

RU

Научное волонтерство как новое направление добровольческой деятельности студентов и школьников (на примере платформы «Волонтер-натуралист»)

Фурсов С. В.

Аннотация. Цель исследования - обосновать необходимость и возможность развития научного волонтерства как нового направления добровольческой деятельности школьников и студентов. В статье приводится опыт успешной волонтерской деятельности детей и молодежи в сфере науки на примере проектов агро- и бионаправлений, реализуемых Институтом проблем управления им. В. А. Трапезникова Российской академии наук на платформе «Волонтер-натуралист». Научная новизна работы заключается в раскрытии особенностей организации научного волонтерства как нового направления добровольческой деятельности школьников и студентов, способствующего самореализации, приобретению необходимых знаний, умений и навыков, а также профориентации обучающихся образовательных организаций среднего и высшего образования. В результате обосновано, что привлечение школьников и студентов в качестве научных волонтеров способствует не только их вовлечению в различные исследовательские проекты, расширению кругозора, но также популяризирует науку среди молодежи и помогает школьникам и студентам в их дальнейшей профессиональной ориентации.

EN

Scientific Volunteering as a New Area of Volunteering Activities for Students and Schoolchildren (by the Example of the “Volunteer Naturalist” Platform)

Fursov S. V.

Abstract. The study aims to substantiate the necessity and possibility of scientific volunteering development as a new area of volunteering activities for schoolchildren and students. The paper presents the experience of successful volunteering activities of children and young people in the field of science using the example of projects in the spheres of agriculture and biology implemented by V. A. Trapeznikov Institute of Control Sciences of Russian Academy of Sciences on the “Volunteer Naturalist” platform. The scientific novelty of the paper lies in shedding light on the features of scientific volunteering organisation as a new area of volunteering activities for schoolchildren and students contributing to self-realisation, acquisition of necessary knowledge, skills and abilities, as well as career guidance of students in educational organisations of secondary and higher education. As a result, it has been proved that the involvement of schoolchildren and students as scientific volunteers contributes not only to their participation in various research projects, broadening their outlook, but also popularises science among young people and helps schoolchildren and students in their further career guidance.

Введение

Одним из явлений современного общества, положительно влияющих на его социальное и экономическое развитие, является деятельность волонтерских организаций. Если в Средних веках понятие «волонтерство» или «добровольчество» применялось исключительно в военном контексте, то позже оно стало использоваться в качестве характеристики деятельности людей, участвующих в общественно-полезных делах добровольно на бескорыстной основе. Например, если обратиться к истории, то волонтерами можно назвать советских школьников, участвовавших в пионерском и тимуровском движении. В настоящее время волонтерство рассматривается как преимущественно альтруистическая свободная деятельность граждан, направленная на благодеяние, а также на решение социальных проблем и развитие общества. Направления волонтерской

деятельности достаточно разнообразны, но ее материально-вещественной формой всегда выступает безвозмездное выполнение работ и (или) оказание услуг (Кудринская, 2006; Федорова, 2021).

Так, например, в 2013 году в России активистами проекта «Волонтеры Склифа» было основано движение «Волонтеры-медики» (URL: <https://волонтеры-медики.рф>), через три года получившее официальный статус всероссийской общественной организации. Сегодня всероссийское общественное движение (ВОД) «Волонтеры-медики» является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе. При поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации открыты 85 региональных и более 300 местных отделений, объединяющих в настоящее время более 118 тысяч человек. Ежегодно помощь и поддержку волонтеров-медиков получают около 4 млн человек. При этом партнерами всероссийской общественной организации выступают более пяти тысяч медицинских, образовательных, общественных и других организаций по всей России. Волонтеры-медики не только помогают в больницах и госпиталях, сопровождают спортивные и массовые мероприятия, занимаются профилактикой заболеваний и содействуют развитию донорства крови и костного мозга, но также популяризируют здоровый образ жизни среди граждан и проводят профориентационную работу среди школьников.

