

Астраханцев Олег Николаевич

ПОДГОТОВКА ЛЕТНЫХ КАДРОВ В 7-Й ВОЕННОЙ АВИАЦИОННОЙ ШКОЛЕ ПИЛОТОВ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Подготовка летно-технических кадров в годы Великой Отечественной войны осуществлялась в военно-учебных заведениях различных типов. В данной статье рассматривается деятельность 7-й военной авиационной школы пилотов первоначального обучения Сибирского военного округа. На основе анализа архивных документов автором раскрываются вопросы комплектования постоянным и переменным составом, материально-технического обеспечения и организации учебного процесса. За недолгий период своего существования авиашкола подготовила около 600 человек.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2014/5-2/2.htm

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2014. № 5 (43): в 3-х ч. Ч. II. С. 16-18. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2014/5-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

УДК 94(470)

Исторические науки и археология

Подготовка летно-технических кадров в годы Великой Отечественной войны осуществлялась в военно-учебных заведениях различных типов. В данной статье рассматривается деятельность 7-й военной авиационной школы пилотов первоначального обучения Сибирского военного округа. На основе анализа архивных документов автором раскрываются вопросы комплектования постоянным и переменным составом, материально-технического обеспечения и организации учебного процесса. За недолгий период своего существования авиашкола подготовила около 600 человек.

Ключевые слова и фразы: Военно-воздушные силы; военно-учебные заведения; авиация; школа пилотов; курсанты; летная подготовка; Красная Армия.

Астраханцев Олег Николаевич, к.и.н., доцент

*Московский государственный технический университет гражданской авиации (филиал) в г. Иркутске
onastra@mail.ru*

**ПОДГОТОВКА ЛЕТНЫХ КАДРОВ В 7-Й ВОЕННОЙ АВИАЦИОННОЙ ШКОЛЕ ПИЛОТОВ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ[©]**

Происходящие изменения в обстановке на фронте связанные с продвижением советских войск на запад и освобождением территории страны от немецко-фашистских захватчиков, сказывались и на системе подготовки авиационных кадров для Военно-воздушных сил (ВВС). В 1944-1945 гг. часть эвакуированных авиационных военно-учебных заведений была возвращена на места прежнего, довоенного базирования. Так, в родные стены вернулись Борисоглебская школа пилотов, военно-морское авиационное училище (ВМАУ) имени Сталина (г. Ейск), Батайская школа пилотов и другие. По возвращении школы приступили к выполнению плана подготовки кадров, вновь налаживали учебный процесс, организовывали проведение полетов. Часть школ, продолжала оставаться в эвакуации до окончания войны – Балашовская, Бирмская, Качинская и др. В конце войны, также создавались и новые авиашколы, осуществлявшие подготовку летного состава для военной авиации.

На территории Сибирского военного округа (СибВО) 24 июня 1944 года была открыта 7-я военная авиационная школа пилотов первоначального обучения.

Задачи школ первоначального обучения состояли в том, чтобы обучить курсантов пилотировать учебный самолет и дать общие знания по авиационной технике, теории авиации и военной подготовке. Налет на каждого курсанта-пилота устанавливался в 30 часов. Комплектование школ предписывалось производить за счет младшего командного состава авиационных и наземных войск, имеющих среднее образование, и лицами, окончившими спецшколы ВВС.

Формирование авиашколы осуществлялось в период с 1 апреля по 24 июня 1944 года. Авиационная школа была создана на основании Директивы заместителя начальника Генерального Штаба Красной Армии за № Орг. 1010229 от 30.03.1944 г. В приказе войскам СибВО № 0106 от 30.03.1944 года указывалось: «к 1 июня 1944 года сформировать на станции Поспелиха Алтайского края 7-ю военную авиационную школу пилотов первоначального обучения по штату № 030 / 300» [3, д. 1, л. 1].

