

Моисеева Елена Николаевна, Солдаткин Андрей Павлович

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "НОТАРИАТ" В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В статье рассматриваются тенденции, складывающиеся в системе высшего профессионального юридического образования России относительно преподавания дисциплины "Нотариат", в частности, анализируется опыт учебных заведений Мордовии. Выявлена и обоснована необходимость перенесения учебного курса из вариативной части учебных планов в обязательную. Для активизации научных изысканий в данной сфере предлагается дополнить перечень научных специальностей "Нотариальным правом и нотариальным процессом".

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2014/9-2/24.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2014. № 9 (47): в 2-х ч. Ч. II. С. 102-104. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2014/9-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: hist@gramota.net

5. **Немировская Е. М.** О научно-информационной деятельности в сфере искусства и искусствознания // Научная информация и культура. М., 1987. С. 38-49.
6. **Полозов С. П.** Основоположники теории информации о музыке // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 7. Ч. 2. С. 161-163.
7. **Snyder L. M.** Teaching the Graduate Music Research Course // Music Library Instruction. Lanham, Md.: Scarecrow Press, 2004. S. 47-99.

FORMATION OF INFORMATION RETRIEVAL CULTURE IN MUSICAL ART

Michkov Pavel Aleksandrovich

*Novosibirsk State Conservatoire (Academy) named after M. I. Glinka
michkovpa@mail.ru*

The article examines problems connected with the formation of information retrieval culture in the sphere of musical art. The development of modern information technologies and data transmission facilities results in the exponential growth of information, which exceeds the development of methodology and technology for its search. The task is complicated by the fact that in musical art the investigated source is a creolized text. As an optional component the author suggests considering a research task as integrity of interrelated elements.

Key words and phrases: information retrieval culture; source study; musical information retrieval systems; informational approach in musicology; musical libraries.

УДК 347.961

Юридические науки

В статье рассматриваются тенденции, складывающиеся в системе высшего профессионального юридического образования России относительно преподавания дисциплины «Нотариат», в частности, анализируется опыт учебных заведений Мордовии. Выявлена и обоснована необходимость перенесения учебного курса из вариативной части учебных планов в обязательную. Для активизации научных изысканий в данной сфере предлагается дополнить перечень научных специальностей «Нотариальным правом и нотариальным процессом».

Ключевые слова и фразы: нотариат; учебная дисциплина; учебный план; высшее учебное заведение; интерактивные методы обучения.

Моисеева Елена Николаевна, к. филос. н.

Солдаткин Андрей Павлович, к.и.н., доцент

*Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации
missis.moiseewa2011@yandex.ru; ans1969@rambler.ru*

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НОТАРИАТ» В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ[©]

В последние годы нотариат из правового института, находящегося на периферии гражданского оборота, превращается в мощную юридическую корпорацию с новым статусом и широкими полномочиями. Нотариусам предоставляется возможность использования электронной цифровой подписи, доступа к электронным базам (например, ЕГРЮЛ). Создание единой информационной системы нотариата, содержащей реестры о залоге движимого имущества, удостоверенных завещаний, выданных доверенностей, актуализирует переход нотариата от статичности с превалированием удостоверительных функций к более активной роли в урегулировании сложного круга общественных отношений, соприкасающихся с ним [1, с. 30].

Обучение по специальности «Нотариат» предусматривало утвержденный еще в 1982 г. Министерством высшего и среднего специального образования СССР учебный план для юридических вузов. Реализуя данный документ, вузы страны разработали и утвердили свои учебные планы. В настоящее время в учебных планах высших учебных заведений, готовящих юристов, присутствует дисциплина, имеющая различные названия: «Нотариат», «Нотариат России», «Правовые основы нотариальной деятельности», «Нотариальная деятельность» или «Нотариальное право». Считаем, что использование последнего названия будет более правильным, поскольку нотариат – это институт гражданского общества, наделенный властными полномочиями и осуществляющий от имени Российской Федерации публичную деятельность по реализации функции государства по защите прав и законных интересов граждан, юридических лиц и общества в целом путем совершения нотариальных действий [3, с. 31]. Г. Г. Черемных и И. Г. Черемных дают и более узкое определение: «Нотариат – это самоуправляющееся, независимое от государства, профессиональное сообщество нотариусов, не входящее в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющее свою деятельность по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц

на принципах беспристрастности и независимости» [Там же]. Исходя из этого, учебную дисциплину логичнее называть именно «Нотариальное право», предметом которой является изучение нотариата.

