

Мушинова Наталья Александровна

**"НИ ОДНОГО КОЛОСА НЕ ОСТАВИМ В ПОЛЕ!": ИТОГИ УЧАСТИЯ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ТАССР ВО ВСЕСОЮЗНОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ В ИЮЛЕ 1942 ГОДА**

Статья посвящена итогам Всесоюзного социалистического соревнования среди школьников и пионеров на сельскохозяйственных работах в ТАССР в июле 1942 года. Используя архивный материал, автор приводит конкретные цифры и показатели объема выполненных учащимися и учителями городских и сельских школ Татарской республики работ на полях совхозов и колхозов, рассказывает о проблемах, возникших в ходе проведения данного соцсоревнования, упоминает о некоторых мерах, предпринимавшихся властными органами для привлечения и обучения детей и подростков сельскохозяйственному труду в 1941-1942 гг.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/3/2016/4-1/34.html](http://www.gramota.net/materials/3/2016/4-1/34.html)

Источник

**Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2016. № 4(66): в 2-х ч. Ч. 1. С. 127-129. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/3.html](http://www.gramota.net/editions/3.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/3/2016/4-1/](http://www.gramota.net/materials/3/2016/4-1/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)  
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [hist@gramota.net](mailto:hist@gramota.net)

УДК 93/94

**Исторические науки и археология**

*Статья посвящена итогам Всесоюзного социалистического соревнования среди школьников и пионеров на сельскохозяйственных работах в ТАССР в июле 1942 года. Используя архивный материал, автор приводит конкретные цифры и показатели объема выполненных учащимися и учителями городских и сельских школ Татарской республики работ на полях совхозов и колхозов, рассказывает о проблемах, возникших в ходе проведения данного соцсоревнования, упоминает о некоторых мерах, предпринимавшихся властными органами для привлечения и обучения детей и подростков сельскохозяйственному труду в 1941-1942 гг.*

*Ключевые слова и фразы:* пионеры; школьники; учителя; Великая Отечественная война; социалистическое соревнование; сельскохозяйственные работы.

**Мухинова Наталья Александровна**, к.и.н.

Казанский государственный архитектурно-строительный университет  
ntukhinova@yandex.ru

**«НИ ОДНОГО КОЛОСА НЕ ОСТАВИМ В ПОЛЕ!»:  
ИТОГИ УЧАСТИЯ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ТАССР  
ВО ВСЕСОЮЗНОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ В ИЮЛЕ 1942 ГОДА**

В годы Великой Отечественной войны Татарская республика сыграла большую роль в решении задачи снабжения армии и населения продовольствием. Место мобилизованных на фронт жителей села заняли женщины, старики, дети и подростки. Если за время ВОВ по СССР в сельскохозяйственных работах приняли участие свыше 20 миллионов учащихся и более 500 тысяч учителей, выработав в колхозах около 500 миллионов трудодней [4, с. 106], то на колхозных полях Татарстана в 1941-1945 гг. работало свыше 650 тысяч учащихся и учителей, заработавших более 16 миллионов трудодней [5, с. 51].

О значительном вкладе детей в победу в ВОВ, в том числе пионеров, школьников ТАССР, свидетельствует обширный пласт исторической литературы и источников. В последнее время рядом общественных организаций, учебных заведений, СМИ активно собираются и публикуются воспоминания «детей войны» [1; 2; 3; 6]. Однако не всегда эта литература рассказывает о конкретных делах и реальных цифрах. Из чего же складывались те 16 миллионов трудодней, которые учащиеся и учителя Татарской республики заработали на сельскохозяйственных работах? В чем состоял конкретный вклад детей и подростков в победу СССР в ВОВ? Какие меры предпринимало советское государство для привлечения детей и подростков к труду в аграрном секторе экономики? Возьмем для примера один летний месяц одного военного года в Татарской республике – июль 1942 года.

В июле 1942 г. в СССР развернулось Всесоюзное социалистическое соревнование среди школьников и пионеров по сельскохозяйственным работам, объявленное ЦК ВЛКСМ, Наркомпросом, Наркомземом, Наркоматом совхозов весной 1942 года вслед за Всесоюзным соревнованием колхозов, совхозов и МТС.

17 июня 1942 года в «Пионерской правде» были опубликованы условия данного соревнования, предусматривавшие не только выработку наибольшего количества трудодней, но и отличное качество работы, строгую трудовую дисциплину, активное участие в политической и культурно-массовой работе на селе.

