

Каукина Римма Николаевна

СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В Г. САРАНСКЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

В статье рассматривается становление среднего образования в г. Саранске в конце XIX – начале XX века. Подробно освещены процесс открытия женской прогимназии и ее преобразование в восьмиклассную гимназию. Значительное внимание уделяется формированию сети мужских средних учебных заведений в городе: открытию семиклассного реального училища и учительской семинарии. Автором делается вывод, что образование городского населения не соответствовало уровню экономического и социокультурного развития региона и России.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2013/6-2/18.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2013. № 6 (32): в 2-х ч. Ч. II. С. 77-79. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2013/6-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

УДК 94(47)«18/19»

Исторические науки и археология

В статье рассматривается становление среднего образования в г. Саранске в конце XIX – начале XX века. Подробно освещены процесс открытия женской прогимназии и ее преобразование в восьмиклассную гимназию. Значительное внимание уделяется формированию сети мужских средних учебных заведений в городе: открытию семиклассного реального училища и учительской семинарии. Автором делается вывод, что образование городского населения не соответствовало уровню экономического и социокультурного развития региона и России.

Ключевые слова и фразы: среднее образование; учебное заведение; женская прогимназия; женская гимназия; мужское реальное училище; Городская дума; Попечительский совет.

Каукина Римма Николаевна, к.и.н.

*Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева
rus_history@mordgpi.ru*

СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В Г. САРАНСКЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА[©]

Работа проводилась при поддержке Минобрнауки РФ в рамках Программы стратегического развития «Педагогические кадры для инновационной России» (госзадание № 2 от 16.03.2013 г.).

Существовавшая в России в конце XIX – начале XX века система среднего образования отличалась многообразием типов учебных заведений. Так, по данным «Свода уставов учебных учреждений и учебных заведений ведомства Министерства народного просвещения», функционировали: 1) мужские гимназии, прогимназии и училища; 2) реальные училища; 3) технические училища; 4) специальные учебные заведения; 5) учительские институты, семинарии и школы и 6) женские гимназии, прогимназии и училища [6, с. 226].

Зарождение средней школы в Саранске следует отнести к середине 1870-х годов, когда была открыта женская прогимназия. Инициатива открытия женской прогимназии принадлежала священнику Саранской Троицкой церкви Алексею Илларионовичу Масловскому. Священник неоднократно выезжал в Пензу, где встречался по этому вопросу с губернским начальством, а также привозил в Саранск инспектора народных училищ Ермолаева, которому на месте доказывал целесообразность открытия в городе женской прогимназии.хлопоты Городской думы и священника А. Масловского оказались не напрасными. 1 октября 1875 года трехклассная женская прогимназия приняла в свои стены первых воспитанниц, а отцу Алексею была предложена в ней должность законоучителя. Прогимназию разместили в одноэтажном деревянном здании женского училища, которое располагалось на Рождественской (Соборной, ныне Советской) площади в верхнем городском саду [2, с. 78]. Прогимназия содержалась на средства города, земства, а также на деньги, которые родители платили за права обучения своих дочерей. Это следует из отчета Саранской городской управы за 1886 г.: «Саранским городским обществом содержится трехклассная прогимназия, помещенная в городском здании, на содержание которой по примеру прежних лет отпущено из городских средств 2000 руб., кроме того, прогимназия получает из средств земства 500 руб.» [3, с. 6].

До 1899 года расходы на содержание прогимназии не увеличивались, и лишь в 1899 году, в связи с открытием четвертого класса, Городская дума приняла постановление об увеличении расходов на ее содержание на 420 руб. [4, с. 12].