В 2014 году в целях укрепления культуры добровольчества в российском обществе была создана Ассоциация волонтерских центров (URL: <https://dobro.press/novosti/assotsiatsiya-volonterskih-tsentrov>), являющаяся одной из крупнейших некоммерческих организаций России и объединяющая в настоящее время около 3 млн волонтеров. В качестве помощи начинающим волонтерам специалистами и экспертами Ассоциации волонтерских центров были подготовлены методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых описываются основные механизмы развития волонтерского движения в вузе и колледже, целевые модели волонтерского центра и алгоритмы их применения, а также лучшие практики ведущих волонтерских центров, зарекомендовавших себя как эффективные команды на федеральном уровне (Метелев, Белецкая, Валиуллина и др., 2019).

Основным законом, регулирующим волонтерскую деятельность в Российской Федерации, является Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (URL: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7641>). Данный закон устанавливает основы правового регулирования благотворительной деятельности, определяет возможные формы ее поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также особенности создания и осуществления деятельности благотворительных организаций в целях ее широкого распространения и развития в Российской Федерации.

Под добровольческой (волонтерской) деятельностью в Федеральном законе понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в следующих целях:

- 1) социальной поддержки и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;
- 2) подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;
- 3) участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;
- 4) содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- 5) содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе;
- 6) содействия защите материнства, детства и отцовства;
- 7) содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;
- 8) содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- 9) содействия деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участия в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг физическими лицами;
- 10) охраны окружающей среды и защиты животных;
- 11) охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения;
- 12) подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;
- 13) социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 14) оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения;
- 15) содействия добровольческой (волонтерской) деятельности;

- 16) участия в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 17) содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи;
- 18) содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;
- 19) поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций;
- 20) содействия деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы;
- 21) содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан;
- 22) участия граждан в поиске лиц, пропавших без вести.

Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в России до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р (URL: <http://government.ru/docs/35231>), предусматривается развитие методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки деятельности по привлечению волонтеров к работе в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, оказанию помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций. При этом добровольчество должно формироваться в различных профессиональных и социальных группах, возрастных категориях, семейных формах с учетом региональных и местных условий волонтерской деятельности. С 2018 года государством были значительно расширены меры поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. Кроме того, в рамках реализации Концепции была создана единая информационная система в сфере развития волонтерства в России.

Следует также отметить, что добровольческая (волонтерская) деятельность упоминается в таких правовых актах, как «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. URL: <http://government.ru/docs/15965>) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. URL: <http://government.ru/docs/18312>), как одна из составляющих работы с молодежью и детьми.

Как правило, выделяют несколько основных направлений волонтерской деятельности (Глазкова, 2019; Митрофанова, Шилина, 2021).

Социальное волонтерство заключается в оказании безвозмездной помощи нуждающимся гражданам, прежде всего незащищенным слоям населения – пожилым одиноким людям, людям с ограниченными возможностями здоровья, сиротам и т.п. (Кучешева, Белан, 2019). Социальное волонтерство оказалось наиболее востребованным в период пандемии COVID-19 и проявилось в помощи людям пожилого возраста, не имеющим возможности выходить из дома по причине карантинных ограничительных мероприятий. Среди таких людей была востребована в первую очередь доставка продуктов питания и лекарств на дом. Главными мотивами деятельности социальных волонтеров являются проявления милосердия и гуманизма в отношении нуждающихся.

Экологическое волонтерство направлено на защиту окружающей среды и повышение экологической грамотности населения (Лылова, 2022; Рахова, 2022). Примерами такой деятельности могут служить создание экологических троп, уборка и обустройство территорий заповедников, организация раздельного сбора отходов, помощь бездомным животным, борьба с незаконными свалками и т.п. инициативы. Международные экологические организации проявляют свою социальную ответственность и неравнодушие к проблемам окружающей среды, таким как, например, вырубка лесов, изменение климата, сокращение биологического разнообразия, загрязнение воздуха, воды и почвы.

Культурное волонтерство заключается в организации и проведении творческих социо-культурных проектов, помощи музеям, театрам, библиотекам, а также сохранении памятников истории и культуры (Паклина, 2018; Библиотечное добровольчество..., 2018). С 2019 года в России действует программа «Волонтеры культуры», направленная в том числе на сохранение культурного наследия народов Российской Федерации, включая деятельность по спасению исторического облика малых городов и проведение просветительских мероприятий.

