

Васягина Марина Михайловна

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА

Статья раскрывает правовые аспекты профилактики юридического конфликта. Целью статьи является анализ состояния самой проблемы в правовом поле современной науки и государства. Определены понятие и специфика рассматриваемой профилактики. Автором выделены основные направления профилактической работы на общесоциальном, общеправовом и индивидуальном уровнях. В процессе выявления факторов предупреждения конфликтов разработана технология их прогнозирования и определения профилактических мероприятий.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2014/10-3/11.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2014. № 10 (48): в 3-х ч. Ч. III. С. 51-54. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2014/10-3/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: hist@gramota.net

5. **Максимов П. В., Урумов А. В.** Юридическая природа стадии возбуждения уголовного преследования: теоретико-методологический анализ: учеб. пособие. Краснодар: КрУ МВД России, 2009. 50 с.
6. **Отаров А. А., Карданов Р. Р.** Судебно-криминалистическая экспертиология: курс лекций. Нальчик: Нальчикский филиал КрУ МВД России, 2009. 211 с.
7. **Сбои в системе Сбербанка заставили платить дважды** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pressprint.net.ru/news30.html> (дата обращения: 14.07.2014).
8. **Уголовный кодекс Российской Федерации** (ред. от 03.02.2014 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. **Условия выпуска и использования международных банковских карт ОАО Банк «Петрокоммерц»** [Электронный ресурс]. URL: http://kdar.pkb.ru/personal/card/usloviya_vipuska_kart (дата обращения: 14.07.2014).
10. **Условия использования международных банковских карт ГПБ (ОАО)** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazprombank.ru/personal/cards/usl.pdf> (дата обращения: 14.07.2014).
11. **Условия предоставления и обслуживания карт банка «Русский стандарт»** [Электронный ресурс]. URL: http://www.dinersclubcard.ru/upload/files/uslovia_rs.pdf (дата обращения: 14.07.2014).
12. **Шхагапсоев З. Л., Тарчоков Б. А.** Современные контуры системы противодействия различным проявлениям терроризма: учеб. пособие. Нальчик: СКИ (ф) КрУ МВД России, 2012. 136 с.

CRIMES COMMITTED WITH USE OF BANK PAYMENT CARDS: PROBLEMS OF INSTITUTING CRIMINAL PROCEEDINGS

Buraeva Lyudmila Aleksandrovna, Ph. D. in Physical-Mathematical Sciences

*North-Caucasian Institute of Further Training (Branch) of Krasnodar University of Ministry of Internal Affairs of Russia
luda_n1@mail.ru*

The article considers topical issues that arise at the stage of instituting criminal proceedings on crimes committed with the use of payment cards. The author analyzes the features of inspecting reports about these crimes and the methods that should be used by officials. The list of circumstances subjected to determination for the inspection of reports about theft and fraud of the type under consideration and problems involved is presented.

Key words and phrases: bank payment card; bank; theft of funds; crimes committed with use of payment cards; institution of criminal proceedings; theft; fraud; holder of bank card.

УДК 340.113

Юридические науки

Статья раскрывает правовые аспекты профилактики юридического конфликта. Целью статьи является анализ состояния самой проблемы в правовом поле современной науки и государства. Определены понятие и специфика рассматриваемой профилактики. Автором выделены основные направления профилактической работы на общесоциальном, общеправовом и индивидуальном уровнях. В процессе выявления факторов предупреждения конфликтов разработана технология их прогнозирования и определения профилактических мероприятий.

Ключевые слова и фразы: юридический конфликт; правовой конфликт; деструктивный юридический конфликт; профилактика; предупреждение; конфликтное юридическое отношение; конфликтная ситуация; противоречие.

Васягина Марина Михайловна, к.ю.н.

*Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации (филиал) в г. Саранске
wasjagina_tm@mail.ru*

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА[©]

Исследование проблем предупреждения правовых конфликтов является одной из актуальных задач теории государства и права и всего правоведения в целом. Сегодня указанная проблематика уже получила определенную разработку в отраслевых (уголовном, административном праве и др.) и прикладных (криминологии, криминалистике и др.) юридических науках. Однако полученные результаты не позволяют говорить о наличии единого концептуального подхода к рассматриваемому феномену.

Следует отметить, что термины «предупреждение» и «профилактика» в юридической литературе, а также в нормативно-правовых актах применяются в основном как равнозначные.

