Астраханцев Олег Николаевич

ЭВАКУАЦИЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВВС СССР В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В статье рассматривается проблема эвакуации военно-учебных заведений военно-воздушных сил СССР в начальный период Великой Отечественной войны. Показано, что перебазирование авиационных школ и училищ и их развертывание на новом месте осуществлялись в кратчайшие сроки. На основе анализа архивных документов автором указывается, что места новой дислокации военно-учебных заведений ВВС были не приспособлены для качественного обучения курсантов. Тем не менее, значительная часть авиационных школ и училищ, готовивших средних и младших авиационных специалистов, были перебазированы вглубь страны, где, несмотря на тяжелые условия, продолжили готовить авиационные кадры.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2013/4-1/5.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2013. № 4 (30): в 3-х ч. Ч. I. С. 28-31. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2013/4-1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

Современная философская антропология нуждается в разработке выше указанных проблем. Только в этом случае философия может стать духовной опорой для решения проблем бытия современного человека. В противном случае страдающий человек будет искать спасение не в свободном мышлении, а в религии и мистике. Последний путь ведет в никуда.

Список литературы

1. **Большая медицинская энциклопедия.** Изд-е 3-е. М., 1976. Т. 3. 640 с.
2. **Василюк Ф. Е.** Пережить горе // О человеческом в человеке. М.: Политиздат, 1991. 384 с.
3. **Даль В.** Толковый словарь русского языка. Современная версия. М.: Эксмо-Пресс, 2001. 639 с.
4. **Монтень М.** Опыты. Избранные главы. М.: Правда, 1991. 632 с.
5. **Ницше Ф.** Сочинения: в 2-х т. М.: Рипол–Классик, 1998. Т. 1. 832 с.
6. **Ницше Ф.** Сочинения: в 2-х т. М.: Рипол–Классик, 1998. Т. 2. 864 с.
7. **Паскаль Б.** Мысли. М.: Эксмо–Пресс, 2000. 367 с.
8. **Философский энциклопедический словарь.** М.: ИНФРА-М, 1997. 576 с.
9. **Шопенгауэр А.** Афоризмы и максимы. Л.: Издательство Ленинградского университета, 1991. 287 с.

PAIN AND SUFFERING: PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING

Antyukhina Alla Valentinovna, Doctor in Philosophy, Professor
Volgograd State Medical University (Branch) in Pyatigorsk
cartezium@mail.ru

Modern philosophy, researching the phenomena of human spirit, often uses the notions that are still traditionally regarded within the framework of natural sciences. These include “pain” and “suffering”. The author presents the philosophical understanding of suffering and pain as the attributive states of human life, and considers suffering and pain in existential sense, referring to the philosophical-ethical and scientific traditions of these phenomena researches.

Key words and phrases: pain; illness; grief; suffering; fear.

УДК 94(470)
Исторические науки и археология

В статье рассматривается проблема эвакуации военно-учебных заведений военно-воздушных сил СССР в начальный период Великой Отечественной войны. Показано, что перебазирование авиационных школ и училищ и их развертывание на новом месте осуществлялись в кратчайшие сроки. На основе анализа архивных документов автором указывается, что места новой дислокации военно-учебных заведений ВВС были не приспособлены для качественного обучения курсантов. Тем не менее, значительная часть авиационных школ и училищ, готовивших средних и младших авиационных специалистов, были перебазированы вглубь страны, где, несмотря на тяжелые условия, продолжили готовить авиационные кадры.

Ключевые слова и фразы: военно-воздушные силы; военно-учебные заведения; авиация; авиашколы; курсанты; эвакуация; перебазирование; Красная Армия.

Астраханцев Олег Николаевич, к.и.н., доцент
Московский государственный технический университет гражданской авиации (филиал) в г. Иркутске
onastra@mail.ru

ЭВАКУАЦИЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВВС СССР В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ©

Начавшаяся 22 июня 1941 года Великая Отечественная война стала строгим и суровым испытанием для созданной накануне войны системы подготовки военно-авиационных кадров. В короткий срок потребовалась ее перестройка для условий военного времени. Прежде всего, необходимо было учитывать характер и условия боевых действий. Из-за быстрого продвижения немецко-фашистских войск по территории СССР необходимо было срочно перебазировать военно-учебные заведения военно-воздушных сил (ВВС) вглубь страны.

