

Камалова Гульдар Рашитовна

ЯЗЫКОВАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЭТНОСОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН)

В статье рассматривается вопрос формирования языковой идентичности у молодого поколения башкортостанцев. Анализ проводится по результатам этносоциологических исследований, реализованных в Республике Башкортостан в 2005 г. и 2013 г. Языковая идентичность рассматривается через формирование этнокультурной идентичности и анализируется через следующие показатели: "язык как основное средство общения", "родной язык", "язык как средство общения в инокультурной среде" и др. Также автор выделяет факторы, влияющие на формирование позитивной этнокультурной и языковой идентичности.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2014/3-2/27.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2014. № 3 (41): в 2-х ч. Ч. II. С. 103-105. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2014/3-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

15. **Beerbohm M.** A Defence of Cosmetics // The Yellow Book: An Illustrated Quarterly. London: Elkin Mathews & John Lane; Boston: Copeland & Day, 1894. Vol. I. P. 65-82.
16. **Beerbohm M.** Dandies and Dandies // The Works of Max Beerbohm: With a Bibliography by John Lane. N. Y.: Dodd, Mead and Company, 1922. P. 3-32.
17. **Hamilton W.** The Aesthetic Movement in England. 3rd ed. London: Reeves & Turner, 1882. VIII+143 p.
18. **Johnson R. V.** Aestheticism. London: Methuen & Co., 1969. 98+6 p.
19. **Pater W.** Romanticism // Selected Writings of Walter Pater / ed. with an introduction and notes by H. Bloom. N. Y.: Columbia University Press, 1982. P. 208-223.
20. **Prettejohn E.** Art for Art's Sake. Aestheticism in Victorian Painting. New Haven – London: Yale University Press, 2007. XI+344 p.
21. **Spencer R.** The Aesthetic Movement: Theory and Practice. London: Studio Vista; N. Y.: E. P. Dutton and Co., 1972. 160 p.
22. **Swinburne A. Ch.** William Blake. A Critical Essay. London: John Camden Hotten, 1868. IV+4+304+16+8 p.
23. **The Cult of Beauty: The Aesthetic Movement 1860-1900** / ed. by S. Calloway, L. F. Orr. London: V&A Publishing, 2011. 296 p.
24. **Wilde O.** L'Envoi // Rodd. R. Rose Leaf and Apple Leaf / with an introduction by O. Wilde. Portland, Me.: Thomas B. Mosher, 1906. P. 1-21.

ON PROBLEM OF “AESTHETIC MOVEMENT” IDENTIFICATION IN CONTEXT OF GREAT BRITAIN ARTISTIC CULTURE OF THE LAST THIRD OF THE XIXTH CENTURY

Il'in Akim Vasil'evich

Moscow State University of Culture and Arts
akim_ilin@mail.ru

Despite the widespread use of the notion “Aesthetic Movement” in special culturological researches, to this day, because of the conditional nature of the notion, the question about the extent of its scientific relevance remains open. The purpose of the article is to analyze this notion and to identify the bases enabling to assert “Aesthetic Movement” development in the context of the British artistic culture of the last third of the XIXth century. Aestheticism is viewed in the article as the particular frame of mind among the British art theorists, writers, artists and the relevant practical tendency in the artistic culture of Great Britain of the mentioned period.

Key words and phrases: Great Britain; art; artistic culture; aestheticism; “Aesthetic Movement”.

УДК 316.613

Социологические науки

В статье рассматривается вопрос формирования языковой идентичности у молодого поколения башкортостанцев. Анализ проводится по результатам этносоциологических исследований, реализованных в Республике Башкортостан в 2005 г. и 2013 г. Языковая идентичность рассматривается через формирование этнокультурной идентичности и анализируется через следующие показатели: «язык как основное средство общения», «родной язык», «язык как средство общения в инокультурной среде» и др. Также автор выделяет факторы, влияющие на формирование позитивной этнокультурной и языковой идентичности.

Ключевые слова и фразы: идентичность; языковая идентичность; этническая идентичность; молодежь; этносоциологические исследования; Республика Башкортостан.

Камалова Гульдар Рашитовна, к. полит. н.

Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан
guldar@mail.ru

ЯЗЫКОВАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЭТНОСОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН)[©]

За последние двадцать лет в России были проведены масштабные социологические исследования по изучению идентичности на базе различных научно-исследовательских центров, институтов Российской академии наук. За этот период были реализованы этносоциологические исследования по изучению этнической, региональной / республиканской, национальной, гражданской, языковой идентичности в различных субъектах Российской Федерации [1; 8], в том числе и в виде отдельных монографических исследований по конкретным этносам [3; 4; 7]. Автором статьи также на протяжении последнего десятилетия в разные периоды проводились исследования и замеры в том числе по этнической, языковой, гражданской, национальной идентичности. Полученные материалы этносоциологических исследований позволили провести анализ ситуации, складывающейся в нескольких поколениях молодежи Республики Башкортостан.