Государственный образовательный стандарт относит «Нотариат» к числу необязательных для изучения на юридических факультетах дисциплин. Многие вузы, осознавая значимость и реальный спрос на специалистов в данной области на рынке, спасают ее, включая в региональный компонент (дисциплины по выбору). Естественно подобный подход отрицательно сказывается на качестве подготовки юристов. Не изучая нотариального права, в своей работе они не всегда учитывают специфику нотариальных отношений и в практической деятельности зачастую неосознанно нарушают права граждан и юридических лиц.

В соответствии с учебным планом Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации для специальности 030501.65 Юриспруденция, утвержденным 14 апреля 2007 г., курс «Нотариат» относится к дисциплинам гражданско-правовой специализации (ДС.03) и читается на 4 курсе (8 семестр). Считаем это оправданным, поскольку при его изучении необходимы глубокие знания по дисциплинам материального и процессуального права. Так, например, рассмотрение вопросов об удостоверении завещаний, оформлении наследственных прав и т.д., невозможно без опоры на знания «Гражданского права» (общей и особенной части), «Семейного права» и др. дисциплин.

Для уяснения студентами места нотариата в системе правоохранительных органов России необходимо комплексное видение ими правовой системы России, основ функционирования судебной системы, чему способствует изучение курсов «Правоохранительные органы» и «Гражданское процессуальное право».

Однако, целью изучения «Нотариата» является не восполнение у студентов пробелов в полученных ранее знаниях по другим отраслям права, а оказание содействия будущим юристам в формировании понимания роли нотариата в жизни граждан и организаций, в правильном толковании норм российского законодательства в сфере регулирования нотариальной деятельности. Полновесное освоение дисциплины углубляет знания, подкрепляя их познанием процедур нотариального производства, техникой их совершения, знакомством с порядком, сроками исполнения, анализом допускаемых на практике упущений и злоупотреблений. Так, при раскрытии темы «Удостоверение завещаний», нецелесообразно углубляться в анализ закреплённых Гражданским кодексом форм завещаний и повторять изученное в контексте «Гражданского», а затем и «Наследственного права». Акцент должен делаться именно на удостоверительной процедуре: объеме прав нотариуса при совершении конкретного нотариального действия; отличиях в процедурах удостоверения различных форм завещаний; раскрытии трудностей и правовых коллизий при удостоверении юридических фактов, в усвоении различий в текстах удостоверительных надписей при совершении нотариальных действий и т.п.

Многие имеющиеся учебники по нотариату построены по принципу «повторения пройденного», где целые разделы отводятся воспроизведению текстов ГК РФ, СК РФ и т.д.

Естественно не следует «перегибать палку» и сужать междисциплинарные связи, но всегда должна присутствовать специфика. Так, нотариат является дисциплиной, которую нельзя рассматривать вне взаимосвязи с гражданским процессом. Их роднит процессуальная направленность законодательных норм о нотариате. Анализ учебников по гражданскому процессуальному праву, и экзаменационных вопросов, фиксирует наличие тем, связанных с нотариальной деятельностью. Думается, такое положение не совсем верно, поскольку преподавание гражданского процессуального права всегда обходит стороной особенности нотариального производства, и у студентов остается лакуна в знаниях, усугубляемая свертыванием изучения нотариата в рамках отдельной дисциплины.

Выявленное положение вещей усугубляется трудностями с отнесением нотариата к научной специальности. В номенклатуре научных специальностей ВАК РФ он не указан ни в специальности 12.00.03 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», ни в специальности 12.00.15 «Гражданский процесс, Арбитражный процесс». С. В. Смирнов и Т. Г. Калиниченко предлагают включить «Нотариальное право» и «Нотариальный процесс» в научную специальность 12.00.11 «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности» или ввести новую научную специальность «Нотариальное право и нотариальный процесс» [2, с. 67]. Поддерживаем их инициативу и присоединяемся к мнению, что заявленное расширение номенклатуры научных специальностей ВАК подтолкнет активность исследователей, отразится на росте научных изысканий по нотариальному праву, улучшит преподавание этой дисциплины.

На сегодняшний день нахождение курса «Нотариат» вне числа обязательных дисциплин, приводит к сворачиванию отводимых на изучение часов. По учебному плану Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на изучение «Нотариата» отводится 138 часов, из них 30 часов аудиторных и 108 часов для самостоятельной работы студентов. В рамках аудиторных занятий 16 часов отводится на лекции и 14 – на семинарские занятия, включая 2 часа в интерактивной форме. Об использовании интерактивных методов в преподавании юридических дисциплин в последние годы говорят достаточно много. При преподавании дисциплины «Нотариат» интерактивные методы задействуются легко. В практике широкое распространение получили: работа в малых группах, деловые игры, мозговой штурм, работа с нотариальными документами, использование демонстрационных материалов и др. Однако, несмотря на множественность интерактивных методов, считаем необходимым сохранять и традиционные методы ведения занятий: чтение лекций и опросы студентов на семинарах. В рамках лекционного курса объясняются фундаментальные понятия, формируется общее представление об изучаемой дисциплине, определяются понятие и система нотариата.