Эвакуация военно-учебных заведений ВВС осуществлялась в очень сложных условиях. Железнодорожных вагонов выделялось недостаточно, поэтому приходилось оставлять на местах большую часть материального имущества школ и брать с собой только самое необходимое. По прибытию в район эвакуации авиашколы и училища размещались в абсолютно не приспособленных и не предназначенных для этого местах. Поэтому курсантам и начальствующему составу школ приходилось практически с нуля создавать условия для подготовки кадров. Жить приходилось в сараях, землянках, а занятия проводить прямо под открытым небом. При этом необходимо было думать об обеспечении дальнейших условий жизнедеятельности, таких как – заготовка дров на зиму, продовольствия, строительство помещений, аэродромов и многое другое.

© Астраханцев О. Н., 2013

Необходимо было совмещать учебу, караульную службу, боевую подготовку с выполнением работ, связанных с налаживанием нормальной деятельности учебных заведений. Все это требовало значительного времени, и не всегда удавалось вписываться в выполнение учебного плана и графика подготовки авиационных кадров.

При перебазировании авиашкол были выявлены существенные недостатки в организации их деятельности и обеспечении материальным имуществом в частности. В Уфимской военной авиационное школе, например, из 69 самолетов марки У-2, УТ-2, и СБ оказались исправными только 12 самолетов (17% от общего числа), из 119 авиационных моторов марки М-11 исправных было 75 штук (63%) [1, с. 166].

С началом войны личному составу западных авиационных военно-учебных заведений пришлось выполнять боевые задачи по прикрытию важных военных, государственных объектов, районов расположения войск и т.п. Курсанты и инструкторы школ осуществляли боевые вылеты также как и личный состав авиационных полков действующих частей ВВС. В таких условиях оказались: Сталинградская, Качинская, Батайская и другие авиашколы. Например, Батайская школа пилотов несла круглосуточное боевое дежурство по охране и обороне аэродромов города Ростова-на-Дону, а также очень важного железнодорожного моста через реку Дон.

В октябре 1941 года Батайская военная авиационная школа перебазировалась в азербайджанский город Евлах. 21 ноября 1941 года Армавирская авиашкола была передислоцирована в Кизил-Арват Туркменской АССР. В город Фрунзе была перебазирована Одесская школа пилотов.

Часть военно-учебных заведений были эвакуированы в Сибирь. Так, 2-е Ленинградское Краснознаменное военное авиационное техническое училище имени Ленинского Краснознаменного Комсомола (2-е Ленинградское КВАТУ им. ЛКК) было эвакуировано в город Ишим Тюменской области. Училище начиналось с созданной еще в 1917 году военной авиационной школы, которая в дальнейшем несколько раз меняла свое название. В 1938 году она называлась 5-я военная школа техников по вооружению ВВС Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) и позже была переименована во 2-е Ленинградское военное авиационное техническое училище имени Ленинского Краснознаменного Комсомола [5, д. 38, л. 2 – 7 об.].

До начала Великой Отечественной войны училище дислоцировалось в Ленинграде. Начальником училища был генерал-майор авиации Игнатьев, военным комиссаром училища – полковой комиссар Богданов, начальником учебного отдела – военный инженер 1 ранга Никифоров. До войны училище готовило техников по двухгодичной программе, слушателей курсов усовершенствования технического состава (КУТС) и пиротехников по одногодичной программе. После выхода приказа Народного комиссариата обороны СССР (НКО) за № 0362 1940 года училище переключилось на подготовку курсантов по профилю механика авиационного вооружения.

К началу Великой Отечественной войны (с апреля 1941 года) училище существовало по штату № 20/35 с численностью офицерского состава – 328 человек и переменного 2 200 человек. По состоянию на 1 июня 1941 года училище имело в своем составе: 96 человек – руководящего и инженерно-технического состава; 99 человек – преподавательского состава; 19 человек – политсостава; остальной офицерский состав – 74 человека; 1714 – курсантов; 126 человек – младшего начальствующего и рядового состава; 187 человек – вольнонаемных служащих [Там же, л. 2 об. – 3]. Начало войны внесло ряд существенных изменений в условия работы училища. Училище перешло на подготовку механиков по вооружению по мобилизационной программе военного времени. В связи с этим потребовалось изменить методы обучения и воспитания переменного состава. Максимально увеличилась нагрузка рабочего дня. Для курсантов рабочий день слагался из 10 часов занятий и 2-х часов самостоятельной подготовки. Преподавательский состав ежедневно проводил по 10-12 часов учебных занятий. В первые месяцы войны преподаватели проводили от 200 до 300 часов учебных занятий в месяц.

