

RU

Видный российский организатор образования И. Ф. Тимковский (к 250-летию со дня рождения)

Помелов В. Б.

Аннотация. Цель настоящего исследования заключается в том, чтобы сделать достоянием историко-педагогической науки малоизвестные факты, связанные с жизнью и деятельностью видного российского организатора образования И. Ф. Тимковского (1772-1853). Подробно охарактеризована организаторская и административная деятельность И. Ф. Тимковского в период подготовки к открытию Харьковского университета, а также в качестве директора Новгород-Северской гимназии в те годы, когда там учился будущий великий педагог К. Д. Ушинский. Также показан вклад И. Ф. Тимковского в развитие системы образования в России XIX века. Личность И. Ф. Тимковского раскрывается преимущественно через анализ воспоминаний о нем, оставленных его учениками К. Д. Ушинским и М. К. Чалым. В статье приводятся воспоминания самого И. Ф. Тимковского, позволяющие более наглядно представить исторические события, участником и свидетелем которых был их автор. В результате делается вывод о значимости личности И. Ф. Тимковского в истории отечественного образования.

EN

I. F. Timkovsky, a Prominent Russian Education Organiser (on the 250th Anniversary of His Birth)

Pomelov V. B.

Abstract. The paper aims to make the little-known facts related to the life and work of I. F. Timkovsky (1772-1853), a prominent Russian education organiser, available to historical-pedagogical science. The researcher describes in detail I. F. Timkovsky's organisational and administrative activities when preparing to open Kharkiv University, as well as in the capacity of the headmaster of the Novhorod-Siverskyi Gymnasium in the years when the future great educator K. D. Ushinsky studied there. I. F. Timkovsky's contribution to the development of the education system in XIX century Russia is also shown. The research sheds light on I. F. Timkovsky's personality mainly by analysing reminiscences about him by his students K. D. Ushinsky and M. K. Chaly. The paper presents I. F. Timkovsky's own memoirs, making it possible to provide a better picture of the historical events in which their author participated and which he witnessed. As a result, the researcher makes the conclusion about the significance of I. F. Timkovsky's personality in the history of Russian education.

Введение

Личность И. Ф. Тимковского (1772-1853) незаслуженно обойдена вниманием отечественных историков педагогики. Тимковский лишь изредка упоминается в публикациях, причем исключительно как руководитель гимназии, в которой учился юный Ушинский. Тем больше оснований дать обстоятельный очерк об этом незаурядном человеке в год 250-летия со дня его рождения.



И. Ф. Тимковский

Задачи исследования:

- описать годы детства и учебы И. Ф. Тимковского;
- дать оценку его научной и административно-организаторской деятельности;
- изучить воспоминания К. Д. Ушинского и М. К. Чалого о Новгород-Северской гимназии и ее директоре;
- охарактеризовать последние годы жизни И. Ф. Тимковского.

В качестве теоретических источников взяты воспоминания И. Ф. Тимковского (1851; 1855; 1874), его современников М. А. Максимовича (1898), М. К. Чалого (1889), К. Д. Ушинского (1988), и И. Панаженко (1889), исследователей XIX в. (Д. И. Багалей (1894; Н. В. Шугуров (1891)) и XX в. (О. В. Никитин (2022)).

Ведущими методами исследования выступают анализ научной и мемуарной литературы, биографический и исторический методы, а также аксиологический подход, открывающий возможность для выявления самого ценного в предмете исследования, в данном исследовании – в организаторской деятельности И. Ф. Тимковского, неизменно действовавшего на протяжении всей своей педагогической карьеры в интересах развития российского образования.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования представленного в статье фактического материала в ходе дальнейших историко-педагогических исследований.

Основная часть

Детство и годы учебы И. Ф. Тимковского. Илья Федорович Тимковский родился 15 (26) июля 1772 г. (1773 г.?) в г. Переяславе Полтавской губернии.

