

Синельникова Татьяна Викторовна

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ КАДРОВОГО СОСТАВА МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ (1950-1970 ГГ.)

Статья посвящена проблемам становления профессиональной подготовки сотрудников пенитенциарной системы в 1950-1970 гг. На основании архивных документов автор рассматривает условия и тенденции изменения кадрового состава послевоенного периода. В частности, особое внимание автор уделяет образовательному уровню и специальной подготовке кадров исправительно-трудовых учреждений. В статье проанализированы нормативно-правовые акты, регулирующие не только организационно-правовые элементы государственной политики в данной сфере, но и морально-этические аспекты деятельности внутри пенитенциарной системы.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2014/6-2/44.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2014. № 6 (44): в 2-х ч. Ч. II. С. 166-168. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2014/6-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

УДК 34.08

Юридические науки

Статья посвящена проблемам становления профессиональной подготовки сотрудников пенитенциарной системы в 1950-1970 гг. На основании архивных документов автор рассматривает условия и тенденции изменения кадрового состава послевоенного периода. В частности, особое внимание автор уделяет образовательному уровню и специальной подготовке кадров исправительно-трудовых учреждений. В статье проанализированы нормативно-правовые акты, регулирующие не только организационно-правовые элементы государственной политики в данной сфере, но и морально-этические аспекты деятельности внутри пенитенциарной системы.

Ключевые слова и фразы: пенитенциарная система; исправительно-трудовые учреждения; работники пенитенциарных учреждений; профессиональная подготовка.

Синельникова Татьяна Викторовна

*Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний России
sinelnikovatv@mail.ru*

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ
КАДРОВОГО СОСТАВА МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ (1950-1970 ГГ.)[©]**

Негативные проявления, имеющие место в пенитенциарной системе в период 1950-1970 гг., в немалой степени объясняются ее кадровой составляющей.

Ежегодно из лагерей и колоний увольнялось около 20% личного состава, причем более половины – по личной просьбе. Только за 1958 год из исправительно-трудовых учреждений уволено около тысячи специалистов с высшим образованием, в том числе более 600 инженеров и врачей. В результате чего образовался большой некомплект инженерно-технических и медицинских работников. Для лагерей и колоний требовалось 3500 инженеров и техников и около 2000 врачей и фельдшеров [3, с. 207].

Одной из главных причин такого положения явились тяжелые условия работы и быта сотрудников пенитенциарной системы, которые включали в себя: расположение исправительно-трудовых лагерей в большой отдаленности от населенных пунктов; отсутствие школ для обучения детей в ряде лагерных подразделений; неудовлетворительное снабжение работников исправительно-трудовых лагерей продовольственными товарами торгующих организаций; недостаточное выделение средств на жилищное строительство; не упорядоченная система оплаты труда некоторых категорий работников лагерей и колоний; низкая заработная плата. Отрицательное влияние на работу лагерей и колоний оказала и частая сменяемость руководящего состава лагерных подразделений. Все это вызывало большие трудности при комплектовании исправительно-трудовых учреждений кадрами, особенно специалистами.

Кроме того, к началу 1956 года ненадлежащую деятельность исправительно-трудовых лагерей, колоний и тюрем в значительной мере предопределили неудовлетворительный подбор, расстановку и воспитание кадров мест заключения. Большая часть работников имела низкий образовательный уровень и недостаточную специальную подготовку. Достаточно указать, что среди начальников лагерных пунктов с начальным общим и незаконченным средним образованием работало 75,4%, несмотря на то, что именно от уровня их работы в решающей степени зависит перевоспитание и исправление осужденных [2, д. 479, л. 388-399].

Сотрудники пенитенциарной системы часто неумело и грубо проводили свою работу, допускали оскорбления человеческого достоинства заключенных, которые в ряде случаев являлись поводом для нежелательных эксцессов. Необходимо отметить, что низкий образовательный уровень отражался и на качестве политической, специальной и боевой подготовки [3, с. 661].

Только в 1955 году сотрудниками военизированной охраны лагерей и колоний было допущено 87 случаев нарушения законности, из них 57 случаев неправильного применения оружия, в результате чего было убито 12 и ранено 66 заключенных; имели место 30 случаев избиения заключенных [Там же, с. 163].

Несмотря на это, в охрану лагерей и колоний призывались граждане, не годные к строевой службе, в силу чего некоторые не могли нести службу в условиях Сибири и Крайнего Севера. Большинство из них было малограмотно, а отдельные сотрудники, особенно призываемые из республик Средней Азии, Закавказья, Прибалтики, не владели русским языком в принципе.