В соответствии с директивой Начальника Генерального штаба Красной Армии – орг/538100 от 16.07.1941 года и приказания Командующего войсками Ленинградского Фронта № 1/34669 от 25.07.1941 года училище приступило к перебазированию в г. Ишим Тюменской области Сибирского военного округа (СибВО). Погрузка и отправка эшелонов была начата 27.07.1941 года и закончена 7.08.1941 года. Училище в составе семи эшелонов с личным составом в количестве 2 611 человек с семьями офицеров, вольнонаемными служащими и их семьями было передислоцировано в период с 27.07.1941 года по 14.08.1941 года.

Занятия в училище начались всего через 4 дня после прибытия последнего эшелона – 18 августа 1941 года. В Ишиме училище заняло помещения военного городка, разместив в нем казармы, пищеблок, санчасть, склады и т.п. Под учебные помещения были заняты бараки, птичник и городской театр. Все эти помещения не были пригодны для занятий и требовали переделки и капитального ремонта. Временно занятия были развернуты в сараях, конюшнях и на открытом воздухе. Во временных помещениях занятия проводились до 3 октября 1941 года, а уже в ноябре 1941 года состоялся досрочный выпуск 265 человек, в декабре было выпущено еще 242 человека [Там же, л. 2 – 7 об.]. Обучение курсантов проходило на старой материальной части, на самолетах: И-16, И-153, ДБ-3, СБ, СБ-М и на двух новых самолетах Як-7 и ЛаГГ-3.

После передислокации училище было переименовано в Ишимскую военную авиационную школу авиамехаников по вооружению им. Ленинского Краснознаменного Комсомола. Но вскоре, а именно 1 октября 1941 года, школе было возвращено ее прежнее название [Там же].

В августе 1941 года в Сибирский военный округ прибыла Бирмская школа пилотов. 12 августа 1941 года Бирмская школа прекратила полеты и преступила к перебазированию в Сибирь тремя железнодорожными эшелонами: 1-й эшелон – личный состав, материальная часть и имущество 2-й авиационной эскадрильи; 2-й эшелон – личный состав, материальная часть и имущество 1-й авиационной эскадрильи; 3-й эшелон – весь остальной личный состав и специальное имущество школы.

Перед отправкой командованием Дальневосточного Фронта школе было дано указание, оставить в гарнизоне Бирма артиллерийское имущество, мебель (в том числе мебель из учебных классов), связь, пожарное

имущество и т.п. Перебазирование школы было закончено 22 августа 1941 года. По прибытию на станцию Кольчугино (ныне г. Ленинск-Кузнецкий) платформы с самолетами были отправлены под разгрузку на станцию Елизово, остальное имущество было разгружено на ст. Кольчугино и перевезено в военный городок, который до этого занимал 570-й стрелковый полк.

Штаб школы и штаб 2-й эскадрильи был размещен в двухэтажном здании с печным отоплением, для эскадрильи были выделены 2 комнаты. Под учебный корпус было приспособлено двухэтажное здание с паровым отоплением, места было недостаточно, не хватало мебели (столов, стульев). Специального помещения под авиационные мастерские не было, для них было выделено ветхое деревянное здание. Необходима была постройка самолетного цеха. Столовая также разместилась в одноэтажном деревянном здании. Пропускная способность столовой была 400 человек в час. Ощущался острый недостаток посуды и кухонного инвентаря. Курсантский состав был расположен в трех деревянных казармах с печным отоплением по 300 человек каждая.

В целом место для летной школы было совершенно неподготовленным. Отсутствовали аэродромы, емкости для авиационного топлива и многое другое. Тем не менее, уже 22 августа школа начала выполнять учебно-тренировочные полеты с площадок, пригодных для этих целей [3, д. 13, л. 2-14].