И. Ф. Тимковский был старшим ребенком в семье. У него было четыре брата и сестра. Рано скончавшийся Иван Тимковский (1778-1808) был поэтом и переводчиком. Брат Василий (1781-1832) вошел в российскую историю как гражданский губернатор Бессарабской губернии и довольно известный в свое время писатель. Роман Тимковский (1785-1820) стал профессором греческой и латинской филологии, деканом словесного факультета Московского университета. Младший брат Егор (1790-1875) ярко проявил себя на дипломатическом поприще.

Их сестра Гликерия (1788-1829) известна тем, что ей суждено было стать матерью выдающегося филолога Михаила Александровича Максимовича (1804-1873), являвшегося членом-корреспондентом Императорской академии наук. Среди его друзей и корреспондентов были знаменитый историк М. П. Погодин и Н. В. Гоголь. М. А. Максимович также вошел в историю как один из трех самых знаменитых выпускников Новгород-Северской губернии наряду с К. Д. Ушинским и М. К. Чалым.

В 1777 г. семья Тимковских переехала в свое имение в Золотоношскую сотню (сотня – административно-территориальная и военная единица во времена Гетманщины. Гетманщиной называлось казачье государство, территориально располагавшееся в центральной части Украины в 1648-1781 гг. Золотоношская сотня была одной из старейших казачьих сотен. Ее центром был г. Золотоноша), а затем в село Загорское, «на Сумщине». Первоначальное образование И. Ф. Тимковский получил в семье.

На смену домашнему обучению пришла учеба в Благовещенском женском монастыре в Золотоноше, где в то время был небольшой пансион для мальчиков. В 1781-1785 гг. Илья учился в семинарии в Переяславе, после чего поступил в некогда очень известную и славившуюся на всю Россию Киево-Могилянскую духовную академию, основанную еще в 1659 г.

Обучение в ней не вполне удовлетворяло пытливого и настойчиво стремившегося к науке молодого человека. Академия была для него уже третьим учебным заведением клерикальной направленности, и он, конечно, стремился к тому, чтобы поступить в Московский университет, к тому времени ставший фактическим центром российского образования.

Один из первых биографов И. Ф. Тимковского, Николай Васильевич Шугуров (1891, с. 219), служивший членом Киевской судебной палаты, отмечал, что в те времена несколько выпускников академии ежегодно поступали в Московский университет и, списываясь со своими старыми товарищами по Киевской «бурсе», сообщали им новости о своей учебе в Москве. Всё это пробудило в юном Тимковском желание учиться в университете.

Учеба И. Ф. Тимковского в Московском университете продолжалась в течение семи лет (1789-1796), сначала на философском, а затем на юридическом факультетах, и сопровождалась большими, по студенческим меркам, достижениями: за выдающиеся успехи он был награжден четырьмя медалями: две серебряные медали были вручены ему в 1790 г. и 1792 г. «по философскому факультету», а третья серебряная и одна золотая (в 1793 г. и 1795 г.) – «по юридическому факультету».

В своих воспоминаниях И. Ф. Тимковский (1851, с. 44) тепло пишет о кураторе Московского университета графе Иване Ивановиче Шувалове (1727-1797), о профессоре Антоне Алексеевиче Барсове (1730-1791) и других видных российских деятелях, имевших непосредственное отношение к развитию Московского университета.

В студенческие годы И. Тимковский сотрудничал в газетах и журналах, помещая стихи и статьи в прозе, как переводные, так и оригинальные.

Научная и административно-организаторская деятельность И. Ф. Тимковского. Генерал-прокурор князь А. Б. Куракин обратился в Московский университет с просьбой «доставить ему двух сведущих правоведов» (Максимович, 1898, с. 263). Университетская конференция в числе этих двух выбрала и И. Ф. Тимковского. 7 февраля 1797 г. он отправился Санкт-Петербург, где приступил к преподаванию русского правоведения в Сенатском юнкерском институте, а в 1801 г. поступил в сенатские секретари.

Одновременно Илья Федорович напряженно работал над исследованием, которое задумал, будучи еще студентом университета, – «Систематическое расположение законов российских». Это был первый опыт систематизации законов тогдашней Российской империи. В итоге в августе 1802 г. работа была передана в Комиссию составления законов, а ее автор получил Высочайшее благоволение (монаршую награду Российской империи) и бриллиантовый перстень (Тимковский, 1855, с. 263).