Так, в докладе МВД СССР в ЦК КПСС о деятельности ИТУ МВД в 1957-1958 гг. указывалось, что Министерством внутренних дел приняты меры по укреплению кадров лагерей и колоний, повышению уровня их общеобразовательной и специальной подготовки. В 1957-1958 гг. на работу в исправительно-трудовые учреждения направлено 4 800 молодых специалистов с высшим и средним образованием. 1800 человек прошли переподготовку на курсах усовершенствования, более 10 тыс. учатся по заочной форме обучения в высших и средних учебных заведениях [Там же, с. 207].

Заменено значительное количество руководящих работников, не справляющихся с возложенными обязанностями. Одним из таких положительных примеров можно считать назначение на должность заместителя начальника УИТК УМВД по Кемеровской области подполковника внутренней службы Колесника Ивана Яковлевича, переведенного с должности начальника политотдела Южно-Кузбасского ИТЛ МВД РСФСР. В середине 1950-х гг., оказавшись вдвоем с работником параллельной правоохранительной структуры в расположении одного из «бунтующих» отделений Южкузбасслага, и объявленный заключенными их заложниками, не только не потерял самообладания и выдержки, но своими правильными действиями сумел заставить заключенных относиться к нему с подобающим уважением. В то время, когда его спутник, оставив в «залог» свой партийный билет, был отпущен заключенными за пределы жилой зоны «для решения вопросов по удовлетворению их требований» [4, с. 200], И. А. Колесник, распорядившись собрать осужденных в помещении лагерного клуба, до того как сложившаяся ситуация не была взята под контроль силами ВСО и администрации ИТЛ, на протяжении нескольких часов читал заключенным лекции на темы «О международном положении СССР» и «Этика поведения советского гражданина».

Тем не менее, на отдельных участках все еще находились безынициативные, слабо подготовленные работники. Особенно тяжелое положение с кадрами имело место в низовых подразделениях. Решающим звеном исправительно-трудовых учреждений являлись начальники колоний, лагерных отделений, пунктов и отрядов. Между тем, 68,3% начальников лагерных пунктов имеют низшее и незаконченное низшее образование. Среди начальников отрядов и лагерных отделений таких лиц 52,4%, начальников колоний – 36,5%.

В целях оздоровления обстановки и кадрового обновления служебного аппарата мест лишения свободы на основании решения коллегии от 27 апреля 1962 г. МВД РСФСР «О мерах по закреплению кадров в ИТУ МВД РСФСР» в учреждения пенитенциарной системы ежегодно стало распределяться около 400-500 выпускников милицейских школ и училищ, до 3000 выпускников гражданских институтов и техникумов, предусматривались подготовка и переподготовка начальствующего состава ИТУ до 1000 человек [Там же, с. 245].

Во второй половине 1960 г. на уровне практических подразделений также ощущался явный недостаток квалифицированных кадров. Ведомство испытывало серьезный дефицит не только специалистов, но и рядовых сотрудников. Для разрешения проблемы на государственном уровне было принято решение, следуя опыту партийных призывов в колхозы на рубеже 20-30 гг. XX века, организовать мобилизацию в органы внутренних дел. Только на 1969 год наметили направить туда 20 тыс. человек. Поскольку планы было принято перевыполнять, реально было рекомендовано до 75 тыс. человек.

Перелом в решении проблем кадрового обеспечения органов внутренних дел наступил в конце 1960 гг., но связан он был не с административно-принудительными компаниями, а с изменением социально-экономических подходов.

Во-первых, были значительно повышены оклады денежного содержания, введена оплата за специальные звания сотрудников правоохранительных органов, произведен переход на новую форму одежды, произведено техническое перевооружение ведущих служб.

Во-вторых, изменился подход к профессиональной подготовке личного состава. Несколько ранее в краях и областях начали создаваться учебные пункты по подготовке специалистов для разных направлений правоохранительной деятельности. Но этого было явно недостаточно. Образовательный уровень сотрудников органов внутренних дел отставал от требований времени. В 1966 году, лишь 12,6% начальствующего состава имели высшее образование, в том числе юридическое – 9%. Средне-юридическое образование имели 18,5% офицеров. Только 11,7% рядового и сержантского состава получили общее среднее образование [5, с. 247]. Требовались коренные преобразования в этой области и они произошли.

С 1969 года началось создание стройной системы образовательных учреждений МВД. В ее основу была положена разветвленная сеть крупных учебных центров подготовки и переподготовки младшего начальствующего состава. Для всех вновь зачисленных в штаты учреждений внутренних дел рядовых сотрудников вводилось обязательное 2-3 месячное первоначальное обучение в специализированных пунктах с последующей стажировкой по месту службы.

