

Вербин Анатолий Александрович

ДЕГРАДАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ АФРОАМЕРИКАНЦЕВ

В статье анализируется социальное положение афроамериканцев как следствие неоконсервативной революции в США. Представлены данные из социологических исследований последнего времени, которые указывают не только на сохранение, но и на усугубление расового неравенства в стране. Изложенные материалы могут быть использованы в усиливающейся в последнее время полемике между США и РФ по вопросам, связанным с демократией.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2015/8-1/8.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2015. № 8 (58): в 3-х ч. Ч. I. С. 39-42. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2015/8-1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: hist@gramota.net

IDEAS ABOUT PLACE OF HISTORICAL SCIENCE IN THE SYSTEM OF KNOWLEDGE

Borovkov Aleksandr Mikhailovich, Ph. D. in Philosophy
Altai State University (Branch) in Rubtsovsk
bam-alexsan@yandex.ru

Borovkova Ol'ga Vladimirovna, Ph. D. in Philosophy, Associate Professor
I. I. Polzunov Altai State Technical University (Branch) in Rubtsovsk
o.v.borovkova@gmail.com

The article studies one of the features of historical science that is in the fact that the modern definitions of its place in the sphere of knowledge have unsteady, contradictory nature, and it represents the ongoing transformation of history, which, in turn, is related to the uncertainty of its borders with neighboring sciences. It is shown that this uncertainty is caused by changes in ideas about the elements of the complex object of historical science. It is revealed that these changes do not destroy the “sense core” of historical science – time.

Key words and phrases: historical science; natural sciences; social sciences and the humanities; general scientific monism; modernism; postmodernism.

УДК 316.001

Социологические науки

В статье анализируется социальное положение афроамериканцев как следствие неоконсервативной революции в США. Представлены данные из социологических исследований последнего времени, которые указывают не только на сохранение, но и на усугубление расового неравенства в стране. Изложенные материалы могут быть использованы в усиливающейся в последнее время полемике между США и РФ по вопросам, связанным с демократией.

Ключевые слова и фразы: расовая дискриминация в США; сегрегация; американские школы; здоровье чернокожих американцев; американские тюрьмы.

Вербин Анатолий Александрович, доцент
Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна
anatoly_verbin@mail.ru

ДЕГРАДАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ АФРОАМЕРИКАНЦЕВ[©]

7 марта в США отметили пятидесятую годовщину подавления полицией одного из многочисленных выступлений против расовой дискриминации, которые проходили в США в начале 1960-х гг. Мы имеем в виду марш из городка Селма (Алабама) в столицу штата Монтгомери с требованием предоставить им право на участие в выборах. Полиция и национальные гвардейцы жестоко подавили протестовавших, оставив на пути следования колонны многочисленных раненых от полицейских дубинок, копыт конной полиции и слезоточивого газа. Это событие вошло в историю США как «Кровавое воскресенье». Данная годовщина стала не первым мероприятием последнего времени, связанным с историей борьбы чернокожих американцев за равные права. В 2013 г. американские власти широко организовали и провели 50-летнюю годовщину знаменитой речи М. Лютера Кинга «У меня есть мечта». Было много торжественных собраний, на которых многие политики, включая президента Обаму, произносили проникновенные речи, делались реверансы в память известного афроамериканца. Но упоминаний о том, что ФБР пристально следило за всеми его действиями, прослушивало все его телефонные разговоры, распространяло лживые слухи о нем с целью дискредитации, не было. Также не было упоминаний о жестоких преследованиях, которым подвергались те, кто выступал против расовой дискриминации.