Председатель Комиссии составления законов граф Петр Васильевич Завадовский (1739-1812) предложил И. Ф. Тимковскому войти в состав Комиссии в качестве постоянного члена с соответствующим денежным содержанием, но тот к немалому удивлению графа отказался от столь лестного предложения. (Кстати, П. В. Завадовский стал в 1802 г. первым российским министром народного просвещения.)

В том же 1802 г. было образовано наряду с другими Министерство юстиции. Его первый глава, знаменитый поэт Гавриил Романович Державин (1743-1816) обратился к И. Ф. Тимковскому с просьбой занять должность юрисконсульта в новом ведомстве, и на это предложение последний ответил согласием.

В январе 1803 г. представитель созданного в 1802 г. Дерптского университета барон Унгерн-Штернберг обратился к Илье Федоровичу с предложением занять там место ординарного профессора права. Пока Тимковский раздумывал, он получил от графа Северина Осиповича Потоцкого (1762-1829), первого попечителя Харьковского учебного округа, приглашение стать профессором правоведения и судопроизводства Харьковского университета, «об учреждении которого состоялось повеление, и который еще только предстояло устроить и открыть». Одновременно он должен был также стать генеральным визитатором учебных заведений Харьковского учебного округа. Тимковский, «желая служить ближе к родине», отдает предпочтение второму предложению (Шугуров, 1891, с. 185).

4 апреля 1803 г. С. О. Потоцкий передал И. Ф. Тимковскому инструкцию, включавшую в себя указания относительно руководства Харьковским университетом и «визитаторской» деятельностью.

Научная, педагогическая и административная деятельность в Харьковском университете стала особенно значимым периодом в жизни И. Ф. Тимковского. На этапе подготовки к открытию университета он был фактически руководителем комиссии по его учреждению. На его долю выпал немалый труд в деле подготовки университета к открытию.

И. Ф. Тимковский был прежде всего озабочен подготовкой университетского здания и сбором пожертвований на нужды вуза. Приехавшие в Харьков профессора требовали именно от него меблированных квартир, которые были им обещаны еще в Санкт-Петербурге, где их агитировали сменить работу в столичном университете на жизнь в провинции. Однако средства на их приобретение запаздывали. Также из-за нехватки средств крайне медленно шли работы по перестройке и ремонту помещений, выделенных под нужды учебного процесса.

В конце марта 1804 г. с приездом С. О. Потоцкого для руководства университетом был учрежден комитет в составе пяти профессоров, в который вошел и И. Ф. Тимковский. В своем письме к И. Ф. Тимковскому от 21 июля 1804 г. граф выразил желание, чтобы открытие университета состоялось 30 августа, в день именин императора Александра I (Шугуров, 1891, с. 186).

27 августа 1804 г. Василий Назарович Каразин (1773-1842), планировавшийся в ректоры, вышел в отставку, как считается, не справившись с объемом возложенной на него работы. Однако университет ныне носит его имя, а сам Каразин считается его основателем. После этой отставки начало работы вуза откладывалось несколько раз. Ремонтные работы зданий были закончены в октябре 1804 г. Наконец, 17 (29) января 1805 г. состоялось торжественное открытие университета. К этому событию И. Ф. Тимковский составил специальный церемониал и даже сочинил стихотворную оду (Шугуров, 1891, с. 189).

В только что открывшемся университете И. Ф. Тимковский читал курсы государственного, уголовного и гражданского российского права «вместе с историей оных», а также «законы и форму судопроизводства» на факультете нравственно-политических наук, позднее получившем название юридического факультета.

Как вспоминали современники, лекции его отличались витиеватостью и вычурностью языка и поэтому с большим трудом усваивались студентами. Его трижды (в 1807 г., 1809 г., 1811 г.) избирали деканом факультета, каждый раз сроком на один год (Шугуров, 1891, с. 189).

