

Терентьева Ирина Александровна, Никитина Татьяна Александровна

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА

В статье актуализирована проблема распространения радикальных настроений в молодежной среде поликультурного региона. Авторами описываются структурная модель профилактики экстремизма в молодежной среде и методология исследования проблемы на основе комплексного подхода, включающего системный, структурно-функциональный, конфликтологический, компаративный, историко-генетический, а также прикладные методы исследования.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2017/6-1/47.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2017. № 6(80): в 2-х ч. Ч. 1. С. 174-176. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2017/6-1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: hist@gramota.net

УДК 328.32.019.5

Политология

В статье актуализирована проблема распространения радикальных настроений в молодежной среде поликультурного региона. Авторами описываются структурная модель профилактики экстремизма в молодежной среде и методология исследования проблемы на основе комплексного подхода, включающего системный, структурно-функциональный, конфликтологический, компаративный, историко-генетический, а также прикладные методы исследования.

Ключевые слова и фразы: экстремизм; молодежь; радикальные настроения; гражданское общество; образовательные организации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Терентьева Ирина Александровна, к. пед. н., доцент

Никитина Татьяна Александровна, к. полит. н.

Оренбургский государственный университет

irina_m1973@mail.ru; nikitina4145@mail.ru

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА

Введение. В XXI веке проблема экстремизма представляет не только угрозу национальной безопасности и целостности России, но и общемировую проблему.

Современный мир столкнулся с распространением радикальных идеологий и деятельностью экстремистских организации, которые вовлекают в свои ряды молодежь, в том числе и из Российской Федерации. По информации ГУПЭ МВД России, в большинстве субъектов РФ активно действуют объединения экстремистской направленности разного уровня: международные экстремистские организации, экстремистские сообщества, организованные преступные группы.

Проблема распространения экстремизма носит не только общемировой, но и региональный характер. Оренбургская область, как и другие регионы РФ, столкнулась с ней.

Актуальность темы для Оренбургской области в немалой степени обусловлена социокультурным аспектом. Область расположена на стыке двух частей света – Европы и Азии. В настоящее время здесь проживают представители 126 национальностей.

УМВД России по Оренбургской области определены угрозы, которые на современном этапе стоят перед регионом:

- распространение идей религиозной ненависти в исламской среде (идеология салафитов («чистого ислама»), что особенно характерно для районов Восточного Оренбуржья. Некоторые представители этих районов были замечены в незаконных вооруженных формированиях в Сирии. К запрещенному в России формированию «Таблигиджамаат» также присоединяются и некоторые молодые оренбуржцы);

- наличие деструктивных религиозных организаций («Атажолы», родиной которой является Республика Казахстан. Осенью 2015 года ее деятельность на территории области была запрещена. Эта организация в основном вербует в свои ряды лиц с различными заболеваниями либо убеждает здоровых, что они больны: на них сглаз и порча. Людей вовлекают в участие в религиозных обрядах, употребление запрещенных веществ и склоняют к паломничеству в различные города Казахстана; а также деятельность религиозной организации «Свидетели Иеговы», которая разрешена, но некоторые ее тексты включены в список запрещенных);

- угроза возникновения конфликтов на национальной почве (проблема, которая является актуальной не только в многонациональном Оренбуржье, но и в других субъектах РФ) – угроза прибытия в Оренбургский регион уже обученных с экстремистским уклоном служителей духовных учебных заведений. В июне 2016 года в Домбаровке силовики задержали вербовщиков в ИГИЛ (организация запрещена в РФ). В ходе обысков в молельном доме, где жили вербовщики, были найдены книги, официально признанные экстремистскими материалами, а также видеоролики, содержащие кадры с казнями людей.

Обозначенная проблема актуализируется необходимостью выстраивания системной работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности, радикальных протестных настроений, когда само действие не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.п.) [3].

Проблема экстремизма актуализируется в условиях её перерастания в более серьёзные преступления, такие как терроризм, убийство, причинение тяжких телесных повреждений, массовые беспорядки, агитация вступления в ряды террористической организации ИГИЛ. Обеспечение национальных интересов РФ, устранение негативных факторов возможно при совместной (скоординированной) эффективной деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, институтов гражданского общества, противодействующих угрозам национальной безопасности и способствующих удовлетворению национальных интересов [8].

В отечественной и зарубежной научной мысли накоплен большой опыт исследования различных аспектов обозначенной проблемы.