В начале XX века прогимназия продолжает существовать, и количество учащихся в ней увеличивается. Старое здание прогимназии уже не вмещало всех желающих в ней обучаться. Поэтому в феврале 1907 года Попечительский совет женской гимназии обратился с письмом в городскую управу, в котором сообщал, «что классные помещения тесны... так что столы находятся не дальше аршина от окон», не найдет ли городская управа средства на ее расширение. Поэтому Городская дума приняла во внимание просьбу управы, избрала комиссию, которая, осмотрев здание прогимназии, пришла к выводу, что оно действительно тесное и требует расширения. 18 февраля 1907 года на заседании Думы был заслушан доклад комиссии по этому вопросу. Большинством голосов Дума постановила: 1) построить на городские средства пристрой к зданию прогимназии; 2) поручить члену комиссии А. Х. Вендту составить подробный план и смету пристроя примерно на 700 руб.; 3) к постройке пристроя приступить по окончании учебных занятий и закончить к августу 1907 г. [7, д. 121, л. 4]. На этом же заседании было принято важное постановление, которое гласило: «ввиду увеличивающейся потребности в образовании возбудить ходатайство перед попечителем Харьковского учебного округа о разрешении открыть при женской прогимназии с начала 1907-1908 учебного года пятый класс...» [Там же, л. 10]. Ввиду важности этого вопроса городской голова М. Никитин обратился к попечителю Харьковского учебного округа С. Раевскому об открытии пятого класса прогимназии. Однако С. Раевский не торопился с ответом. Ответ от попечителя был получен лишь 26 июня 1907 года, в котором он разрешал с начала 1907-1908 учебного года открыть пятый класс при женской прогимназии, однако все расходы на содержание этого класса возлагались на местный городской бюджет [Там же, л. 25]. В скором времени в «Пензенских губернских ведомостях» было помещено объявление об открытии пятого класса прогимназии, где также сообщалось, что плата за право обучения обязательным предметам с 1907-1908 уч. года будет взиматься в подготовительных

и первых четырех классах прогимназии с детей жителей г. Саранска по 10 руб. в год, с детей жителей Саранского уезда – 19 руб., а со всех остальных – по 25 руб. в год [9, д. 38, л. 25].

Однако открытие пятого класса решало проблему только на один год. Поэтому Попечительский совет гимназии выступил с докладом перед Городской думой, в котором просил Думу обратиться с ходатайством к попечителю учебного округа «об открытии с 1908-1909 учебного года при прогимназии шестого класса и о закрытии с того времени младшего отделения приготовительного класса названной гимназии». 16 марта 1908 года ходатайство Городской думы было удовлетворено руководителем учебного округа [Там же, л. 54-55].

Между тем число жителей, желающих обучать своих дочерей в шестиклассной прогимназии, увеличивалось. По этой причине Городская дума приняла постановление об открытии с начала 1908-1909 учебного года параллельных отделений при первом и втором классах и перевести среднее и старшее отделение подготовительных классов в нижний этаж арендуемого городом дома купца Короткова [Там же, л. 61].

Для того чтобы преобразовать женскую прогимназию в гимназию, необходимо было только открыть недостающий седьмой класс. Поэтому Городская дума, поддержав просьбу председателя Попечительского совета прогимназии, направила ходатайство попечителю округа с просьбой разрешить открыть седьмой класс и переименовать прогимназию в гимназию. В начале апреля 1909 года пришел ответ от попечителя, в котором он сообщал, что разрешение на преобразование Саранской женской прогимназии в семиклассную гимназию может последовать лишь при назначении жалования должностным лицам и преподавателям гимназии в установленном законом размере и содержании гимназии на местные средства. Городская дума на своем заседании от 3 апреля 1909 года рассмотрела ответ попечителя и постановила: 1. изъявить согласие пополнять из городских средств недостающую сумму на содержание гимназии...; 2. обеспечить гимназию за счет средств города надлежащим помещением. В связи с этим в газетах было напечатано следующее объявление, что с 1 июля 1909 года Саранская женская прогимназия с разрешения попечителя Харьковского учебного округа преобразовывается в семиклассную гимназию. При этом плата за обучение увеличивалась: с жителей г. Саранска и уезда плата устанавливалась 20 руб. в год (для подготовительных и первых четырех классов), а с жителей других мест – 35 руб. В пятом, шестом и седьмом классах плата устанавливалась 40 руб. в год [8, д. 42, л. 77].