В этом соревновании наряду с сельскими учащимися приняли участие и городские учителя и школьники. По итогам соревнования лучшим школьным отрядом по республике был признан отряд школы № 86 г. Казани, состоявший из 28 человек – 2 комсомольцев, 26 пионеров. Работая в совхозе Осинники Теньковского района ТАССР под руководством военрука школы Ф. Г. Епаченцева, отряд, по мнению секретаря Татарского обкома ВЛКСМ по школам Ф. Абдуллина, выполнил все условия Всесоюзного социалистического соревнования школ на сельскохозяйственных работах.

Главным показателем соревнования было количество выполненных работ. За июль 1942 года данный отряд прополол 96 га различных культур, убрал 125,5 тонны сена. В денежном эквиваленте каждый ученик за июль 1942 года заработал по 143 рубля. Без внимания не было оставлено качество проделанной работы. Как отмечал Ф. Абдуллин, «ометы учащихся не уступают ометам, сделанным работниками совхоза» [9, д. 302, л. 1].

Одним из условий соревнования была строгая трудовая дисциплина. Оценивая работу отряда школы № 86 г. Казани, проверяющие из обкома помимо отличной дисциплины отметили, что в отряде «режим дня – военный, соблюдается он строго» [Там же]. Суть данного режима состояла в ежедневно проводимой утренней зарядке, хорошо поставленной военно-физкультурной работе, соблюдении санитарно-гигиенических условий, посещении бани один раз в неделю, в обязательном осмотре врача по средам. Помимо этого, 2 раза в неделю в отряде проходили беседы по материалам Советского Информбюро, учащиеся выпустили 5 стенгазет. Таким образом, члены отряда принимали участие в политической и культурно-массовой работе на селе, что также являлось одним из условий данного соцсоревнования.

Отряду было вручено переходящее Красное Знамя обкома ВЛКСМ и Наркомпроса ТАССР [Там же].

Встает вопрос, каким образом у городских учителей и школьников были сформированы необходимые умения и навыки работы в сельском хозяйстве, позволившие показать хорошие результаты в соцсоревновании, учитывая, что в феврале-марте 1937 года Наркомпросы союзных республик отменили преподавание труда в школе как самостоятельного учебного предмета.

Учитывая это обстоятельство и понимая необходимость оказания помощи городскими школьниками и учителями колхозам и совхозам, органами власти принимается ряд мер как на союзном, так и на местном уровне, способствовавших исправлению ситуации. Работа в данном направлении начинается еще до начала ВОВ.

Так, проверка состояния работы пионерских и комсомольских организаций и школ Татарской республики в январе 1941 года, проведенная Татобкомом ВЛКСМ по школам, показала, что их работа оставляет желать лучшего. Ставится задача ориентации комсомольцев и пионеров «на успешное завершение учебного года и отличную подготовку к предстоящим сельскохозяйственным работам» [8, д. 1053, л. 6]. Для улучшения качества деятельности комсомольских и пионерских организаций проводятся курсы, кустовые совещания, семинары, военно-патриотические конференции.

Одним из таких мероприятий становятся областные пятидневные курсы, проведенные с 16 по 20 марта 1941 года, на которых обучались 220 из 280 имеющихся в ТАССР пионервожатых. Программа курсов подразумевала изучение агротехники в объеме 25-30 часов. При этом изучению военно-физической работы отводилось 20-22 часа, а воспитательной работе всего лишь 8 часов [Там же, л. 2]. Как учитывался Татарский обком ВЛКСМ по школам, «почти все предусмотренные программой практические занятия были проведены – ознакомление с сельскохозяйственными машинами во всех кустах, экскурсии в МТС, практика в упряжке лошадей на колхозных дворах» [9, д. 307, л. 13].

Начало ВОВ привело к перестройке работы школы, пионерских и комсомольских организаций. Постановление СНК ССР № 1802 от 02 июля 1941 года официально разрешало привлекать учащихся 7-10 классов к сельскохозяйственным работам в подсобных хозяйствах предприятий, в совхозах и колхозах [7, с. 121]. ЦК ВКП(б) и СНК СССР 17 сентября 1941 года издают постановление «Об обучении сельскохозяйственным работам учащихся старших классов средних школы, техникумов и вузов» [4, с. 104]. Весной 1942 г. СНК СССР и ЦК ВКП(б) принимают постановление «О порядке мобилизации на сельскохозяйственные работы в колхозы, совхозы и МТС трудоспособного населения городов и сельских местностей». В рамках данного постановления разрешалось привлекать на полевые работы учащихся 6-10 классов неполных средних и средних школ [Там же, с. 105].

