

Кумскова Светлана Николаевна
ТЕОЛОГИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В статье рассматривается опыт теологических факультетов в европейских и российских университетах с позиций правового и социологического подходов. Представлено авторское определение понятия светскости как отсутствие единой, обязательной для всех идеологии. Автор приходит к выводу, что только в пространстве правильно понятой светскости возможно результативное взаимодействие государства и Церкви в сфере высшего образования.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2013/6-2/22.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2013. № 6 (32): в 2-х ч. Ч. II. С. 92-93. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2013/6-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

УДК 1(091)

Социологические науки

В статье рассматривается опыт теологических факультетов в европейских и российских университетах с позиций правового и социологического подходов. Представлено авторское определение понятия светскости как отсутствие единой, обязательной для всех идеологии. Автор приходит к выводу, что только в пространстве правильно понятой светскости возможно результативное взаимодействие государства и Церкви в сфере высшего образования.

Ключевые слова и фразы: государство; Церковь; общество; образование; высшая школа; теология.

Кумскова Светлана Николаевна, к. филос. н., доцент

Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета

S.kumsrova@yandex.ru

ТЕОЛОГИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ[©]

Наука и рождённые ею технологии утвердились сегодня во всех сферах общества, но одновременно и вера начинает занимать важнейшее место в жизни людей. Современным социологическим фактом является массовое обращение к религии и Церкви. 80% населения России крещено в православной вере, 69% населения России заявляют, что они имеют связь с Русской Православной Церковью. Кроме этого, в стране есть верующие, принадлежащие к другим конфессиям, в частности, в России более 10 миллионов мусульман [2]. Причинами такого обращения является поиск ответов на мировоззренческие и духовные вопросы, поставленные XXI веком. Социальный запрос на религиозное образование осознаётся сегодня на уровне государства. Считаем, что вопрос о теологии в высшей школе касается не только внутрицерковного богословского образования, но и жизни общества в целом. В связи с этим исследования, посвящённые преподаванию теологии в высшей школе, являются актуальными [1; 5-9].

Можно выделить два взаимодополняющих подхода к анализу взаимодействия Церкви и высшей школы – правовой и социологический. Правовой подход означает, что наше государство является светским, у нас утверждён принцип свободы совести и вероисповедования. Навязывать гражданам какое-либо мировоззрение или религию запрещено. Используя инструменты права и политики, государство создало светское, мировоззренчески нейтральное пространство в обществе, в том числе и в высшей школе. В конце декабря 2012 года Президентом Российской Федерации В. В. Путиным был подписан новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закрепивший этот подход. В 87-й статье закона отражено право духовных образовательных учреждений реализовывать программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Социологический подход позволяет увидеть, что в обществе увеличивается число религиозных людей, идёт процесс возрождения религии. Религия вновь обретает значимость, актуальность, а секуляризм утрачивает доминирующие позиции. Именно об этом шла речь на совещании «Теология в вузах: взаимодействие Церкви, государства и общества», состоявшемся 28 ноября 2012 года [2]. Совещание было посвящено теологическому образованию в университетах страны. В работе совещания приняли участие церковные иерархи во главе со Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, а также помощник Президента РФ А. А. Фурсенко, ректоры светских и духовных вузов, в их числе и президент Ассоциации классических университетов России, ректор Московского государственного университета В. А. Садовничий. Состав участников совещания доказывает, что вопрос о преподавании теологии в высшей школе входит в сферу государственной ответственности.

Современный период всё чаще называют постсекулярной эпохой. Доминирующие позиции секуляризации в годы существования советской власти были обеспечены идеологией. Светское тогда было равнозначно антирелигиозному, религия из жизни общества вытеснялась жестоко и агрессивно. В Европе же и Америке присутствие Церкви в общественной жизни, в том числе в образовании, сохранялось всегда. Теология как наука со своими источниками, методами и исследовательскими традициями легла в основу христианского европейского университета. Теология была первым и главным факультетом в этих университетах. Статус теологии как царицы наук долгое время никем не оспаривался. Теология как важная сфера знаний, исторически возникшая из синтеза классической философии и Откровения, записанного в Ветхом и Новом Заветах, до настоящего времени включена в университетские программы Западной Европы. Теологические факультеты в университетах Оксфорда, Кембриджа, Гейдельберга, Тюбингена существовали уже в средние века, но и сегодня они составляют неотъемлемую часть образовательного процесса. Эти факультеты готовят не только профессиональных теологов, но и обеспечивают компетентное преподавание религиозных дисциплин для слушателей других факультетов [8]. В наши дни факультеты теологии существуют в университетах США, Греции, Сербии, Румынии, Болгарии, многих других стран. В Германии ежегодно защищается около 200 диссертаций по теологии, в Греции теологическое образование даёт право поступления на государственную службу, практически везде в Европе бакалавры и магистры теологии преподают в школах религиозоведческие и культурологические

дисциплины, работают в СМИ [2]. Опыт преподавания теологии в зарубежной высшей школе доказывает возможность плодотворного взаимодействия государства и Церкви в сфере образования.