А в 2014 г. отмечалась 50-я годовщина объявления президентом Л. Джонсоном своей программы «Великое общество». Как обещал президент, после выполнения этой программы «в Америке не будет голодных детей и ни одного подростка, не посещающего школу. Это будет общество, в котором древнее зло расизма и несправедливости будет побеждено, а государство будет гарантировать справедливость и предоставлять всем одинаковые возможности» [15, р. 7]. По поводу этой годовщины торжеств и высокопарных речей также не было, так как многообещающие перспективы программы «Великого общества» остались только обещаниями. Конечно же, закон о равноправии чернокожих американцев был принят в середине 1960-х гг., но законы на бумаге, как известно, не гарантируют реального равенства в жизни. И это понятно, т.к. чтобы действительно сознательно и на равных участвовать в выборах, претенденты должны обладать соответствующими ресурсами (экономическим, образовательным и культурным). К тому же, так называемый бытовой

расизм не исчезает из общества мгновенно. Именно поэтому известный в США специалист по проблемам демократии Р. Дал писал в 1990 г., что после принятия названного законодательства «если какой-нибудь чернокожий осмеливался выдвинуть себя кандидатом на выборах на юге США, то считалось, что этот смельчак сам напрашивается на то, чтобы толпа его линчевала» [5, p. 117].

Торжественные мероприятия в Селме 7 марта этого года не могли обойти молчанием события последнего времени. Частые немотивированные убийства полицейскими безоружных чернокожих американцев стали фоном для этих торжеств. Президент Обама, выступивший на том месте, где 50 лет назад пролилась кровь, сказал, что «длительная история расовых отношений в стране бросает мрачную тень на сегодняшние Соединенные Штаты. Мы понимаем, что этот марш еще не завершен, и мы еще не победили... Более того, даже сейчас, 50 лет после Селмы, в стране делаются попытки провести законы, цель которых затруднить участие граждан в выборах» [10].

Разумеется, у президента Обамы есть основания делать такие серьезные заявления. Накануне его выступления в Селме был опубликован доклад министерства юстиции о событиях в Фергюсоне (штат Миссури), повлекших массовые протесты в ряде городов США. Генеральный прокурор США Э. Холдер (первый чернокожий генеральный прокурор) назвал содержание доклада «испепеляющим», поскольку расследование показало «систематические акты расизма, злоупотребления и надругательства» полиции по отношению к чернокожим гражданам (незаконные аресты, избыточные штрафы, насилие, использование собак против населения). Имея в виду необоснованное штрафование чернокожих, он заявил, что полиция Фергюсона превратилась в своеобразную коллекторскую фирму (*фирму по сбору долгов прим. автора – А. В.*) «в пользу самой себя, а не в пользу государства» [9]. Но сколь бы критическим ни был названный доклад, он дает представление только о работе полиции одного города. Реальное же положение чернокожего населения США в нем не просматривается. Об этой стороне общественной жизни США можно судить по многочисленным социологическим материалам, опубликованным в последние годы в США в связи с названными выше годовщинами.

Эти материалы показывают, что расистские законы в Америке, конечно, исчезли, но расизм, что называется, де-факто продолжает существовать. В экономическом плане никакого сглаживания неравенства между белыми и черными не произошло. Напротив, оно усугубилось. Изобилие социологических данных говорит о том, что черные американцы являются непропорционально более бедными, чем белые. Доход средней небелой семьи в Америке сегодня около 18 100 долларов в год, т.е. на одну пятую меньше, чем это было, когда Обама вступил в должность президента. В 2009 г. средняя белая семья была в семь раз богаче, нежели семья чернокожих. Сейчас же этот разрыв увеличился до восьми. Государственные программы для бедных сокращаются, а различные налоговые поблажки для богатых, т.е. сумма, которую американцы называют социальными пособиями для богатых, составляют примерно 1,3 триллиона долларов в год [14, p. 9].

Более высокая бедность среди чернокожих американцев отражается и на их здоровье. Более одной трети американцев страдают ожирением, а среди чернокожих американцев такая категория граждан составляет половину. Причина этого положения – бедность и, соответственно, плохое питание. Согласно одному из исследований, процитированных в лондонской газете *Financial Times*, в небольшом американском городке Чула, в котором 96% населения составляют чернокожие, безработица достигает 25%. А цены на продукты питания там выше, чем в соседних городках. Причина расхождения в ценах – владельцы магазинов завышают цены, т.к. знают, что в отсутствии общественного транспорта жители не смогут никуда поехать, чтобы купить продукты дешевле. А фрукты и овощи в этом городке – только консервированные [6, p. 7].

