

Ещенко Юлия Геннадьевна

**СТРУКТУРНЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ В 1990-Х ГГ**

В статье анализируется деятельность областного Штаба студенческих отрядов в конце 1980-х – 1990-х гг., направленная на сохранение молодежного движения в регионе. Автором впервые вводятся в научный оборот материалы региональных архивов, отражающие специфику управления трудовыми молодежными объединениями. Деятельность студенческих отрядов показана в неразрывной связи с происходившими в стране политическими и социальными процессами. На примере Астраханской области выделены основные изменения, произошедшие в организационной структуре и функциях студенческих отрядов в первое постсоветское десятилетие.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/3/2013/3-2/21.html](http://www.gramota.net/materials/3/2013/3-2/21.html)

Источник

**Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2013. № 3 (29): в 2-х ч. Ч. II. С. 94-96. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/3.html](http://www.gramota.net/editions/3.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/3/2013/3-2/](http://www.gramota.net/materials/3/2013/3-2/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [voprosy\\_hist@gramota.net](mailto:voprosy_hist@gramota.net)

*Список литературы*

1. **Агапов П. В., Афанасьев В. В., Качура Г. Н.** Социальное прогнозирование: учебное пособие. М.: Канон+; РООИ «Реабилитация», 2009. 272 с.
2. **Андрусенко В. А.** Экстраполяция в научном познании: специфика и проблема правильности. Иркутск: Изд. Иркут. ун-та, 1986. 120 с.
3. **Анохин П. К.** Избранные труды: кибернетика функциональных систем. М.: Медицина, 1998. 400 с.
4. **Бестужев-Лада И. В.** Свожу счеты с жизнью. Записки футуролога о прошедшем и приходящем. М.: Алгоритм, 2004. 1152 с.
5. **Виноградов В. Г., Гончарук С. И.** Законы общества и научное предвидение. М.: Политиздат, 1972. 231 с.
6. **Казютинский В. В.** Принцип экстраполяции законов науки // Современный детерминизм: законы природы. М.: Мысль, 1973. С. 264-280.
7. **Пантин В. И., Лапкин В. В.** Философия исторического прогнозирования: ритмы истории и перспективы мирового развития в первой половине XXI века. Дубна: Феникс+, 2006. 448 с.
8. **Попова Н. Л.** Экстраполяция как средство научного познания и интегративный фактор в науке. Киев: Наук. думка, 1985. 111 с.
9. **Селиванова В. И.** Этюды об экстраполяции. М.: Изд. ВЗПИ, 1992. 224 с.
10. **Томсон Дж.** Предвидимое будущее / пер. с англ. М.: Изд-во иностранной литературы, 1958. 176 с.
11. **Фридман Дж.** Следующие 10 лет / пер. с англ. М.: Эксмо, 2011. 320 с.
12. **Steel D.** Across the Boundaries: Extrapolation in Biology and Social Science. N. Y.: Oxford University Press, 2008. 241 p.

**EXTRAPOLATION AS HEURISTIC METHOD OF SCIENTIFIC COGNITION AND FORESIGHT****Drapoguz Vasilii Petrovich***Center of Classical Education of National Academy of Sciences of Ukraine  
drapoghuz@gmail.com*

The author reveals the essence of extrapolation as the most important method of scientific cognition, a heuristic technique of creative thinking and activity, and shows that extrapolation is a kind of tool, a universal method of scientific cognition and foresight. Along with idealization, interpretation, modeling it represents a significant scientific procedure permitting the implementation of cognitive search. Contributing to research, extrapolation extends the permissive capabilities of intelligence, integrates the empirical and theoretical levels of scientific cognition into a single system of the research of the world.

*Key words and phrases:* extrapolation; functions and models of extrapolation; extrapolation in system of scientific cognition methods; prerequisites for realization of extrapolation; extrapolation as heuristic method of foresight and universal cognitive procedure; specificity of extrapolation in science and social cognition; extrapolation in deterministic and synergetic paradigm of cognition.

УДК 378.183

**Исторические науки и археология**

*В статье анализируется деятельность областного Штаба студенческих отрядов в конце 1980-х – 1990-х гг., направленная на сохранение молодежного движения в регионе. Автором впервые вводятся в научный оборот материалы региональных архивов, отражающие специфику управления трудовыми молодежными объединениями. Деятельность студенческих отрядов показана в неразрывной связи с происходившими в стране политическими и социальными процессами. На примере Астраханской области выделены основные изменения, произошедшие в организационной структуре и функциях студенческих отрядов в первое постсоветское десятилетие.*

*Ключевые слова и фразы:* студенческий отряд; Штаб студенческих отрядов; учащая молодежь; временное трудоустройство молодежи; Астраханская область.

**Ещенко Юлия Геннадьевна***Астраханский государственный университет  
pushistik\_yuliya@mail.ru***СТРУКТУРНЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ  
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ В 1990-Х ГГ. ©**

Во многих регионах страны после самороспуска комсомола и распада Советского государства наблюдался закат студенческого стройотрядовского движения [1; 4]. Кризис власти усилил уже существовавшие внутренние организационные проблемы в системе трудовых отрядов молодежи [3].