Теоретические разработки в области данной проблематики позволяют выявить предпочтения, ориентации, установки молодежи, определить причины, формы, факторы, влияющие на вовлечение молодежи в экстремистские организации. В рамках теории политической социализации этот вопрос рассматривался в трудах

Д. Истона, Т. Парсонса, Л. Коэна и др. Типологиям политического поведения, формам политического участия посвящены труды Г. Алмонда, М. Вебера, Б. Барбера, С. Вербы, Дж. Пауэлла, Р. Даля, Э. Даунса, Дж. Девиса, М. Каазе, Р. Инглхарта, Д. Истона, Г. Лассуэла, А. Лейпхарта, Д. Маклелланда, А. Й. Шумпетера, С. Хантингтона и др. К. Лукман, Ю. Хабермас, В. Г. Бочарова, Л. П. Буева, М. А. Галагузова, И. С. Кон, В. Д. Семенов и др. рассматривают механизмы влияния социальной среды на становление и развитие личности [4].

В научной литературе зарубежных и отечественных авторов прослеживаются направления исследований, раскрывающие механизмы деструктивной активности индивида, затрагивающие проблему экстремизма: теоретическое осмысление деятельности человека (на индивидуальном и социальном уровнях) осуществляют А. В. Агеев, Б. С. Братусь, Ю. Г. Волков, В. И. Лебедев, И. Н. Михеева, В. В. Налимов, З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг, Г. Маркузе, А. Адлер и др.

Разработке темы политического экстремизма (его содержания, форм и путей преодоления) посвящены работы Г. И. Авциновой, С. М. Алиева, З. С. Арухова, Э. Я. Баталова, В. В. Большакова, Г. И. Васильева, В. В. Витюка, Ю. Н. Давыдова, И. П. Добаева, Е. А. Кирилловой, Ю. А. Красина, З. И. Левина, В. Б. Ломейко, А. В. Малашенко, К. Г. Мяло и др.

Обширная теоретическая база исследования данного феномена создает основу для разработки модели, включающей комплекс мер, интегрирующих в систему противодействия экстремизма и радикальных идеологий в молодежной среде Оренбургского региона. Основу модели составляют:

- мониторинг политических ориентаций, установок и предпочтений молодежи как основы противодействия экстремизму и радикальным идеологиям в молодежной среде Оренбургской области;
- образовательный процесс учебных организаций, направленный на профилактику распространения радикализма, выстраивание системы работы для превенции экстремизма среди молодежи (эффективность реализации программ духовно-нравственного и патриотического воспитания);
- региональная молодежная политика, направленная на противодействие радикализма и экстремизма в молодежной среде;
- потенциал институтов гражданского общества в противодействии радикализма и экстремизма в молодежной среде;
- механизм взаимодействия структур государства и гражданского общества по реализации комплекса мер, интегрирующих в систему противодействия экстремизма и радикальных идеологий в молодежной среде Оренбургского региона.

Реализация модели будет способствовать:

- выявлению объективных и субъективных условий, влияющих на формирование политических, ценностных предпочтений, ориентаций, установок молодежи Оренбуржья;
- выявлению факторов, влияющих на характер политических и ценностных предпочтений, ориентаций, установок молодежи в поликультурном пространстве Оренбургской области (региональные средства массовой информации, жизненный уровень населения, деятельность молодежных организаций, молодежная и образовательная политика региона и др.);
- выявлению наиболее предпочтительных форм выражения гражданской активности и политического участия среди молодежи Оренбургской области;
- выявлению потенциала системной работы по выстраиванию духовно-нравственного и патриотического воспитания как механизмов противодействия распространению радикальных настроений в молодежной среде;
- выявлению потенциала институтов гражданского общества в противодействии распространению экстремизма среди молодежи.

Методология исследования. Комплексный подход к исследованию обозначенной нами проблемы предполагает установление всех взаимосвязей исследуемого явления, учет всех внешних воздействий, оказывающих на него влияние, устранение всех случайных факторов, искажающих картину изучаемой проблемы.

Совокупность подходов (системный, структурно-функциональный, институциональный, конфликтологический, компаративный) и прикладных методов исследования позволит изучить все аспекты проблемы:

- личностный потенциал молодежи Оренбуржья;
- потенциал государственных структур и институтов гражданского общества (семьи, общественных организаций, политических партий и движений, религиозных организаций и т.п.), гипотетически способных выстроить на основе социального партнерства эффективную работу по превенции радикальных настроений в молодежной среде Оренбуржья.