Большинство авторов считают, что предупреждение конфликта, в том числе и юридического, сводится к воздействию на его элементы до того, как возникло противостояние. Подробнее этот вопрос исследует Т. В. Худойкина. Она приходит к выводу, что объектом профилактики конфликтного поведения в правовой

сфере является совокупность общественных отношений, под которыми необходимо понимать «определенные связи между людьми (субъектами отношений), складывающиеся в процессе их совместной деятельности по поводу предупреждения конфликтов путем разработки и осуществления мероприятий экономического, социального, политического, организационно-управленческого характера, направленных на устранение причин и условий конфликтности» [1, с. 270]. Данное определение объекта профилактики, указывая, прежде всего, на отношения по поводу организации и осуществления превентивной деятельности, формулирует некоторые существенные признаки последней.

Основа любого конфликта, в том числе правового – противоречия между интересами его сторон, а сам конфликт выражается в конкретном взаимодействии сторон, имеющих противоположные интересы.

По мнению подавляющего большинства авторов, начало конфликта связано с инцидентом и наличием внешне выраженных персонально-определенных конфликтных действий и операций контр субъектов и других участников правового конфликта.

Т. В. Худойкина, раскрывая динамику юридического конфликта, выявляет три стадии: предконфликтную, конфликтную и постконфликтную. В предконфликтной стадии она выделяет этап возникновения и этап осознания (восприятия) конфликтной ситуации. Возникновение же конфликта обязательно связано с наличием всех его элементов: субъектов, объекта, субъективной и объективной сторон. «Когда на действия одного субъекта права направляется противодействие другого субъекта права, т.е. начинается противоборство сторон, только тогда можно говорить о начале юридического конфликта, конфликтной стадии, конфликтного взаимодействия» [Там же, с. 134].

Суммируя изложенное, можно констатировать, что правовой конфликт отсутствует, если действует только один участник или участниками производятся лишь мысленные действия (планирование преступления, обдумывание плана действий, прогнозирование будущего поведения контр субъекта и др.). Правовой конфликт возникает тогда, когда стороны активно противостоят друг другу, преследуя свои цели, до этого момента мы имеем конфликтную ситуацию.

Конфликтная правовая ситуация может сложиться объективно, помимо воли и желания будущих противоборствующих сторон, а может быть вызвана или создана одной из сторон или обеими сторонами. Соответственно, каждая конфликтная правовая ситуация имеет объективное содержание (оно определяется происходящими объективными событиями) и субъективное значение (оно зависит от того, какую интерпретацию этим событиям даст каждая сторона), в соответствии с которыми субъект начинает действовать в конфликте.

Поэтому предупредительная (профилактическая) деятельность как раз и должна быть направлена на конфликтную правовую ситуацию, которая может в дальнейшем либо привести к конфликту, либо нет.

В связи с этим, профилактика конфликтного противоправного поведения – это необходимая специфическая деятельность, направленная на выявление и устранение причин, способствующих возникновению деструктивных юридических конфликтов с целью предупреждения последних.

Исходя из предложенного определения профилактики юридического конфликта, профилактическая деятельность состоит из двух стадий: 1) выявление и 2) устранение причин, способствующих возникновению юридических конфликтов.

Следовательно, в профилактических целях необходимо не только выявление многочисленных правовых проблем, возникающих в правовой действительности, чему должны способствовать развитие конфликтологических социально-правовых исследований и разработка на их основе прогнозов возможных противоборств, но и устранение таких проблем.

Исходным пунктом любой деятельности являются ее цели. Цели профилактики правового конфликта формируются ее субъектами на основе задач, отраженных и закрепленных в законодательстве. В этом проявляется их нормативный характер. Цели, установленные законодательством, предстают в качестве определенных социальных программ, задач, которые указывают, что должно быть достигнуто с помощью предупредительной деятельности, и требуют обязательного выполнения. Эти цели-задачи уточняются и конкретизируются в зависимости от конкретной экономической, политической, социальной, духовной обстановки, состояния законности и правопорядка, фактической ситуации и других обстоятельств.

Учитывая взгляды ученых на исследуемую проблему, а также цели и задачи, установленные законодательством РФ, следует рассматривать цели профилактики юридических конфликтов в двух уровнях: стратегическом и тактическом.

Стратегический аспект целей профилактики правовых конфликтов на современном этапе общественного развития состоит в постоянном уменьшении количественных и качественных показателей, характеризующих деструктивные юридические конфликты, в общей массе конфликтов.