В июле 1941 года в Тюмень передислоцировалась Олсуфьевская военная авиационная школа стрелков-бомбардировщиков ВВС Красной Армии. В Тюмени школа располагалась до 22 августа 1941 года, а затем она была передислоцирована в город Славгород Алтайского края. Школа была сформирована накануне войны 30 января 1941 года на станции Олсуфьево Западной железной дороги Орловской области (основание: приказ НКО № 065 от 1940 года и директива Начальника Генерального штаба РККА). Комплектование школы было закончено в конце января, и 1 февраля школа приступила к занятиям. Школа действовала до 21 сентября 1942 года. За время существования в школе было подготовлено 468 пилотов. Начальником школы был полковник М. В. Юков [6, д. 1, л. 1-3].

В октябре 1941 года в г. Красноярск прибыла Харьковская военная авиационная школа стрелков-бомбардиров. В Красноярске школа находилась до 20 мая 1946 года. Школа вела свою историю с 9-й военной школы летчиков и летчиков-наблюдателей, которая была сформирована еще в конце 1930 года на станции Рогань Харьковской области. В 1938 году школа была преобразована в Харьковское военное авиационное училище летчиков-наблюдателей. В конце 1940 года училище было переименовано в Харьковскую военную авиационную школу стрелков-бомбардиров. Начальниками школы были: в период с 1940 по 4.04.1942 год – генерал-майор С. Е. Белоконь, с 4.04.1942 года и по момент расформирования школы (в 1956 году) – генерал-майор И. К. Смуров [9, д. 2, л. 3, 4, 7].

Некоторые школы, передислоцированные на территорию Сибири, входили в состав уже действующих авиационных школ и училищ. Так, в частности, в Омскую военную авиационную школу пилотов (ВАШП) вошли: Коростеньская военная авиационная школа пилотов, 2-я Харьковская военная авиационная школа пилотов, Таганрогская военная авиационная школа им. В. П. Чкалова.

Коростеньская военная авиационная школа пилотов была передислоцирована в Омск в августе 1941 года. Там она была расформирована, а личный состав школы был передан Омской ВАШП. Коростеньская школа пилотов была создана в апреле 1940 года на базе 41-й отдельной авиационной эскадрильи, находившейся в г. Коростень Житомирской области. Школа осуществляла подготовку пилотов на самолетах марки – СБ. Начальником школы был майор Ф. С. Самойлов [4, д. 1, л. 1-4].

2-я Харьковская военная авиационная школа пилотов была передислоцирована в Омск в сентябре 1941 года. Школа была также расформирована, а ее личный состав тоже был передан в Омскую ВАШП. Харьковская школа пилотов была создана в апреле 1940 года в г. Волганске на базе 3-го отдельного авиационного отряда Волганской окружной авиационной школы пилотов. В октябре 1940 года она была перебазирована в Харьков и получила наименование Харьковской школы. В конце октября 1940 года школа была передислоцирована в г. Рогань и переименована в Роганьскую военную авиационную школу пилотов. В период с 12 июня по 30 августа школа находилась в г. Красноград Харьковской области. Оттуда была направлена в Омск. Начальником школы был майор А. Н. Малиновский [7, д. 1, л. 2-4].

Таганрогская военная авиационная школа имени В. П. Чкалова была передислоцирована в Омск в ноябре 1941 года. По прибытию она была расформирована, а личный состав также вошел в Омскую ВАШП. Таганрогская школа пилотов была сформирована в 1937 г. и получила свое наименование на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 7 февраля 1939 года и приказа НКО № 34 от 13 февраля 1939 года. Начальником школы был полковник И. Г. Куреленко [8, д. 1, л. 1-6].

Некоторые военные училища и школы дислоцировались на территории СибВО лишь незначительный период времени. И их деятельность в целом не внесла существенных изменений в подготовку авиационных кадров. Например, 7-я военная авиационная школа пилотов первоначального обучения. Школа была создана на основании Директивы заместителя начальника Генерального Штаба Красной Армии за № Орг. 1010229 от 30.03.1944 года. В Приказе войскам СибВО № 0106 от 30.03.1944 года о формировании школы указывалось – «к 1 июня 1944 года сформировать на станции Поспелиха Алтайского края 7-ю военную авиационную школу пилотов первоначального обучения по штату № 030 / 300» [10, д. 1, л. 1].