С позиции авторов, исследование должно выстраиваться на методологических принципах:

- принцип целостности, который отражает специфику свойств социально-политической системы, зависимость каждого элемента, свойства и отношения внутри системы от их места и функций внутри целого;
- принцип структурности, позволяющий описывать социально-политическую систему как структуру через раскрытие совокупности связей и отношений между ее элементами;
- принцип взаимозависимости внешних и внутренних факторов системы;
- принцип иерархичности, предполагающий рассмотрение объекта в трех аспектах: как самостоятельной системы, как элемента системы более высокого уровня, как системы более высокого иерархического уровня по отношению к ее элементам, рассматриваемых, в свою очередь, как системы;
- принцип множественности представления системы, означающий необходимость создания множества моделей для описания системного объекта;
- принцип историзма, требующий изучения системы и ее элементов не только как статических, но и как динамических, имеющих историю своего развития. Основа методологии исследования – комплекс методов:

институциональный, системный, структурно-функциональный, компаративный, конфликтологический, а также методы эмпирического анализа – контент-анализ и дискурс-анализ, позволившие наиболее полно и объективно исследовать проблематику.

Комплексный подход к исследованию проблемы позволит разработать модель взаимодействия государственных и гражданского общества по интеграции системы противодействия экстремизма и радикальных идеологий в молодежной среде.

Результат научного исследования – уточнение методологии и разработка модели, по реализации которой будет осуществлен комплекс мер:

1. Мониторинг ориентации, установок и предпочтений молодежи как основы для выстраивания системной работы по эффективному противодействию радикальным идеологиям в молодежной среде Оренбургской области.

2. Комплекс превентивных мер, направленных на устранение и нивелирование негативных тенденций, включающих:

– проект Концепции профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде поликультурного региона;

– разработку и апробацию в образовательных организациях Оренбургской области дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ духовно-нравственного и патриотического воспитания;

– механизм взаимодействия государственных структур и гражданского общества на основе социального партнерства в системной работе по профилактике радикальных настроений и экстремизма в молодежной среде.

Результаты исследования будут способствовать решению прикладных задач:

1. Создание Координационного совета по регулированию вопросов противодействия распространению радикальных настроений и экстремистских действий среди молодежи Оренбургской области.

2. Работа молодежного мониторингового центра «Стратегия».

3. Разработка и апробация в образовательных организациях эффективных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ духовно-нравственного и патриотического воспитания.

4. Оптимизация деятельности образовательных организаций по преодолению духовного вакуума молодежи посредством вовлечения в социально-значимые проекты, направленные на созидательную деятельность.

Список источников

1. **Арчаков М. К.** Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2013. 298 с.
2. **Баева Л. В.** Молодежный экстремизм в России [Электронный ресурс] // Обзор. НЦПТИ. 2015. № 5. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnyy-ekstremizm-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 16.04.2017).
3. **Бикеев И. И., Никитин А. Г.** Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование: монография. Казань: Познание, 2011. 320 с.
4. **Лелеков В. А.** О причинах преступлений экстремистской направленности в молодежной среде // Российский следователь. 2015. № 8. С. 42-46.
5. **Маслова И. А.** Организация исследования политической социализации молодежи // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской науч.-метод. конференции (г. Оренбург, 1-3 февраля 2012 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации; Оренбургский государственный университет. Оренбург, 2012. С. 2725-2729.
6. **Межэтнические отношения и религиозная ситуация в субъектах Приволжского федерального округа:** экспертный доклад за второй квартал 2014 года / под общ. ред. В. А. Тишкова; Распределительный научный центр межнациональных и межрелигиозных проблем; Министерство образования и науки Российской Федерации; Российская академия наук. Оренбург: ОГУ, 2014. 126 с.
7. **Оренбуржье многонациональное** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.orenburg-gov.ru/Info/OrbRegion/Population/Nations/> (дата обращения: 06.02.2017).
8. **Попов В. А.** Профилактика молодежного экстремизма в современном российском обществе // Педагогика. 2015. № 2. С. 85-88.
9. **Сереброва А. М.** ИГИЛ: экстремистский продукт без возрастных ограничений // Alma mater (Вестник высшей школы). 2016. № 5. С. 89-94.
10. **Чирун С. Н.** Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности. М.: Директ-Медиа, 2014. 234 с.
11. **Ярмоленко Л. В.** Воспроизводство экстремизма в молодежной среде // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 2015. № 3 (80). С. 113-124.

PREVENTION OF EXTREMISM IN YOUTH ENVIRONMENT: ACTUALIZATION OF THE PROBLEM FOR THE MULTICULTURAL REGION

Terent'eva Irina Aleksandrovna, Ph. D. in Pedagogy, Associate Professor

Nikitina Tat'yana Aleksandrovna, Ph. D. in Political Sciences

Orenburg State University

irina_m1973@mail.ru; nikitina4145@mail.ru

In the article the problem of spread of radical attitudes in youth environment of the multicultural region is actualized. The authors describe the structural model of prevention of extremism in youth environment and methodology for investigating the problem on the basis of the comprehensive approach that includes systemic, structural-functional, conflictological, comparative, historical-genetic, and applied research methods.

Key words and phrases: extremism; youth; radical attitudes; civil society; educational organizations; spiritual-moral and patriotic education.