Спортивное волонтерство – это помощь в проведении различного рода массовых спортивных мероприятий, таких как, например, зимние Олимпийские игры 2014 года в Сочи или Чемпионат мира по футболу, проходивший в 2018 году в 11 российских городах. По информации главы Ростуризма О. П. Сафонова, города проведения матчей Чемпионата мира по футболу посетили 5 млн туристов, в том числе около 3 млн иностранцев (Города проведения Чемпионата мира по футболу посетили свыше 5 млн туристов // Известия. 05.07.2018. URL: <https://iz.ru/763552/2018-07-05/goroda-provedeniia-chempionata-mira-po-futbolu-posetili-svyshe-5-mln-turistov>). При этом активную помощь организаторам этих мероприятий оказывали десятки тысяч волонтеров, которые встречали туристов, помогали им ориентироваться в городах, сопровождали на матчи и т.п. Перед спортивными волонтерами ставилась задача помочь людям освоиться в незнакомой для них стране. Именно после зимних Олимпийских игр в Сочи волонтерское движение в России, доказавшее свою полезность обществу и государству, стало развиваться наиболее активно.

Как новое направление в волонтерском движении можно определить **научное волонтерство**. По мнению автора данной статьи, научное волонтерство – это добровольческая деятельность со стороны граждан, не имеющих профессиональной подготовки в области науки, в форме безвозмездной помощи ученым в их научной деятельности. Изучению научного волонтерства, его становлению как отдельного самостоятельного направления добровольческого движения, в том числе среди школьников и студентов, посвящена данная статья.

Задачи исследования:

- обосновать необходимость развития нового направления добровольческой деятельности школьников и студентов – научного волонтерства;

– описать особенности организации научного волонтерства как нового направления добровольческой деятельности школьников и студентов (на примере платформы «Волонтер-натуралист»).

Теоретическая база исследования базируется на работах таких ученых, как Е. А. Глазкова (2019), Л. А. Кудринская (2006), О. Н. Митрофанова, Е. В. Шилина (2021), М. Н. Федорова (2021), рассматривающих специфические черты волонтерства и его роль в современном обществе. Понятие «научное волонтерство», его возможности и перспективы в настоящее время мало изучены. В этой связи можно выделить работу Л. М. Гохберга, В. В. Поляковой и К. С. Фурсова (2020).

Методы исследования включают анализ нормативно-правовых актов по вопросу регулирования сферы добровольческой деятельности, изучение дистанционного опыта организации научного волонтерства.

Практическая значимость исследования заключается в том, что раскрытые в статье особенности организации научного волонтерства как нового направления добровольческой деятельности школьников и студентов могут найти применение в работе исследователей, педагогов и разработчиков соответствующих инициатив для повышения интереса детей и молодежи к занятиям научно-исследовательской деятельностью, участию в масштабных исследовательских проектах, для проведения профориентационной работы обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего образования.

Основная часть

О необходимости развития научного волонтерства как нового направления добровольческой деятельности школьников и студентов впервые стали говорить в России на официальном уровне начиная с 2020 года. Так, выделение данного направления в качестве самостоятельного происходило следующим образом.

Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 812 (URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012250002>) 2021 год был объявлен «Годом науки и технологий». При этом основными целями были названы привлечение талантливой молодежи в сферу науки и технологий, повышение вовлеченности профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41449>), а также формирование комплексного представления граждан России о реализуемых государством и бизнесом инициативах и достижениях в области науки и технологий.

В декабре 2021 года на Конгрессе молодых ученых в г. Сочи (URL: <https://молодыеученые.годнауки.рф>) было выдвинуто предложение о проведении в России Десятилетия науки и технологий, которое включало бы в себя комплекс инициатив, проектов и мероприятий, направленных на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны.

По итогам совместного заседания Государственного Совета и Совета при Президенте по науке и образованию, состоявшегося 24 декабря 2021 года, Правительству Российской Федерации совместно с Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, Ассоциацией волонтерских центров и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество “Знание”» было дано поручение утвердить и реализовать комплекс мер, направленных на содействие развитию научного волонтерства, в том числе на привлечение детей и молодежи к участию в качестве научных волонтеров. Так впервые на официальном уровне появился термин «научное волонтерство» (Перечень поручений по итогам совместного заседания Госсовета и Совета по науке и образованию. 10.02.2022. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/67752>).