Ответственность за ее формирование возлагалась на командующего ВВС СибВО генерал-лейтенанта П. С. Шелухина. Укомплектование авиашколы летно-техническим, сержантским, рядовым и переменным составом производилось согласно указаниям командующего ВВС и начальника Главного Управления Народного комитета обороны (НКО). Окружному интенданту предписывалось не позднее 15 мая 1944 г. обеспечить школу пилотов всем необходимым имуществом, помещениями и продовольствием, согласно штату. Приказ был подписан командующим войсками СибВО генерал-лейтенантом Н. В. Медведевым [1, с. 30].

Во временном штате № 020 / 300 Военной авиационной школы пилотов первоначального обучения ВВС КА / военного времени/ состояли: начальник школы – 1 (полковник), заместитель начальника по политической части – 1 (полковник или подполковник), помощник начальника по летной подготовке – 1 (майор), старший штурман школы – (капитан), начальник химической службы-преподаватель – 1 (капитан или старший лейтенант), начальник парашютно-десантной службы-преподаватель – 1 (капитан или старший лейтенант), начальник штаба – 1 (подполковник или майор), начальник связи – 1 (лейтенант), начальник отдела учебно-летной подготовки-заместитель начальника штаба – 1 (майор или капитан), помощник начальника отдела учебно-летной подготовки – 1 (старший лейтенант), преподаватель топографии – 1 (капитан), старший преподаватель материальной части самолетов – 1 старший техник (лейтенант), преподаватель материальной части самолетов – 1 техник (лейтенант), старший преподаватель материальной части моторов – 1 старший техник (лейтенант), преподаватель материальной части моторов – 1 техник (лейтенант), старший преподаватель техники пилотирования и теории полетов – 1 (капитан, старший лейтенант) и т.д. Всего необходимо было: начальствующего состава – 212-215 человек, младшего начальствующего состава – 123 человека, красноармейцев – 15 человек, вольнонаемного состава – 159 человек, курсантов – 500 человек. Предполагалось обеспечение школы самолетами У-2 или Ут-2 в количестве – 96 штук [3, д. 1, л. 31-36].

Местом дислокации авиашколы стала станция Поспелиха Алтайского края. Начальниками школы были с 13 мая 1944 по 7 мая 1945 – полковник Федор Григорьевич Родякин; с 7 мая по 20 июня 1945 – майор Фирс Иванович Чумичкин; с 20 июня по 22 октября 1945 – подполковник Андрей Андреевич Шумейко [Там же, л. 1].

Согласно директиве № 841534, с от 19 апреля 1944 г. 7-я ВАШП первоначального обучения должна была подготовить и выпустить к 01.11.1944 г. 500 курсантов, и к 01.01.1945 г. еще 150 курсантов-пилотов. Всего 650 человек. Летный план был составлен из расчета штатного полного количества самолетно-моторного парка, причем датой начала учебных полетов с курсантами было установлено 7 июля 1944 года [2, д. 970, л. 200].

До начала учебных полетов с курсантами стояла задача подготовить и ввести в строй 72 молодых летчика-инструктора, но в связи с рядом трудностей (отсутствие ГСМ, исправной материальной части и т.п.) полностью эта задача не была выполнена. Позже готовить инструкторов пришлось параллельно с подготовкой курсантов. Инструкторский состав в подавляющем большинстве состоял из курсантов Балашовской, Омской, и Бирмской авиашкол, отчисленных от обучения на скоростной материальной части. Эти курсанты по разным причинам оказались профессионально не пригодны для летной работы на новых образцах авиационной техники, появившейся в годы войны. Но так как они прошли начальную летную подготовку и уже имели определенный налет часов, было принято решение об использовании их в качестве инструкторов на учебных самолетах типа У-2 или Ут-2. Подготовка инструкторского состава проводилась по программе ввода молодых инструкторов в строй [Там же, л. 206].

