дальнейшего решения.

В заключение зададимся вопросом – в чем важность предложенной нами градации моделей пути жизни человека? Прежде всего, она фиксирует внимание на реально существующих особенностях в пути жизни женщины и мужчины. Этих особенностей так много – телесность, прически, одежда, стиль поведения, манера общения, ценности и т.д., – что их просто нельзя не заметить. Более того, в реальной жизни мы имеем дело либо с женщинами, либо с мужчинами. Понятие «человек» есть абстракция, которая включает в себя то общее, что есть у мужчин и женщин. Но наряду с «общим» целесообразно раскрыть также «особенное». В этой связи имеет смысл ответить на вопрос, как созидают свой путь жизни мужчины и женщины? В ответе на этот вопрос кроется разгадка индивидуального пути жизни человека.

Кроме того, укажем на то, что предложенная классификация позволяет подключить так называемый аксиологический аспект к постижению моделей жизни мужчины и женщины. В реальной жизни наряду с позитивными моментами имеют место и негативные аспекты. Включение их в классификацию пути жизни мужчины и женщины позволяет представить всю гамму существующих вариантов жизни и тем самым содействует созданию полной картины индивидуального человеческого бытия.

Наконец, предложенная классификация, как мы надеемся, позволит выйти на конкретные рекомендации по формированию и корректировке пути жизни женщины и мужчины. Понятно, что речь здесь должна идти о создании «условий», учете «обстоятельств», которые содействовали бы развитию ситуации в нужном направлении. В любом случае человек превращается из статиста, отслеживающего ход развития событий, в субъекта, формирующего путь своей жизни. Таким образом, теория вопроса дополняется практическими рекомендациями, нацеленными на помощь человеку в созидании своего пути жизни.

Список литературы

1. **Жаров Л. В.** Представление о детском теле в истории культуры // *Человек*. 2003. № 1. С. 120-130.
2. **Ильин Е. П.** Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб.: Питер, 2003. 544 с.
3. **Кон И. С.** Мужское тело как эротический объект // *Человек*. 2000. № 6. С. 26-40.
4. **Розин В. М.** Как можно помыслить тело человека, или На пороге антропологической революции // *Философские науки*. 2006. № 5. С. 33-53.

HUMAN'S WAY OF LIVING PATTERNS: POSITIVE AND NEGATIVE ASPECTS

Sergei Anatol'evich Ermakov, Doctor in Philosophy, Associate Professor
Department of Social-Political Sciences
Nizhnii Novgorod Commercial Institute
ermacow@nnci.ru

Lyudmila Gennad'evna Mezina
Department of Foreign Languages and Public Relations
Nizhnii Novgorod Commercial Institute
mila_nki@mail.ru

The authors restrict all the diversity of human's ways of living to three basic patterns: natural, social and spiritual ones, consider the trinity of a human being as a bio-social-spiritual formation as the criterion for this distinction, at the same time introduce the idea that each pattern is subdivided into positive and negative ones, and substantiate the proposition that further immersion in the topic is connected with the question of sexual differentiation in human's way of living formation.

Key words and phrases: human's way of living; pattern; sexual differentiation; man's existence; man's way of living; woman's way of living.

УДК 342.537

В данной статье рассмотрены некоторые аспекты мониторинга законодательства субъектов Российской Федерации, проводимого территориальными органами Министерства юстиции РФ в целях выявления в нем коррупциогенных факторов. В статье выделены наиболее распространенные коррупциогенные факторы, выявленные в нормативных правовых актах субъектов РФ, находящихся в пределах Южного федерального округа. На основании приведенных данных автором предложены возможные направления дальнейшего совершенствования антикоррупционного законодательства.

Ключевые слова и фразы: антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг; нормативные правовые акты; субъекты Российской Федерации, входящие в Южный федеральный округ; коррупциогенные факторы.

Александра Викторовна Ермакова

Кафедра конституционного и муниципального права
Кубанский государственный университет
alexandra_22.07@mail.ru

**АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НАХОДЯЩИХСЯ
В ПРЕДЕЛАХ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА[®]**

В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 года Президент Российской Федерации Д. А. Медведев отметил, что борьба с коррупцией должна вестись по всем направлениям, в том числе путем совершенствования законодательства [8]. С того момента в Российской Федерации было принято 1896 нормативных правовых актов субъектов РФ, регламентирующих вопросы противодействия коррупции.

Важной составной частью мониторинга законодательства и практики правоприменения субъектов Российской Федерации является проведение территориальными органами Министерства юстиции РФ на основании пункта 4 части 3 статьи 3 Федерального закона от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» [5] антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, принятых субъектами РФ.

Я. Е. Наконечный справедливо отмечал, что антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов представляет собой определенный вид правового мониторинга [1, с. 106]. Анализ экспертной деятельности