В апреле 2022 года Указом Президента России 2022-2031 годы объявлены Десятилетием науки и технологий. В плане мероприятий, утвержденном Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 2036-р (URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207290014>), предусматривается работа по 18 инициативным проектам, одним из которых является инициатива «Научное волонтерство». В рамках данной инициативы к 2025 году планируется привлечь к реализации научных проектов более 100 тысяч неравнодушных молодых людей. Все это направлено на вовлечение граждан, в первую очередь талантливой молодежи, начиная со школьного возраста, в масштабные исследовательские проекты, в том числе по сбору и анализу научных данных.

Российскими учеными, число которых в настоящее время составляет около 348 тыс. человек, решается масса актуальных задач, включая задачи экологической и сельскохозяйственной направленности (Наука России в 10 цифрах. 08.02.2021. URL: <https://issek.hse.ru/news/442044357.html>). Среди таких задач достаточно вспомнить и достижение нашей страной продовольственной безопасности, и решение проблемы загрязнения окружающей среды.

В 2019 году специалисты Института статистических исследований и экономики знаний НИУ «Высшая школа экономики» (ИСИЭЗ НИУ ВШЭ) впервые в России осуществили исследование вовлеченности россиян в волонтерские практики в сфере науки. Эмпирической базой для анализа послужили результаты репрезентативного опроса населения в возрасте 18-65 лет, проведенного в рамках Мониторинга активности субъектов инновационного процесса ИСИЭЗ НИУ ВШЭ. Общая выборка составила 7584 респондента, из которых лишь 3% имели опыт участия в каком-либо типе научной активности за последние 12 месяцев. Исследование показало, что каждый второй участник волонтерских практик в науке имеет законченное высшее образование (50%), основная масса научных волонтеров в возрасте 18-25 лет (44%) проживает в областных центрах (61%),

где имеются высшие учебные заведения, а также научно-просветительская и исследовательская инфраструктуры. При этом, как отмечают авторы исследования, добровольцы в науке демонстрируют устойчивый интерес к новым знаниям и навыкам: подавляющее большинство из них (79%) занимаются самообразованием, что вдвое превосходит показатель по всей совокупности опрошенных (Гохберг, Полякова, Фурсов, 2020).

Тот факт, что о понятии «научное волонтерство» заговорили лишь в последние несколько лет, главным образом связан с тем, что с появлением новых средств коммуникации и возможностей передачи больших объемов информации (интернет-сети, мобильные телефоны, смартфоны, встроенные фотокамеры, геолокация и т.п.) стало возможно и, что немаловажно, удобно для пользователей собирать и обрабатывать различные данные, а также передавать их на любые расстояния в кратчайшие сроки. Все это с успехом может быть востребовано в научных исследованиях с целью облегчения труда ученых: экономия времени за счет сбора и обработки волонтерами большого количества данных, минимизация фактора расстояния – получение учеными данных из различных географических регионов страны и мира. То есть волонтеры, живущие в разных регионах России, имеющие определенный интерес к тематике исследования, располагающие свободным временем, а также необходимым инструментарием, могут принять участие в сборе данных для проектов, предложенных учеными, и тем самым помочь ученым в научных исследованиях.

Следует отметить, что помощь ученым со стороны волонтеров возможна лишь на определенных этапах научного исследования. При этом ученые должны разделить сложную научную задачу на простые компоненты, доступные для реализации гражданами, не имеющими профессиональной подготовки в области науки (см. Рис. 1).

