

Кашапова Алина Ильгизаровна

ПАТРИОТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ: АКТУАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Статья посвящена исследованию сущности и своеобразия патриотизма как социальной ценности; рассматриваются пути и механизмы формирования патриотизма и гражданственности современной молодежи. Автор приходит к выводу, что патриотизм в современном российском обществе приобретает особую значимость как консолидирующий многонациональное государство фактор и выступает основой его духовного единства. Патриотическое воспитание нации выступает как приоритетная задача российского государства.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2014/10-2/21.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2014. № 10 (48): в 3-х ч. Ч. II. С. 93-96. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2014/10-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: hist@gramota.net

6. **Конев В. А.** Измерения города // Городская культура и город в культуре: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Самара, 21-22 мая 2012 г.): в 3-х ч. / М-во культуры РФ; СГАКИ; под ред. С. В. Соловьевой. Самара: Самарская гос. акад. культуры и искусств, 2012. Ч. 1. С. 34-43.
7. **Недосека Е. В.** Пространство досуга как территориальная социокультурная организация // Проблемы развития территории. 2013. Вып. 4 (66). С. 66-73.
8. **Николаева Е. М.** Медиасреда как социально-культурное пространство современного общества // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 7 (45). Ч. II. С. 152-154.
9. **Позднякова Р. А., Сёмина В. С.** Библиотека в современной провинциальной культурной среде // Аналитика культурологии. 2005. № 3. С. 175-189.
10. **Путин назвал трагедией инцидент со стрельбой в московской школе** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedomosti.ru/accidents/news/22224251/putin-nazval-tragediej-incident-so-strelboj-v-moskovskoj> (дата обращения: 22.02.2014).
11. **Шептухина Л. И.** Творческие индустрии как сектор новой экономики города // Мир современной науки. 2012. Т. 4. С. 76-83.

COLLISIONS OF SPIRITUAL SPACE IN THE RUSSIAN URBAN DAILY ROUTINE IN SOCIAL-PHILOSOPHICAL CONTEXT

Kasatkina Svetlana Sergeevna, Ph. D. in Philosophy
Cherepovets State University
SvetlanaCH5@rambler.ru

The article presents a view on the conditions of the life of a human existing in the contradictions of the urban world. Spiritual factor is the main one among the key aspects of urban environment. Town is not so much a material formation as space got up in the sphere of human activity, humanitarian –shell". The Russian towns in this sense look specifically, with their unique –cultural layer". A human is often a hostage of special urban conditions, which features the author reveals in this article.

Key words and phrases: urban life; spiritual space; spiritual world; urban culture; media environment; features of urban development; social-cultural space of the Russian town.

УДК 1:316

Философские науки

Статья посвящена исследованию сущности и своеобразия патриотизма как социальной ценности; рассматриваются пути и механизмы формирования патриотизма и гражданской ответственности современной молодежи. Автор приходит к выводу, что патриотизм в современном российском обществе приобретает особую значимость как консолидирующий многонациональное государство фактор и выступает основой его духовного единства. Патриотическое воспитание нации выступает как приоритетная задача российского государства.

Ключевые слова и фразы: ценность; патриотизм; патриот; воспитание; общество; многонациональное государство.

Кашапова Алина Ильгизаровна

Башкирский государственный университет
Alina-89@mail.ru

ПАТРИОТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ: АКТУАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ[©]

В последнее время в современной науке, главным образом в педагогике и социологии, возрастает интерес к пониманию сущности и специфики патриотического воспитания. Важную роль в этом процессе играет проведение единой государственной политики по совершенствованию и развитию патриотического воспитания граждан.

Термин «патриотизм» происходит от греческих *patriots* – соотечественник, *patris* – родина, отечество и определяется как «любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам» [6, с. 282]. Патриотизм – это сфера смыслов, определяющих вектор поведения и деятельности человека в пространстве социальности, направленный на сохранение и умножение духовных и материальных ценностей, территориальной целостности своей Родины [4, с. 299].

Большой интерес к изучению патриотизма в своих трудах высказывают многие современные ученые: А. Н. Сафонова в статье «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» [8], М. Ешев в работе «Российский патриотизм, как основа национальной идентичности» [5], Н. В. Адаева в статье «К пониманию сущности патриотизма и патриотического воспитания учащейся молодежи» [1] и многие другие.