В системе образования отмечены негативные тенденции. В то время как в 1960-е гг. на волне массовых выступлений этнических меньшинств за равные права, государственные школы постепенно десегрегировались, то в настоящее время наблюдается обратное движение. Большое социологическое исследование Дж. Ирвинга, проведенное в конце первого десятилетия нового столетия, показало, что школы крупных городов США снова стали сегрегированными. Правда, не по закону, а де факто. Так, в школах Лос-Анджелеса 84% учеников были детьми либо чернокожих американцев, либо граждан латиноамериканского происхождения. В Чикаго данный контингент составлял 87%, в Балтиморе – 89%, в Вашингтоне – 94%, в Детройте – 96% [11, p. 8]. А данный этнический состав учащихся – это показатель более низкого качества процесса преподавания и, соответственно, более низких результатов учащихся. Самые последние исследования в США на этот счет свидетельствуют даже об ухудшении этой негативной тенденции. На северо-восточном побережье США, где больше всего проживает чернокожих американцев, все классы в государственных школах заполнены детьми из нацменьшинств. А 90% всех чернокожих школьников сидят в классах, заполненных небелыми. Что касается качества образования подрастающего поколения, то, как цитировал одно из последних исследований М. Вольф, главный обозреватель лондонской газеты *Financial Times*, оно ухудшилось: сегодняшние 25-34-летние американцы хуже образованы, нежели 55-64-летние [18, p. 30; 19, p. 13].

Падению уровня образованности способствует специфическая черта американского законодательства в области образования. Дело в том, что система образования в США разделена на частную и государственную. Мотивация такого деления проста: поскольку успех на поприще образования считается основой социального благополучия и карьерного роста, частная система образования всегда будет обеспечивать своим учащимся более высокий уровень знаний и навыков, нежели государственная. В обществе социальной и политической конкуренции доминирующая элита всегда будет предоставлять своему подрастающему поколению возможность получать более высокий уровень образования. Частные школы в США, составляющие 25% от всего количества школ в стране, охватывают только 10-12% детей и дают хорошее образование. Они хорошо оснащены, преподаватели в них на 92% белые и имеют хорошую квалификацию. Государственные школы –

прямая противоположность частным: они плохо финансируются, плохо оснащены, классы переполнены, уровень квалификации преподавателей низок. Положение государственных школ в США усугубляется еще тем, что согласно американскому законодательству система образования находится в ведении и на финансировании местных органов власти. Поэтому в бедных муниципалитетах затраты на образование «в расчете на одного ученика оказываются скандально низкими» [7, р. 400]. Практически постоянно в США слышатся жалобы на низкий уровень образования в государственных школах. Так, 75% школьников 14-летнего возраста Гарлема не имеют тех навыков чтения, которые предполагает школьная программа; 25% учеников, приходящих в девятый класс, «не могут читать так, чтобы иметь возможность продолжать дальнейшее обучение». Общий уровень знаний и грамотность учеников настолько низки, что руководству школ власти советуют «прекратить практику вывешивания работ лучших учеников, поскольку даже их работы имеют низкий уровень». Из-за низкого уровня знаний подавляющего числа выпускников школ, некоторые авторы говорят об «атрофии системы образования и способности критического мышления американцев» [1, р. 2]. А должность преподавателя в государственной школе в США считается своеобразным клеймом на профессиональном статусе человека. Общий результат функционирования такой системы образования состоит в том, что разрыв между уровнем образования у богатых и бедных, а также у чернокожих и белых американцев не сокращается, а в обществе, как писал известный французский социолог П. Бурдьё, «создается неравенство в распределении культурного капитала» [2, р. 49].