Учитывая все эти проблемы, первоначальный учебный план летной подготовки распоряжением заместителя командующего ВВС СибВО по военно-учебным заведениям был изменен. Вместо 650 человек нужно было подготовить всего 300 человек. Кроме того, на изменение плана повлияло и то обстоятельство, что к началу учебных занятий прибыли не все курсанты, а также школе поздно прислали необходимое количество авиационных моторов и других агрегатов и запасных частей. В связи с этим фактическое выполнение плана подготовки отставало от начальных контрольных цифр. Так, в июле 1944 г. план был выполнен на 74,1%, в августе на 60,5%. В сентябре и августе 1944 г. положение улучшилось, и отставание было ликвидировано за счет перевыполнения плана на 102,6% и 117% соответственно. В ноябре же по ряду причин план выполнили всего на 28%. Основными причинами невыполнения плана являлись: отсутствие четкой организации подготовки и необходимого опыта работы у молодых инструкторов и технического состава. Кроме того, погодные условия не всегда позволяли выполнять полеты. В ноябре 1944 года, например, частыми были бураны и туманы, температура воздуха нередко опускалась ниже 40°С [Там же, л. 201-202].

В связи с тем, что контингент обучающихся прибыл в школу с большим опозданием, изучение мотора и самолета затянулось до октября. Прибывшие в военно-учебное заведение курсанты не отвечали условиям приема в летные школы. Значительное количество из их числа имели уровень общеобразовательной подготовки менее 7 классов. Это также сказывалось и на сроках подготовки, и на его качестве.

С июля по декабрь 1944 г. в авиашколе произошло 28 летных происшествий. Из них: вынужденных посадок – 16, поломок – 9, аварий – 3. Общий налет курсантов составил – 15.974 часов 33 минуты, посадок – 57.049. Средний налет на одно происшествие составлял 705 часов при 2.638 посадках [Там же, д. 1629, л. 3].

Фактический налет на самолете также не соответствовал плану подготовки [Там же, д. 970, л. 204].

Месяц	Налет на самолете в день	
	По плану УВУЗ ВВС	Фактический в школе
май	5 часов	3 часа 03 минуты
июнь	5 часов	4 часа 15 минут
июль	5 часов	3 часа 30 минут
август	5 часов	3 часа 50 минут
сентябрь	5 часов	4 часа 14 минут
октябрь	5 часов	5 часов 54 минуты
ноябрь	4 часа	2 часа 48 минут

Как уже говорилось, выполнению плана мешали погодные условия. Количество реально использованных летных дней отличалось от числа планируемых [Там же, л. 205].

Месяц	Использование летных дней		
	По плану	Фактическое	Причины
июль	20	20	–
август	25	11	4 дня из-за отсутствия моторного масла 10 дней – ограничение по метеоусловиям – ветра, дожди
сентябрь	20	16	4 дня – ограничение по метеоусловиям – ветра, дожди
октябрь	20	20	–
ноябрь	14	5	9 дней – ограничение по метеоусловиям – морозы, туман

Количество часов, положенных на строевую, физическую, и политическую подготовку, перераспределялось на освоение материальной части. Таким образом, изучение авиационной техники проходило параллельно с летной практикой.

Старшие преподаватели по мотору, самолету, теории полета и воздушной навигации имели достаточный педагогический опыт работы и владели вполне удовлетворительной методикой преподавания учебных дисциплин.

Они систематически работали над повышением уровня своей квалификации. Основной преподавательский состав по остальным учебным дисциплинам педагогической деятельностью начал заниматься впервые. Как правило, это были молодые люди, только что окончившие учебные заведения или же списанные по различным причинам офицеры из боевых полков. Методические навыки у них полностью отсутствовали, а у некоторых не было и желания заниматься педагогической деятельностью. Так, преподаватель по воздушной навигации – младший лейтенант Кузнецов трижды писал рапорт с просьбой освободить его от занимаемой должности и отправить на фронт [Там же, л. 209-210]. При этом педагогический состав, в частности, вновь назначенный на должности инструкторов и преподавателей, не проходил стажировку в действующих боевых частях. Из всего преподавательского состава на фронте были – штурман эскадрильи капитан Виноградов (и то совершил всего один боевой вылет) и командир 1-й авиационной эскадрильи майор Володин, который совершил 3 боевых вылета [Там же, л. 213].