В профессорско-преподавательский состав факультета, на котором работал И. Ф. Тимковский, входили три немца: Иоганн Шад, Иосиф Ланг и Иоганн Гамперле, один из которых был «бывшим бенедиктинским монахом».

Нередко возникали анекдотические ситуации. *Специально для преподавателей-немцев* программу испытания (т.е. экзамена) у профессора И. Ф. Тимковского необходимо было перевести с русского языка на латинский, с тем чтобы немецкие профессора были в состоянии, хотя бы в общих чертах, понимать, присутствуя на экзамене Тимковского, тот материал, который отвечали студенты (И-в, 1908, с. 21).

И. Ф. Тимковский был членом комитета для «испытания» чиновников, который занимался повышением квалификации чиновников и их аттестацией, что было значительной инновацией для того времени.

В 1811 г. в Харькове вышла монография И. Ф. Тимковского «Опытный способ к философическому познанию русского языка». Подробный анализ этого сочинения, представляющего собой значительный вклад в русское языкознание, дан российским филологом О. В. Никитиным (2022), который назвал эту научную работу одной из первых успешных попыток применения диалектического подхода к исследованию особенностей русского языка.

За свои преподавательские и научные заслуги И. Ф. Тимковский был удостоен степени доктора философии Харьковского университета (1807 г.). 18 декабря 1804 г. Харьковский университет, а 30 июня 1805 года Московский университет признали его почетным доктором права (*honoris causa*).

В первом томе «Опыта истории Харьковского университета» профессор Дмитрий Иванович Багалея (1894) ставил И. Ф. Тимковского на второе место в истории университета после В. Н. Каразина. Он отмечал: «Это был чрезвычайно полезный практический деятель по части устройства университета, заботливый, свежий, добросовестный хозяин, вникавший во все мелочи, спокойно, ровно, без скачков делавший свое не легкое дело. Он, как мы видели, заменил В. Н. Каразина в Харькове и до открытия действий Комитета единолично принимал все подготовительные меры к скорейшему открытию университета» (с. 191).

Активная деятельность И. Ф. Тимковского проявлялась также в «визитации» школьных заведений обширного в то время Харьковского учебного округа. О результатах своих ревизий он представлял подробные хранящиеся в архиве Харьковского университета отчеты попечителю или его заместителю Н. Н. Новосильцеву.

И. Ф. Тимковский проверял в ходе ревизий не только познания учеников, но и самих учителей; планировал проведение в университете краткосрочных педагогических курсов для учителей. В своих отчетах он высказывался за широкое распространение грамотности среди крестьян.

И. Ф. Тимковскому была поручена ответственная работа по устройству средних учебных заведений (гимназий), разработке гимназических учебных программ и осуществлению попечительства над ними.

В августе 1811 г. Илья Федорович, ссылаясь на расстроенное во время служебных разъездов здоровье, подал прошение об увольнении в отставку. Университет не желал отпускать от себя человека, столь много сделавшего для него, и Тимковскому было предложено воспользоваться годичным отпуском с сохранением полного жалованья. 2 сентября 1813 г. «по причине неизлеченной болезни и поданного вторичного прошения» он был уволен (Максимович, 1898, с. 271).

И. Ф. Тимковский проявил себя патриотом: он являлся членом комитета, занимавшегося снаряжением народного ополчения. Комитет собирался на свои заседания: собирал средства и даже вырабатывал тактику действий на случай «входа войск неприятеля» (Тимковский, 1874, с. 129).

С 1815 г. И. Ф. Тимковский служил два трехлетия выборным судьей в Глуховском уезде. В 1825 г. вновь назначенный попечитель Харьковского учебного округа А. А. Перовский предложил ему занять должность директора Новгород-Северской гимназии. В августе того же года И. Ф. Тимковский принял это предложение. До этого директором Новгород-Северской гимназии был ее основатель Иван Иванович Халанский (1749-1825), руководивший этим учебным заведением в 1789-1825 гг.