Обратимся теперь к имеющемуся опыту преподавания теологии в российской высшей школе. Направление подготовки «Теология» в светских вузах России было открыто только в начале 1990-х годов. В настоящее время православная теология преподаётся в вузах 34 городов всех федеральных округов. Лицензию на подготовку теологов имеют 37 государственных университетов и 10 негосударственных образовательных учреждений. Обучение ведётся уже в соответствии с образовательным стандартом третьего поколения. В Рязани, Приморье, Туле, Екатеринбурге, Пятигорске и ряде других мест налажены тесные контакты в области теологического образования между государственными и церковными образовательными структурами [8].

Всё это время продолжается полемика против преподавания теологии в высшей школе. Против введения теологии в вузах выступили религиоведы, в большинстве своём ранее преподававшие научный атеизм. Они говорят о «клерикализации» образования, утверждают, что теология в университетах противоречит Конституции, так как нарушает принцип светскости. Однако толкования фундаментального принципа светскости Конституция не даёт. Между тем пока не выработана единая терминология, понятия из области религиозной культуры в светской трактовке будут приобретать секулярный смысл. По нашему мнению, светскость есть отсутствие обязательной для всех идеологии, в этом смысле и надо понимать конституционную норму о светском характере государственной и муниципальной школы.

Таким образом, в пространстве правильно понятой светскости возможно продуктивное взаимодействие государства и религиозных конфессий в сфере образования. Считаю, есть неотложные задачи, совместное решение которых позволит развиваться теологическому образованию в высшей школе. Во-первых, необходимо нормативно обеспечить партнёрство государства и Церкви в высшей школе. Во-вторых, необходимо разработать перспективный план организационного и финансового обеспечения теологического вузовского образования как единой системы. Обе эти задачи могут быть решены в результате совместной работы представителей государственных органов, научно-образовательного сообщества и Церкви. В-третьих, надо решить вопрос о внесении теологии в номенклатуру научных специальностей ВАК. Общецерковный диссертационный совет существует, его опыт доказывает, что современные богословы проводят исследования, которые в полной мере соответствуют требованиям и критериям, предъявляемым к научным исследованиям в различных областях светской науки. Согласно мировой практике, теологи завершают своё профессиональное формирование, защитив диссертацию [2]. Россия в этом отношении катастрофически отстала.

Фундаментальные духовные ценности нельзя выдумать. История XX века даёт нам урок того, как выдуманные ценности превращались в идеологии и приводили к историческим катастрофам. Развитие теологического образования в высшей школе позволит сформировать систему нравственных ориентиров, передать молодым людям знания о нашей подлинной духовной идентичности.

Список литературы

1. **Васильев А. А.** Правовая доктрина как источник права: вопросы теории и истории. М.: Юрлитинформ, 2009. 272 с.
2. **Выступление Святейшего Патриарха Кирилла на совещании «Теология в вузах: взаимодействие Церкви, государства и общества»** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2619652.html> (дата обращения: 03.04.2013).
3. **Иванов А. В., Фотиева И. В., Шишин М. Ю.** Скрижали метаистории: творцы и ступени духовно-экологической цивилизации. М.: Изд-во АлтГУ, 2006. 201 с.
4. **Киреевский И. В.** О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России // Киреевский И. В. Духовные основы русской жизни. М.: Институт русской цивилизации, 2007. С. 29-57.
5. **Корнев В. А.** Сотрудничество Русской Православной Церкви и государства в сфере общественно-политической практики // История государства и права. 2012. № 5. С. 32-34.
6. **Кумскова С. Н.** Религиозное измерение права // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012. № 5 (19). Ч. II. С. 85-88.
7. **Левакин И. В.** Право и религиозно-нравственные нормы российского общества // Журнал российского права. 2012. № 6. С. 97-106.
8. **Теология в вузах: несбыточная мечта или реальность?** [Электронный ресурс]. URL: www.eparhia.ru/simbirsk_news/?id=133160 (дата обращения: 03.04.2013).
9. **Традиции богословского образования в России: история и современность** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.samara.orthodoxy.ru/Arhierey/Doklad/14.html> (дата обращения: 18.04.2013).

THEOLOGY IN HIGHER SCHOOL

Kumskova Svetlana Nikolaevna, Ph. D. in Philosophy, Associate Professor
Novokuznetsk Institute (Branch) of Kemerovo State University
S.kumsrova@yandex.ru

The author considers the experience of theological faculties in the European and Russian universities from the perspective of legal and sociological approaches, presents her own definition of the notion of secularism as the absence of unified, mandatory for all ideology, and comes to the conclusion that only in the space of properly understood secularism the productive interaction between the state and the Church in the field of higher education becomes possible.

Key words and phrases: state; Church; society; education; higher school; theology.