Особого упоминания заслуживают американские тюрьмы. По данным лондонского журнала *The Economist*, «они работают на 137,5% своей мощности» и непропорционально заполнены чернокожими американцами. С 1970 по 2007 гг. «посадки» в тюрьмы увеличились в пять раз и достигли уровня 756 заключенных на 100 000 жителей. Отношение к заключенным со стороны тюремного персонала – полное пренебрежение к правам человека: заключенных заставляют раздеваться догола, их избивают, на них натравливают собак. И всем очевидно, что небелые американцы имеют гораздо больше шансов угодить за решетку, чем белые [1, р. 292; 4, р. 42; 8, р. 3]. Э. Холдер, первый американский чернокожий генеральный прокурор, вступая в эту должность, говорил, что Америка «является нацией трусов», т.к. не желает откровенно говорить о расовой проблеме в обществе. Он обещал предпринять меры по корректированию, как он выражался, «несоразмерности американского ГУЛАГа» в плане вынесения приговоров чернокожим и белым американцам. Но его попытки ни к каким сдвигам в этой области не привели, и он подал в отставку [13; 14, р. 9]. Ж. Йеллен, новый глава американского центрального банка, выступая недавно в конгрессе, объяснила проблемы американской экономики огромным числом американцев, сидящих в тюрьмах. Она привела статистику, согласно которой в 1970-х гг. в США каждый год сажали за решетку примерно 150 000 человек в год. Теперь же эта категория американцев составляет 700 000. Из-за этого существенно сокращается число американцев в возрасте от 25 до 54 лет находящихся на свободе, которые могли быть заняты на производстве [8, р. 3]. Эти цифры, как нам представляется, интересны только в плане своих величин. Что же касается влияния их на экономику, то, думается, глава Федерального резерва не права, поскольку и при сокращении работоспособного населения в США в стране существует высокая безработица, а не нехватка рабочих рук.

И так называемый бытовой, каждодневный расизм не ушел из американского общества, как иногда заявляют американские пропагандисты. Во время предвыборной президентской кампании 2008 г. обычным делом были рекламные материалы противников Обамы, изображавшие его обезьяной. Надписи под такими изображениями были тапа «Возвращайся в Африку!». В радиоэфире постоянно выступает проповедник Р. Лимбо, который называет президента Обаму полу-американцем. На телеканале *Fox News*, принадлежащем известному архиконсерватору и гражданину Австралии Р. Мэрдоку, позиция Обамы по социальным и расовым вопросам постоянно искажается [12, р. 17]. Во время одного из выступлений Обамы-президента в конгрессе конгрессмен возразил ему: «Вы лжете!» Неслыханная дерзость в адрес президента! Но Обаме пришлось, как говорят, проглотить ее. При этом никто из конгрессменов не возмутился этой дерзостью по отношению к главе государства.

Приведенные данные показывают, что частые заявления официальных лиц США об исключительности своей страны, ее демократичности, равенстве возможностей для всех ее граждан не подтверждаются реальной действительностью. Более того, приведенные здесь данные из значительного числа источников говорят о деградации социального положения афроамериканцев после начала неоконсервативной революции. Поэтому логично считать погромы и беспорядки в Фергюсоне (Миссури) вполне объяснимыми. В атмосфере постоянно звучащей в США официальной риторики о демократии и равенстве реально существующее неравенство воспринимается гражданами еще более остро. Именно поэтому они проходили там под лозунгом «Нет справедливости – нет мира».

Список литературы

1. **Berman M.** Dark Ages America. The Final Phase of Empire. N. Y. – L.: W. W. Norton, 2006. 386 p.
2. **Bourdieu P.** Contre-feu 2. P.: Raison d'Agir, 2001. 89 p.
3. **Boyd M. R.** Jim Crow Nostalgia. Reconstructing Race in Bronzeville. Minneapolis – L.: Minneapolis University Press, 2008. 211 p.
4. **California Prisons** // *The Economist*. 2013. 10 May.
5. **Dahl R.** After the Revolution? New Haven – L.: Yale University Press, 1990. 145 p.
6. **Fifield A.** Starved of Healthy Options // *Financial Times*. 2013. 14 June.
7. **Hahnel R.** Economic Justice and Democracy. N. Y. – L.: Routledge, 2005. 423 p.
8. **Harding R.** Ex-Offenders' Plight // *Financial Times*. 2014. 3 April.
9. <http://www.newrepublic.com/article/121287/department-justice-ferguson-report> (дата обращения: 22.05.2015).