Преподававший в Новгород-Северской гимназии в 1810 г. Иван Николаевич Лобойко (1786-1861), впоследствии заслуженный профессор Виленского университета, филолог и историк, в своих воспоминаниях указывал, что И. Ф. Тимковский был зятем И. И. Халанского (Панаженко, 1889, с. 8).

Новгород-Северская гимназия и воспоминания М. К. Чалого и К. Д. Ушинского о ней и ее директоре. Новгород-Северская гимназия вела свое начало от малого народного училища, открытого в 1789 г. в соответствии с реформой российского образования, принятой тремя годами ранее по инициативе знаменитого борника просвещения Ф. И. Янковича. В соответствии с ней в России были учреждены главные и малые народные училища. Первые открывались в губернских городах; вторые – в уездных городках.

В 1804 г. грянула новая реформа образования, которая во многом копировала систему просвещения Франции. Малые училища преобразовывались в уездные училища, а главные – в гимназии. Был издан «Устав учебных заведений, подведомых университетам». Во главе каждого учебного округа стояли университеты. Была установлена строгая зависимость всех звеньев образования. Контроль за работой гимназий осуществлялся, конечно, не лично ректором, а *визитатором*. Руководитель университета и попечитель учебного округа совместно назначали на эту должность авторитетного человека.

Процесс преобразования народных училищ в гимназии не совершался автоматически; многие школы, не соответствовавшие новым требованиям, были просто закрыты или даже переведены из разряда главных не в гимназии, а всего лишь в уездные училища.

При этом работа именно Новгород-Северского училища оценивалась достаточно высоко со стороны Ильи Федоровича Тимковского. Он ознакомился с работой училища и высказался не только за его сохранение, но и за преобразование в четырехклассную гимназию.

Во времена учебы в гимназии К. Д. Ушинского гимназическое здание сильно обветшало. Ушинский (1988) в своих воспоминаниях замечает, что ныне это старое здание заменено «прекрасным, каменным» (с. 311). В самом помещении гимназии во времена учебы в ней Константина Ушинского проживали некоторые учителя с семьями и старики-сторожа. Количество учащихся превышало 400 человек. Новгород-Северская гимназия в то время была единственной на несколько соседних губерний.

Центром притяжения всех гимназистов, – вспоминал К. Д. Ушинский (1988), – была *шопа*, деревянная беседка, располагавшаяся прямо перед входом в здание гимназии. На ней сидели торговки, предлагавшие свой соблазнительный для детворы товар: арбузные и тыквенные семечки, бублики, маковники, шишки, орехи и прочие лакомства.

В воспоминаниях М. К. Чалого и К. Д. Ушинского много внимания уделено личности И. Ф. Тимковского. Илья Федорович принял Новгород-Северскую гимназию в период ее преобразования из четырехлетней в семилетнюю. В первые годы заведования Тимковским гимназией произошло некоторое уменьшение числа учащихся ввиду строгости экзаменов, как вступительных, так и переводных, но вслед за тем количество гимназистов стало быстро возрастать: в 1833 г. насчитывалось 126 учеников, а в 1838 г. – 454.

К. Д. Ушинский (1988, с. 309) отмечал, что уровень образования, которое он и его товарищи получали в гимназии этого маленького городка в тогдашней Малороссии Новгород-Северского, был не ниже, а даже,

пожалуй, выше того, что получали ученики многих других гимназий. Великий педагог считал это исключительно заслугой директора И. Ф. Тимковского.

В частности, мысленно обращаясь к памяти своего бывшего гимназического наставника, К. Д. Ушинский (1988) вспоминал, что «искренние ученые стремления и глубокие религиозные убеждения, соединившиеся в незабвенном Илье Федоровиче, имели сильное влияние на гимназию. Почтенный старик, переходивший беспрестанно от Горация и Вергилия к Библии и от постовых молитв, которые он сам читал в кругу гимназистов, к цитатам из Тацита и Цицерона, был и в то время явлением не совсем обыкновенным, а ныне даже очень и очень редким. Вот почему во время Тимковского воспитанники гимназии отличались на экзаменах во всех университетах» (с. 310).