Попытаемся на примере Астраханской области выделить наиболее существенные изменения, произошедшие в системе руководства молодежным движением, в его организации и значимости труда молодежи в 1990-х гг. по сравнению с советским периодом.

Данная задача может быть реализована потому, что в Астраханской области, благодаря ее ярко выраженной сельскохозяйственной специализации и невозможности отказаться от труда молодежи в осенне-летний период, студенческие отряды продолжали свое существование и в 1990-х гг.

С конца 1980-х гг., в условиях перехода на полный хозрасчет, хозяйства области стали сознательно уклоняться от заключения договоров с областным Штабом студенческих отрядов, открывать «нелегальные» трудовые лагеря, чтобы избежать расходов, связанных с получением санитарного паспорта, покупкой медицинских аптек, оплатой охраны лагеря, вакцинацией и т.п. Это неминуемо привело к обострению ситуации в отрядах: участились случаи травматизма, разнообразных инфекционных заболеваний, ежегодно за трудовой сезон по различным причинам погибало от 1 до 5 человек [2, д. 100, л. 64].

С начала 1990-х гг. существенные изменения претерпела управленческая структура студенческих отрядов. Не стало районных штабов, отсутствовали средства на содержание медицинской, юридической, досуговой служб отрядов, которые также прекратили свое существование.

За период с 1991 по 1996 гг. включительно в сельскохозяйственных студенческих отрядах Астраханской области отработали около 130 тыс. юношей и девушек (из них около 50 тыс. чел. являлись учащимися и студентами учебных заведений Астраханской области) из 55 субъектов РФ. В отрядах были заняты не только учащиеся, но и неработающая молодежь. Данный принцип комплектования отрядов способствовал решению еще одной проблемы в регионе – занятости молодежи из числа мигрантов и переселенцев, количество которых к началу 1990-х гг. резко возросло в Нижнем Поволжье [5].

Однако если численность областного отряда в 1991 г. составляла около 30 тыс. чел., то к 1996 г. она снизилась до 14,5 тыс. чел., из которых около 6,7 тыс. чел. были учащимися образовательных учреждений региона [2, д. 43, л. 10].

Созданная еще до начала 1990-х гг. материальная база (386 стационарных студенческих лагерей на территории области) стала ветшать, использоваться не по назначению и разрушаться. Ежегодно увеличивались затраты на организацию работ и содержание лагерей при сравнительно небольшом росте цен на сельскохозяйственную продукцию и упадке ряда хозяйств области.

Таким образом, в числе основных причин количественного уменьшения отрядов можно назвать отсутствие средств на организацию работы молодежи и снижение объемов сельскохозяйственного производства.

В целях сохранения студенческого движения областным Штабом студенческих отрядов была разработана перспективная программа до 2000 г. Суть программы состояла в возрождении статуса Астраханской области как «всероссийского огорода», в стремлении более полно использовать существующие возможности для приема и размещения иногородней молодежи.

В 1996 г. руководителям молодежных государственных структур при администрациях субъектов РФ были разосланы письма с предложением сформировать молодежные отряды для сельскохозяйственных работ. Основными условиями были: обязательное заключение договоров на закупку в хозяйствах области овощебахчевой продукции; оплата за счет направляющей стороны проезда учащейся молодежи; компенсация (хотя бы частичная) расходов на питание [Там же, д. 67, л. 68].

Астраханский Штаб студенческих отрядов оказывал посредничество в заключении хозяйственных договоров; осуществлял организацию рабочих молодежных подразделений, защиту их интересов; способствовал расширению студенческого движения, включению в него большего количества молодежи и проч. Принимавшая сторона (хозяйства области) должна была подготовить бесплатное жилье, приобрести продукты питания, обеспечить медицинское обслуживание и охрану [Там же, д. 100, л. 21, 55]. Все это помогало привлечь средства формирующих организаций на подготовку и организацию работ, увеличить количество выращиваемой продукции и, как следствие, трудоустроить большее количество молодежи.

В 1997 г., несмотря на значительное количество регионов, изъявивших желание участвовать в данной программе, областной Штаб студенческих отрядов ограничился сотрудничеством с несколькими наиболее перспективными территориями, предлагавшими помощь не только в сборе, но и в выращивании и реализации продукции.

Из-за многократных удорожаний тарифов железнодорожного транспорта областной Штаб практиковал заключение договоров с теми выездными отрядами, которые оплачивали железнодорожный проезд студентам (из Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Перми, Йошкар-Олы и др.). Как правило, такие отряды формировались комитетами по делам молодежи, центрами занятости соответствующих областей и республик.