Современное понятие патриотизма многообразно в своем проявлении. Психология рассматривает патриотизм как системно-функциональное свойство личности (данная трактовка, главным образом, принадлежит ученым-психологам М. Н. Борисовой, А. В. Потемкину и другим), педагоги определяют патриотизм как нравственное качество личности (Е. А. Есина, Т. А. Ильина, И. Ф. Харламов и другие).

Сущностными характеристиками патриотизма, рассматриваемого сквозь призму единства рационального и иррационального, чувственного и осознанного, нравственного и волевого, являются любовь к Родине, идея служения национальному благу, долг перед коллективом, обществом, государством и нравственная ответственность личности за прошлое, настоящее и будущее своего Отечества. Патриотизм – это любовь к своей родине, стране, чувство принадлежности к общности, которая существует между людьми своей страны. Содержание патриотизма, отражая важность этого принципа в жизнедеятельности индивида и общества на всех этапах развития, многолико. Патриотизм включает в себя, во-первых, приверженность традициям отцов, предков, уважение веры, обычаев, установлений предков, ценностей своего народа и др. Патриотизм есть своеобразная форма связи времен, способ самоопределения индивида в череде поколений. Во-вторых, патриотизм предполагает любовь к своей земле, нравственное отношение к ней, выражающееся в труде и бережном отношении и к земле, и к тем, кто на ней трудится. В-третьих, патриотизм – это осознание Родины как идеального концепта, как сакрально-священной сущности, как нравственного идеала, как идеи, символизирующей высший, трансцендентный смысл человеческой жизни и предполагающей верность Родине.

Патриотизм стал пониматься, в-четвертых, и как служение государству, предполагающее признание государственной власти, уважение к социально-политическому устройству страны, заботу об интересах и исторических судьбах своей страны, готовность ради нее на самопожертвование, гордость за социальные и культурные достижения своей страны [3, с. 27-38; 9, с. 243].

В 90-е годы трансформация российского общества привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития: расслоению общества, снижению уровня жизни, а самое важное – к ценностной переориентации в молодежной среде. Существует множество разновидностей теорий патриотизма, его сущности и специфики. Классификация этих концепций очень объемна и разнообразна и, как следствие, является предметом специальных исследований.

Сегодня патриотическое воспитание нации выступает как приоритетная задача российского государства. В стране принята и осуществляется Государственная программа патриотического воспитания до 2015 года, проводятся масштабные мероприятия. Сегодня в общественное сознание пришло осознание того, что патриотизм – духовный «мобилизационный ресурс», основа укрепления мощи государства и повышения его авторитета и в международном сообществе, и в собственном социокультурном пространстве.

Патриотические установки современной молодежи формируются в контексте неопределенности и недостаточной эффективности государственной воспитательной политики [2, с. 205]. Актуализация проблемы гражданственно-патриотического воспитания как составляющей духовного воспитания молодежи объясняется сложной и противоречивой геополитической ситуацией в стране, что отражается на всех ступенях системы образования, в условиях которой развивается новейшая история Российского государства.

Патриотическое сознание граждан является важнейшей ценностью, условием стабильного развития общества. Через патриотическое воспитание у молодого поколения происходит становление необходимых личностных качеств, формируются такие мировоззренческие ориентации как любовь к Родине, уважение к старшим, забота о слабых; такие идеалы как справедливость, честь, достоинство, верность, товарищество и пр.

Существует несколько видов каналов трансляции патриотических ценностей молодым поколениям (семья, система образования, религия, средства массовой информации, искусство и т.д.). Значимость и становление патриотических ценностей в сознании молодежи во многом зависит от того канала социализации, посредством которого он был усвоен.

Патриотическое воспитание рассматривается, как правило, как целостный процесс, состоящий из двух взаимосвязанных элементов: овладение гражданственно-патриотическими знаниями и умениями оперировать ими (образование) и формирование гражданственно-патриотических отношений и соответствующего мироотношения и поведения.

Рассмотрев особенности гражданственно-патриотического воспитания молодежи, можно выделить основы его понимания, состоящие из:

— использования ценностного подхода при определении и конкретизации гражданственно-патриотических ценностей, отражающих межличностные, межгрупповые, межсоциальные и межнациональные отношения;

— применения интегративного подхода к гражданственно-патриотическому воспитанию, связанного с формированием гражданственно-патриотического аспекта мировоззрения молодежи, включающего познавательный, эмоционально-оценочный и поведенческий компоненты;

— опоры на целостный подход к гражданственно-патриотическому воспитанию, включающему в себя развитие всех составных компонентов педагогического процесса, в том числе цели гражданственно-патриотического воспитания, их декомпозицию, содержание и основные идеи гражданственности и патриотизма, критерии и способы проверки уровня их сформированности;

— использования факторного подхода к гражданственно-патриотическому воспитанию, связанного с наличием внешних и внутренних факторов и условий их реализации на социально-педагогическом, педагогическом и психолого-педагогическом уровнях.