Качество педагогического состава сказывалось на успеваемости курсантов. Так, в среднем по дисциплинам оценок «отлично» было 35%; «хорошо» – 54%; «посредственно» – 8,7%; «плохо» – 2,3% [Там же, л. 210].

Любые летные школы, независимо от типа, боролись за качество выпускников. Если курсант не был готов по теоретической и полетной подготовке на «отлично» и «хорошо», он не мог быть выпущен из школы. Выпускной оценки – «посредственно», а тем более «плохо» для летчиков просто не существовало.

Наличие достаточно высокого процента посредственных и плохих оценок в 7-й ВАШП первоначального обучения объясняется еще и тем, что условия занятия в ней не соответствовали необходимым требованиям. Отсутствовали наглядные пособия, классная мебель. Помещения для занятий были холодными, имеющегося печного отопления не хватало, нормы отпуска топлива были низкими – 18 килограммов угля на печь, что было явно недостаточно, причем уголь был очень плохого качества. Часть помещений не имела стекол на внутренних рамах. Отсутствовали канцелярские принадлежности. Школа имела запас тетрадей – по 14 штук на курс на весь период обучения курсантов по всем учебным дисциплинам. Тогда как только на одну учебную дисциплину – «Теорию полета» – нужно было каждому курсанту 12 тетрадей, на «моторы» и «самолеты» – еще по 5 штук, на «воздушную навигацию» – 8 штук и т.д. Приблизительно каждому курсанту на прохождение всего курса обучения необходимо было порядка 40 тетрадей [Там же, л. 210-211]. Несмотря на то, что был уже 1944 год, школа такого количества тетрадей не имела.

Воинская дисциплина в 7-й военной авиационной школе первоначального обучения была на низком уровне. За период подготовки первого набора курсантов в школе было совершено 549 дисциплинарных проступка, в том числе 4 случая дезертирства, 7 случаев воровства [Там же, л. 217] и т.д.

После окончания школы первоначального обучения выпускников направляли в военные авиационные школы пилотов СибВО по родам авиации. Например, для обучения на бомбардировщиках (Пе-2, СБ) – в Омскую ВАШП, на самолетах Ил-2 – в Балашовскую ВАШП, на Як-1 – в Бирмскую ВАШП и т.д. Там они продолжали подготовку уже на боевых самолетах и затем направлялись в строевые части ВВС.

К сожалению, точных данных, о количестве подготовленных школой авиационных кадров в источниках не сохранилось, но, учитывая период ее деятельности (16 месяцев), реальные сроки обучения курсантов, сокращение численности наборов (с 650 до 300 человек) и процент выполнения плана подготовки, можно предположить, что всего было выпущено около 600 человек.

Авиашкола просуществовала недолго, в октябре 1945 года она была расформирована. Несмотря на все трудности и небольшой срок деятельности, 7-я ВАШП первоначального обучения внесла свой вклад в победу над фашизмом.

Список литературы

1. **Астраханцев О. Н.** Эвакуация военно-учебных заведений ВВС СССР в начальный период Великой Отечественной войны // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 4 (30): в 3-х ч. Ч. I. С. 28-31.
2. **Центральный архив Министерства обороны РФ (ЦАМО РФ).** Ф. 35. Оп. 11284.
3. **ЦАМО РФ.** Ф. 60419. Оп. 35963.

TRAINING OF FLIGHT PERSONNEL IN THE 7TH MILITARY AVIATION SCHOOL OF PRIMARY EDUCATION FOR PILOTS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Astrakhantsev Oleg Nikolaevich, Ph. D. in History, Associate Professor
Moscow State Technical University of Civil Aviation (Branch) in Irkutsk
onastra@mail.ru

Training of flight-technical personnel during the Great Patriotic War was realized in military-educational establishments of different types. In this article the activity of the 7th Military Aviation School of Primary Education for Pilots of the Siberian command is considered. On the basis of the analysis of archival documents the author reveals the issues of recruiting with permanent and variable staff, material support and the organization of education. The Aviation School trained about 600 people for the short period of its existence.

Key words and phrases: Air Forces; military-educational establishments; aviation; school for pilots; students of military schools; flying training; the Red Army.