Еще одной проблемой было отсутствие устойчивого рынка сбыта сельскохозяйственной продукции. В 1997 г. Комитет по делам молодежи администрации Астраханской области рекомендовал молодежным организациям формирующих областей еще «до начала договорной кампании» решать вопрос с приемом сельскохозяйственной продукции. Наибольших успехов в этом достигли отряды из Екатеринбурга и Йошкар-Олы. Поэтому не случайным был факт, что студотряды из этих субъектов РФ являлись самыми многочисленными на территории Астраханской области – ежегодно около 1000 и 1500 чел. соответственно [Там же, д. 43, л. 10]. Так, студотряды из республики Марий Эл собранную продукцию самостоятельно вывозили и реализовывали не только в своей республике, но и в Чебоксарах, Казани, Нижнем Новгороде, городах Сибири. Только за 1996 г. студенческим отрядом было реализовано более 1000 т сельскохозяйственной продукции.

К середине 1990-х гг. значительно увеличилась продолжительность летних работ: теперь они длились с начала мая по октябрь включительно. Из-за увеличения сроков с каждым годом увеличивалось количество

неработающей молодежи в отрядах. В 1995-1997 гг. она составляла около 15-20% от общего числа молодежи, занятой в отрядах [Там же, л. 11].

Проводимые мероприятия по привлечению в область молодежи и инвестиций из других регионов стабилизировали ситуацию с численностью отрядов в 1996-1998 гг. Но использовать по максимуму имевшиеся резервы по организации летних работ не представлялось возможным.

В 1990-х гг. в документах областного Штаба студенческих отрядов, Комитета по делам молодежи администрации Астраханской области используется традиционная советская терминология в обозначении всех направлений деятельности молодежных трудовых объединений. Однако, по своей сущности, студенческие отряды претерпели серьезные изменения:

- отличительной особенностью студенческого движения в 1990-е гг. является включение в отряды большого количества неработающей молодежи и молодежи из малообеспеченных или неблагополучных семей. Летние сельскохозяйственные работы из третьего трудового семестра студенчества постепенно превратились в средство временной ликвидации молодежной безработицы или включения в общественный труд молодежи из неблагополучных семей;

- студенческие отряды в начале 1990-х гг. трансформировались в новые формы трудовых объединений, работавших на договорной основе и решавших вопросы обеспечения хозяйств области сравнительно дешевой рабочей силой. В условиях хронического недофинансирования всех отраслей экономики молодежные отряды, в первую очередь, виделись как средство для выживания сельского хозяйства региона;

- произошла децентрализация управления студенческими отрядами. Вопросы комплектования отрядов, их численности, перечня объектов, на которых предстояло работать молодежи, перераспределения трудовых ресурсов между регионами перешли из компетенции Штаба Всесоюзного студенческого строительного отряда при ЦК ВЛКСМ к региональным Штабам студенческих отрядов, Комитетам по делам молодежи администраций субъектов федерации;

- дискредитация советских идеологем при несформированности новых общенациональных ориентиров привела к исчезновению традиционной идейной, ценностной, патриотической составляющей стройотрядовского движения, перестало уделяться внимание и организации досуга, воспитательной работы с молодежью;

- на смену массовости советского студенческого движения, добровольно-принудительному принципу комплектования отрядов (особенно проявившемуся со второй половины 1980-х гг.) пришла свобода выбора и необязательность участия в трудовых объединениях молодежи. Это, в свою очередь, сказалось на численности молодежных отрядов в постсоветский период;

- советская нормативно-правовая база утратила свою актуальность, а новая, в полной мере бы обеспечивавшая защиту молодежных прав и интересов, еще не была создана.

#### *Список литературы*

1. **Бурахина О. А., Слезин А. А.** Экономические итоги деятельности студенческих строительных отрядов Тамбовской области // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2007. Т. 13. № 1. С. 336-345.
2. **Государственный архив Астраханской области (ГААО).** Ф. Р-3923. Оп. 1.
3. **Ещенко Ю. Г.** Организационные проблемы региональных студенческих отрядов в конце 1970-х – начале 1990-х гг. (на материалах Астраханской области) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2011. № 2 (8). Ч. 3. С. 72-74.
4. **Климов В. Ю.** Ленинградские студенческие строительные отряды на завершающем этапе истории советского государства: 1978-1991 гг.: автореф. дисс. ... канд. ист. наук. СПб., 2002. 25 с.
5. **Пиценко О. В.** Проблемы реализации региональной национальной политики в период перестройки (1985-1991 гг.) в Нижнем Поволжье // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 101. С. 38-42.

#### **STRUCTURAL AND FUNCTIONAL CHANGES IN ACTIVITY OF STUDENTS' UNITS FROM ASTRAKHAN' REGION IN THE 1990S**

**Eshchenko Yuliya Gennad'evna**  
*Astrakhan' State University*  
*pushistik\_yuliya@mail.ru*

The author analyzes the activity of students' units regional headquarters at the end of the 1980s - 1990s, aimed at preserving youth movement in the region, for the first time introduces into scientific circulation the regional archives materials, reflecting the specificity of labour youth organizations management, shows students' units activity in close connection with the political and social processes, which took place in the country, and by the example of Astrakhan' region emphasizes the major changes in the organizational structure and functions of students' units during the first post-soviet decade.

*Key words and phrases:* students' unit; students' units headquarters; students; temporary employment of youth; Astrakhan' region.