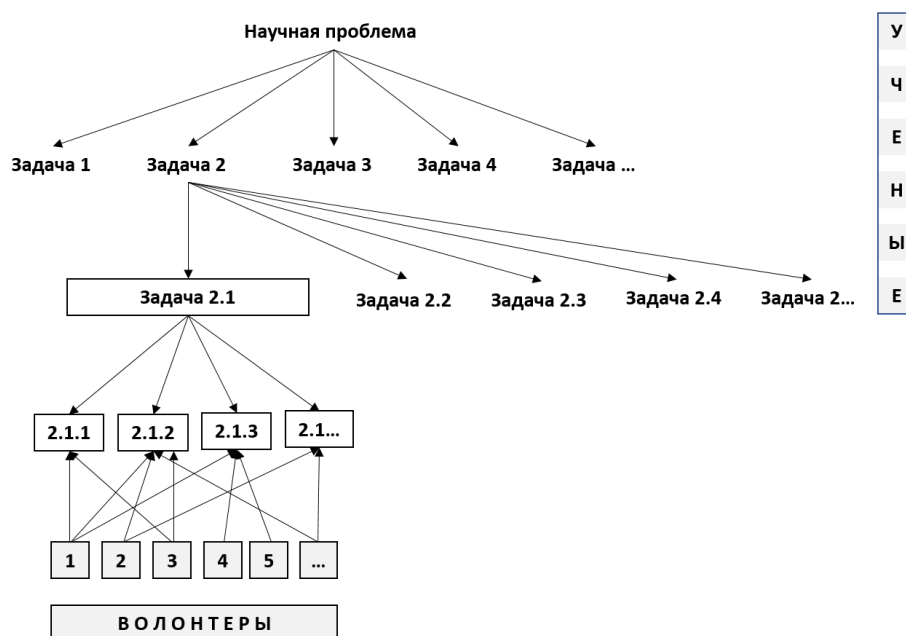


Рисунок 1. Принципиальная схема научного волонтерства

Таковыми относительно несложными задачами, которые могут выполнять волонтеры без специального образования, в том числе школьники и студенты, могут быть, например, поиск объектов, их систематизация, съемка, а также первичный анализ полученного массива данных, то есть относительно простые, но крайне необходимые в научном исследовании действия. При этом волонтеры, участвуя в научных проектах дистанционно, позволяют ученым, не покидая своей лаборатории, в сжатые сроки получить необходимые данные в большом количестве и из любой точки планеты.

С целью помощи ученым на базе российской платформы для представителей гражданской науки, ученых-биологов и всех любителей природы был запущен проект «Волонтер-натуралист» (URL: <https://volnatur.online>), позволяющий объединить наблюдения волонтеров-натуралистов с исследованиями ученых. Одной из первых попыток такого объединения и перехода в нашей стране от просветительской модели взаимодействия ученых и граждан к модели непосредственного вовлечения граждан в создание научных знаний можно считать сайт «Люди науки» (URL: <https://citizen-science.ru>), на котором «волонтеры ищут исследования, а ученые – волонтеров», запущенный в 2020 году Ассоциацией коммуникаторов в сфере образования и науки.

Какую помощь могли бы оказывать научные волонтеры – люди, не имеющие никакого отношения к науке, ученым? По мнению автора статьи, такая помощь могла бы осуществляться в следующих направлениях:

1. сбор данных в рамках научного проекта, а также проведение различных научных мероприятий;
2. популяризация и продвижение научных проектов среди населения, в том числе посредством социальных сетей;
3. рассылка приглашений, рекламных материалов, проведение рекламных кампаний;

4. участие в опросах и обработке анкет;
5. участие в разработке дизайнерских проектов и презентаций.

Привлечь в проект волонтеров может:

- 1) гражданская и общественная активность;
- 2) внутренняя психологическая потребность быть нужным, ощущать себя полезным;
- 3) возможность саморазвития и самовыражения, реализация личностного потенциала (написание совместных с учеными статей, участие в конференциях с представлением совместного проекта);
- 4) организация интересного и полезного досуга;
- 5) приобретение новых знаний, умений, навыков;
- 6) расширение круга общения, поддержка единомышленников;
- 7) возможность общаться с учеными;
- 8) запись в личную книжку волонтера;
- 9) моральное поощрение и благодарность со стороны научного сообщества;
- 10) профессиональное ориентирование.