Анализ развития обществоведческой мысли и воспитательной практики показывает, что гражданственно-патриотическое воспитание источниками своего возникновения и развития имеет теоретические предпосылки, созданные цивилизацией прошлых веков. К ним относятся:

— возникновение патриотизма как цели воспитания в национально государственных объединениях людей, направленного своим острием на защиту родины, выполняющего интегративную функцию. Вместе с этим, патриотизм, направленный вовне, превращается в национализм, поэтому патриотизм должен быть связан с интернационализмом;

— современные педагогические теории и течения выступают как предпосылки формирования гражданственно-патриотического воспитания [10, с. 146].

К таким теориям относятся «педагогика воспитания в духе мира»; «педагогика ненасилия»; «педагогика гуманизма»; «педагогика сотрудничества» и ряд др.; теория педагогических ценностей, связанная с их повышением и сменой, педагогическая аксиология.

В качестве результата гражданственно-патриотического воспитания студентов можно рассматривать формирование их гражданственно-патриотической зрелости, которая проявляется в следующем: уровне сформированности гражданственно-патриотического аспекта мировоззрения; признании человека как абсолютной ценности; поведении и отношениях, осуществляемых исходя из гражданственно-патриотических ценностей (любви и привязанности к родному краю, природе, родным и близким, Отечеству); отрицании насилия как способа разрешения конфликтов различного рода; законопослушания; трудолюбия, ответственном отношении к делу; ориентации в повседневной жизни на конкретные гражданственно-патриотические ценности; веротерпимости, уважении прав и свобод личности; ответственном отношении к своим поступкам [11, с. 15].

Вопрос о ключевых принципах гражданского и патриотического воспитания молодежи играет очень важную роль в современности. Так как данный институт должен осуществлять свою деятельность в рамках существующей социальной системы, постоянно переплетаясь с проблемами прав и свобод человека, а также с деятельностью различных институтов общества, то он непременно должен быть оформлен в виде Закона Российской Федерации.

Большое значение в воспитательном процессе личности имеет культурное сопровождение. Задача воспитательной системы – создание адекватной, соответствующей параметрам российской национальной культуры среды. Отечественная культура, собравшая в единое духовное пространство языки, культуру, традиции, религии многочисленных этносов, – это как раз тот континуум, который, собственно, приобщает индивида к системе смыслов, идей, ценностей, которые укоренились в отечественной ментальности и духовности. Только в поле многонациональной отечественной культуры наиболее высока вероятность воспитания позитивного восприятия своего государства, единой страны, высока вероятность сформировать осознание индивидом необходимости самоотверженно служить своей Родине, Отечеству. В ходе постоянных усилий по присвоению культурных смыслов и ценностей происходит осознание личностью себя как части единой социокультурной и политической общности [7, с. 191-192]. Человек, воспитанный на чужих, инонациональных ценностных установках, идеалах, подпитываемый ими, никогда не будет патриотом, никогда не будет желать блага своему Отечеству.

Одним из главных чувств в формировании гражданина является чувство гордости за свою страну, ее историю, народ.

Стержнем гражданского воспитания является патриотическое воспитание личности, знающей историю, нравы, обычаи своего народа, уважающей и любящей свою Родину (как «великую», так и «малую»), чувствующей ответственность за нее.

Современному российскому обществу как никогда нужны настоящие патриоты. Патриотическое единство страны – важнейший принцип, обеспечивающий жизнеспособность многонационального Российского государства в современных условиях. Осмысление истоков этого единства, активная деятельность по формированию новых стержневых компонентов и духовных смыслов совершенствования социальных, межнациональных отношений, единого духовно-культурного пространства в условиях глобализации, обеспечение преемственности отечественной социокультурной традиции и этнических традиций, преодоление проявлений национализма, шовинизма, экстремизма и ксенофобии – это задачи, которые стоят перед соотечественниками, которых волнует судьба Отечества, ее настоящее и будущее, которые беззаветно любят свою Родину и готовы внести свою достойную лепту в ее благополучие и процветание, в умножение добра, истины и красоты в мире.