10. <http://www.whitehouse.gov/the-press-office/2015/03/07/remarks-president-50th-anniversary-selma-montgomery-marches> (дата обращения: 22.05.2015).
11. **Irving G.** The Super Rich. The Rise of Inequality in Britain and the US. Cambridge: Polity, 2008. 300 p.
12. **Kennedy R.** La question racial, si explosive // Le Monde. 2010. 2 February.
13. **Klaidman D.** The Trayvon Tinderbox // Newsweek. 2012. 9 April.
14. **Luce E.** The Riddle of Black America's Woes // Financial Times. 2014. 13 October.
15. **Micklethwait J., Wooldridge A.** What Happened to the Idea of Great Society? // Financial Times. 2014. 23 May.
16. **Rassistische Justitz** // Der Spiegel. 2007. № 47.
17. **Street P. L.** Racial Oppression in the Global Metropolis. N. Y. – Toronto: Rowman & Littlefield Publishers, 2007. 312 p.
18. **US Schools** // The Economist. 2014. 23 August.
19. **Wolf M.** Why Inequality Is Such a Drag // Financial Times. 2014. 1 October.

DEGRADATION OF THE AFRO-AMERICANS' SOCIAL STATUS

Verbin Anatolii Aleksandrovich, Associate Professor
Saint Petersburg State University of Technology and Design
anatoly_verbin@mail.ru

The article analyzes the social status of the Afro-Americans as a result of neo-conservative revolution in the United States of America. The data of recent sociological studies are presented, and they indicate not only the conservation, but also aggravation of racial inequality in the country. The paper materials can be used in controversy between the United States and the Russian Federation on issues related to democracy that has grown in recent years.

Key words and phrases: racial discrimination in the USA; segregation; American schools; health of the black Americans; American prisons.

УДК 94(47).084.3

Исторические науки и археология

В статье реконструируется процесс становления и развития Высшего института народного образования в городе Чистополь в период 1919-1921 гг. Исследование построено на анализе документов, представленных в фондах Национального архива Республики Татарстан и вводимых в научный оборот. Рассмотрены численный и социальный состав учащихся и преподавателей, структура, организация управления учебного процесса и хозяйственной деятельности учебного заведения, выявлена специфика его жизнедеятельности. Подчеркнуты просветительские и идеологические функции учебного заведения, налагаемые государством на подобные учреждения в рамках выстраиваемого политического режима, определена роль в формировании культурной среды в периферийных районах Республики в начальный советский период.

Ключевые слова и фразы: народное образование; педагогическое образование; институт народного образования; Чистопольский высший институт народного образования; Единая трудовая школа; высшее образование в Республике Татарстан; Национальный архив Республики Татарстан; город Чистополь.

Волкова Тамара Анатольевна, к.и.н.

Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета
bruta07@mail.ru

ЧИСТОПОЛЬСКИЙ ВЫСШИЙ ИНСТИТУТ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ (НА МАТЕРИАЛАХ НАЦИОНАЛЬНОГО АРХИВА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)®

Введение

Одним из направлений образовательной политики советского государства уже на этапе его становления стало развитие педагогического образования. Начало этого процесса в Татарстане приходится на 1919 – 1940-е гг. и было связано в том числе с деятельностью Высшего института народного образования в городе Чистополь (ЧВИНО) в 1919-1922 гг. Учебное заведение стало элементом выстраиваемой государством системы подготовки учительских кадров, которые должны были нести в том числе и идеологическую функцию. Нас интересуют особенности становления и трёхлетнего функционирования ЧВИНО. Необходимо уточнить и детализировать отдельные аспекты его жизнедеятельности, а именно выявить особенности организации внутренней жизни, комплектования студенческого и преподавательского состава, проблемы функционирования (организационные, финансовые, материальные и пр.), роль в формировании культурной среды.

Настоящее исследование составляет один из необходимых аспектов научного исследования истории образования в Татарстане, в частности, позволяет на основе вводимых в научный оборот архивных материалов восполнить пробелы в изучении истории педагогического образования в периферийных районах Республики в советский период.