Михаил Корнеевич Чалый (1816-1907), впоследствии крупный литературовед, друг и биограф Т. Г. Шевченко, а в детские годы товарищ и одноклассник К. Д. Ушинского по гимназии, также оставил воспоминания о директоре И. Ф. Тимковском.

По мнению М. К. Чалого (1889), в качестве директора гимназии И. Ф. Тимковский занял весьма своеобразное положение. Чалый, в отличие от К. Д. Ушинского, оценивал деятельность Ильи Федоровича в целом не слишком высоко. Он писал, что директор в основном проводил время в своем имении Турановка, лишь изредка навещая гимназию с инспекционными целями. Он появлялся, упоминал Чалый, главным образом лишь для того, чтобы «прочитать ученикам какую-либо речь или в конце года провести экзамены» (с. 87).

В то же время М. К. Чалый (1889) отмечал, что И. Ф. Тимковский говорил увлекательно, убедительно и просто и на его выступления собирался весь коллектив учебного заведения – все учителя и гимназисты. Себя Тимковский считал высшим руководителем и «наблюдателем за жизнью гимназии» в целом, а вот будничную, повседневную работу он всецело и полностью возложил на инспектора классов, т.е. заместителя директора по учебной работе. Именно на нем и лежала забота о поведении учащихся и организации учебной жизни, а также наблюдение за ходом преподавания и т.д.

Несмотря на такие исключительно льготные условия, созданные им самим для своей работы, И. Ф. Тимковский, как считал Чалый (1889, с. 87), тем не менее оказывал своей личностью значительное нравственное влияние на гимназию в целом, т.е. на учеников и учителей.

В конце мая начинались экзамены, на которых директор просиживал ежедневно до десяти часов. Именно экзамен по латыни считался главным. Это был поистине «директорский экзамен». Вот почему он обставлялся особенно торжественно. Посреди актового зала ставился длинный, покрытый красным сукном стол. Директор усаживался в необыкновенно роскошное, напомилавшее царский трон кресло, извлекавшееся откуда-то из запасника раз в год. Все вокруг, ученики и учителя, суетились, и только директор неизменно сохранял олимпийское спокойствие.

На экзамен И. Ф. Тимковский, как правило, привозил целую гору книг римских классиков (Вергилия, Цицерона, Овидия и других авторов) в красивых заграничных переплетах и всегда заставлял учеников переводить «незнакомые места».

Каждого экзаменуемого директор держал у учительского стола более часа. Пользоваться словарем экзаменуемому разрешалось лишь в исключительных случаях. И. Ф. Тимковский объяснял это следующим образом: «Вообразите, господа, что вы оказались на улице в Риме во времена Тита Ливия. Что же вы, будете справляться по словарю? Невозможно! Тем более что и словарей-то в те времена еще не было» (Цит. по: Чалый, 1889, с. 88).

Последние годы жизни И. Ф. Тимковского. Успешная педагогическая деятельность И. Ф. Тимковского побудила попечителя вновь образованного Киевского учебного округа Егора Федоровича фон Брадке (1796-1861) предложить ему в 1834 г. занять место директора Нежинского лицея, но Илья Федорович отказался от этого предложения, мотивируя свое решение желанием быть поближе к своим родным и привязанностью к Новгород-Северской гимназии. Да и возраст уже давал о себе знать.

Окончательно И. Ф. Тимковский вышел в отставку в 1838 г. Предписанием от 21 октября он был уволен с годовой пенсией в 2000 рублей и с «пожалованием в одной из великорусских губерний имением в количестве 1000 десятин» (Панаженко, 1889, с. 76).

И. Ф. Тимковский поселился в своем имении Турановка (по другим данным – Турхановка) в Черниговской губернии, где деятельно занимался хозяйственными и семейными делами, написанием воспоминаний.

Особенно увлекался он в эти годы пчеловодством и даже опубликовал в журнале «Москвитянин» статью о состоянии пчеловодства в Черниговской губернии (Тимковский, 1853). Илья Федорович Тимковский скончался в поместье Турановка 15 (27) февраля 1853 г.