Однако Попечительский совет гимназии не хотел останавливаться на достигнутом. Поэтому на заседании 5 февраля 1910 года постановляет: «просить разрешения об открытии при гимназии восьмого класса с просьбой о содержании его на местные средства» [Там же, л. 107]. 7 февраля 1910 года Городская дума на своем заседании единогласно постановила «присоединиться к ходатайству попечительского совета об открытии восьмого класса при гимназии». Ответ был получен положительный. Поэтому с 1910-1911 учебного года при Саранской женской гимназии открывается восьмой класс с отделениями по русскому языку и математике. Плата за право учения в восьмом классе взимается по 60 рублей с каждой воспитанницы [Там же, л. 139].

Начало формирования сети средних мужских учебных заведений в Саранске относится к 1907 году, когда попечитель Харьковского учебного округа разрешил открыть в Саранске реальное училище. До этого времени жители города и уезда были вынуждены отправлять своих сыновей для продолжения образования в средние учебные заведения г. Пензы. Поэтому городским властям удалось добиться открытия в Саранске своего собственного мужского среднего учебного заведения, в связи с чем у юношей города и близлежащих уездов появилась возможность получить «общее образование, приспособленное к практическим потребностям и к приобретению технического познания». Училище возглавил выпускник Харьковского педагогического института, статский советник Михаил Андреевич Конов. Он прибыл в Саранск в декабре 1907 года из города Сумы, Харьковской губернии [2, с. 95].

В связи с тем, что Саранское реальное училище, по сути, являлось единственным мужским средним учебным заведением в радиусе 70–80 верст, число учащихся в нем постоянно росло и к 1910 году составило 188 человек. Учитывая этот факт, училищу необходимо было дополнительное помещение. Поэтому Саранской Городской думой в 1911 году было принято решение о строительстве для него отдельного кирпичного трехэтажного здания. Необходимо отметить, что Городская дума подходила к строительству здания реального училища с особой тщательностью: все строительные материалы принимались специальной комиссией, избранной Саранской Городской думой. Так, 17 мая 1911 года комиссия в составе: Н. Д. Лопатина, Н. А. Романова, Н. А. Сыромятникова, А. Х. Вендта, «осмотрев материалы, представленные к постройке реального училища, нашла, что бутовый камень, доставленный Песковым, дурного качества. Постановила его не принимать». Пришлось подрядчику И. Ф. Пескову через неделю привезти камень соответствующего качества [Там же].

В 1912 году строительство было завершено, и реальное училище переехало в трехэтажное кирпичное здание с подвальным этажом, которое было возведено рядом со старым. Реальное училище стало семиклассным, причем седьмой, высший класс, являлся дополнительным и предназначен был для подготовки учащихся к поступлению в высшие специальные учебные заведения. Количество учащихся в нем возросло. В 1914 году в нем обучалось 264 человека [5, с. 4]. В дальнейшем в городе наметилась четкая тенденция к расширению сети мужских средних учебных заведений, в том числе и специальных. Так, в 1915 году, с разрешения Министерства народного просвещения в Саранске была открыта учительская семинария, с целью подготовки педагогических кадров из числа мужчин для начальных училищ Саранского и близлежащих уездов [9, д. 50, л. 7]. В августе того же года Саранская Городская дума ходатайствовала об открытии в городе среднего технического учебного заведения, что было продиктовано «необходимостью ввиду крайнего недостатка в лицах, имеющих техническое образование и дальностью городов, в которых имеются технические училища...» [Там же]. Еще одно среднее учебное заведение появилось в Саранске в 1917 году – Рижская Александровская гимназия, которая вынуждена была переехать в Саранск из-за военных действий во время Первой мировой войны. В конце 1918 года Рижская гимназия была преобразована в Саранскую 4-ю советскую школу второй ступени.