Таким образом, к весне 1942 года общесоюзные и местные советские органы власти приняли ряд мер для выработки у городских пионервожатых, учителей и учащихся умений и навыков работы в сельском хозяйстве и подготовили законодательную базу, позволяющую привлекать школьников к сельскохозяйственным работам.

В ходе подведения итогов соцсоревнования в июле 1942 г. также была отмечена грамотами работа школьного отряда № 1 школы № 11 г. Казани в составе 60 человек, работавшего на Бирюлинском зверосовхозе Высокогорского района ТАССР. За июль 1942 отряд выполнил 1653 нормы, в среднем – 1,1 нормы на ученика, прополот 48 га зерновых культур, 15 га гороха, 10 га огородных культур, убрал 100 га сена, вырыл 2 силосные ямы, 124 рабочих дня затратил на охрану, пастьбу скота и другие работы. Кроме сельскохозяйственных работ отряд выполнял и другие условия соцсоревнования. Члены отряда на 100% были охвачены подпиской на 2-ю денежно-вещевую лотерею [9, д. 302, л. 7]. Татарским обкомом по школам были отмечены и отдельные учащиеся отряда. Лучшей работницей отряда была названа ученица 7 класса, пионерка А. Абдульманова. Ее дневная выработка достигала 208%. За июль она выполнила 42 нормы, при прополке 2 га ячменя она выработала 10 норм, 1 га пшеницы – 2 нормы, 0,6 га гороха – 20 норм, при уборке 5 га клевера – 10 норм [Там же, л. 43].

В ходе подведения итогов Всесоюзного социалистического соревнования по сельскохозяйственным работам были также отмечены и награждены отряды из сельских школ. Обком отметил отличную работу 4 школьных отрядов Казанбашской начальной школы Арского района ТАССР в составе 3 учителей и 104 учащихся. Представители школы пропололи 470 га различных культур, убрали клевер с 44 га полей, окучили картофельные поля площадью в 49 га, заготовили 80 тонн силоса. Согласно постановлению «О порядке мобилизации на сельскохозяйственные работы в колхозы, совхозы и МТС трудоспособного населения городов и сельских местностей», для подростков, членов семей колхозников устанавливался обязательный минимум – 50 трудодней в году [4, с. 105]. Учащиеся данной школы за июль 1942 г. отработали почти половину обязательного годового минимума трудодней. В общей сложности за июль 1942 г. учащиеся заработали 2105 трудодней, в среднем – 20,5 трудодня на ученика, учителя – 215 трудодней, в среднем – 30 трудодней на учителя [9, д. 302, л. 5].

Однако была и другая сторона хода соцсоревнования. Работники обкома в отчетах, докладных записках и других документах, касающихся Всесоюзного социалистического соревнования школьников на сельскохозяйственных работах в 1942 г., отмечают, что в ряде районов ТАССР местные органы образования и ВЛКСМ не организовали работу должным образом в рамках данного соревнования. К примеру, в докладной записке на имя заведующего отделом пионеров ЦК ВЛКСМ К. Воронкова секретарь Татобкома ВЛКСМ по школам Ф. Абдуллин отмечает: «Ряд Районо и РК ВЛКСМ не организует труд школьников, мало интересуется их бытовыми условиями... Школьный отряд Верхне-Вязовской школы Верхне-Услонского района полностью разбежался, ушли и учителя, однако в Районо этот факт не вызвал тревоги» [Там же, л. 67].

Другим примером «недопонимания» условий социалистического соревнования и обстановки военного времени стал инцидент в совхозе № 2 Лаишевского района ТАССР. Условия работы приехавшего на помощь данному совхозу школьного отряда школы № 15 Молотовского района г. Казани в составе 101 человека вызвали долгие разбирательства между руководством школы, наркоматом Просвещения, ОК ВЛКСМ по школам.