Список литературы

1. Адаева Н. В. К пониманию сущности патриотизма и патриотического воспитания учащейся молодежи // Человек и образование. 2012. № 1. С. 130-134.
2. Барбащин М. Ю., Барков Ф. А., Верещагина А. В., Гвинтовкин А. Н., Садко Д. О., Сериков А. В., Черноус В. В. Социологический портрет молодежи Ростовской области. Ростов-на-Дону: МАРТ, 2012. 342 с.
3. Беляева Е. В., Мишаткина Т. В. Этика гражданственности: учебно-методическое пособие. Минск: РИВШ, 2006. 134 с.
4. Викторов А. Ш. Духовная безопасность российской цивилизации. М.: МАКС Пресс, 2005. 304 с.
5. Ешев М. Российский патриотизм как основа национальной идентичности // Власть. 2013. № 6. С. 116-118.
6. Осипов Г. В. Современный социологический словарь. Социологический энциклопедический словарь. М.: НОРМА, 2000. 488 с.

7. **Петрашень И. А.** Культурное наследие как фактор формирования национальной культуры // Научные труды Республиканского института высшей школы. Философско-гуманитарные науки / редкол. М. И. Демчук и др. Минск: РИВШ, 2006. С. 190-192.
8. **Сафонова А. Н.** Современное понимание патриотизма в молодежной среде // Вопросы социологии, политологии, философии и истории: материалы международной заочной научно-практической конференции (14 ноября 2012 г.). Новосибирск: СибАК, 2012. С. 20-28.
9. **Словарь по этике** / под ред. И. С. Кона. 4-е изд-е. М.: Издательство политической литературы, 1981. 430 с.
10. **Шакенова Т. Ж.** Гражданско-патриотическое воспитание // Актуальные проблемы современной педагогики: материалы международной заочной научно-практической конференции. Новосибирск: ЭНСКЕ, 2010. С. 146-147.
11. **Шиповская Л. Б.** Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи в условиях обновленной России: монография. Астрахань: Астраханский университет, 2010. 94 с.

PATRIOTISM AS SOCIAL VALUE: ACTUALIZATION UNDER MODERN CONDITIONS

Kashapova Alina Il'gizarovna

Bashkir State University

Alina-89@mail.ru

The article is devoted to investigating the essence and originality of patriotism as a social value; the paper examines the means and mechanisms for developing patriotism and civic-mindedness among the modern youth. The author concludes that patriotism in the modern Russian society acquires special importance as a factor consolidating the multi-national state and comes out as the basis of its spiritual unity. Patriotic education of the nation comes out as the priority of the Russian state.

Key words and phrases: value; patriotism; patriot; education; society; multi-national state.

УДК 342.4

Юридические науки

Автор раскрывает содержание понятия «законные интересы», проводит анализ эволюции политики государства по отношению к коренным малочисленным народам Севера России в области традиционного природопользования, представляет особенности определения основных мероприятий, направленных на реализацию прав и законных интересов коренных малочисленных народов Севера в плане сохранения территорий традиционного природопользования, традиционных способов жизнеобеспечения и экосистемы Севера для всего человечества.

Ключевые слова и фразы: права и законные интересы; коренные малочисленные народы Севера России; территории традиционного природопользования; традиционные способы жизнеобеспечения.

Козлов Денис Васильевич

Красноярский государственный аграрный университет

Niko-fox88@yandex.ru

ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА РОССИИ В ОБЛАСТИ ТРАДИЦИОННОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ[©]

Юридическая наука среди важных проблем уделяет особое внимание проблеме сохранения и развития жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера России.

Россия, наверное, единственная страна, которая сохранила коренные малочисленные народы Севера с их традиционным образом жизни и хозяйствования в классическом виде, их обычаи, культуру, язык. Естественная природа для этих народов является средой их обитания и проживания в исторически сложившемся укладе. Традиционные формы природопользования содействовали человеческой цивилизации в природном отношении, в сохранении экосистем огромного Севера. Коренные малочисленные народы Севера более остро чувствуют дисбаланс по причине негативных последствий от промышленной разработки территорий традиционного проживания и хозяйствования. Например, веками они занимались оленеводством, охотой, рыболовством на своей территории, но с приходом промышленных предприятий остались без традиционного образа жизни и хозяйствования, что приводит к снижению прав и законных интересов коренных малочисленных народов Севера России в их жизнеобеспечении. Основной угрозой законным интересам коренных малочисленных народов Севера являются и в ближайшей перспективе останутся интенсивное освоение природных ресурсов и соответствующая производственная деятельность транснациональных и российских нефте-, газо- и горнодобывающих компаний.