Среди тактических целей предупреждения юридических конфликтов, реализующихся в конкретной профилактической деятельности, можно выделить следующие:

- противодействие негативным процессам и явлениям в обществе на всех уровнях – глобальном, локальном, индивидуальном, сдерживание и сокращение преступности;
- упреждающее устранение угроз правам, свободам и законным интересам людей, их коллективов и организаций;
- создание и укрепление в обществе демократической, экономической, политической, социальной, правовой, психологической стабильности, атмосферы спокойствия и безопасности и иные.

Все эти цели профилактической деятельности следует всегда учитывать в законотворческом процессе.

Рассматриваемая профилактическая деятельность представляет собой многоуровневый процесс: 1) предупреждение на общесоциальном уровне; 2) предупреждение на общеправовом уровне; 3) предупреждение на индивидуальном уровне.

Можно выделить следующие основные направления профилактической работы.

1. На общесоциальном уровне: а) профилактическая работа организационного характера – это достижение общественного согласия, поиск цивилизованных, демократических форм разрешения противоречий, изменение ценностных ориентаций населения в направлении повышения к человеку, борьбы с насилием, нетерпимостью к чужим мнениям, формирование убежденности в нужности и полезности профилактических работ, всестороннее пропагандирование современных идей профилактики; б) профилактическая работа содержательного характера – это выявление и устранение крупных экономических, политических, идеологических, социальных факторов, дезорганизующих общественную и государственную жизнь. Последовательное проведение экономической, политической, социальной, культурной и других реформ в интересах всего общества будет являться так называемым общим предупреждением любых социально негативных явлений в обществе, в том числе и конфликтных ситуаций, отношений, конфликтного поведения в правовой сфере. Для планомерного осуществления такого предупреждения «нужна продуманная стратегия развития общества, пользующаяся массовой поддержкой населения» [3, с. 306].

2. На общеправовом уровне: а) профилактическая работа организационного характера – это формирование социальных подразделений, занимающихся юридико-конфликтологической профилактикой, при различных правоохранительных, правоприменительных органах, учреждениях, организациях, с подготовкой специалистов по предупредительной работе не только с юридическим, но и с психологическим, педагогическим образованием; б) профилактическая работа содержательного характера – общеправовые мероприятия (социально-правовые факторы, способствующие предупреждению юридического конфликта).

В рамках общеправового уровня можно выделить и специально-правовой уровень профилактики – это деятельность по предупреждению конкретных видов юридических конфликтов, например, криминальных. В этом плане наглядным примером может быть виктимологическая профилактика.

3. На индивидуальном уровне: а) профилактическая работа организационного характера – это оптимизация выбора лиц для проведения с ними профилактической работы, конфликтологизация индивидуальной профилактической работы; б) профилактическая работа содержательного характера – это профилактическое воздействие (непосредственная воспитательная работа с конфликтными лицами) как процесс, направленный на изменение антиобщественных взглядов, привычек этих лиц. В каждом конкретном случае содержание профилактического воздействия определяется особенностями личности и окружающей ее социальной и правовой среды.

Предупреждение конкретного конфликта в правовой сфере заключается в воздействии на его элементы: объект, субъекты, мотивы их поведения, используемые силы и средства до возникновения противоборства. Следовательно, в зависимости от характера юридического конфликта предупредительная деятельность может быть весьма разносторонней.

Наличие юридических конфликтов в современном российском обществе, их характер и уровень обуславливаются целым комплексом негативных явлений (факторов). Преодоление данных явлений – это и есть путь предупреждения юридических конфликтов. То есть общеправовой профилактический процесс должен быть направлен на устранение, нейтрализацию конфликтогенных факторов или углубление, расширение действий антиконфликтогенных факторов.

Важным этапом профилактической работы является прогнозирование. Чем раньше обнаружены юридические противоречия, конфликтные ситуации, развитие которых может привести к конфликтному поведению в правовой сфере, тем меньшие усилия нужно будет приложить для того, чтобы разрешить их конструктивно.

Под прогнозированием правового конфликта следует понимать установление на основе специального научного исследования прогноза (заключения) вероятного возникновения конфликтной ситуации, конфликтного отношения и противоборства, включающего возможные пути достижения нормального состояния.

Предлагается выделить два вида прогнозирования: исследовательское и регулятивное. Они составляют два последовательных этапа прогнозирования [2, с. 87].

Исследовательское прогнозирование представляет собой выявление перспектив развития общественных отношений на основе анализа существующих тенденций. Конечная цель такого прогнозирования – выявление самого факта возможного противоборства при сохранении существующих тенденций. Регулятивное прогнозирование заключается в прогнозировании возможных путей достижения желательного состояния общественных отношений в правовой сфере исходя из заранее предустановленных целей, норм, идеалов. Прогнозирование правового конфликта обязательно должно включать сначала исследовательское прогнозирование, а затем, на основе последнего, регулятивное прогнозирование.