Различные информационные и цифровые системы, создаваемые и в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова Российской академии наук», способны стать одним из инструментов осуществления деятельности в рамках научного волонтерства. Проект «Волонтер-натуралист» реализуется при финансовой поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) и призван дополнительно способствовать вовлечению молодежи в научные исследования, в том числе связанные с агро- и бионаправлениями, а также усилить интерес детей и подростков к познанию окружающего мира. Проекты научного волонтерства, их популяризация среди молодежи и школьников способствуют как созданию условий для развития творческого и лидерского потенциала, так и получению определенного профессионального и коммуникативного опыта, а также индивидуального опыта и опыта работы в команде, формируют социально активную гражданскую ответственность участников.

Саморазвитие, самообразование и последующая профориентация могут стать достаточными мотивами для участия школьников и студентов в проектах научного волонтерства (см. Рис. 2).



Рисунок 2. Взаимодействие ученых и волонтеров посредством коммуникативной платформы в рамках научного волонтерства

Ученые проводят исследования по определенным тематикам, в рамках которых необходимо реализовать различные мероприятия и решить ряд задач, заключающихся в том числе в сборе и первичной обработке данных. Ученые могут осуществить сбор данных непосредственно в лабораторных или полевых условиях, но зачастую им необходимо провести наблюдения в других регионах страны, получить результаты, например, из другой климатической зоны или другой части ареала растения.

В рамках проекта «Волонтер-натуралист» могут решаться следующие научные задачи:

- наблюдение за макро- и микрообъектами живой природы;
- оцифровка объектов с использованием фото- и видеоинструментов с последующей автоматической обработкой изображений;

- краткое описание объектов;
- обработка фотоизображений с использованием различных фильтров;
- предоставление всевозможной статистики и аналитики по исследуемым объектам.

Приглашение волонтеров в проект «Волонтер-натуралист» может осуществляться путем организации семинаров в школах и учебных заведениях, участия в научных форумах и конференциях, а также путем публикаций в социальных сетях и печатных изданиях. Кроме того, планируется ведение информационных каналов проекта. Школьники могут участвовать в проекте самостоятельно или в составе определенных групп под руководством, например, учителя биологии или руководителя кружка.

Связь и методическое сопровождение работы волонтеров будет поддерживаться на российской платформе Volnatur и через сайт (URL: <https://volnatur.online>). Для коммуникации между ученым и волонтерами, а также более глубокого погружения волонтеров в проекты существует личный кабинет ученого, в котором он может оценивать присланные материалы, давать комментарии и рекомендации, отклонять или принимать полученные от волонтеров изображения.

Данные проекта «Волонтер-натуралист», накопленные в результате их сбора волонтерами для проведения различных исследований, могут быть в последующем востребованы и самими волонтерами, например в качестве материалов для написания курсовых и дипломных работ. Планируется разработка системы рейтинга волонтеров проекта для их дальнейшего поощрения. У наиболее активных волонтеров существует реальная возможность совместного написания с руководителями проектов научных статей для журналов по тематике исследования.

Ученый через сайт «Волонтер-натуралист» ставит определенную задачу, которая оформляется в виде проекта, доступного для просмотра волонтерами в соответствующем мобильном приложении. Волонтер из всех размещенных в системе проектов выбирает наиболее интересный и доступный ему. Далее волонтер следует определенным инструкциям к проекту: фотографирует или снимает видео объектов живой природы, описывает их и отправляет в глобальную базу данных объектов живой природы. Ученый в качестве руководителя проекта видит все поступившие фотографии и видео, а также описания снятых объектов и может использовать их в своей работе.

Одним из пилотных проектов инициативы «Волонтер-натуралист» стал проект «Мониторинг распространения растений рода Рябина (*Sorbus L.*) в любительском и профессиональном садоводстве и озеленении». Проект был запущен в конце сентября 2022 года. К настоящему времени селекционерами выведено более ста сортов рябины, но, как правило, в населенных пунктах встречается лишь один вид – Рябина обыкновенная (*Sorbus aucuparia*) (Ренгартен Г. А., Сорокопудов В. Н. Селекция рябины как декоративной культуры в России и европейских странах // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2019. № 6 (147); Кудряшова В. Л., Соколова Е. Н., Фурсова Н. А. Требования к созданию технологии переработки Рябины обыкновенной в пищевые добавки // Пищевая индустрия. 2020. № 1 (43)). Кроме проведения мониторинга распространения рода Рябина на различных территориях Российской Федерации, проект позволит сформировать определенный набор фотоизображений растений рода Рябина для их последующего использования исследователями. При массовости проекта появится возможность оценить видовой и сортовой ассортимент используемых растений по регионам, а также способствовать возрождению интереса к рябине с целью ее использования в садоводстве среди любителей и профессионалов как неприхотливой и разнообразной культуры.