Заключение

Таким образом, цель статьи, состоявшая в том, чтобы сделать достоянием историко-педагогической науки малоизвестные факты биографии видного деятеля российского образования И. Ф. Тимковского и тем самым восполнить соответствующий пробел в российской истории педагогики и образования, достигнута. В личности И. Ф. Тимковского автора данного исследования привлекают прежде всего такие положительные качества, как стремление принести как можно больше пользы своему Отечеству на ниве просвещения, увлеченность наукой и предметом своего исследования, в частности латинским языком.

Пример жизни и деятельности И. Ф. Тимковского способен оказывать позитивное воздействие на современное поколение отечественных педагогов. Личность своеобразного и во многих отношениях замечательного педагога, видного организатора российского образования и ученого-филолога Ильи Федоровича Тимковского заслуживает доброй памяти потомков, а его биография – дальнейшего изучения.

Перспективы дальнейшего исследования, по нашему мнению, могут быть связаны с изучением научного и в особенности мемуаристского наследия И. Ф. Тимковского, которое, как нам представляется, до настоящего времени остается за пределами внимания современных историков педагогики и образования. В то же время, как показывает наше исследование, его публикации содержат большой объем фактического материала, способного существенно обогатить отечественную науку.

Источники | References

1. Багалея Д. И. Опыт истории Харьковского университета: в 2-х т. Харьков, 1894. Т. 1.
2. Егоров А. Д. История лицеев в России от основания до закрытия (даты, события, факты). Иваново: Изд-во ИИСИ, 1992.
3. И-в Е. Тимковский Илья Федорович // Юридический факультет Харьковского университета за первые сто лет его существования (1805-1905) / под ред. проф. М. П. Чубинского и проф. Д. И. Багалея. Харьков, 1908.
4. Максимович М. А. Воспоминание о Тимковских // Киевская старина. 1898. Т. 63. № 11.
5. Никитин О. В. Илья Федорович Тимковский и его «Опытный способ к философическому познанию русского языка». 2022. URL: <https://portal-slovo.ru/philology/43832.php>
6. Панаженко И. Историческая записка о Новгород-Северской гимназии / сост. учитель Иван Панаженко. К.: Тип. С. В. Кульженко, 1889.
7. Тимковский И. Ф. Записки Ильи Федоровича Тимковского. Мое определение в службу. Сказание в трех частях // Русский архив, издаваемый Петром Бартеневым. 1874. Тетрадь пятая.
8. Тимковский И. Ф. О состоянии пчеловодства в Черниговской губернии // Москвитянин. 1853. Т. 5. № 19.
9. Тимковский И. Ф. Памятник Ивану Ивановичу Шувалову, основателю и первому куратору Императорского московского университета // Москвитянин. 1851. Ч. 3. № 9.
10. Тимковский И. Ф. Пять лет // Москвитянин. 1855. Т. 2. № 6.
11. Ушинский К. Д. Воспоминания об обучении в Новгород-Северской гимназии // Ушинский К. Д. Педагогические сочинения: в 6-ти т. М.: Педагогика, 1988. Т. 1 / сост. С. Ф. Егоров.
12. Чалый М. К. Воспоминания // Киевская старина. 1889. № 4. № 5-6.
13. Шугуров Н. В. Илья Федорович Тимковский, педагог прошлого времени // Киевская старина. 1891. № 8.

Информация об авторах | Author information



Помелов Владимир Борисович¹, д. пед. н., проф.

¹ Вятский государственный университет, г. Киров



Pomelov Vladimir Borisovich¹, Dr

¹ Vyatka State University, Kirov

¹ vladimirpomelov@mail.ru

Информация о статье | About this article

Дата поступления рукописи (received): 07.04.2022; опубликовано (published): 23.05.2022.

Ключевые слова (keywords): К. Д. Ушинский; И. Ф. Тимковский; М. А. Максимович; Новгород-Северская гимназия; Харьковский университет; М. К. Чалый; К. D. Ushinsky; I. F. Timkovsky; M. A. Maksimovich; Novhorod-Siverskyi Gymnasium; Kharkiv University; M. K. Chaly.