На протяжении 60-80-х годов подготовка и переподготовка кадров системы исполнения уголовных наказаний признавались приоритетными направлениями в деятельности МВД СССР. В этих целях была сформирована комплексная система повышения профессиональной квалификации, которая включала в себя проведение всесоюзных, зональных и республиканских семинаров-совещаний, научно-практических конференций, слетов лучших работников исправительно-трудовой системы, обобщение и распространение передового опыта, подготовку и направление на места методических пособий и рекомендаций, обзорных писем и др. С участием центральных органов системы исполнения уголовных наказаний создавались и финансировались ведомственные учебные заведения, в том числе и по повышению квалификации кадров ИТУ [1].

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что подбор и расстановка кадров системы мест заключения в рассматриваемый период неразрывно связаны с пенитенциарной политикой, проводимой государством. На формирование кадров мест заключения оказывали влияние как экономическое состояние страны, так и социальные изменения, происходящие в данный период. Существенную роль при распределении и обучении сотрудников в рассматриваемый период оказало противостояние НКВД и НКЮ за управление местами заключения [6], а также неудовлетворительная работа по воспитанию кадров личного состава в духе высокого сознания своего служебного долга, строгой дисциплины и ответственности за порученное дело.

Список литературы

1. 1960-1980-е годы. Советская исправительно-трудовая система [Электронный ресурс]. URL: <http://isfic.info/ispol/extend89.htm> (дата обращения: 28.01.2013).
2. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. 9401. Оп. 2.
3. ГУЛАГ: Главное управление лагерей. 1918-1960 / ред. акад. А. Н. Яковлева; сост. А. И. Кокурин, Н. В. Петров. М.: МФД, 2000. 888 с.
4. Марченко С. Г. Страницы истории уголовно-исполнительной системы Кемеровской области. Кемерово, 2009. 266 с.
5. Реент Ю. А. История уголовно-исполнительной системы России: учебник / под ред. Ю. И. Калинина. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006. 374 с.
6. Филиппова Л. Е. Факторы, обусловившие реформирование кадровой политики отечественной исправительно-трудовой системы в 1917-1934 гг. [Электронный ресурс]. URL: http://pravmisl.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1796 (дата обращения: 06.05.2014).

**PENITENTIARY POLICY REALIZATION REGARDING PERSONNEL
OF PLACES OF IMPRISONMENT (THE 1950-1970S)**

Sinel'nikova Tat'yana Viktorovna

Samara Juridical Institute of the Federal Penal Service of Russia

sinelnikovatv@mail.ru

The article is devoted to the problems of the formation of the professional training of the workers of penitentiary system in the 1950-1970s. On the basis of archival documents the author considers the conditions and tendencies of the personnel change of the post-war period. In particular, special attention is paid to the educational level and special training of the personnel of correctional labour institutions. In the article the normative-legal acts, which regulate not only the organizational and legal elements of the state policy in this sphere but also the moral and ethical aspects of activity within penitentiary system, are analyzed.

Key words and phrases: penitentiary system; correctional labour institutions; workers of penitentiary institutions; professional training.

УДК 1; 18

Философские науки

Статья посвящена некоторым предпосылкам появления и сущности эклектики в русской церковной архитектуре первой трети XIX века. Рассматриваются причины, побудившие имперскую власть инициировать смену классического стиля русско-византийским, который в контексте исторических реалий XIX столетия модифицировался в новое направление, получившее название эклектика. В данной связи, в статье рассматриваются исторические условия и ситуация, в которых произошел отказ от идеалов классицизма.

Ключевые слова и фразы: эклектика; классицизм; русская культура; славянофилы; самосознание; церковное искусство; церковь.

Стародубцев Олег Викторович, к. богословия

Московская православная духовная академия

starodubcev@yandex.ru

**О ПРЕДПОСЫЛКАХ И ИСТОРИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ПОЯВЛЕНИЯ
ЭКЛЕКТИКИ В ЦЕРКОВНОЙ АРХИТЕКТУРЕ XIX ВЕКА[©]**

При рассмотрении вопросов, связанных с архитектурой, монументальной живописью, другими видами изобразительного искусства XIX века, неизменно важным является особый исторический контекст. В данном случае речь идет об изменении естественного процесса развития культуры и социальных потрясений, политических расчетов, характерных для данного исторического времени. Здесь мы наблюдаем как продолжение сложившихся традиций, причем не в застывших модулях, но в постепенно меняющихся формах, приобретающих новые грани, так и отрицание казалось бы незыблемых устоев, поиск новых путей, причем с использованием уже известных архитектурных и живописных приемов.

В настоящей статье хотелось бы остановиться на двух вопросах: о некоторых причинах и особенностях становления новых культур, в том числе философских подходов в архитектурной политике государства и Церкви в России XIX века; о сущности и оценочных доминантах в самом понятии «эклектика в русской архитектуре XIX века».

В предыдущем столетии, в годы царствования Екатерины II, во многом меняются взгляды на существовавшие ранее традиции храмостроительства. Естественно, что храмы, заложенные в столицах при Елизавете