Первое исследование было реализовано в 2005 году в рамках проекта «Современное состояние этнокультурных отношений в Республике Башкортостан» (с выборкой 1000 респондентов) [6]. Второе исследование – «Мониторинг межкультурных отношений в Республике Башкортостан» реализуется в 2013 г. (репрезентативная выборка составила 1000 респондентов). В настоящее время проходит первый этап исследования, в который вошли блоки вопросов по этнической и языковой идентичности.

В исследовательское поле были включены русские (36%), башкиры (29%), татары (25%), представители других народов (10% – чувашаи, мордва, марийцы, удмурты, белорусы, украинцы, немцы). По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. в Республике Башкортостан проживает 36,1% русских, 29,5% башкир, 25,4% татар, 9% – представители других народов (чувашаи, мордва, марийцы, удмурты, белорусы, украинцы и др.) [2]. По данным переписи населения зафиксированы представители более 160 национальностей, проживающих в Республике Башкортостан.

По данным двух исследований большинство респондентов (90% в 2005 г. и 88% в 2013 г.) считает, что человеку необходимо знать свой родной язык. 68% (2005 г.) и 64% (2013 г.) респондентов отметили свободное владение своим родным языком наряду с русским. Большая часть респондентов отметила, что знает несколько языков.

Как в 2005 г., так и в 2013 г. был задан вопрос относительно желания респондентов изучать другие языки народов России или народов других стран мира. 41% (в 2005 г.) и 40% (2013 г.) отметили, что собираются изучать башкирский язык. Среди методов изучения языка большинством респондентов был отмечен вариант ответа – изучение в виде курсов (86% и 79%). С помощью учебников и книг предпочитает изучать 7,2% (2005 г.) и 14% (2013 г.), по специальным программам на компьютере – 6,8% (2005 г.) и 18% (2013 г.) респондентов.

Большинство респондентов отметило желание изучать один или несколько иностранных языков – английский, немецкий, китайский, японский, итальянский. Изучение языков позволит, с точки зрения респондентов, получить хорошую работу за рубежом или хорошую работу в республике. Так, треть респондентов (в 2005 г.) и две трети респондентов (в 2013 г.) рассматривают возможность применения знаний иностранного языка в работе и для путешествий. Только 3% (в 2005 г.) и 4,5% (в 2013 г.) собираются читать иностранную литературу, газеты, журналы в подлиннике или смотреть фильмы на иностранном языке, большинство респондентов (76% – в 2005 г. и 87% – в 2013 г.) отметило, что желают освоить разговорный язык – для общения и ведения деловых встреч. 79% (в 2005 г.) и 86,4% (в 2013 г.) респондентов собираются ходить на языковые курсы, 5% (в 2005 г.) и 8,5% (в 2013 г.) собираются изучать язык через интернет-курсы или по специальной программе, 7% (в 2005 г.) и 5,6% (в 2013 г.) – по аудио-, видео-самоучителям на CD и DVD-носителях.

Как показали данные исследований, на функционирование языков важное влияние оказывает ряд факторов – полиэтничное и поликультурное окружение, рождение и / или проживание в полиэтничном и поликультурном браке, лингвогеографические особенности и др. Респондентам был задан вопрос по уровню владения языками (родным и / или другими). Русский язык был отмечен всеми респондентами, вне зависимости от национальной принадлежности, в качестве языка общения. Русский язык является основным средством общения для всех респондентов русской национальности (96,3%). Для остальных респондентов (3,7%) характерно этноязыковое, русско-татарское дву- и трёхязычие – это респонденты, проживающие в конкретной этноязыковой среде, которая оказывает влияние на выбор языка в качестве родного, а также в семьях, где родители являются представителями разных национальностей.

Русский язык был выбран основным языком общения 26,7% башкир, 42,2% татар. Родной язык выбрали в качестве средства общения 29,8% башкир и 23,3% татар. При этом двуязычие является характерным для большинства башкир (33,1%) (Таблица 1).

Таблица 1.

Распределение ответов на вопрос: «Какой язык является для Вас основным средством общения?» (среди русских, башкир, татар), в %

	Русские	Башкиры	Татары
Русский	96,3	26,7	42,2
Башкирский	0,6	29,8	3,4
Татарский	0,6	1,3	23,3
Русский и башкирский в равной степени	1,2	33,1	1,1
Русский и татарский в равной степени	0,5	1,3	22,4
Башкирский, татарский в равной степени	0,5	2,3	1,8
Башкирский, русский, татарский в равной степени	0,1	5,2	5,5
Затруднились ответить	0,2	0,3	0,3

Как показывают данные и других масштабных исследований по данному вопросу [5; 8], уровень свободного владения башкирским языком в составе башкир, проживающих в уральском и северо-восточном подрайонах республики, выше, чем у башкир других районов республики. Самый низкий показатель владения башкирским языком зафиксирован в селах северо-западного и городах западного подрайонов республики, а татарский язык в данных районах самый высокий по уровню владения по республике.