В свете перехода вузов России на Болонскую систему образования, с 2011 г. в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации началась подготовка бакалавров по направлению 030900.62 «Юриспруденция». В учебном плане подготовки бакалавров отдельной дисциплины «Нотариат» уже нет, но вводится новая дисциплина вариативной части (по выбору) «Адвокатура и нотариат» общим

объемом 72 часа. Оправдать объединение двух самостоятельных учебных дисциплин возможно лишь с точки зрения того, что, во-первых, и адвокатура, и нотариат – это юридические специальности, а во-вторых, оба института представляют собой органы, осуществляющие правоохранительные функции. Однако считаем их объединение нелогичным, так как, по сути, это две абсолютно разные дисциплины, и их слияние приведет к «запутыванию» студентов и дальнейшему падению общего уровня подготовки выпускаемых юристов.

Таким образом, проведенный анализ особенностей преподавания дисциплины «Нотариат» позволяет сделать соответствующие выводы и рекомендации: изменить статус «Нотариата» путем перенесения его из вариативной части учебных планов в обязательную; сохранить раздельное преподавание дисциплин «Адвокатура» и «Нотариат» у студентов-бакалавров; включить «Нотариальное право и процесс» в одну из научных специальностей номенклатуры ВАК РФ; использовать интерактивные методы в преподавании «Нотариата», отдавая приоритет традиционным методам ведения учебных занятий; достичь единообразия в названии предмета в учебных планах вузов страны.

Список литературы

1. **Моисеева Е. Н.** К вопросу о нотариате как институте превентивной юстиции // Вестник Орловского государственного университета. 2014. № 1 (36). С. 30-31.
2. **Смирнов С. В., Калинин Т. Г.** Нотариальное право и процесс – предметы науки и преподавательской деятельности // Российская юстиция. 2010. № 12. С. 67-68.
3. **Черемных Г. Г., Черемных И. Г.** Нотариальное право: учебник / под ред. Ю. А. Дмитриева. М.: Эксмо, 2008. 720 с.

PLACE OF ACADEMIC DISCIPLINE “NOTARIAL SYSTEM” IN THE RUSSIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM AT THE PRESENT STAGE

Moiseeva Elena Nikolaevna, Ph. D. in Philosophy
Soldatkin Andrei Pavlovich, Ph. D. in History, Associate Professor
Saransk Cooperative Institute (Branch) of Russian University of Cooperation
missis.moiseewa2011@yandex.ru; ans1969@rambler.ru

In the article the authors consider tendencies, which are being formed in the system of higher professional juridical education of Russia concerning the discipline “Notarial System” teaching, in particular, they analyze the experience of the educational institutions of Mordovia. The necessity to transfer the academic course from the variable part of curricula to the compulsory one is revealed and grounded. For the activization of scientific research in this sphere it is suggested supplementing the list of scientific specialities with “Notarial Law and Notarial Process”.

Key words and phrases: notarial system; academic discipline; curriculum; higher education establishment; interactive methods of teaching.

УДК 349.2

Юридические науки

В статье освещаются вопросы становления фабричного законодательства во второй половине XIX века. Автором проанализированы российские правовые нормы, регулирующие институт фабричного надзора, изучены социально-исторические условия, сопровождающие их принятие и применение. Автор выявляет особенности создания органов надзора, причины незрелости фабричных законов в рассматриваемый период. Впервые освещена проблема организации фабричного надзора и его значения в становлении фабричного законодательства.

Ключевые слова и фразы: фабричное законодательство; органы фабричного надзора; устав о промышленности; рабочее время; заработная плата; фабричные округа; беспорядки.

Мун Виктория Анатольевна

Российская академия народного хозяйства и государственной службы (филиал) в г. Волгограде
mun.viktoriya@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА НАДЗОРА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ФАБРИЧНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ[©]

Социально-экономическая обстановка второй половины XIX века, связанная с отменой крепостного права, создала условия для создания в России класса наемной рабочей силы. Это формирование сопровождалось созданием машинного производства, развитием промышленности, появлением крупных торговых центров. Одновременно с формированием свободного рынка труда происходил процесс пролетаризации крестьянства. Процесс создания рынка труда в России сопровождался классовыми и социальными противоречиями,