Директор и учителя данной школы, работавшие в совхозе, жаловались на неудовлетворительное состояние условий труда школьников: плохое снабжение продуктами, кипяченой водой, недоброкачественное питание; отсутствие условий для сна и отдыха – «дети вынуждены быть целыми днями под открытым воздухом»; отсутствие норм выработки по возрастным категориям [Там же, л. 51, 52]. Продолжительность рабочего дня, по словам директора школы, противоречила установлениям Наркомзема. В результате из приехавшего 9 июня 1942 г. 101 учащегося и учителя в июле на работах в совхозе остались всего 62 человека [Там же, л. 52].

В свою очередь, инструктор ОК ВЛКСМ Усманова в докладной записке на имя секретаря Ф. Абдуллина, констатируя улучшение быта школьников после вмешательства сотрудников ОК ВЛКСМ, в свою очередь находит недочеты в деятельности учителей и вожатых данного отряда. Она отмечает, что в отряде не ведется агитационная работа, ребята не читают газет, не разъяснены условия Всесоюзного соревнования учащихся на сельхозработах [Там же, л. 54-56].

Однако такие случаи недопонимания условий военного времени были единичными. Всего в Татарской республике социалистическое соревнование школ летом 1942 г. охватило более 70 000 школьников, в том числе 21 600 из городов и рабочих поселков Татарской республики [Там же, л. 63]. Норма дневной выработки на ребенка в зависимости от вида работ составила от 0,15 до 0,5 га. По результатам соревнования были награждены 200 учащихся и 60 учителей. Премированы грамотой Обкома и Наркомпроса 46 учащихся и 15 учителей. Особо отличившихся 25 школьников и 9 учителей наградили почетными грамотами Президиума Верховного Совета ТАССР [Там же].

Таким образом, официальные материалы (отчеты, докладные записки, протоколы заседаний, характеристики и др.) Татарского обкома ВЛКСМ по школам свидетельствуют о больших объемах работ, выполненных в июле 1942 г. учащимися 6-10 классов городских и сельских школ ТАССР – участниками Всесоюзного социалистического соревнования на сельскохозяйственных работах. Не зная каникул, школьники и учителя внесли существенный вклад в пополнение продовольственного фонда СССР в годы ВОВ, так необходимого для победы над врагом.

#### *Список литературы*

1. **Воспоминания детей военного Сталинграда.** М., 2010. 208 с.
2. **Громова Н. А.** Странники войны. Воспоминания детей писателей. 1941-1944. М.: Corpus, 2012. 448 с.
3. **Детство, опаленное войной:** сборник воспоминаний детей войны. Вологда: ФЕСТ, 2011. 116 с.
4. **Дорошева О. А.** Подготовка учащихся к работам в аграрном секторе в годы Великой Отечественной войны // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2005. Т. 2. № 6-1. С. 103-106.
5. **Кабирова А. Ш.** Женщины Татарстана на фронте и в тылу. Казань: ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова, 1995. 174 с.
6. **Мы сурового времени дети: воспоминания о Великой Отечественной войне** / ред. С. И. Никонова. Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2015. 182 с.
7. **Хитарян М. Г.** Трудовое воспитание и политехническое обучение в советской школе накануне перехода ко всеобщему среднему образованию (1937-1956): историко-педагогические очерки. Вологда: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1974. 219 с.
8. **Центральный государственный архив историко-политической документации Республики Татарстан (ЦГА ИПД РТ).** Ф. 4034. Оп. 22.
9. **ЦГА ИПД РТ.** Ф. 4034. Оп. 23.

#### **“NO SINGLE EAR WILL BE LEFT IN THE FIELD!”: OUTCOMES OF THE TATAR AUTONOMOUS SOVIET SOCIALIST REPUBLIC PIONEERS AND SCHOOLCHILDREN’S PARTICIPATION IN THE ALL-UNION SOCIALIST COMPETITION IN JULY, 1942**

**Mukhinova Natal'ya Aleksandrovna**, Ph. D. in History  
*Kazan State University of Architecture and Engineering*  
*nmukhinova@yandex.ru*

The article analyzes the outcomes of the All-Union socialist competition among schoolchildren and pioneers at agricultural work in the Tatar Autonomous Soviet Socialist Republic in July, 1942. Using archival material the author provides the concrete figures and indicators of the amount of the work done by the pupils and teachers of the urban and rural schools of the Tatar Republic at the state farm and collective farm fields. The paper describes the problems, which arose during this socialist competition, mentions certain measures that were taken by the authorities to involve and train the children and teenagers in agricultural labour in 1941-1942.

*Key words and phrases:* pioneers; schoolchildren; teachers; The Great Patriotic War; socialist competition; agricultural work.