Все это свидетельствовало о том, что открытие того или иного среднего учебного заведения органами местного самоуправления диктовала сама жизнь и те потребности, которые испытывало общество в ходе промышленного и культурного развития региона.

К началу XX века был сделан большой скачок в развитии среднего образования в Саранске. В городе сформировалась устойчивая сеть средних женских и мужских заведений. Благодаря деятельности Городской думы и управы в Саранске функционировали различные типы средних учебных заведений: восьмиклассная женская гимназия, семиклассное мужское училище, учительская семинария и Рижская Александровская гимназия. Однако, несмотря на наметившуюся тенденцию к расширению сети средних учебных заведений, уровень образования городского населения еще отставал от потребностей социально-экономического развития региона и России.

Список литературы

1. Дзалаева К. Р. Развитие женского образования в Осетии как закономерный процесс Российско-Осетинского культурного взаимодействия во второй половине XIX – начале XX века // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012. № 9. Ч. 2. С. 54-56.
2. Лаптунов В. И. Развитие народного образования в Мордовии в начале XX века (1900-1914 гг.): учеб. пособие. Чебоксары, 2007. 103 с.
3. Отчет Саранской городской управы за 1886 г. Саранск, 1887. 36 с.
4. Отчет Саранской городской управы за 1889 г. Саранск, 1900. 34 с.
5. Отчет Саранской городской управы за 1914 год. Саранск, 1915. 32 с.
6. Россия 1913 год: статистико-документальный справочник. СПб., 1995.
7. Центральный государственный архив Республики Мордовия (ЦГА РМ). Ф. 17. Оп. 1.
8. ЦГА РМ. Ф. 55. Оп. 1.
9. ЦГА РМ. Ф. 75. Оп. 2.

SECONDARY EDUCATION FORMATION IN SARANSK AT THE END OF THE XIXTH – THE BEGINNING OF THE XXTH CENTURY

Kaukina Rimma Nikolaevna, Ph. D. in History
Mordvinian State Pedagogical Institute named after M. E. Evsev'ev
rus_history@mordgpi.ru

The author considers secondary education formation in Saransk at the end of the XIXth – the beginning of the XXth century, describes in detail the process of a women's gymnasium opening and its transformation into the eight-class gymnasium, pays considerable attention to the formation of men's secondary schools network in the town: the opening of a seven-class non-classical secondary school and a teacher's seminary, and concludes that the urban population's education did not correspond to the level of the economic and social-cultural development of the region and Russia.

Key words and phrases: secondary education; education establishment; women's pro-gymnasium; women's gymnasium; men's non-classical secondary school; Municipal Duma; Board of Guardians.

УДК 94(470)

Исторические науки и археология

Статья раскрывает позицию медицинских работников по отношению к алкоголизму как социально-опасной болезни общества. Источниковой базой является общероссийская медицинская периодическая печать конца XIX – начала XX в. Автором выявлены причины широкого распространения пьянства и алкоголизма, предложения о способах борьбы с ними, антиалкогольные мероприятия. Представлены взгляды наиболее активных представителей медицинской общественности, отраженные в медицинской периодике.

Ключевые слова и фразы: медицинская периодика; социальные болезни; алкоголизм; социальные аспекты пьянства; пропаганда трезвости; антиалкогольные мероприятия.

Кежутин Андрей Николаевич

Нижегородская государственная медицинская академия
kezhutin@rambler.ru

МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ РОССИИ В БОРЬБЕ С АЛКОГОЛИЗМОМ КАК СОЦИАЛЬНОЙ БОЛЕЗНЬЮ (НА МАТЕРИАЛАХ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПЕРИОДИКИ 1894-1914 ГГ.)[©]

В современном источниковедении периодическая печать занимает важное место как самостоятельный вид исторических источников. Она является объектом исторического и историографического исследования, несущим многогранный пласт информации по социальным проблемам общества.