Проект «Палитра форм, окрасок и вкуса перца рода *Capsicum spp.*» был запущен сотрудниками Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр овощеводства» на платформе «Волонтер-натуралист» в декабре 2022 года. Культивируемый перец относится к роду Капсикум (*Capsicum spp.*) семейства Пасленовые (*Solanaceae*) и представлен рядом культурных и диких видов, а также множеством сортов-типов с плодами различной окраски и формы (Мамедов М. И., Пышная О. Н., Джос Е. А., Тукусер Я. П. Гармония здоровья, красоты и ароматного жгучего вкуса // Овощи России. 2018. № 1 (39); Пышная О. Н., Джос Е. А. История развития и результаты селекции пасленовых культур в ФГБНУ ФНЦО // Овощи России. 2021. № 5). Цель реализуемого проекта – собрать информацию, отражающую многообразие видов и форм перца.

Еще одним интересным для школьников и студентов проектом является проект по комнатным растениям. Известно, что растения, выращиваемые в комнатах и общественных помещениях, создают определенный микроклимат и позитивно влияют на настроение человека. Некоторые из них способны очищать воздух от вредных химических соединений, другие – с помощью выделяемых фитонцидов уничтожать болезнетворные микроорганизмы. Часть комнатных растений относится к лекарственным и широко используется в народной медицине. Но большая часть растений пользуется популярностью исключительно из-за их декоративных свойств. Следует отметить, что в советское время ассортиментный состав комнатных растений не отличался многообразием. Однако в конце XX века в связи со стремительным развитием тепличных технологий и оборудования стало возможным выращивание и разведение большого количества видов комнатных растений. Многие из них попали и в нашу страну и в настоящее время пользуются успехом среди цветоводов-любителей. Данный проект запущен сотрудником Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Селекционно-технологический центр садоводства и питомниководства». Волонтерам предлагается принять участие в сборе фотоизображений растений, выращиваемых в жилых и нежилых помещениях, провести описание фенотипических признаков растений (высота, размер листа, наличие цветов, плодов и т.п.), а также условий выращивания (температурный режим, освещенность, частота полива и т.п.). Целью проекта является изучение многообразия и выявление наиболее распространенных (популярных) комнатных растений, а также используемых приемов фитодизайна жилых и офисных пространств, что позволит выявить тенденции развития современного комнатного цветоводства в нашей стране.

Кроме того, следует отметить проект «Русские яблоки», цель которого – выявление разнообразия и особенностей распространения сортов яблони на территории России. В данном проекте перед научными волонтерами поставлены задачи по сбору информации об ассортименте сортов яблони в частных садах, а также фотоматериалов для анализа полиморфизма и фенологии растений, их связи с климатическими особенностями различных регионов страны. Инициатором проекта выступил Главный ботанический сад им. Н. В. Цицина Российской академии наук, среди основных задач проекта значатся популяризация и пропаганда биоэкологических знаний среди населения (Журавлева Е. В., Фурсов С. В. Задачи ботанических садов России: от сохранения растительных биоресурсов до экологического воспитания населения // Садоводство и виноградарство. 2019. № 3).

База проектов, реализуемых на платформе «Волонтер-натуралист», будет пополняться новыми интересными проектами. Все они имеют своей целью не только помощь ученым в решении конкретных прикладных задач в сфере агро- и биотехнологий, но и призваны популяризировать данные сферы науки среди школьников и студентов, что может способствовать их дальнейшей профориентации в жизни.