Также был задан вопрос по изучению родных языков в школах. Большинство респондентов, вне зависимости от этнической принадлежности, высказались за изучение родных языков в школах (Таблица 2).

Таблица 2.

Распределение ответов на вопрос: «Как Вы считаете, необходимо ли сегодня изучать родные языки в школах?», в %

	Русские	Башкиры	Татары	Другие
Да	55,4	78,7	78,9	75,5
Нет	24,3	13,3	13,2	12,3
Затрудняюсь ответить	20,3	8,0	8,8	12,2

Нужно отметить, что в Башкортостане обучение в общеобразовательных школах проходит в основном на русском языке. Кроме этого, в республике осуществляется обучение на пяти родных (нерусских) языках – башкирском (имеет статус государственного языка в республике), татарском, марийском, чувашском и удмуртском. Согласно официальным данным, в 2010-2011 учебном году 85,6% учащихся республики обучались на русском языке; 11,2% – на башкирском; 3,2% – на других родных языках [8, с. 104].

Как показало исследование, большинство респондентов (77,8%) относятся положительно к изучению в общеобразовательных школах республики башкирского языка. Почти каждый пятый высказался за обязательное обучение на башкирском языке (22,8%), каждый десятый – за обязательное обучение, но при условии сокращения времени на его преподавание (11,6%), а 43,4% высказались за изучение башкирского языка на факультативных занятиях. При этом представители башкирской национальности, жители села больше ориентированы на обучение на башкирском языке, чем жители городов, а также респонденты русской и татарской национальности [Там же, с. 105].

Анализ данных показывает, что большинство респондентов, знающих свой родной язык готовы изучать второй и третий языки. Так, например, башкиры 80% (в 2005 г.) и 84% (в 2013 г.), которые отметили, что знают свой родной язык и русский язык, готовы изучать иностранные языки. Русские, отметившие знание башкирского языка (25% и 22%, соответственно), также выражают желание (92% и 98%) изучать другие языки народов мира (в большинстве своем превалирует английский язык). При этом знание башкирского языка респонденты отметили в соответствии со следующими критериями (предполагались множественные ответы) – «хорошо знаю язык, поскольку изучал» (55%), «понимаю, когда разговаривают» (68%), «понимаю общий смысл» (17%), «знаю некоторые слова» (9%) и др.

В исследовании 2013 г. помимо английского и немецкого языков респонденты выразили желание изучить китайский (18%), японский (11,5%) и итальянский (11%).

Как показало исследование, билингвизм порождает интерес к другим языкам и культурам, при этом сохраняя позитивную этнокультурную и языковую идентичность.

Список литературы

1. **Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра.** М.: Российская политическая энциклопедия, 2013. 485 с.
2. **Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года:** в 11-ти т. М.: Статистика России, 2013.
3. **Камалова Г. Р.** Этническая идентичность современных башкир. Изд-е 2-е, доп. и пер. М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2007. 150 с.
4. **Файзуллин Ф. С., Асылгужин Р. Р.** Этничность и этническая идентичность. Уфа: Гилем, 2005. 140 с.
5. **Хилажева Г. Ф.** Современные этнокультурные и этноязыковые процессы в Республике Башкортостан // Опыт реализации языковой политики в субъектах Российской Федерации: мат-лы межрегион. науч.-практ. конф. Уфа, 2013. С. 75-83.
6. **Шакурова Г. Р., Камалова Г. Р.** Современное состояние этнокультурных отношений в Республике Башкортостан: этносоциологическое измерение. Уфа: РИО БАГСУ, 2006. 50 с.
7. **Шакурова Г. Р., Камалова Г. Р.** Этническая идентичность современных башкир. М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2006. 140 с.
8. **Язык и этничность в Башкортостане** // Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра. М.: Российская политическая энциклопедия, 2013. С. 99-107.

**LINGUISTIC IDENTITY OF MODERN YOUTH
(BY MATERIALS OF ETHNO-SOCIOLOGICAL RESEARCH IN REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN)**

Kamalova Gul'dar Rashitovna, Ph. D. in Political Sciences
Bashkir Academy of Public Service and Management under the President of the Republic of Bashkortostan
guldar@mail.ru

The issue of linguistic identity formation among the young generation of Bashkortostan population is considered in the article. The analysis is conducted according to the results of the ethno-sociological research implemented in the Republic of Bashkortostan in 2005 and 2013. Linguistic identity is shown by the formation of ethnocultural identity and it is analyzed through the following criteria: “language as the basic means of communication”, “native language”, “language as the means of communication in foreign culture environment” and others. The author also highlights the factors influencing the formation of positive ethnocultural and linguistic identity.

Key words and phrases: identity; linguistic identity; ethnic identity; youth; ethno-sociological researches; Republic of Bashkortostan.