Формирование школы возлагалось на командующего ВВС СибВО генерал-лейтенанта Шелухина. Комплектование школы летно-техническим, сержантским, рядовым и переменным составом производилось согласно указаний командующего ВВС и начальника Главного Управления НКО. Окружному интенданту предписывалось обеспечить школу пилотов всем необходимым имуществом, помещениями и продовольствием по штату не позднее 15 мая 1944 года. Приказ был подписан командующим войсками СибВО генерал-лейтенантом Медведевым [Там же]. Предполагалось обеспечение школы самолетами марки У-2 или Ут-2 в количестве 96 штук.

Кроме того, на станции Поспелиха была сформирована Военная школа авиамехаников ВВС Красной Армии (основание: приказ командующего войсками СибВО № 0072 от 11.10.1941 года). В январе 1942 года школа была расформирована.

Тайгинская военная авиационная школа механиков СибВО существовала в период с 20 октября по 20 декабря 1941 года [2, с. 59]. В дальнейшем также была расформирована.

Часть школ были переданы на формирование запасных авиационных полков. В период с 22 июня по конец июля 1941 года было расформировано 9 авиационных школ. Поскольку они не в полной мере были готовы к подготовке летных кадров в мирное время, сохранять их в условиях военного времени было нерационально.

Всего в течение 1941 года из западных районов Европейской части Советского союза были эвакуированы 54 училища и школы ВВС, что составляет 76% всех школ и училищ ВВС страны, готовивших средних и младших авиационных специалистов.

Список литературы

1. **Зенков В. Е.** Условия функционирования системы подготовки летных кадров в первом периоде Великой Отечественной войны // Вестник академии военных наук. 2011. № 3. С. 164-169.
2. **Иванов С. И.** Военные училища Наркомата обороны СССР в Сибирском военном округе в годы Великой Отечественной войны: дисс. … канд. ист. наук. Новосибирск, 2010. 361 с.
3. **Центральный архив Министерства обороны РФ** (ЦАМО РФ). Ф. 60332. Оп. 35737.
4. **ЦАМО РФ.** Ф. 60357. Оп. 35773.
5. **ЦАМО РФ.** Ф 60359. Оп. 35787.
6. **ЦАМО РФ.** Ф. 60367. Оп. 35819.
7. **ЦАМО РФ.** Ф. 60371. Оп. 35853.
8. **ЦАМО РФ.** Ф. 60376. Оп. 35814.
9. **ЦАМО РФ.** Ф. 60385. Оп. 35877.
10. **ЦАМО РФ.** Ф. 60419. Оп. 35963.

EVACUATION OF AIR FORCE MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE USSR DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR INITIAL PERIOD

Astrakhantsev Oleg Nikolaevich, Ph. D. in History, Associate Professor
Moscow State Technical University of Civil Aviation (Branch) in Irkutsk
onastra@mail.ru

The author considers the problem of the evacuation of Air Force military educational institutions of the USSR during the initial period of the Great Patriotic War, shows that the re-deployment of aviation schools and colleges, and their deployment at new location were carried out in the shortest possible time, basing on the analysis of archival documents states that the locations of the new deployment sites of Air Force military educational institutions were not adapted for the high-quality education of military students, and concludes that nonetheless many of aviation schools and colleges that trained middle and junior aviation specialists were re-deployed deep into the country, where, in spite of difficult conditions, continued to train aviation personnel.

Key words and phrases: Air Force; military educational institutions; aviation; aviation schools; military students; evacuation; re-deployment; Red Army.

УДК 347.67
Юридические науки

В статье раскрывается характеристика завещания, исследуются проблемы определения юридической природы завещания как специфической разновидности гражданско-правовой сделки. Цель исследования – выявление специфики завещания в гражданском законодательстве Российской Федерации с точки зрения распространения на него положений научной доктрины и ГК РФ о сделках. Автор приходит к тому, что односторонний характер завещаний в российском наследственном праве есть результат доктрины, а не правовой природы завещания.

Ключевые слова и фразы: наследование по завещанию; содержание завещания; сделка.

Атаев Уллубий Асельдергаджиевич
Московский институт экономики и предпринимательства
Ullubiy29@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ЗАВЕЩАНИЯ КАК СДЕЛКИ©

Завещание в его современной трактовке — акт односторонней воли, определяющий судьбу гражданских правоотношений лица на случай его смерти. В существующем гражданском законодательстве Российской

© Атаев У. А., 2013