Заключение

Профессиональное ориентирование молодых людей, участвующих в проектах научного волонтерства, заключается, с одной стороны, в раскрытии талантов и склонностей к той или иной деятельности, пробуждает их интерес к науке, обращая внимание на проекты, связанные с определенными профессиями в той или иной научной сфере; с другой стороны – позволяет преподавателям и ученым познакомить школьников и студентов со своими учебными и научными учреждениями, заинтересовать их в последующей учебе и возможном трудоустройстве. Таким образом, проект «Волонтер-натуралист», реализуемый в рамках инициативы «Научное волонтерство», призван не только помочь школьникам и студентам в развитии их увлечения наукой, но в дальнейшем может способствовать их становлению уже в качестве исследователей: часть школьников и студентов через вовлечение в качестве волонтеров в научные проекты, выбрав науку делом своей жизни, смогут сами пополнить ряды ученых.

Перспективы дальнейшего исследования заключаются в развитии проекта «Волонтер-натуралист», предварительном мониторинге размещенных проектов, а также последующем анализе результатов практической помощи ученым в их научной деятельности, заключающейся в сборе определенных массивов данных в соответствии с задачами, поставленными учеными перед волонтерами.

Финансирование | Funding

RU Публикация подготовлена в рамках гранта, предоставленного Фондом содействия инновациям, на реализацию мероприятия, обеспечивающего развитие у школьников и молодежи интереса к науке, инновациям и предпринимательству.

EN The reported study was funded under a grant provided by the Foundation for Assistance to Small Innovative Enterprises for the implementation of an event ensuring the development of interest in science, innovation and entrepreneurship among schoolchildren and young people.

Источники | References

1. Библиотечное добровольчество: варианты и возможности: метод. рекомендации / ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко»; сост. О. В. Колупаева. Симферополь, 2018.
2. Глазкова Е. А. Формы осуществления волонтерской деятельности и виды волонтерства // Право и государство: теория и практика. 2019. № 2 (170).
3. Гохберг Л. М., Полякова В. В., Фурсов К. С. Практики волонтерства в науке // Наука, технологии и инновации. М.: Изд-во НИУ «Высшая школа экономики», 2020.
4. Кудринская Л. А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. 2006. № 5.
5. Кучешева И. Л., Белан О. В. Социальное волонтерство как вид волонтерской деятельности // Актуальные вопросы организации волонтерской деятельности в рамках подготовки к Универсиаде 2019: лингвопереводческий, психолого-педагогический, организационно-управленческий и социальный аспекты: сб. мат. V междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, посвящ. Универсиаде 2019 в г. Красноярске. Красноярск, 2019.
6. Лылова О. В. Экологическое волонтерство в современном обществе // Устойчивое развитие: исследования, инновации, трансформация: мат. XVIII междунар. конгресса с элементами научной школы для молодых ученых: в 2-х т. / отв. ред. выпуска: А. В. Семенов, П. Н. Кравченко. М., 2022. Т. 1.
7. Метелев А. П., Белецкая Е. С., Валиуллина Р. Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю. И., Прокохина М. И., Мхитарьян Г. С., Суркова И. М., Лагутин А. О., Галямова К. В., Санча В. С. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. М.: Перо, 2019.

8. Митрофанова О. Н., Шилина Е. В. Важность волонтерской деятельности в России и ее направления // Инновационная экономика и право. 2021. № 3 (18).
9. Паклина Е. А. Культурное волонтерство как инновационный вид деятельности добровольцев // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2018. Т. 216.
10. Рахова М. В. Реализация экологических волонтерских проектов как способ повышения социальной ответственности молодежи // Бюллетень науки и практики. 2022. Т. 8. № 6.
11. Федорова М. Н. Волонтерство как нерыночная форма развития человеческого потенциала // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2021. № 3.

Информация об авторах | Author information



Фурсов Сергей Викторович¹, к. экон. н.

¹ Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова Российской академии наук, г. Москва



Fursov Sergey Viktorovich¹, PhD

¹ V. A. Trapeznikov Institute of Control Sciences of Russian Academy of Sciences, Moscow

¹ fursov74@mail.ru

Информация о статье | About this article

Дата поступления рукописи (received): 11.12.2022; опубликовано (published): 20.01.2023.

Ключевые слова (keywords): научное волонтерство; проектная деятельность; добровольческая деятельность; школьники; студенты; ученые; scientific volunteering; project activities; volunteering activities; schoolchildren; students; scientists.