В основе прогнозирования конфликтного поведения должны лежать математико-статистические методы, информационные технологии, научно-методический инструментарий. Последний должен включать в себя следующие основные элементы: 1) программу эмпирического исследования и методику сбора прогнозной информации; 2) программу прогнозного исследования и методику разработки прогноза.

Методика сбора прогнозной информации – это совокупность способов получения первичной эмпирической социально-правовой информации. Такая методика охватывает следующие методы: выявление с помощью анкетного опроса, интервьюирования мнений, уровня и правосознания участников конфликта, их мотивов, опрос экспертов; наблюдение; анализ документов; экспериментальные оценки.

В практике прогнозирования правовых конфликтов важно создать не только научно обоснованные прогнозы, но и превратить сами эти прогнозы в источник новой информации, которая может использоваться в практической предупредительной деятельности. Для научной обоснованности различных типов прогнозов в основу их составления должны быть положены данные социологических исследований.

Список литературы

1. Худойкина Т. В. Юридическая конфликтология: от исходных позиций теории до практики разрешения и предупреждения юридического конфликта. Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2001. 392 с.
2. Худойкина Т. В., Васягина М. М. Профилактика юридического конфликта: теория и практика: монография. Саранск, 2007. 195 с.
3. Юридическая конфликтология / отв. ред. В. Н. Кудрявцев. М.: Центр конфликтологических исследований РАН, 1995. 316 с.

THEORETICAL AND LEGAL ASPECTS OF LAW CONFLICT PREVENTION

Vasyagina Marina Mikhailovna, Ph. D. in Law

*Russian Law Academy of the Russian Federation Ministry of Justice (Branch) in Saransk
wasjagina_mm@mail.ru*

The article reveals the legal aspects of law conflict prevention. The aim of the article is to analyze the state of the problem in the legal field of modern science and state. The notion and specificity of prevention under consideration are determined. The author emphasizes the main directions of preventive work at general social, general legal and individual levels. In the process of identifying the factors of preventing conflicts the technology of their predicting and determining preventive measures is developed.

Key words and phrases: legal conflict; law conflict; legal destructive conflict; prevention; preventive measures; conflict provoking legal relation; conflict situation; contradiction.

УДК 008

Культурология

Статья посвящена раскрытию глубинного смысла фразы «учитель – ключевая фигура», что потребовало обращения к понятию «система “Учитель”», введенному академиком Н. Н. Моисеевым. В ходе анализа генезиса учительской профессии автор приходит к выводу об изоморфизме системы «Учитель» и культуры как целостного образования. Выявляя причины изменения высокого статуса учителя в процессе исторического развития человечества, автор акцентирует невнимание исследователей к проблеме содержания культуры учителя в ее многосторонней целостности.

Ключевые слова и фразы: генезис учительства; «Значимый другой»; ключевая фигура; культура учителя; система «Учитель».

Власенко Валентина Васильевна, к. культурологии, доцент

*Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
val-vlasenko@yandex.ru*

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ФРАЗЫ «УЧИТЕЛЬ – КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА...»[©]

Автор отдает себе отчет, что подобное название статьи может вызвать недоумение, но, тем не менее, считает, что в современной социокультурной ситуации нет более актуальной проблемы, чем выяснение смысла словосочетания «Учитель – ключевая фигура...» Данная фраза имеет множество клишированных продолжений: «ключевая фигура перестройки» (широко использовалась в начале 90-х годов прошлого столетия), «ключевая фигура реформирования школы», «ключевая фигура модернизации образования», «ключевая фигура качественного образования школьников», «ключевая фигура всех преобразований в школе», «ключевая фигура преобразования общества» и т.д., и т.п., и её употребление в наши дни в том или ином сочетании стало общим местом. По существу, данное словосочетание обрело статус аксиомы. Между тем «перевод» его на уровень теоремы (что предполагает обоснованное раскрытие глубинного смысла) необходимо, поскольку декларативные утверждения, при всей своей безусловной верности, скользят по поверхности сознания человека и не становятся побудительными мотивами изменения его действий. Только осознание статуса учителя как *ключевой* фигуры позволит не только откорректировать процесс модернизации отечественного образования и вывести его (процесс) на новый уровень развития, но и понять особую функцию учителя в выходе человечества из глобальных кризисов. Для этого необходимо выявить генезис профессии